



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Test OSP – Sledování tělesné teploty

Jméno:

Třída:

Datum:

1. Jaký je hlavní zdroj tepla pro organismus?

- ☐ Mozek.
- ☐ Játra.
- ☐ Ledviny.

2. Je pravda, že teplota tělesného jádra je vyšší?

- ☐ Ano.
- ☐ Ne.

3. Zvýšení tělesné teploty je:

- ☐ Přirozená reakce organismu na působení cizorodé látky.
- ☐ Přirozená reakce organismu pouze na látky virového původu.
- ☐ Nepřirozená reakce organismu, která vyžaduje okamžité řešení.

4. Vypiš alespoň 5 faktorů ovlivňujících tělesnou teplotu:

-
-
-
-
-

5. Přelož pojmy a dopiš hodnoty TT:

- Subfebrilie:
- Hypotermie:
- Normotermie:
- Febris:
- Hyperpyrexie:

6. Febris recurrens:

- ☐ Je horečka, která přetrvává v denních výkyvech v rozmezí 1°C.
- ☐ Dochází k plynulému a pozvolnému stoupání a klesání naměřených hodnot TT v průběhu několika dnů.
- ☐ Je charakteristické střídání horečnatých stavů s obdobím fyziologických hodnot.

7. Které místo pro měření TT je u dospělého nejčastější?

- ☐ Rektum.
- ☐ Axilla.
- ☐ Třísla.

8. Který teploměr se nejčastěji používá u kojenců?

- ☐ Lékařský teploměr maximální.
- ☐ Digitální teploměr.
- ☐ Teploměr rychloběžný.

9. Vypiš o kolik °C je naměřená hodnota vyšší než v axille:

- Ústa:
- Zvukovod:
- Rektum:
- Vagina:
- Třísla:
- Kůže:

10. Vypiš alespoň 5 obecných pokynů pro měření TT:

-
-
-
-
-

11. Kolikrát denně se měří TT na standardních ošetřovacích jednotkách

- ☐ 2 – 3 x denně.

☐ 3 – 4 x denně.

☐ 4 – 5 x denně.

12. Napiš, které pomůcky jsou potřeba pro měření TT v axile:

-
-
-
-
-

13. Napiš alespoň 5 příznaků horečky:

-
-
-
-
-

Test OSP – Sledování tělesné teploty

Jméno:

Třída:

Datum:

1. Jaký je hlavní zdroj tepla pro organismus?

- ☐ Mozek.
- ☒ Játra.
- ☐ Ledviny.

2. Je pravda, že teplota tělesného jádra je vyšší?

- ☒ Ano.
- ☐ Ne.

3. Zvýšení tělesné teploty je:

- ☒ Přirozená reakce organismu na působení cizorodé látky.
- ☐ Přirozená reakce organismu pouze na látky virového původu.
- ☐ Nepřirozená reakce organismu, která vyžaduje okamžité řešení.

4. Vypiš alespoň 5 faktorů ovlivňujících tělesnou teplotu:

- Věk, teplota okolního prostředí
- denní doba
- tělesná aktivita
- hormonální produkce
- stres

5. Přelož pojmy a dopiš hodnoty TT:

- Subfebrilie: zvýšená TT, 37 – 37,9°C
- Hypotermie: snížená TT, pod 36°C
- Normotermie: normální teplota, 36 – 36,9°C
- Febris: horečka nad 38°C
- Hyperpyrexie: vysoká horečka nad 40°C

6. Febris recurrens:

- ☐ Je horečka, která přetrvává v denních výkyvech v rozmezí 1°C.
- ☐ Dochází k plynulému a pozvolnému stoupání a klesání naměřených hodnot TT v průběhu několika dnů.
- ☒ Je charakteristické střídání horečnatých stavů s obdobím fyziologických hodnot.

7. Které místo pro měření TT je u dospělého nejčastější?

- ☐ Rektum.
- ☒ Axilla.

- ☐ Třísla.

8. Který teploměr se nejčastěji používá u kojenců?

- ☐ Lékařský teploměr maximální.
- ☐ Digitální teploměr.
- ☒ Teploměr rychloběžný.

9. Vypiš o kolik °C je naměřená hodnota vyšší než v axille:

- Ústa: vyšší o 0,3°C
- Zvukovod: vyšší o 0,6°C
- Rektum: vyšší o 0,5°C
- Vagina: bazální teplota
- Třísla: stejné
- Kůže: stejné

10. Vypiš alespoň 5 obecných pokynů pro měření TT:

- Po měření se teploměry naloží do dezinfekce
- Sklepat rtuť pod hranici 35°C
- Vizualně zkontrolovat celistvost teploměru
- Nemocní musí být v klidu na lůžku
- U neklidných pacientů dohled apod.

11. Kolikrát denně se měří TT na standardních ošetrovacích jednotkách

- ☒ 2 – 3 x denně.
- ☐ 3 – 4 x denně.
- ☐ 4 – 5 x denně.

12. Napiš, které pomůcky jsou potřeba pro měření TT v axile:

- podnos
- emitní miska
- stojánek s teploměry
- čtverce buničiny
- dokumentace

13. Napiš alespoň 5 příznaků horečky:

- Zima, chlad, třesavka
- Bledá a studená kůže
- Zrychluje se pulz
- Červená a rozpálená kůže
- Žízeň, herpes apod.

43 – 39 ①

38 – 33 ②

32 – 27 ③

26 – 21 ④

20 ⑤