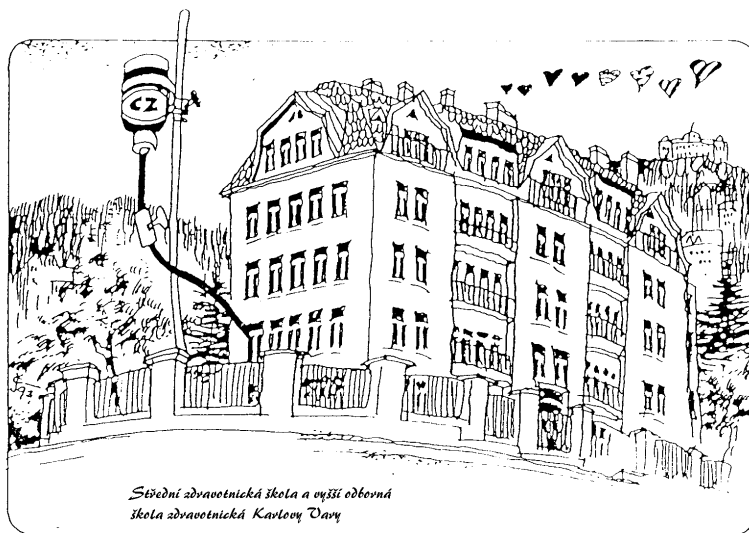


Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary,  
Poděbradská 2, 360 01 Karlovy Vary



*Střední zdravotnická škola a vyšší odborná  
škola zdravotnická Karlovy Vary*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy za školní rok 2009/2010**

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/04 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/05 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## **Obsah výroční zprávy:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
  - střední školy
  - vyšší odborné školy
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
  - žáků střední školy
  - studentů vyšší odborné školy
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr

## 1. Základní údaje o škole

a) Název školy: Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola  
zdravotnická Karlovy Vary

b) Sídlo školy: Poděbradská 2, Karlovy Vary, 360 01

c) Charakteristika školy:

Škola poskytuje:

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- vyšší odborné vzdělání

v široké škále zdravotnických oborů, které na sebe postupně navazují.

Specifikou školy je úzká spolupráce se zaměstnavatelskou praxí – zdravotnickými a sociálními zařízeními s regionální a nadregionální působností.

Mezi tato zařízení patří také pečovatelské služby, Charita, Léčebny dlouhodobě nemocných, instituce poskytující služby seniorům, mentálně a tělesně postiženým. Současně spolupracujeme s Červeným křížem, Uniemi handicapovaných, Českou asociací sester, Kolegiem lázeňských lékařů, Lékařskou společností J. E. Purkyně a dalšími.

Škola se zaměřuje také na vzdělávání handicapovaných žáků a studentů a pořádá kvalifikační a rekvalifikační kurzy ve spolupráci s ÚP.

Prioritou školy je vychovávat pro Karlovarský kraj specializované zdravotnické pracovníky ve spolupráci s Úřady práce a vedením zdravotnických a sociálních zařízení.

d) Zřizovatel školy: Krajský úřad Karlovy Vary, Závodní 353/88  
360 21 Karlovy Vary

e) Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy	PhDr. Eva Průchová
Statutární zástupce školy	Mgr. Jaroslava Hrudkajová

Vedoucí učitelé oborů školy:

Na škole pracovaly i v tomto školním roce předmětové a oborové komise. Jedná se o profesní komise vyučujících shodné aprobace nebo studijního zaměření, které mají za úkol jak zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, tak zajišťování mezipředmětových i mezioborových vztahů, zajišťování praktického vyučování a odborné praxe, výměnu zkušeností, akce oboru a provádění kontrolní a hospitační činnosti.

- |    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1. | Zdravotnický asistent<br>Masér sportovní a rekondiční<br>Nutriční asistent<br>Ošetřovatel    | Mgr. Kristina Dudová      |
| 2. | Laboratorní asistent<br>Diplomovaný farmaceutický asistent<br>Diplomovaný zdravotní laborant | RNDr. Danuše Považanová   |
| 3. | Asistent zubního technika<br>Diplomovaný zubní technik                                       | Mgr. Hana Švejtilová      |
| 4. | Zdravotnické lyceum  | Mgr. Jaroslava Hrudkajová |
| 5. | Obory vyšší odborné školy<br>zdravotnické  | Mgr. Anna Polívková       |

Výchovná poradkyně školy  
Metodik prevence  
Metodik ICT  
Metodik environmentální výchovy

PaedDr. Zuzana Ledvinová  
Mgr. Marie Janečková  
PaedDr. Daniela Skořepová  
Mgr. Dagmar Chmelíková

f) Adresa školy pro internetový přístup:

[www.szsvzskv.cz](http://www.szsvzskv.cz)  
[sekretariat.skoly@szsvzskv.cz](mailto:sekretariat.skoly@szsvzskv.cz)

g) Údaje o Školské radě:

**1. Školská rada SZŠ:**

Školská rada podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je ve škole zřízena na obou typech škol.

Pedagogická kurie:

PaedDr. Zuzana Ledvinová  
Bc. Daniela Vintrová

Zástupce KÚ:

PhDr. Anna Kotrčová  
Jana Barešová

Žákovská kurie:

Dana Pešková  
Hana Vostrá

## 2. Školská rada VOŠZ:

Pedagogická kurie: PaedDr.Zuzana Ledvinová

Zástupce KÚ: PhDr. Anna Kotrčová

Žákovská kurie: Alžběta Mikešová

### h) Součástí školy:

Budova **Poděbradská 2**

- obory ZA, ZLY, NA, OŠ, DVS, DNT

Budova **Zahradní 21**

- obory AZT, LAS, MAS, DFA, DZL, DZUT

Kapacita SŠ 500 žáků

Kapacita VOŠ 150 studentů

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### a) Obory středního vzdělávání s výučním listem:

Ošetřovatel                      denní i večerní forma

### b) Obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou:

Zdravotnický asistent                      denní, večerní,  
dálková forma

Laboratorní asistent                      denní forma

Asistent zubního technika                      denní forma

Masér sportovní a rekondiční                      denní forma

Zdravotnické lyceum                      denní forma

Nutriční asistent                      denní forma

### c) Obory vyššího odborného vzdělávání:

Diplomovaná všeobecná sestra

Diplomovaný zubní technik

Diplomovaný zdravotní laborant

Diplomovaný farmaceutický asistent

Diplomovaný nutriční terapeut

## Obory školy ve školním roce 2009 / 2010

### Střední zdravotnická škola - denní studium 20 tříd

Kód	Obor	Třídy	Počty k 30. 9.	Počty k 30. 6.
53-41- M/007	Zdravotnický asistent	1.ZA, 2.ZA, 3. ZA, 4.ZA	97	91
53-43-M/005	Laboratorní asistent	2. LAS, 4. LAS	36	36
69-41-M/001	Masér sportovní a rekondiční	1. MAS, 2. MAS, 3. MAS, 4. MAS	101	97
53-41-H/002	Ošetřovatel	1. OŠ, 2. OŠ	41	40
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum	1. ZLY, 2. ZLY, 3. ZLY	70	68
53-41-M/008	Nutriční asistent	1. NA, 2. NA	52	51
53-44-M/007	Asistent zubního technika	1. AZT, 2. AZT, 3. AZT	41	41
			438	424

### Střední zdravotnická škola - dálkové studium 1 třída

53-41- M/007	Zdravotnický asistent	2. ZAD	13	9
--------------	-----------------------	--------	----	---

Celkem SŠ			451	433
-----------	--	--	-----	-----

### Vyšší odborná škola - denní studium 10 studijních skupin

Kód	Obor	Studijní skupiny	Počty k 30. 9.	Počty k 30. 6.
53-41-N/001	Diplomovaná všeobecná sestra	3. DVS, 4. DVS	13	5
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	1. DVS, 2. DVS	28	25
53-43-N/004	Diplomovaný farmaceutický asistent	3. DFA	13	12
53-43-N/1.	Diplomovaný farmaceutický asistent	1. DFA, 2. DFA,	27	22
53- 44-N/1.	Diplomovaný zubní technik	1. DZT, 2.DZT	26	24
53-41-N/4.	Diplomovaný nutriční terapeut	1. DNT	24	16
Celkem VOŠ			131	104

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Škola má zastoupení v celorepublikových oborových a předmětových komisích zdravotnických škol a je členem Asociace zdravotnických škol.

Metodické vedení: Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje

Další poradní orgány školy:

- Česká asociace sester a další profesní organizace zdravotnických pracovníků a lékařů
- Vedení nemocnic Karlovy Vary, Ostrov, Sokolov a dalších smluvních pracovišť
- Pedagogicko psychologická poradna
- Protidrogové centrum
- KHES Karlovarského kraje
- ČŠI Karlovarského kraje
- Úřady práce Karlovy Vary, Sokolov, Cheb
- Sociální a zdravotní odbor Magistrátu města
- Školská rada SŠ a VOŠ
- Protidrogové centrum
- Studentská rada



## Učitelé ve školním roce 2009 - 2010

Učitelé VVP (24)	Funkce	Druh prac. vztahu <sup>2)</sup>	Výše prac. úvazku <sup>3)</sup>	Odborná kvalifikace <sup>4)</sup>	Absolvovaná škola	Aprobace, obor	Studuje <sup>5)</sup>
Adamcová Věra, Mgr.	UVVP	I	0,48	N	PF	TEV	
Babinská Ivana, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF	RUJ, ZEM, NEJ	
Bocko Ján, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	FTVS-UK	TEV, BIO	
Buchtel Martin, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	FTVS - UK	TEV, ZEM	
Bujna Lukáš, Mgr.	UVVP	I	0,76	N	HTFUK	LAJ	
Bušťíková Věra, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF 5-9	NEJ	
Černá Michaela Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF 5-12	OBN, TEV	
Graciasová Jaroslava Mgr.	UVVP	I	0,81	K	FTVS-UK	TEV, BIO	
Hacker Josef, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF 5-12	MAT, FYZ	
Hrudkajová Jaroslava Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF 5-12	DEJ, RUJ, ANJ	
Chmelíková Dagmar Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PřF-UK 5-12	CHE, BIO	
Kaňovská Hana Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF	CJL, OBN	
Klepalová Zlataše	UVVP	I	1,00	K	PF	CJL, OBN	
Kopšová Ilona Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF 5-12	TEV, ZEM	
Laitl Vít, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF	CJL, OBN	
Laitlová Martina Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF 5-12	OBN, DEJ	
Ledvinová Zuzana PaedDr.	UVVP	I	1,00	K	PF 5-12	MAT, CHE	
Lichnerová Hildegard	UVVP	I	0,52	N	SZŠ, IDV, DPS, všeob. a překladat. stát. zk. NEJ	NEJ	
Matějček Karel, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	FTVS-UK	TEV, CJL	
Němcová Marcela, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF 5-12	ANJ, HUV	
Poláková Jarmila, Mgr.	UVVP	I	0,43	K	PF-RJ, VV	RUJ	
Poláková Miroslava Bc.	UVVP	I	1,00	N	Bak.st. Ekonomika a management	ANJ, EKON.	
Rausová Veronika, Mgr.	UVVP	I	0,67	K	HTFUK, VOŠ, DPS	LAJ	
Skořepová Daniela, PaedDr.	UVVP	I	0,67	K	PF Praha	IKT	
Souček Václav, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF	MAT, FYZ	
Slabá Antonie, Ing.	UVVP	I	1,00	K	FE	IKT	
Radošová Ivana, Mgr.	UVVP	I	0,76	K	FS, ČVUT	IKT	
Veselá Hana, Mgr.	UVVP	I	1,00	K	PF	RUJ, ZEM, NEJ	
<b>Celkem učitelé VVP</b>			<b>25,10</b>				
<b>Učitelé OP (57)</b>			<b>1,00</b>				
Průchová Eva PhDr.	UOP	I	1,00	K	FF-UK	PSP	
Dudová Kristina Mgr.	UOP	I	1,00	K	FF-UK	Ošetřovatelství	
Považanová Danuše RNDr.	UOP	I	1,00	N	FaF-UK	Obory LAS, DFA	
Polívková Anna Mgr.	UOP	I	1,00	K	FF-UK	Ošetřovatelství	
Čeladníková Eliška	UOP	I	1,00	N	SZŠ, DPS	Ošetřovatelství	
Dvořáková Andrea MGR.	UOP	I	1,00	K	LF UK	Ošetřovatelství	
Chalupná Hana	UOP	I	1,00	N	SZŠ, PSS	Obory AZT, DZT	ANO
Chorvatová Kamila	UOP	I	1,00	N	SHŠ, NIDV-pedagogika	Obor NA	
Janečková Marie, Mgr	UOP	I	0,42	K	LF UK, UJAK	Ošetřovatelství	
Ježková Marie	UOP	I	1,00	N	SZŠ, PSS	Ošetřovatelství	

Kliková Alena	UOP	I	0,81	N		Obory NA	
Kolářová Jana	UOP	I	0,29	N	SZŠ,PSS,ped.min	Obory AZT	
Kroniková Lenka Mgr.	UOP	I	1,00	K	LF	Ošetřovatelství	
Křiklavová Hana	UOP	I	1,00	N	SZŠ, IDVZP	Obor masér	
Kupeček Jiří	UOP	I	1,00	N	PF	Obor AZT, DZT, DDH	ANO
Mašková Alena	UOP	I	0,43	N	SZŠ	Klinická biochemiecv.	
Musilová Eva Bc.	UOP	I	0,57	N	LF bak.	Ošetřovatelství	
Nová Martina	UOP	I	0,29	N	SZŠ obor ZUT	Obory AZT, DZT	ANO
Pazderková Andrea	UOP	I	1,00	K	FTVS	Fyzioterapie	
Růžičková Kateřina	UOP	I	1,00	N	SZŠ, IDVZP	Obor masér	
Řezáč Bohumil Mgr.	UOP	I	1,00	K	SZŠ, PF (vych.) DPS	Obory AZT	
Schneiderová Dagmar Ing.	UOP	I	1,00	K	VŠCHT, DPS	Obory LAS, DFA	
Skořepová Pavla	UOP	I	1,00	N	SZŠ	Obory LAS, DFA	
Slavíková Jaroslava Mgr.	UOP	I	0,71	K	VŠ Pízeň o.p.s.	Ošetřovatelství	
Ščerbová Jitka Mgr.	UOP	I	1,00	K	FF-UK	Ošetřovatelství	
Šimová Veronika Bc.	UOP	I	1,00	N	FTVS	Obor Masér	ANO
Škábová Alice	UOP	I	1,00	N	SZŠ, PSS	Obory AZT	
Švejtilová Hana Mgr.	UOP	I	1,00	K	VŠ UJAK Praha	Obory AZT, DZT, DDH	
Vintrová Daniela, Bc.	UOP	I	1,00	N	SZŠ	Ošetřovatelství	
Zemanová Miroslava, Mgr.	UOP	I	1,00	K	LF UK	Ošetřovatelství	
			26,51				
Benda Jiří MUDr.	UOP	E	0,19	N	LF/Chi	Chirurgie	
Beran Radek, MUDr.	UOP	E	0,10	K	LF UK	Radiologie	
Beránek	UOP	E	0,14	K	LF	Výživa člověka	
Beranová Alena MUDr.	UOP	E	0,19	N	LF UK	Mikrobiologie	
Březinová Martina, DiS	UOP	E	0,43	N	SZŠ	Všeobecné lékařství	
Čejka Vladimír PharmDr.	UOP	E	0,10	K	FF/Lék	Farmacie	
Dvořák Michal PharmDr.	UOP	E	0,14	K	FF/Lék	Farmacie	
Emlerová Martina, MUDr.	UOP	E	0,14	K	LF	VNL	
Francová Eva	UOP	E	0,29	N	SHŠ, DPS	Obor NA	
Grančarová Dagmar, MUDr.	UOP	E	0,29	N	LF	Hematologie	
Jakl Michal PharmDr.	UOP	E	0,10	N	FaF	Mikrobiologie	
Dostál Adolf, Bc.	UOP	E	0,24	N		Právo	
Kaplánek Miroslav, Ing.	UOP	E	0,19	N	VŠE-ek,uč.	Ekonomika	
Kreysová Klára	UOP	E	0,19	N	SZŠ / LAS	Histologie	
Macejka Roman MUDr.	UOP	E	0,38	N	LF/mikrobiol.	Mikrobiologie	
Maliňák Martin MUDr.	UOP	E	0,10	K	LF/Sto	Stomatologie	
Metelková Eva MUDr.	UOP	E	0,19	N	LF/ MEH	Mikrobiologie	
Novotná Jitka, PharmDr.	UOP	E	0,10	K	FAF	Farmacie	
Parma Jan, MUDr.	UOP	E	0,10	K	LF UK	Všeobecné lékařství	
Pěnkavová Helena Bc.	UOP	E	0,24	N		Veřejné zdravotnictví	
Poorová Sylvie	UOP	E	0,29	N	SZŠ	Obor AZT	
Pospíchal Marek, Ing.	UOP	E	0,19	K	VŠE	Ekonomika	
Potužáková, Mgr.	UOP	E	0,29	K	PF 5-12	Obchodní korespondence	
Puchálková Blanka MUDr.	UOP	E	0,19	N	LF/MEH	Mikrobiologie	
Slábová Eva	UOP	E	0,29	K	FTVS	Obchodní korespondence	

Záhoříková Marie, Ing.	UOP	E	0,10	N	VŠE	Ekonomika	
			5,19				
<b>Celkem UOP</b>		<b>56</b>	<b>58,21</b>				
<b>Učitelé prakt.vyuč.</b>							
Ježková Marie	UP	I	0,29				
Ščerbová Jitka Mgr.	UP	I	0,29				
<b>Celkem UP</b>			<b>0,58</b>				
<b>Učitelé celkem</b>		<b>84</b>	<b>57,38</b>				

pozn. I - interní, E - externí, K - kvalifikovaný,  
N - nekvalifikovaný

## 4. Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2010/2011 jsme přijímali žáky a studenty do oborů vzdělávání:

### Střední škola

Obor (kód a název)	Počet přijatých 2010/11
53-41- M/01 Zdravotnický asistent	<b>25</b>
53-43-M/01 Laboratorní asistent	<b>29</b>
53 - 44 - M/03 Asistent zubního technika	<b>29</b>
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	<b>22</b>
53-41-H/01 Ošetřovatel	<b>18</b>

### Vyšší odborná škola

53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	<b>20</b>
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	<b>23</b>
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	<b>20</b>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

1. Přehled prospěchu za 1. pololetí
2. Přehled prospěchu za 2. pololetí
3. Přehled absence žáků za 2. pololetí
4. Přehled chování za 2. pololetí
5. Přehled absence a prospěchu žáků od školního roku 2005 do roku 2009 - srovnání
6. Vyhodnocení projektu VEKTOR 2009/10 testování 4.ročníků
8. Hodnocení maturitních zkoušek
9. Hodnocení absolutorí
10. Hodnotící zpráva za školní rok 2009/2010 – střední škola a VVP
11. Hodnotící zpráva za školní rok 2009/2010 – VOŠ

## Střední škola

## Přehled prospěchu za 1.pololetí šk. roku 2009/2010

Třída	Počet	Chlapci	Dívky	ANJ	NEJ	Průměr	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1ZA	24	2	22	11	13	2,91		13	11	0
1OŠ	29	2	27	0	29	2,9		15	14	0
1MAS	26	9	17	17	9	3,28		8	18	0
1NA	30	4	26	11	19	2,81		19	11	0
1ZLY	26	7	19	16	10	2,58		19	7	0
2ZA	19	1	18	9	10	2,53		15	4	
2OŠ	12	2	10	0	12	2,45	1	9	2	0
2MAS	23	9	14	13	10	2,79		15	8	0
2NA	21	2	19	13	8	2,56	1	12	8	0
2ZLY	24	8	16	16	8	2,28	2	21	1	0
2AZT	22	4	18	10	12	2,61		18	4	0
2LAS	15	6	9	9	6	2,67		11	4	0
2ZAD	10	0	10	2	8	2,09	1	8	0	1
3ZA	23	1	22	13	10	2,64		18	5	0
3MAS	23	10	13	11	12	2,6	0	15	5	0
3ZLY	19	2	17	12	7	2,6	0	17	1	0
3AZT	19	10	9	12	7	2,39	1	17	1	0
4ZA	26	4	22	9	17	2,28		23	2	1
4MAS	25	7	18	11	14	2,35		23	2	0
4LAS	21	3	18	8	13	1,82	4	17	0	0
<b>Celkem SŠ</b>	<b>437</b>	<b>93</b>	<b>344</b>	<b>203</b>	<b>234</b>	<b>2,56</b>	<b>10</b>	<b>313</b>	<b>108</b>	<b>2</b>
<b>Vyšší odborná škola</b>										
1DVS	15	0	15	4	11					
1DFA	15	2	13	10	5					
1DZT	14	3	11	5	9					
1DNT	19	1	18	6	13					
2DVS	11		11	4	7					
2DFA	10	1	9	5	5					
2DZT	10	2	10	4	6					
3DVS	5		5	1	4					
3DFA	12		12	4	8					
4DVS	8		8	3	5					
<b>Celkem VOŠ</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>112</b>	<b>43</b>	<b>68</b>					

## Střední škola

## Absence v 1.pololetí 2009/2010

Třída	Absence	Průměrná absence	Počet neoml. hodin	Průměrný počet NH
1ZA	1524	50,8	228	7,6
1OŠ	2646	80,18	4	0,12
1MAS	1320	42,6	8	0,31
1NA	1484	49,47		
1ZLY	990	38,08		
2ZA	909	48		
2OŠ	918	76,5		
2MAS	969	42,13		
2NA	1448	68,95		
2ZLY	909	37,8	2	0,08
2AZT	1106	50,3		
2LAS	604	40,2		
2ZAD	164	16,4		
3ZA	2115	92		
3MAS	1491	64,8	6	0,26
3ZLY	1116	58	7	0,37
3AZT	903	47,53		
4ZA	2475	88,39	276	9,86
4MAS	1414	56,56		
4LAS	1101	52,43	4	0,19
<b>Celkem SŠ</b>	<b>25606</b>	<b>55,06</b>	<b>535</b>	<b>2,35</b>

## Vyšší odborná škola

### Absence v 1.pololetí 2009/2010

1DVS	1020	68		
1DFA	1095	73		
1DZT	618	38,6		
1DNT	1857	77,3		
2DVS	687	62,5		
2DFA	930	66,8	137	11,42
2DZT	625	62,5		
3DVS	69	13,6		
3DFA	541	41,6		
4DVS	91	11,4		
<b>Celkem VOŠ</b>	<b>7533</b>	<b>51,53</b>	<b>137</b>	<b>11,42</b>



## Střední škola

## Chování za 1.pololetí 2009/2010

Třída	CH 2	CH 3	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Podm.vyl.	Vyloučení
1ZA			1						
1OŠ			18	3	1				
1MAS				2					
1NA			1	1					
1ZLY				1					
2ZA			4	1		6			
2OŠ									
2MAS				1					
2NA				1			3		
2ZLY				1			2		
2AZT			2			1			
2LAS									
2ZAD									
3ZA				1		9	2		
3MAS					1				
3ZLY									
3AZT						16	1		
4ZA						3			
4MAS				1					
4LAS				4		3			
<b>Celkem SŠ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Vyšší odborná škola</b>									
1DVS									
1DFA									
1DZT									
1DNT								4	
2DVS									
2DFA									
2DZT									
3DVS									
3DFA									1
4DVS									
<b>Celkem VOŠ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## Střední škola

## Změny za 1.pololetí celkem

Třída	Přestup z jiné školy	Přestup jinam	Zanechání studia	Přerušení studia
1ZA		1	2	1
1OŠ	2	1	3	
1MAS		1	4	
1NA			2	
1ZLY		1		
2ZA				
2OŠ				
2MAS				
2NA				
2ZLY				
2AZT				
2LAS				
2ZAD		1	2	
3ZA				
3MAS				
3ZLY		1		1
3AZT				
4ZA			2	
4MAS				
4LAS				
<b>Celkem SŠ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
<b>Vyšší odborná škola</b>				
1DVS				
1DFA				
1DZT			2	
1DNT			5	
2DVS				
2DFA		1	1	1
2DZT				
3DVS				
3DFA				
4DVS				
<b>Celkem VOŠ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## Střední škola

## Přehled prospěchu za 2.pololetí šk. roku 2009/2010

Třída	Počet	Chlapci	Dívky	ANJ	NEJ	Průměr	Prospěl s vzrn.	Prospěl	Neprospěl
1ZA	24	2	22	11	13	2,93	0	18	6
1OŠ	28	2	26	0	28	2,88	1	18	9
1MAS	26	9	17	17	9	3,13	0	18	8
1NA	30	4	26	11	19	2,88	0	19	11
1ZLY	26	7	19	16	10	2,66	0	24	2
2ZA	19	1	18	9	10	2,41	1	18	0
2OŠ	12	2	10	0	12	2,44	2	8	2
2MAS	23	9	14	13	10	2,66	0	21	2
2NA	21	2	19	13	8	2,58	1	15	5
2ZLY	24	8	16	16	8	2,18	4	20	0
2AZT	22	4	18	10	12	2,47	1	20	1
2LAS	15	6	9	9	6	2,55	0	13	2
2ZAD	9	0	9	2	7	2,17	1	8	0
3ZA	22	0	22	12	10	2,45	0	22	0
3MAS	23	10	13	11	12	2,49	0	23	0
3ZLY	18	2	16	12	6	2,42	1	16	1
3AZT	19	10	9	12	7	2,32	1	18	
4ZA	26	4	22	9	17	2,21	0	25	1
4MAS	25	7	18	11	14	2,02	3	22	
4LAS	21	3	18	8	13	1,84	3	18	
<b>Celkem SŠ</b>	<b>433</b>	<b>92</b>	<b>341</b>	<b>202</b>	<b>231</b>	<b>2,48</b>	<b>19</b>	<b>364</b>	<b>50</b>
<b>Vyšší odborná škola</b>									
1DVS	14	0	14	4	10				
1DFA	13	1	12	8	5				
1DZT	14	3	11	5	9				
1DNT	16	1	15	7	9				
2DVS	11		11	4	7				
2DFA	9	0	9	5	4				
2DZT	10	2	10	4	6				
3DVS	5		5	1	4				
3DFA	12		12	4	8				
<b>Celkem VOŠ</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>62</b>				

## Střední škola

## Absence za 2. pololetí

Třída	Absence	Průměrná absence	Počet neoml. hodin	Průměrný počet NH
1ZA	1505	62,7	0	0
1OŠ	3029	104,45	156	5,38
1MAS	2164	83,23	37	1,42
1NA	2014	67,13	0	0
1ZLY	1729	66,5	7	0,26
2ZA	1615	85	0	0
2OŠ	949	79	1	0,08
2MAS	1232	53,5	0	0
2NA	1990	94,76	0	0
2ZLY	1087	45,29	0	0
2AZT	1664	75,6	27	1,2
2LAS	1246	83,08	28	1,87
2ZAD	139	15,4	0	0
3ZA	2048	93	4	0,18
3MAS	1719	74,7	0	0
3ZLY	1808	95,16	2	0,11
3AZT	1044	54,95	0	0
4ZA	1699	65,35	0	0
4MAS	624	24,96	0	0
4LAS	1292	61,52	0	0
<b>Celkem SŠ</b>	<b>30597</b>	<b>69,26</b>	<b>262</b>	<b>0,53</b>
<b>Vyšší odborná škola</b>				
1DVS	856	61		
1DFA	916	70,46		
1DZT	811	58		
1DNT	735	45,94		
2DVS	986	89,6		
2DFA	832	93,3		
2DZT	401	40		
3DVS	122	24,5		
3DFA	230	19,1		
<b>Celkem VOŠ</b>	<b>5889</b>	<b>55,77</b>		

**Sřední škola**
**Kázeňská opatření za 2.pololetí**

Třída	CH 2	CH 3	Podm.vyloučení	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Podm.vyl.	Vyloučení
1ZA				1	1		6			
1OŠ	1		1		9	4	2		2	
1MAS	1		1			2		1	1	
1NA				4	2		1			
1ZLY					1	1	1	2		
2ZA				1			1	3		
2OŠ					2					
2MAS				3		1		1		
2NA							6			
2ZLY							39	1		
2AZT				10	3	2	17	3		
2LAS			1						1	
2ZAD										
3ZA					2	1		2		
3MAS										
3ZLY					2		3	1		
3AZT					5	1	3	1	1	
4ZA										
4MAS										
4LAS										
<b>SŠ celk.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	
<b>Vyšší odborná škola</b>										
1DVS										
1DFA										
1DZT										
1DNT										
2DVS										
2DFA										
2DZT										
3DVS										
3DFA										
<b>Celkem VOŠ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Střední škola**
**Změny za 2.pololetí celkem**

Třída	Přestup z jiné školy	Přestup jinam	Zanechání studia	Přerušení studia
1ZA				
1OŠ			1	
1MAS				
1NA				
1ZLY				
2ZA				
2OŠ				
2MAS				
2NA				
2ZLY				
2AZT				
2LAS				
2ZAD				
3ZA				1
3MAS				
3ZLY			1	
3AZT				
4ZA				
4MAS				
4LAS				
<b>Celkem SŠ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Vyšší odborná škola</b>				
1DVS			1	
1DFA	2		3	2
1DZT				
1DNT			1	2
2DVS				
2DFA		1		
2DZT				
3DVS				
3DFA				
<b>Celkem VOŠ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

## Srovnání prospěchu, absence a chování ve školních letech 2005 - 2009

### Prospěch

	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
	Průměr	Průměr	PV	PV	Prospěl	Prospěl	Neprospěl	Neprospěl
2005 - 2006	2,33	2,29	34	43	310	333	46	25
2006 - 2007	2,2	2,18	34	42	319	328	45	25
2007 - 2008	2,29	2,26	25	30	275	334	49	16
2008 - 2009	2,46	2,43	23	23,00	335,00	381	106	39
2009 - 2010	2,56	2,48	10	19,00	308,00	364	103	50

### Absence

	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
	Prům. abs.	Prům. abs.	Prům NH	Prům NH
2005 - 2006	64,3	78,3		2,81
2006 - 2007	70,73	78,83	0,63	0,64
2007 - 2008	64,29	67,3	0,73	0,78
2008 - 2009	47,04	67,93	2,25	0,83
2009 - 2010	55,06	69,26	2,35	0,53

### Výchovná opatření

	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
	Pochvala TU	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka TU
2005 - 2006	93	47	6	30	10	6	19	27
2006 - 2007	58	99	4	10	21	6	19	14
2007 - 2008	54	94	15	30	7	3	13	15
2008 - 2009	48	70	28	41	17	18	23	28
2009 - 2010	32	79	8	15	22	19	16	27

	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	Vyloučení
	Důtka ŘŠ	Důtka ŘŠ	CHOV 2	CHOV 2	CHOV 3	CHOV 3	Podm. Vyloučení	Podm. Vyloučení	
2005 - 2006	10	19	6	2		1	5	3	0
2006 - 2007	6	9	4	3	2	1	6	2	1
2007 - 2008	5	6	5	2		1	3	1	0
2008 - 2009	5	13	1	6	1	1	1	4	0
2009 - 2010	2	12	0	2	0	0	0	3	0

## Vyhodnocení projektu Vektor 2009 Testování 4.ročníků, říjen 2009

Účelem testování Vektor je zjistit úroveň znalostí, schopností a dovedností žáků 4.ročníků všech oborů, porovnat je s výsledky podobného testování, které proběhlo, když žáci nastoupili do 1.ročník a zjistit přidanou hodnotu školy.

Žáci byli testováni v těchto oblastech: OSP, ČJL, ANJ/NEJ

Třídy byly pro účely testování označeny takto: 4A = 4 ZA, 4B = 4MAS, 4C = 4 LAS

Pojmy důležité pro vyhodnocení (zjednodušeně):

percentil – pořadí na stupnici 0-100 v rámci všech škol

skupinový percentil – v rámci SOŠ

úspěšnost – poměr mezi skórem a maximálním počtem bodů, které mohli dosáhnout

skóre – součet dosažených bodů (nesprávné odpovědi se odečítají, bez odpovědi 0 bodů)

využití studijního potenciálu – porovnání percentilů testu předmětu a testu OSP

### **1. Srovnání výsledků jednotlivých tříd:**

celkové průměrné pořadí tříd (součet pořadí v jednotlivých předmětech) je vyrovnané u všech tříd, liší se pořadím v předmětech.

### **2. Srovnání výsledků tříd v jednotlivých předmětech (viz také tabulky Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách a Souhrnné výsledky za školu)**

**OSP:** Tento test posuzuje studijní předpoklady žáků.

Průměrný percentil je 26 a je vyrovnaný u všech tříd. Skupinový percentil je 46, což znamená, že ve srovnání se školami stejného typu jsme lehce podprůměrní. Průměrná úspěšnost řešení byla 30. Největší problémy mají žáci ve verbální části (U **verbálního myšlení** se v první řadě zkoumá schopnost pracovat se slovy a texty, schopnost správně jim porozumět, správně s nimi nakládat a správně je interpretovat). Lepší výsledky jsou v analytické části a kvantitativní části (zde se zkoumá analytické myšlení a testuje logické uvažování), kde jsou ale patrné problémy v orientaci v grafu a tabulce a v číselných operacích..

**ČJL:** Mezi třídami nejsou velké rozdíly. Percentil tříd se pohybuje od 29 do 32 (průměr 30), skupinový mezi 44 a 48 (průměr 46). Průměrná úspěšnost řešení byla 24. Percentily za části testu byly také vyrovnané – 31 –36 (nejhorší porozumění, nejlepší aplikace).

**ANJ:** Výsledky tříd jsou různé, percentil od 19 4 MAS do 34 4 ZA, průměr 27, průměrný skupinový 51.Úspěšnost 20. Nejlépe si žáci vedli v komplexních cvičeních, nejhůře v gramatice.

**NEJ:** Výsledky tříd jsou různé, percentil od 25 4 LAS do 31 4 ZA, průměr 28, průměrný skupinový 42, úspěšnost 13 (což je slabý výsledek. Nejlépe si žáci vedli v poslechu, nejhůře v gramatice.

Výsledky jednotlivých částí testu, které odpovídají tématům výuky, mohou například ukázat, zda vyučující v jednotlivých třídách věnují všem tématům přibližně stejnou pozornost, resp. zda se jim práce u jednotlivých témat daří stejně. Informace o zvládnutí jednotlivých dovedností zase učitelům pomáhá při zařazování příslušných učebních činností do výuky nebo při plánování a stanovování výukových cílů. Výuka by měla pokrývat všechny typy  
Výsledky jednotlivých částí testu, které odpovídají tématům výuky, mohou například ukázat,



zda vyučující v jednotlivých třídách věnují všem tématům přibližně stejnou pozornost, resp. zda se jim práce u jednotlivých témat daří stejně. Informace o zvládnutí jednotlivých dovedností zase učitelům pomáhá při zařazování příslušných učebních činností do výuky nebo při plánování a stanovování výukových cílů. Výuka by měla pokrývat všechny typy dovedností. Zjednodušeně lze říci, že potřebujeme, aby žák měl nutné a potřebné vědomosti (znalosti), aby rozuměl tomu, co se naučil (porozumění), a aby získané znalosti uměl používat (aplikace). Proto je třeba, aby vyučující jednotlivých předmětů prostudovali výsledky testování a učinili závěry pro svoji výuku.

### **Srovnání se školami podle percentil/skupinový percentil:**

1. NEJ 28/42
2. ČJL 30/46
3. ANJ 27/51
4. OSP 26/46

### **3. Využití potenciálu žáků**

Využití studijního potenciálu je ukazatel, který vyjadřuje, do jaké míry žák využívá svých schopností. Tento ukazatel popisuje výsledky vzdělávací práce učitele mnohem lépe než absolutní výsledky. Různé školy, ale i jednotlivé třídy pracují s žáky různých kvalit. Pokud ze třídy, do které vstupují žáci hluboce podprůměrní, odcházejí nadprůměrní absolventi, je nejspíše skutečná kvalita práce učitele, který ve třídě učí, lepší než ve škole, ze které sice také odcházejí nadprůměrní absolventi, kteří již ale do školy vstupovali jako vynikající. Využití potenciálu se vyjadřuje porovnáním percentilu v testech jednotlivých předmětů a výsledku testu OSP. Tím můžeme zjistit, zda dosažené výsledky odpovídají předpokladům žáka. Pokud žák dosáhne v předmětu lepších výsledků než v testu OSP, znamená to, že škola mu přidala k jeho předpokladům nadprůměrné množství vědomostí (kladné hodnoty). Záporné hodnoty znamenají, že žák dosáhl horšího výsledku, než jaký odpovídá jeho předpokladům – škola je tedy nerozvíjí dostatečně. Velké kladné nebo záporné hodnoty mohou signalizovat, že se žák vymyká z průměru. Tento ukazatel je znázorněn u každého žáka v každém předmětu a žáci jsou s ním osobně seznámeni.

### **4. Další studium**

Necelých 40 % žáků by chtělo pokračovat ve studiu na VŠ, kolem 30% spíše ano, 14 % spíše ne, 3 % ne a 11 % ještě neví. Preferovaný obor je lékařský (66 %), pedagogický (7 %).

### **5. Názory žáků na výuku ( viz příložené tabulky )**

Z výsledků dotazníků je patrné, že oblíbenost předmětů souvisí s osobností učitele či s náročností předmětů a zaměřením naší školy. Důležité také je srovnat oblíbenost s výsledky.

Extrémní výsledky jsou zaznamenány ve třídě 4. MAS z ČJL – téměř 88 % žáků se vyjádřilo, že je vůbec nebo spíše nebaví, 11 % spíše baví. Ostatní třídy 4.ZA – 58 % vůbec nebo spíše nebaví, 30 % spíše baví nebo velmi baví, 4.LAS 11 % spíše nebaví, 29 % spíše baví a téměř 59 % velmi baví. Ve třídách 4 ZA a 4 MAS učí stejný vyučující, ve třídě 4 LAS jiný vyučující.

**Anglický jazyk:** 4 ZA 50 % nebaví, 50 % baví, 4 MAS 12 % nebaví, 87 % baví, 4 LAS 70 % nebaví, 30 % baví. Stejná vyučující u 4ZA a 4 LAS. Zde je důležité srovnat oblíbenost s výsledky. Skupinový percentil je 39, průměrný 19, což jsou nejslabší výsledky na škole, relativní posun je – 46,8, což je obrovské zhoršení.

**Německý jazyk:** 4ZA 58 % baví, 40 % nebaví, 4 MAS 90 % nebaví, 4 LAS 58 % nebaví, 41 % baví. U těchto tříd se změnilo od září vyučující a názory lze chápat především jako názory na výuku v loňském roce.

**IKT:** 4 ZA 75 % nebaví, 4MAS 17 % nebaví, 82 % baví, 4LAS 22 % nebaví, 76 % baví. (výuka IKT probíhá v 1. a 2. ročníku)

Fyzika a chemie nebaví většinu žáků naší školy.

Biologie baví 4 ZA a 4 LAS, v 45 % baví 4 MAS.

#### **6. Relativní posun školy ( v rámci srovnání se školami stejného typu)**

Toto číslo v % udává míru zlepšení nebo zhoršení v daném testu. Porovnávají se výsledky v daném předmětu v roce 2006 a 2009 se školami stejného typu. Kladné hodnoty ukazují zlepšení (směrem ke 100), záporné zhoršení (směrem k nule). Záporný posun znamená, že žáci mají horší výsledek z výstupního testování vzhledem k ostatním žákům, než tomu bylo u vstupního testování. Ostatní se toho naučili více, proto se zhoršila jejich pozice. Záporný relativní posun neznámá, že jejich znalosti z daného předmětu jsou horší než před 3 roky, ale bohužel v některých případech to tak může být.

OSP: 4ZA: - 1,7, 4MAS: - 15,2, 4LAS: - 20,4

ČJL: 4ZA: - 23,2, 4MAS: - 5,3, 4LAS: - 0,4

ANJ: 4ZA: - 0,8, 4MAS: - 46,8, 4LAS: - 3,7

NEJ: 4ZA: - 18,3, 4MAS: - 28,9, 4LAS: - 13

**Závěry a úkoly:** Pro porovnání výsledků používáme srovnání se školami stejného typu. Ve všech testovaných oblastech je náš skupinový percentil lehce podprůměrný, v anglickém jazyce průměrný. V prvotním testování v roce 2006 byly výsledky ( skupinový percentil) OSP 53% , nyní 46 %, ČJL v roce 2006 53 %, nyní 46 %, ANJ 58 % v roce 2006, nyní 51 %, NEJ 51 % v roce 2006, nyní 42 %. Naše výsledky jsou v porovnání se školami stejného typu horší než při testování v roce 2006. Relativní posun jde do záporných hodnot, což znamená, že naše pozice ve srovnání s ostatními školami stejného typu je horší než při vstupním testování.

Úkol pro předmětové komise: prostudovat podrobně výsledky testování, přijmout opatření. Učitelé předmětů v testovaných třídách proberou výsledky se žáky. Úkol pro zástupkyni a třídní učitele: seznámit třídu s výsledky (provede zástupkyně), srovnat ji s ostatními třídami.

Zpracovala Mgr. Jaroslava Hrudkajová na základě analytické zprávy spol Scio.

## Hodnocení maturitních zkoušek 2009/2010

ZA - Zdravotnický asistent, LAS - Laboratorní asistent, MAS - Masér sportovní a rekondiční

řádný termín - jaro 2010

Třída	Počet ve tř.	Počet k MZ	Průměr	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opravná zk. z 1 předm	Opaková ní celé zk.
4. ZA	26	25	1,8	7	18	0	0	0
4. LAS	21	21	2,03	5	16	0	0	0
4. MAS	25	24	2,11	7	16	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>1,98</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Předměty	CJL	PSK	OBN	OSE	NEJ	ANJ	MAT
4. ZA	2,24	1,84	1,86	1,8	3,25	2	2,33
4. LAS	2,29	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2
4. MAS	2,5	xxx	1	xxx	2,66	2,5	xx
<b>Průměr</b>	<b>2,34</b>	<b>1,84</b>	<b>1,43</b>	<b>1,80</b>	<b>2,96</b>	<b>2,25</b>	<b>2,17</b>

Předměty	CHE	BCH	KLB	IKT	HTS	SOM	REK
4. ZA	2	xxxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
4. LAS		1,83	2,05	xxx	2,1		
4. MAS	xxx	xxx	xxx	1,75	xxx	3	2,04
<b>Průměr</b>	<b>2,00</b>	<b>1,83</b>	<b>2,05</b>	<b>1,75</b>	<b>2,10</b>	<b>3,00</b>	<b>2,04</b>

Předměty	Prakt. zkouška	MIE	EKP	PPK	HHT
4. ZA	2,00	xxx	xxx	xxx	xxx
4. LAS	1,95	1,64	xxx	xxx	2
4. MAS	2	xxx	2,08	1,45	xxx
<b>Průměr</b>	<b>1,98</b>	<b>1,64</b>	<b>2,08</b>	<b>1,45</b>	<b>2,00</b>

2. termín - září 2010

Třída	Počet ve tř.	Počet k MZ	Průměr	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opravná zk. z 1 předm	Pozn.
4.MAS	1	1	4,2	0	0	1	1	náhr. 1. termín
zdravotnické lyceum		1	3,2	0	1	0	0	2.opravný
zdravotnický asistent		1	2,5	0	1	0	0	jednotlivá zkouška

Předměty	CJL	IKT	REK	EKP	OSE	Prakt.zkouška
4.MAS	4	4	4	4	xxx	5
ZLY	3	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
ZA	xxx	xxx	xxx	xxx	2	3

PSK - psychologie a komunikace

NEJ - německý jazyk, MAT - matematika, CHE - chemie

BIO - Biologie, PSCH - Psychologie, IKT - Informační a komunikační technologie

HHT - Histologie a histologická technika, MIE - Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie

## Hodnocení absolutorii ve školním roce 2009/2010

DVS - Diplomovaná všeobecná sestra, DFA - Diplomovaný farmaceutický asistent

Třída	Termín	Počet ve tř.	Počet k ABS	Průměr	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Povolena opravná zkouška
4. DVS	řádný, leden 2010	8	8	2,33	2	3	3	3
4.DVS	1.opravný červen 2010	3	3	2,75	0	3	0	0
4.DVS výsledky po opravných zkouškách		8	8	2,54	2	6	0	0
3. DFA	řádný červen	12	12	1,55	8	3	1	1
<b>Celkem</b>				<b>2,05</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Předměty	Anglický jazyk	Německý jazyk	Absolv. Práce	Zkouška z odborných předmětů
4.DVS výsledky po opravných zkouškách	1,66	2,6	1,75	2,25
3. DFA	1	2,12	1,33	1,58
<b>Průměr</b>	<b>1,33</b>	<b>2,36</b>	<b>1,54</b>	<b>1,92</b>

## Hodnotící zpráva za školní rok 2009/2010 – střední škola a VVP

Počet žáků :	začátek školního roku (k 30.9.)	SZŠ: 438	VOŠ: 131
	konec 1. pololetí	SZŠ: 437	VOŠ: 119
	konec 2. pololetí	SZŠ: 433	VOŠ: 104

### Výuka

Počet učitelů:	84
Počet interních učitelů :	57
Počet externích učitelů:	27

V tomto školním roce nastoupily 2 nové učitelky německého jazyka, 1 učitelka českého jazyka a občanské nauky, 1 učitelka odborných předmětů oboru nutriční terapeut , 1 učitel tělesné výchovy (ukončil pracovní poměr asi po 3 měsících), 1 učitelka odborných předmětů pro obor nutriční asistent, 1 učitelka odborných předmětů pro obor masér a 2 učitelé odborných předmětů pro obor zubní technik.

V letošním roce byly otevřeny 4 první ročníky čtyřletého denního studia s maturitní zkouškou, 1 třída tříletého denního studia s výučním listem a 4 skupiny prvních ročníků VOŠ.

### Prospěch a chování žáků v 1. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 2, 56 . Třída s nejlepším prospěchem byla 4LAS (1,82), další 2ZAD (2, 09), 4.ročníky měly nejlepší studijní výsledky. K nejhorší třídám z hlediska prospěchu patří 1.MAS (3,28), 1OŠ (2,85), 1. ZA (2,9). Pořadí průměrů po ročnících je následující: 4. ročníky, 2. ročníky, 3. ročníky, 1. ročníky.

Z 438 žáků 10 prospělo s vyznamenáním, 287 prospělo, 86 neprospělo a 53 bylo neklasifikováno. Termín pro doplnění klasifikace byl 19. 2. 2010. Po tomto termínu bylo celkové hodnocení: 10 prospělo s vyznamenáním, 313 prospělo, 108 neprospělo a 2 byli nehodnoceni. Z celkového počtu neprospívajících je 61 žáků z 1. ročníků, 31 ze 2. ročníků, 12 ze 3. ročníků a 4 ze 4. ročníků.

Ve srovnání s prvním pololetím loňského školního roku, prospěch se lehce zhoršil. Totéž jsme konstatovali loni, takže je zřejmé, že výsledky žáků se stále jen zhoršují.

Za 1. pololetí bylo uděleno 38 pochval třídního učitele, 8 pochval ředitelky školy, 26 napomenutí třídního učitele, 17 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitelky školy. 4 studenti VOŠ byli podmíněčně vyloučeni.

Průměrná absence všech žáků SZŠ byla 55,06 hodin, průměrná neomluvená absence byla 2,35. Průměrná absence se ve srovnání s loňským rokem zhoršila ((loni průměr 46, 06). Nejlepší školní docházku měly třídy 2 ZAD (16,4), 2 ZLY (37,8), 1 ZLY 38,08, nejhorší 4 ZA (průměr 88, 39) a 1 OŠ (80,18). Nejvíce neomluvených hodin měly 1ZA (228 hodin) a 4 ZA (276 hodin). Žáci, kteří měli tyto neomluvené hodiny, ukončili studium.

Jako problémové třídy z hlediska prospěchu i absence se letos jeví 1MAS a 1OŠ. Třídní učitelky těchto tříd pravidelně pracují se žáky, mají třídnické hodiny a problémy konzultují a řeší s vedením školy.

### Prospěch a chování žáků v 2. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 2, 48 . Třída s nejlepším prospěchem byla 4LAS (1,84), další 4MAS (2,02), 4.ročníky měly nejlepší studijní výsledky. K nejhorší třídám z hlediska prospěchu stejně jako v prvním pololetí patří 1MAS (3,13), 1.ZA (2,93), 1OŠ (2,88), 1NA (2,88). Pořadí průměrů

po ročnících je následující: 4. ročníky, 2. ročníky, 3. ročníky, 1. ročníky.

K 30.6. 2010 z 433 žáků 19 prospělo s vyznamenáním, 319 prospělo, 70 neprospělo 25 bylo nehodnoceno. Po opravných zkouškách a doplnění klasifikace bylo celkové hodnocení: 19 prospělo s vyznamenáním, 364 prospělo, 50 neprospělo. Z celkového počtu neprospívajících je 36 žáků z 1. ročníků, 12 ze 2. ročníků, 1 ze 3. ročníků a 1 ze 4. ročníků.

Ve srovnání s prvním pololetím se prospěch se lehce zlepšil. Ve srovnání s 2. pololetím loňského školního roku se prospěch zhoršil o 0,05.

Za 2. pololetí bylo uděleno 79 pochval třídního učitele, 15 pochval ředitelky školy, 19 napomenutí třídního učitele, 27 důtek třídního učitele, 12 důtek ředitelky školy. 5 žáků bylo podmíněně vyloučeno. Chování žáků má sestupný charakter, množí se vandalismus. Nejvíce problémů mají žáci prvních ročníků. Na druhou stranu byl uděleno více pochval třídních učitelů i ředitelky školy a oceněny především další aktivity žáků při různých akcích a soutěžích.

Průměrná absence všech žáků SZŠ byla 69,26 hodin, průměrná neomluvená absence byla 0,53. Průměrná absence se ve srovnání s prvním pololetím zhoršila o 14,20 hod. a ve srovnání s loňským rokem o 2 hod. Nejlepší školní docházku měly třídy 2 ZAD (15,4), 4MAS (24,96), 2 ZLY (45,29), nejhůřší 1OŠ (průměr 104,45), 3ZLYŠ (95,16) a 2NA (94,76). Nejvíce neomluvených hodin měla 1OŠ (156 hodin). Jako problémová třída z hlediska prospěchu i absence se letos jeví především 1OŠ.

## **Maturitní zkoušky**

V letošním školním roce maturovaly 3 třídy oborů masér sportovní a rekondiční, laboratorní asistent a zdravotnický asistent. Z celkového počtu žáků 4. ročníků 72 konalo v řádném termínu maturitní zkoušku 70 žáků. 1 žák z oboru masér nemohl konat maturitní zkoušku pro nemoc a 1 žákyně z oboru zdravotnický asistent z důvodu dlouhodobé omluvené nepřítomnosti a nehodnocení ze všech předmětů. Další termín maturitních zkoušek byl 22. září 2010. V tomto termínu maturoval 1 žák oboru masér sportovní a rekondiční (1.termín pro žáka), 1 žák oboru zdravotnické lyceum (2. opravný termín z českého jazyka) a 1 zájemce oboru zdravotnický záchranář požádal o jednotlivou maturitní zkoušku z ošetrovatelství a ošetrování nemocných. Pro příští školní rok se škola přihlásila do maturitní generálky, která proběhne v říjnu 2010.

## **Kontrolní činnost**

Probíhá na základě plánů kontrol. Průběžně byly kontrolovány třídní knihy, případné nedostatky byly zaznamenány a vyřešení zkontrolováno následující týden. Při větších nedostacích byly problémy řešeny osobně. Třídní výkazy jsou kontrolovány vždy ve čtvrtletí.

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění tematických plánů a osnov, přípravu na vyučování, metodiku a využívání moderních vyučovacích metod, členění hodiny, komunikaci se žáky, vedení žáků k samostatné tvůrčí práci a samostatnému myšlení, hodnocení žáků a vedení sešitů (první a druhé ročníky). Závěry kontrol byly projednány s jednotlivými vyučujícími. Z každé hospitace byl pořízen záznam, se kterým byl vyučující seznámen.

Některé obecné závěry a doporučení z hospitací: Oznamovat téma a cíl hodiny na začátku hodiny, více využívat motivace v průběhu celé hodiny, dát dostatek prostoru pro samostatné učení, vést žáky k sebehodnocení, oceňovat pokrok ale upozorňovat i na nedostatky.

Důsledně vyžadovat stanovené pomůcky a učebnice, dávat větší prostor žákům při komunikaci a slovním projevu. Vyžadovat plnění povinností od žáků, kteří mají službu (průběžné mytí tabule, úklid nepořádku). Průběžně klasifikovat a hodnotit žáky, při VVP je nutné zkoušet žáky ústně (min. 1x za pololetí – kromě TEV, IKT). Vést žáky k pořádku v učebně. Změny v tematickém plánu řešit okamžitě s vedením a PK.

## **Třídnictví a třídnická dokumentace**

Pravidelně probíhá kontrola třídnické dokumentace, třídní kniha musí být uzavřena za příslušný týden max. následující pondělí. Zjištěné nedostatky jsou předávány třídním učitelům a jejich řešení kontrolováno při příští kontrole. Třídní kniha je vedena i elektronicky v rámci Škola online. Rodiče žáků mají přístupová hesla a mohou sledovat klasifikaci elektronicky. Třídní učitelé by měli zlepšit svou práci v těchto směrech: pravidelně jednou měsíčně dělat třídnické hodiny a zapisovat je do třídní knihy, stmelovat kolektiv třídy nejen ve škole, ale také při organizování dalších akcí – exkurzí, výletů apod. Někteří učitelé jsou opravdu aktivní, někteří se svou třídou nikdy nikde nebyli. Důsledně řešit pozdní příchody, vyžadovat a kontrolovat přezouvání žáků, pořádek ve třídách a šatnách. Určité nedostatky jsou v chování žáků, je nutné vést žáky ke slušnému chování a důsledně řešit problémy. Lépe pečovat o učebnu – vzhled, popsané lavice apod.

## **Matrika školy**

Školní matrika je vedena v elektronickém systému Katedra. Záznamy o žácích jsou vpisovány do vytištěných třídních výkazů a zaznamenávány do Katedry. Záznamy o přijetí a ukončení docházky zapisuje do Katedry studijní referentka, ostatní záznamy třídní učitelé. Vysvědčení tiskne studijní referentka, v pololetí žáci dostávají výpisy. V pololetí do třídních výkazů vloží TU přehled klasifikace a absence za celou třídu, na konci roku bude vytištěn přehled klasifikace pro každého žáka.

## **Evaluace**

V prvním pololetí byly testovány 4.ročníky nadací Scio v rámci programu Vektor. Psaly testy z českého jazyka, obecných studijních předpokladů a cizích jazyků. Toto testování navázalo na testování z 1. ročníku a zjišťovala se přidaná hodnota školy. Třídy byly seznámeny s výsledky hodnocení zástupkyní školy. Zástupkyně seznámila učitele s výsledky testování na pedagogické radě a písemná zpráva byla předána ředitelce školy a poslána elektronicky všem učitelům. Nejdůležitějším závěrem bylo zjištění, že se výsledky tříd ve srovnání s ostatními SOŠ zhoršily. I letos zjišťujeme názory žáků, rodičů a učitelů na školu a využíváme testů tzv. Mapy školy od nadace Scio. Testování probíhá v lednu – únoru 2010, vyhodnocení bude součástí vlastní evaluace.

## **Učební plány**

Na konci pololetí byl sledován počet odučených hodin a plnění osnov a tématických plánů. Každá předmětová komise dostala za úkol zkontrolovat rozsah i obsah učiva a dát podněty vedení školy. Na základě těchto zpráv se pokusím dávat suplování v případech, kdy počet hodin, které měly být odučeny, nebyl splněn. Výuka odpadala především z důvodu nepřítomnosti externích vyučujících, nemoci nebo vzdělávání vyučujících, účasti vyučujících na soutěžích a jiných akcích školy.

## Akce školy

11. 9. 2009	Přednáška S tebou o tobě	1. ročníky
11. 9. 2009	4. kolo přijímacího řízení na SŠ	
7.9. 15.9.2009	Druhý termín maturitních zkoušek	
7. 10. 2009	Divadelní představení v ANJ, Praha	žáci z různých ročníků
27. 11. 2009	Návštěva studentů zdravotnických oborů z partnerské školy v Naile	
1. – 2. 11. 2009	Charitativní akce Červená stužka	Studenti VOŠ
7. 12. 2009	Besedy 1. ročníků s Policií ČR	
	Zájezd do Drážďan, muzeum hygieny	žáci z 1. a 3. ZLY
10.12.2009	Zájezd do Norimberka	žáci z různých ročníků
11. – 12. 12. 2009	Den otevřených dveří	
8. 1. 2010	Besedy 3. ročníků s Policií ČR	3. ročníky
18. 1. 2010	Besedy 4. ročníků s Policií ČR	4. ročníky
22. 1. 2010	Divadelní představení Pane, vy jste vdova	1. a 2. ročníky
22. 1. 2010	Maturitní ples Grandhotel Pupp	
27. 1. 2010	Absolutorium 4DVS	
28. 1. 2010	Den jazyků	Celá škola
4. 2. 2010	Recitační soutěž	žáci z různých ročníků
19. 2. 2010	Den otevřených dveří VOŠ	Studenti VOŠ, vyučující
3. 3. 2010	Matematická olympiáda	školní kolo
5. 3. 2010	Komponovaný pořad Od osvobozeného divadla k Semaforu	žáci 3. a 4. ročníků
17. 3. 2010	Školní kolo SOČ	
7. 4. 2010	Matematická olympiáda středních zdravotnických škol	žáci SZŠ z České republiky
7. 4. 2010	Zájezd do Drážďan	žáci různých ročníků
12. 4. 2010	Besedy na Úřadu práce	žáci 4.ročníků
13. 4. 2010	Divadelní představení Vernisáž	žáci 4.ročníků
14. 4. 2010	Maturitní písemné práce	žáci 4.ročníků
22. 4. 2010	1.kolo přijímacího řízení	
27. 4. 2010	Třídní schůzky	
	Fotografování tříd	
3. – 7. 5. 2010	Praktické maturitní zkoušky	žáci 4.ročníků
10. 5. 2010	Divadelní představení Příběhy obyčejného šílenství	žáci 3.ročníků
11. 5. 2010	Pořad k drogové problematice, Thermal	žáci 1. a 2.ročníků
12. 5. 2010	Květinový den	žáci 2.ročníků
	2. kolo přijímacího řízení	
17. – 21. 5. 2010	Ústní maturitní zkoušky a maturitní slavnost v Pupp	
18. – 19. 5. 2010	Divadelní představení Máchův Máj	žáci 1. - 3.ročníků
26. 5. – 31. 5. 2010	Poznávací zájezd do Anglie	žáci různých ročníků
31. 5. 2010	Den bez tabáku	žáci 1. – 2. ročníků
10. 6. 2010	Den zdraví	žáci všech ročníků
18. 6. 2010	3. kolo přijímacích zkoušek	žáci všech ročníků
28. 6. 2010	Sportovní den	žáci všech ročníků
	Mimořádné situace – zkouška evakuace školy	žáci všech ročníků



Průběžně byly organizovány exkurze, které jsou zaznamenány ve zprávách jednotlivých PK.

### **Soutěže a mimoškolní činnost**

Žáci školy se zúčastnili tělovýchovných soutěží, historické soutěže, olympiád, přírodovědné a matematické soutěže Klokan, soutěže o EU, literární akce Studenti píšší noviny. Přehled soutěží je součástí přílohy.

### **Další vzdělávání učitelů**

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastňují vzdělávacích akcí pořádaných PC a NIDV Karlovy Vary a dalších vzdělávacích akcí akreditovaných MŠMT či organizovaných profesními organizacemi (konkrétní školení součástí zpráv PK). Prioritou bylo letos vzdělávání jazykářů pro hodnocení nové maturitní zkoušky. Zúčastnili se všichni učitelé ČJL, ANJ a NEJ. Další učitelé byli proškoleni jako zadavatelé, komisař, management školy. Dvě vyučující se zúčastňují vzdělávání pro vykonávání speciálních činností – metodik pro environmentální výchovu a metodik evaluace. 1 vyučující bude působit jako krajská metodička pro výuku matematiky, zúčastňuje se školení.

### **Studují na VŠ:**

2 učitelky (obor AZT) studují na ZČU Plzeň - Fakulta pedagogická, Specializace v pedagogice obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

formou kombinovanou od akademického roku 2008/2009, Bakalářské studium

1 učitel ( obor AZT) studuje Univerzitu J. A. Komenského Praha,– navazující bakalářské studium Vzdělávání dospělých Praha,

1 učitelka ( obor MAS) studuje magisterské studium FTVS UK Praha

Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených

Poslední ročník, ukončení září 2010.

Všichni vyučující mají se školou podepsanou kvalifikační dohodu.

### **ŠVP**

Učitelé byli proškoleni v metodice tvorby ŠVP a jak pracovat s programem Smile, ve kterém ŠVP bude zpracováván, v loňském roce. Byly vytvořeny týmy pro tvorbu jednotlivých ŠVP. Byly rozděleny další úkoly, které s tvorbou ŠVP souvisejí. Letos byly nově vytvořeny týmy pro ŠVP zdravotnického lycea a laboratorního asistenta. Zatím jsou stále určité problémy s programem Smile, který škola zakoupila pro tvorbu ŠVP. Díky úsilí metodika IKT jsou problémy řešeny a odstraňovány.

Zpracovala: J. Hrudkajová

## Zpráva komise vyššího odborného studia za školní rok 2009/2010

V zimním období školního roku 2009/2010 studovali studenti a studentky ve vyšším odborném studiu v následujících oborech:

Diplomovaná všeobecná sestra – 1., 2., 3. a 4. ročník

Diplomovaný zubní technik – 1. a 2. ročník

Diplomovaný farmaceutický asistent - 1., 2. a 3. ročník

Diplomovaný nutriční terapeut – 1. ročník

**Počet porad předmětových komisí oborů VOŠZ:** letní období - 4

Členové komise- interní vyučující: Mgr. Anna Polívková, Mgr. Jaroslava Hrudkajová, Mgr. Věra Bušíková, pí. Hilda Lichnerová, Mgr. Marcela Němcová, Mgr. Josef Hacker, PaedDr. Daniela Skořepová, Mgr. Miroslava Zemanová, Mgr. Jitka Ščerbová, , Bc. Eva Musilová, Mgr. Andrea Dvořáková, Mgr. Jaroslava Slavíková, Bc. Daniela Vintrová, Mgr. Veronika Rausová, RNDr. Danuše Považanová, Ing. Dagmar Schneiderová, pí. Pavla Skořepová, pí. Alice Škábová, Mgr. Bohouš Boháč, Mgr. Hana Švejstilová, pí. Hana Chalupná, p. Jiří Kupeček, pí. Alena Kliková, sl. Veronika Šímová, Mgr. Andrea Pazderová, Mgr. Holubová

Ve školním roce 2009/2010 se opět konají porady v průběhu období s odbornými vyučujícími jednotlivých oborů. Systém se osvědčil, přinesl časovou úsporu pro vyučující, užší spolupráci učitelů s vedoucí komise VOŠZ

### **Změny**

Ošetrovatelství v interních oborech (medicínský management) u 2.DVS učí MUDr. Beránek z interního oddělení KKN, Nemocnice Karlovy Vary. O výuku má zájem, studentky si ho chvály.

Ošetrovatelství v chirurgických oborech (sesterský management) u 2.DVS učí Bc. Daniela Vintrová, která má pracovní zkušenosti s ošetřováním klientů při chirurgické léčbě. Velmi pěkně zpracovala moduly výuky předmětu pro všechny tři ročníky DVS.

Předměty Léčebná výživa a Klinika nemocí a dietologie u 1.DNT nově učí MUDr. Straková, která s výukou začíná, v současné době je na MD, o výuku má velký zájem, používá moderní výukové metody, formou prezentací učiva a seminářů.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

**1.DVS** - na začátku letního období 15 studentek, na konci období 15 studentek. 1 studentka studuje podle individuálního vzdělávacího plánu.. Výuka proběhla podle organizace školního roku, v souladu s moduly jednotlivých předmětů a osnov.

Řádné zkuškové období proběhlo podle plánu. Některé zápočty a zkoušky byly uděleny již v předtermínech. Na konci řádného zkuškového období nemají ještě všechny studentky uzavřené období v některých předmětech. 2. opravné termíny nebyly žádné.

V předmětech MEO a PPM odpadlo 6 hodin, v žádném dalším předmětu neodpadlo významné množství hodin, všechny odpadlé hodiny byly řešeny formou zadaného samostudia studentek. Dne 12.5.2010 proběhla exkurze na gynekologicko-porodnickém oddělení FN Lochoťín-Plzeň.

**2.DVS** – na začátku zimního období 11 studentek, na konci roku 11. Výuka proběhla podle organizace školního roku, v souladu s moduly jednotlivých předmětů. Zkuškové období proběhlo podle plánu. Některé zápočty a zkoušky byly uděleny již v předtermínech.

Na konci řádného zkuškového období nemají ještě všechny studentky (vyjma jednu studentku) uzavřené období.

Ve výuce odpadlo minimum hodin, pouze v předmětu OIO odpadlo 9 hodin z důvodu nemoci vyučujících, všechny byly řešeny zadáním samostudia. 1 studentce bylo ředitelkou školy uděleno podmíněné vyloučení ze školy za podvod a opakované neplnění studijních povinností.

Studentky se zúčastnily jedné exkurze a to v rámci předmětů OCHO na kardiokirurgii v Ikemu v Praze.

**3.DVS** – na začátku i na konci období 5 studentek. Výuka proběhla dle organizace školního roku, v rozsahu modulů předmětů. Všechny studentky studují podle individuálního vzdělávacího plánu. Nabízené konzultace jsou studentkami využívány minimálně. Zkouškové období včetně samostudia proběhlo podle plánu. Zkoušky a zápočty vykonaly studentky v předtermínech nebo v řádném termínu. V průběhu letního období nebyly řešeny žádné kázeňské přestupky. Ve výuce odpadlo minimum hodin, všechny byly řešeny zadáním samostudia.

**4.DVS** – Na konci ročníku 8 studentek.

Výuka proběhla dle organizace školního roku, a to pouze v zimním období modul Odborná praxe II. Během tohoto období studentky využívaly konzultace pro své absolventské práce.

6 studentek odevzdalo absolventskou práci ve stanoveném termínu, 2 studentky požádaly o prodloužení termínu odevzdání práce z osobních důvodů.

Samostudium a zkouškové období proběhlo od 14.10.2009 do 26.1.2010.

Závěrečná zkouška z odborné praxe proběhla dne 16.12.2009. V řádném termínu vyhovělo podmínkám zkoušky pět studentek, dvě studentky konaly zkoušku v prvním opravném termínu dne 6.1. 2010.

Absolutorium proběhlo dne 27.1.2010 podle harmonogramu. Podmínky ke konání absolutoria splnily všechny studentky.

Pět studentek uspělo u všech zkoušek absolutoria.

Tři studentky budou konat opravné zkoušky, a to dne 23.6.2010

1 studentka z obhajoby absolventské práce a zkoušky z odborných předmětů

1 studentka ze zkoušky z německého jazyka

1 studentka ze zkoušky z odborných předmětů

Závěrečná slavnost, předání diplomů a vysvědčení proběhla dne 28.1.2010

**1.DZT** – letní období zahájilo a řádně ukončilo 14 studentů.

Výuka probíhala podle organizace školního roku, v souladu s osnovami vzdělávacího programu a moduly jednotlivých předmětů.

Ze studijní skupiny zažádali o individuální vzdělávací plán dva studenti. Oběma studentům byl tento plán vyhotoven a schválen.

Talentovaní a problémoví studenti:

V1. DZT vykazují výborné praktické schopnosti a dovednosti 2 studentky, celkově je tato skupina v praktické části studia na velmi vysoké úrovni, což potvrzuje i výstupní hodnocení z povinné praxe na stomatologických pracovištích.

Problémy při studiu nemá žádný student.

Letní zkouškové období ukončilo úspěšně všech 14 studentů.

Počet odpadlých hodin za letní období je minimální. Odpadlé hodiny byly většinou z důvodu kulturní akce školy nebo služební cesty některého z vyučujících. Vyučující lékař Mudr. Roman Macejka sám požádal o možnost výuky předmětu Patologie ještě v zimním období v nastávajícím školním roce, což vítáme a bude zařazeno do učebního plánu II. DZT v počtu 1 hodina týdně.

Aktivizační metody výuky:

Pro jasnější pochopení mezipředmětových vztahů je zejména pro výuku Protetické technologie – teorie připravována řada prezentací v Powerpointu, kde studenti jasně vidí kromě složení jednotlivých materiálů i způsoby použití, technologické zpracování jednotlivých stomatologických pomůcek a materiálů s příslušným přístrojovým a nástrojovým vybavením.

V odborné praxi jsou konzultace poskytovány kdykoliv během vyučování. V ostatních odborných

předmětech studenti konzultační hodiny nevyužili.

#### Akce skupiny realizované v letním období:

Dne 8. 2. 2010 a 9. 2. 2010 proběhlo školení firmy Vita, určené pro Diplomované zubní techniky. Školení s názvem Barevné variace chrupu přednášel pan Neruda společně s panem Gomollou. Dne 24. 3. 2010 bylo zajištěno paní Martinou Novou společně s paní Hanou Chalupnou školení u firmy Cresco v Praze, kterého se zúčastnili studenti 1. DZT a 2. DZT. Školení na téma Precizace konstrukcí na implantáty, vedl pan Tomáš Chlubna. Dále byl zajištěn paní Mgr. Hanou Švejstilovou dvoudenní zahraniční odborný seminář na zpracování nejnovějších druhů keramických hmot v německém Bad Säckingenu. Seminář se konal ve dnech 13. 4. 2010 až 15. 4. 2010. a pedagogický dozor byl zajištěn paní Mgr. Hanou Švejstilovou a paní Martinou Novou.

#### **2. DZT - počet studentů 10.**

Výuka probíhala podle organizace školního roku, v souladu s osnovami vzdělávacího programu a moduly jednotlivých předmětů.

Ve studijní skupině 2.DZT se velmi dobře pracuje, neboť všichni studenti jeví velký zájem o obor, přestože původní středoškolské vzdělání v oboru mají pouze dvě studentky. Velmi talentovaní v praktické části studia se jeví 2 studenti. 1 student je také přihlášen na mezinárodní soutěž zubních techniků v rámci dentálního veletrhu Pragodont, která se uskuteční v říjnu 2010 v Praze.

Počet odpadlých hodin odborných předmětů je minimální. Odpadlé hodiny byly většinou z důvodu kulturní akce školy nebo služební cesty některého z vyučujících a vždy byly řešeny formou samostudia.

Mezi aktivizační metody výuky je možné uvést odbornou zahraniční stáž, výukové prezentace v Powerpointu, připravované i samotnými studenty, exkurze na stomatologická pracoviště, odborné semináře.

V odborné praxi jsou konzultace poskytovány kdykoliv během vyučování. V ostatních odborných předmětech studenti konzultační hodiny nevyužili.

V termínu od 13. do 15. 4. 2010 byla realizována odborná stáž studentů v německém Bad Säckingenu – zhotovování keramických prací z nových materiálů a exkurze do švýcarské manufaktury na výrobu stomatologických fréz a nástrojů na povrchovou úpravu kovů a plastů ve městě Au. Kvalita práce studentů byla hodnocena jako výborná.

24.3. se zúčastnili studenti 2.DZT školení u firmy Cresco v Praze zaměřeném na problematiku implantologie.

Odborná praxe II. DZT proběhla v termínu 10.5. – 4.6..2010, hodnocení všech studentů bylo ohodnoceno nejvyšším počtem bodů. Letní zkouškové období ukončilo úspěšně v řádném termínu všech 10 studentů.

Vybavenost oboru : V letním období bylo zakoupeno do výukových laboratoří 30 plynových kahanů v hodnotě 52 643 Kč. Ve spolupráci se SZŠ Nymburk jsme získali pro výuku nové učební pomůcky pro první ročníky.

**I.DFA** – Letní období zahájilo 14 studentů, ukončilo 11 studentů.

V průběhu letního období zanechali studium 2 studenti, 1 studentka přerušila studium. Zároveň 1.2. přestoupila 1 studentka VOŠZ Praha a 1 student opakoval letní období. Tento student měl na konci letního období prvního ročníku ve školním roce 2008/2009 autonehodu s delší hospitalizací a následnou rekonvalescencí. Nemohl proto absolvovat povinnou odbornou praxi. Ředitelka školy vyhověla jeho žádosti a povolila mu prodloužení termínu splnění studijních povinností za letní období 1. ročníku do 31.1.2010. Podmínkou bylo splnění povinností i za zimní období 2. ročníku, doplnění odborné praxe v průběhu prázdnin školního roku 2008/2009. a dodání lékařského potvrzení. K tomuto však nedošlo a studentovi bylo ke 30.6.2010 ukončeno studium pro hrubé neplnění studijních povinností.

Ze studijní skupiny nikdo nepožádal o individuální studijní plán.

Výrazně talentovaní žáci se ve skupině nenachází. Problémový byl student, kterému nakonec ředitelka

školy ukončila studium. Nedodržel požadovanou absenci, nenastoupil na souvislou praxi.

Řádné letní zkouškové období úspěšně k dnešnímu datu ukončilo 8 studentů. 3 studentky budou konat 1. opravný termín z Anatomie a fyziologie; 1 studentka bude konat 1. opravné termíny z Anatomie a fyziologie, Odborné praxe, Přípravy léčiv a Německého jazyka.

K žádným změnám personálního zabezpečení výuky nedošlo.

Počty odpadlých hodin byly nejvyšší v předmětu Analýza léčiv- 18, důvodem byla dlouhodobější nemoc vyučující. Část hodin byla suplována, většina odpadlých hodin byla nahrazena samostudiem. V ostatních předmětech byly počty odpadlých hodin minimální.

Aktivizační metody výuky jsou schváleny a využívány podle modulů jednotlivých předmětů.

V praktické výuce jsou konzultace poskytovány kdykoliv během vyučování. V ostatních odborných předmětech studenti konzultační hodiny využívají ojediněle.

V letním období se studenti zúčastnili sportovně-turistického kurzu pod vedením Mgr. Černé. Akce byla hodnocena velmi pozitivně.

Dne 29.4. se studenti zúčastnili exkurze do Plas a Manětína ( historické lékárny ) a 6.5. exkurze do botanické zahrady Troja Praha. Obě tato exkurze se setkaly s velkým zájmem studentů.

**2.DFA** – letní období zahájilo 10 studentů. V únoru přestoupil 1 student ze zdravotních důvodů na základě povolení ředitelky školy do 1. DFA. Na konci letního období je studijní skupina složena z 9 studentek. Výhled: do skupiny přibude od 1. září 2010 1 studentka, která nastoupí do 3. DFA po předchozím přerušení studia.

Individuální vzdělávací plán v letním období byl schválen 5 studentkám. Se studentkami osobně domluveny podmínky studia v rámci ISP.

Většina zkoušek a zápočtů za letní období je splněna, o 2. opravný termín budou v září žádat: 1 studentka FAR a 1 studentka z ANL.

Opadlé hodiny v zimním období byly vyšší, 11 hodin v předmětu Příprava léčiv, 9 hodin v předmětu analýza léčiv. V ostatních předmětech odpadaly hodiny minimálně.

Důvodem byly zejm. PN, AŠ, OČR. Všechny opadlé hodiny byly nahrazeny zadaným samostudiem.

Využívání konzultačních hodin studenty – studenti využívají konzultačních hodin dle potřeby a podle dohody s vyučujícími.

Exkurze do kláštera Plasy – expozice historických lékáren.

**3. DFA** - Letní období zahájilo 12 studentů.

Výuka probíhala podle organizace školního roku a v souladu s osnovami vzdělávacího programu a s moduly jednotlivých předmětů.

1 studentka studovala s individuálním vzdělávacím plánem

Ve studijní skupině nejsou velmi nadaní žáci, ale jinak jsou dobrou studijní skupinou, se kterou jsou všichni vyučující spokojeni.

Zkouškové období v letním období – všechny studentky splnily požadavky a vykonaly všechny zkoušky v řádném termínu.

Počty odpadlých hodin jsou minimální, pouze v předmětu Analýza léčiv odpadlo 9 hodin z důvodu dlouhodobější nemoci vyučující. Učivo bylo nahrazeno formou samostudia.

V odborné praxi jsou konzultace poskytovány kdykoli během vyučování. V ostatních odborných předmětech studenti konzultační hodiny nevyužili.

V letním období byly realizovány exkurze do lékáren Herba Sokolov a historické lékárny v Plasech.

**1. DNT** - Letní období zahájilo 16 studentů. Na konci letního období je počet studentů nezměněn. Ze studijní skupiny mají od zimního období individuální vzdělávací plán 3 studentky, v letním období byl individuální plán schválen ještě 1 studentce.

První opravné termíny proběhnou v těchto předmětech: ANF (5 studentů), LAJ (2 studentky), CHB (9 studentek) KND (1 studentka), LEV (1 studentka) PSCH (1 studentka). V ostatních předmětech všichni studenti vyhověli v řádných termínech.

Všichni studenti řádně absolvovali souvislou odbornou praxi, která proběhla v období od 26.4.2010 do 4.6.2010).

2 studenti, kterým byla v zimním období udělena podmíněčná vyloučení za neplnění povinností studentů denního studia VOŠ (v obou případech nedostatečná docházka), své povinnosti v letním období řádně plnili.

Ve studijní skupině velmi nadaní studenti nejsou. U 1 studentky ruské národnosti, u které byl v zimním období shledán problém v komunikaci s pedagogy v českém jazyce a s tím spojené obtížné při plnění studijních povinností, stále tento problém přetrvává, i když nepatrné zlepšení v komunikaci bylo zaznamenáno. To se ovšem netýká studijních výsledků, ve kterých se studentka naopak velmi zhoršila. První opravné termíny ji čekají v předmětech ANF, KND, LAJ, LEV a PSCH. Z předmětu CHB bude studentka dělat 2. opravný termín. Obecně lze studentku označit za velmi slabou.

Během letního období nebyl v žádném předmětu zaznamenán větší počet odpadlých hodin snad s výjimkou předmětu CHB ( po osmi hodinách praktických cvičení v každé skupině a čtyřech hodinách teoretické výuky), jehož vyučující byla kvůli svému zdravotnímu stavu v pracovní neschopnosti. U ostatních předmětů v letním období byla hodinová dotace řádně splněna, u mnoha i na 100%.

## Absolutoria

### Hodnocení absolutorí ve školním roce 2009/2010

**DVS - Diplomovaná všeobecná sestra, DFA - Diplomovaný farmaceutický asistent**

Studijní skupina	Termín	Počet ve tř.	Počet ABS k	Průměr	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl v řádném termínu	Povolena opravná zkouška
4. DVS	řádný, leden 2010	8	8	2,33	2	3	3	3
4.DVS	1.opravný červen 2010	3	3	2,75	0	3	0	0
4.DVS výsledky po opravných zkouškách		8	8	2,54	2	6	0	0
3. DFA	řádný červen	12	12	1,55	8	3	1	1
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2,04</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Předměty	Anglický jazyk	Německý jazyk	Absolv. Práce	Zkouška z odborných předmětů
4.DVS výsledky po opravných zkouškách	1,66	2,6	1,75	2,25
3. DFA	1	2,12	1,33	1,58
<b>Průměr</b>	<b>1,33</b>	<b>2,36</b>	<b>1,54</b>	<b>1,92</b>

Je třeba vyzdvihnout kvalitu absolventských prací včetně obhajob, jejichž součástí byly kvalitní prezentace.

## **Náměty pro zlepšení výuky a prospěchu**

Pro dokonalejší a přístupnější informování studentů vyššího studia o vzdělávacích nárocích ve studijních předmětech budou na internetových stránkách školy postupně zveřejněny anotace vyučovaných předmětů, včetně požadavků k zápočtům zkouškám. Stejně tak je zveřejněn postup zpracovávání seminárních prací, absolventské práce, organizace zkouškového období a další informace.

Dalším opatřením je snížení počtu odpadajících hodin – řešením je jednak výměna hodin mezi vyučujícími tam, kde to je možné, další možností je zajištění kvalifikovaného suplování a u externích vyučujících prokazatelné zadávání úkolů k samostudiu.

Ve specializovaných předmětech, kde škola nemůže vlastními silami zajistit nejmodernější poznatky teoretického i praktického rázu, budeme zajišťovat semináře s odborníky z praxe na specializovaných pracovištích. Další možností, jak rozšířit odborné, jazykové a další kompetence studentů v oboru je zahraniční praxe. Studenti oboru DZT již opakovaně absolvovali odbornou praxi v Německu v rámci programu Leonardo da Vinci, kde se seznámili s novými materiály i technikou zpracování. Dalším opatřením pro zlepšení výuky je také autoevaluační dokument učitele, který je součástí modulu každého předmětu a ve kterém učitel promýšlí, vyplňuje a ověřuje si kvalitu výuky vyučované látky a získává pro sebe zpětnou vazbu.

## **Plnění modulů a osnov**

Osnovy oborů ve všech předmětech byly splněny a moduly dodrženy. Odpadlé hodiny: u všech oborů odpadají hodiny minimálně, vyučující se snaží nahradit je v jiných termínech, problém je spíše u externích vyučujících.

## **Metody výuky**

Na vyšším studiu se využívají nejrůznější metody samostatné a skupinové práce ve všech předmětech. Vyučující odborných předmětů díky lepšímu vybavení ICT technikou, Data projektory apod. v daleko větší míře využívali prezentací prací studentů v PowerPointu, a to prezentace seminárních prací, průzkumů a dalších samostatných prací i sami začali touto formou vytvářet výukové materiály. Pro příští školní roky se škola stala spolutvůrcem projektu Gymnázia Cheb na tvorbě digitálních učebních materiálů pro výuku v různých předmětech.

## **Konzultační hodiny**

Konzultační hodiny jsou využívány různě, záleží na typu předmětu a jeho náročnosti. Více jsou využívány konzultace vyučujících v jazycích a odborných předmětech.

Termíny konzultací si studenti domlouvají s vyučujícími Individuálně. Nabídku konzultačních hodin je možné posílit vypisováním témat ke konzultacím na určité datum - bude probráno s vyučujícími.

## **Akce oborů**

Studenti studijních oborů uskutečnili s vyučujícími exkurze podle plánu.

Studenti 1. ročníků všech oborů se zúčastnili sbírky Červená stužka v rámci boje proti AIDS.

## **Vybavenost oboru**

Obor Diplomovaná všeobecná sestra – je trvalá potřeba dovybavit odborné učebny moderními pomůckami pro výuku ošetrovatelských činností na odborné úrovni odpovídající vyššímu studiu. Pro potřeby první pomoci škola má počítačem řízený model pro resuscitaci. Jinak velmi přínosné jsou nové výukové pomůcky jako např. interaktivní tabule, počítačové programy, PC dostupné pro studenty v informačním centru. Celkově se velmi zlepšila úroveň vybavení odborných učeben ošetrovatelství novým nábytkem.

Požadavek na příští školní rok - ještě jeden notebook a dataprojektor, stávající je stále více využíván

a nestačí pro všechny zájemce.

Obor Diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka - V letním období byly zubní laboratoře vybaveny novými kahanými. V průběhu školního roku byla vybavena ordinace dentální hygienistky moderními pomůckami a počítačovou technikou, včetně digitální zobrazovací techniky tak, aby výuka studentů 1 ročníku ve školním roce 2010/2011 mohla bez problémů probíhat.

Obor Diplomovaný farmaceutický asistent - vybavení surovinami je zatím dostačující, zůstává potřeba nákupu digitálních vah a obnovení mikroskopů, které jsou přetížené, přenáší se z místa na místo. Základní učební literatura je postupně školou nakupována a obnovována. V průběhu školního roku, byly nakoupeny pomůcky k výuce v odborných předmětech.

Obor je vybaven starším laboratorním nábytkem (více než 20 let) prozatím funkčním, ale z hlediska dodržování BOZ nevyhovujícím. Vedoucí předmětové komise DFA uvádí, že v nejbližší době je žádoucí inovace zejména v laboratoři ANL - nevyhovující skříně a police na chemikálie, sklo a pomůcky, malé pracovní plochy, nevyhovující židle.

Rovněž vybavení laboratoře přípravy léčiv je velice staré, v nejbližším období je nezbytné vybavit novými laboratorními stoly a nábytkem alespoň jednu z výše uvedených laboratoří

Přístrojové vybavení oboru je nedostačující - je nutné dovybavit refraktometrem, polarimetrem, dalším spektrofotometrem, novými mikroskopy i dalšími přístroji pro zajištění kvalitní výuky DFA v dalších letech. Akutní je nákup minimálně 2 ks analytických digitálních vah. Velice citlivým problémem je zastaralost mikroskopického parku oboru - i novější mikroskopy jsou staré 10 let, starší pak přesluhují více než 20 let. Mikroskopy jsou využívány nejen při výuce FAB, FAG, ale i MIH, HHT, KLB, HTS, ale i vyučujícími z jiných oborů (např. ZLY, DVS, DZT, ZA, DNT).

Vybavení počítačovou technikou se v uplynulém období částečně zlepšilo - byly zakoupeny 3 Notebooky (z toho 2 pro potřeby provozování lékárenského programu MEDIOX). Tyto jsou permanentně používány všemi odbornými vyučujícími ať již v kombinaci s dataprojektorem, nebo místo počítačů v laboratořích FAB a ANL (ale i klinických laboratořích v 1. poschodí) místo chybějících počítačů v učebnách a nezrealizovaného pevného připojení k internetu.

V kabinetě vedoucí oboru je místo výkonného počítače pouze starý Notebook.

Byla objednána poslední verze ČL vč. internetové verze

Požadavky na doplňování odborné literatury pro výuku DFA vedoucí komise postupně předkládá, ale opakovaně jsme nuceni realizovat nákupy formou čerpání provozních peněz. Bylo by žádoucí tento problém v budoucnu řešit.

Obor diplomovaný nutriční terapeut - základní vybavení kuchyněk pro výuku technologického cvičení je nutné v dalších obdobích dále vybavit potřebnými pomůckami. Učebna nutričních terapeutů byla vybavena 2 PC a zakoupen pracovní program pro terapeuty Nutriservis, který pomáhá studentům orientovat se v moderních poznatcích dietologie.

### **Další vzdělávání učitelů**

Z vyučujících vyšších oborů v současnosti studují magisterské studium pedagogiky pí. Nová a pí. Chalupná.

Další vzdělávání vyučujících probíhá průběžně. Kurzy, semináře, jazykové vzdělávání a další je průběžně doplňováno na kartách dalšího vzdělávání a je součástí hodnocení vyučujících a je uvedeno ve zprávách předmětových komisí.

Vyučující ošetřovatelských předmětů upozorňují na to, že řada studentek, které nastupují do 1. ročníku se neumí učit a nejsou na soustavné učení zvyklé. Navrhujeme uspořádat besedu na téma „Jak se učit“ např. ve spolupráci s Krajskou knihovnou, nebo si sami pozveme odborníka z ped. psych. poradny. Je to úkol pro příští školní rok.

V příštím roce navrhujeme uspořádat víkendový seminář na nějaké aktuální téma. Vedoucí požádala kolegyně, aby opět promyslely a navrhly zajímavá témata či problémy, ve kterých by bylo dobré prohloubit vzdělání.



## **Evaluace školy**

Evaluace školy probíhá na různých úrovních, dle evaluačního plánu ředitelky školy.

## **Prestiž oborů**

Pro příští školní rok připravují obory svoje prezentace, včetně fotodokumentace na internetové stránky školy, aby i veřejnost byla lépe seznámena s možnostmi studia na naší vyšší odborné škole. V příštím školním roce bude poprvé otevřen 1. ročník oboru Diplomovaná dentální hygienistka, který je v našem kraji žádaný a doufáme, že dosáhne také velmi dobrých výsledků jako naše ostatní obory.

## **Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011**

Pro školní rok 2010/2011 se konalo přijímací řízení pro obory: Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent a Diplomovaná dentální hygienistka. U oborů Diplomovaná dentální hygienistka a Diplomovaný farmaceutický asistent byl přijat plánovaný počet studentů – 20. U oboru Diplomovaná všeobecná sestra bylo přijato 23 studentek a studentů.

## **Odborná praxe**

Odborná praxe proběhla u všech oborů podle učebního plánu a organizace odborné praxe.

### **Obor Diplomovaný zubní technik**

Odborná praxe **1. a 2. DZT** se uskutečnila v termínu podle plánu v partnerských stomatologických laboratořích. Ze závěrů hodnocení odborné praxe vyplývá oboustranná spokojenost při konání praxe, všichni studenti získali vysoká bodová hodnocení s velmi hezkým slovním hodnocení odborné úrovně i chování a docházky v průběhu praxe.

### **Obor Diplomovaný farmaceutický asistent**

#### **1.DFA**

Praxe prvního ročku oboru Diplomovaný farmaceutický asistent proběhla od 10.5.2010 do 4.6.2010 tj. 20 dnů. Na praxi nastoupilo 12 studentek, 1 student praxi neabsolvoval. Praxe všech studentů probíhala individuálně v přirozených podmínkách pracovišť lékáren.

Po absolvování praxe v letním semestru naši studenti již zcela automaticky dodržují hygienický a sanitární řád lékáren, předpisy BOZ a protipožární ochrany. Zvládli přípravu jednoduchých lékových forem a zkoumadel, práci s lékopisem. Stejně tak distribuci léčivých a pomocných látek, pomocného a provozního materiálu. Byli seznámeni a umí vést protokol o doplňování a skladování léčivých a pomocných látek. Zvládli objednávku, přejímku, doplňování a skladování HVLP, ZP, léčivých a pomocných látek.

Mohu konstatovat, že obsah modulu Odborná praxe 01, byl zcela dodržen a veškeré klíčové kompetence byly zvládnuty. Studenti se velmi dobře adaptovali na pracovní podmínky a zodpovědně plnili svěřené úkoly.

Dne 21.6.2010 proběhlo hodnocení praxe. Přítomno bylo 11 studentek. Deníky odborné praxe i hodnocení praxe z lékáren odevzdali všichni přítomní. Lékárenská zařízení hodnotila studenty výborně. Absence v průběhu praxe činila 160 hodin, tj. 8,3%. Pracovní doba byla využívána z 96,4% odbornými činnostmi. Všem studentkám mohl být udělen zápočet. 1 student je z praxe nehodnocen.

#### **2.DFA**

Odborná praxe probíhala 4 týdny v lékárenských zařízeních.

Praxi druhého ročníku oboru Diplomovaný farmaceutický asistent můžeme na základě zpětné vazby od jednotlivých pracovišť zhodnotit velmi kladně. Veškerá pracoviště, kde byli studenti umístěni hodnotila pracovitost a svědomitost při plnění zadaných úkolů. Naši studenti měli po dobu praxe jen minimální absenci. Pracovní dobu využívali z 95 % odbornými činnostmi, pomocné práce tedy nepřesáhly požadovaných 7 %.

### **3.DFA**

Praxe třetího ročníku oboru Diplomovaný farmaceutický asistent proběhla od 3.5.2010 do 21.5.2010 tj. -15 dnů. Praxe všech studentek probíhala individuálně v přirozených podmínkách pracovišť lékáren.

Po absolvování praxe v letním semestru naše studentky již zcela automaticky dodržují hygienický a sanitační řád lékáren, předpisy BOZ a protipožární ochrany. Zvládly přípravu jednotlivých lékových forem, práci s lékařským předpisem a lékopisem. Výdej léčiv, léčivých přípravků a zdravotnických prostředků na žádanky zdravotnických zařízení zvládají bez viditelných problémů. Stejně tak administrativní činnosti spojené s vedením databáze léčiv, léčivých přípravků a zdravotnických prostředků. Výdej léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, pod dohledem, studentky zvládly. Po odborné stránce byly naše studentky na výdej připraveny výborně a ze stran lékáren nebylo jediné výtky.

Mohu konstatovat, že obsah modulu Odborná praxe 03, byl zcela dodržen a veškeré klíčové kompetence byly zvládnuty. Studentky se velmi dobře adaptovaly na pracovní podmínky a zodpovědně plnily svěřené úkoly. Při výdeji bez lékařského předpisu vhodně komunikovaly s pacienty a poskytovaly úplné informace o léčivech i přípravních sloužících k podpoře zdraví.

Dne 4.6.2010 proběhlo hodnocení praxe. Přítomno bylo 12 studentek. Deníky odborné praxe i hodnocení praxe z lékáren odevzdaly všechny. Lékárenská zařízení hodnotila studentky výborně. Absence v průběhu praxe byla nulová. Pracovní doba byla využívána ze 100% odbornými činnostmi. Všem studentkám mohla být udělena zkouška.

### **Obor Diplomovaná všeobecná sestra**

#### **1.DVS**

Odborná praxe proběhla v průběhu měsíců květen a červen, v rozsahu dle plánu -10 dní. Studentky pracovaly na pracovištích dle smlouvy, na základních ošetrovacích jednotkách dle plánu v:

- Nemocnici v Karlových Varech
- Nemocnici v Sokolově
- Nemocnici v Kadani
- LDN Amica s.r.o. v Chebu
- LDN Carvac s.r.o. v Aši
- Pečovatelském domě Dolní Rychnov

Studentky pracovaly pod vedením zdravotnických pracovníků ve dvousměnném provozu.

V nemocnicích pracovaly studentky dle plánu na ošetrovacích jednotkách: Interna, Chirurgie, Ortopedie a Neurologie.

U studentek s individuálním vzdělávacím plánem nebo u studentek s předchozím zdravotnickým vzděláním byl dohodnut individuální rozpis služeb dle potřeb oddělení.

Studentky byly předem seznámeny s organizací ODP, se zadanými cíli, s pravidly chování na pracovištích, poučeny o BOZP a byly rovněž informovány o kritériích hodnocení ODP.

Studentky vedly celou dobu praxe dokumentaci o provádění ošetrovatelské péče, vypracovávaly ošetrovatelský proces u zadaného klienta a dále k udělení zápočtu vypracovávaly seminární práci na téma lékařské diagnózy u zadaného klienta.

Studentky byly současně hodnoceny zdravotnickým personálem – všechny velmi kladně, pouze u jedné studentky bylo hodnocení B (studentka bez předchozího zdravotnického vzdělání a praxe).

Požadovaná docházka byla 80% - všemi studentkami byla splněna.

Podmínky k udělení zápočtu k dnešnímu dni splnily všechny studentky. Pouze u jedné nebyla kompletní dokumentace (studentka ještě doplní).

Byly zhodnoceny názory studentek na průběh odborné praxe:

### **Pozitiva:**

Prohloubení odborných znalostí a praktických dovedností, procvičení odborných výkonů. Získání praktických zkušeností, vstřícnost ošetrovatelského personálu, výborný vztah personálu ke studentkám i pacientům.

Dobrá organizace práce na pracovištích. Účast při nových léčebných metodách. Obzvláště pozitivně byl hodnocen přístup personálu ke klientům v privátním zařízení.

### **Negativa:**

Špatná organizace práce na některých odděleních, špatné vybavení pracoviště, nedostatek sterilního a jednorázového materiálu, nedodržování přesných ošetrovatelských postupů některým personálem. Neprofesionální přístup některých pracovníků k pacientům, omezený přístup k dokumentaci. Tyto poznatky vyučujících a studentek jsou důležité pro zkvalitňování odborné praxe a bude o nich mluveno na poradě vrchních sester.

## **2.DVS**

Odborná praxe probíhala 8 týdnů.. Studentky pracovaly na ortopedickém, traumatologickém, kardiologickém a urologickém oddělení. Součástí ODP byla také pracoviště akutní medicíny. Konkrétně se jednalo o ARO, jednotku intenzivní péče na interně, chirurgii a neurologii.

Odborná praxe probíhala v Nemocnici v Karlových Varech, v Sokolově.

Zdravotníci nemocnice dívkám poskytli příležitost plnohodnotně se zařadit do kolektivu pracovníků oddělení a umožnili studentkám samostatně vykonávat odborné výkony.

## **3.DVS**

Odborná praxe probíhala po dobu 10 týdnů ve dnech od 22.3. do 28.5.2010. Studentky vykonávaly odbornou praxi na těchto pracovištích: 6 týdnů - výběrový seminář, 2 týdny – psychiatrie a 2 týdny – léčebna pro dlouhodobě nemocné.

Studentky v letním období vykonávaly ODP II na individuálně zvolených pracovištích tak, aby si mohly shromažďovat informace a podklady pro absolventskou práci .

Pracoviště si studentky zajistily v oblasti svého trvalého bydliště v Sokolově, Ostrově a Nejdku. Všechny studentky splnily dobu trvání odborné praxe a předem stanovené požadavky školy. Práce na odděleních se jim líbila, byly spokojené s interpersonálními vztahy na pracovištích. Celkově ODP hodnotily kladně.

Studentky odevzdaly zadanou dokumentaci včetně vypracované seminární práce.

### **Obor Diplomovaný nutriční terapeut**

Dílní cíle odborné praxe v letním období, kdy studenti získávali zkušenosti s organizací práce v nemocnicích, lázeňských léčebnách nebo zdravotnických léčebných zařízeních byly splněny na všech pracovištích.

Studenti byli vedeni pod odborným dohledem a vzhledem k tomu, že praxe nutričních terapeutů probíhala na některých pracovištích poprvé, tak se všichni zhostili daných úkolů velmi dobře. LÚ Tosca se velmi zodpovědně ujala studentek stravovací referentka, protože nutriční terapeutka neplánovaně ukončila na tomto pracovišti pracovní poměr a dle dílních cílů na stravovacím úseku léčebny plnili všechny úkoly.

Studenti během průběhu odborné praxe shromažďovali informace , které využili a zhodnotili ve své

seminární práci. Všichni získali zkušenost s pohovory s pacienty ve všech typech konkrétních pracovišť.

Na vysoké úrovni byly také lázně hotelového typu v Sanssouci a Imperiálu, která odpovídají standardům ISO. Nutriční terapeutky reprezentativně plní svou práci. Klientela byla převážně německá a ruská. I využití anglického jazyka díky klientům z jiných zemí je potřebná. Zde je obrovský potenciál pro výuku cizích jazyků a je potřeba se v němčině zaměřit na danou tematiku.

Studenti respektovali a reagovali na odlišnosti ve stravování jednotlivých klientů a hodnotili odlišnosti organizace práce ve stravovacích provozech. Jelikož v lázních hotelového typu na úseku stravování chybí nutriční asistenti, tuto funkci přednostně zastávají manažeři nebo absolventi hotelové školy. Je trend léčebnou a zdravou výživu z komerčních důvodů odsouvat a nechávat na okraji zájmu nebo se tento problém řeší poradnou s nutričním terapeutem a dodržování některých diet a zásad zdravého životního stylu je otázkou individuálního přístupu a organizace daného pracoviště. Studenti pochopili nový směr lázeňského a wellness trendu a ve svých seminárních pracích vše podrobně popsali. Na některých pracovištích je nutriční terapeut využíván i na jiné práce než které mu náleží.

Vzhledem k tomu, že v nutriční a dietologické praxi ve škole byl probrán jen začátek dietní technologie a v LEV a klinické dietologii také jen část diet, byli studenti aktivně zapojeni v edukacích s klienty. V lázeňské léčebně Mánes studenti edukovali dětské pacienty s obezitou a diabetem a dokonce jim vymysleli hravou formou pomocí obrázků pomůcky k lepšímu pochopení jejich problematiky.

Studenti aktivně pomáhali v KKN v Karlových Varech při přípravě Symposia na téma „Výživa důležitý faktor ve zdraví i nemoci“

Ve všech nemocnicích studenty také chválili za jejich aktivní účast.

V nemocnici Ostrově si nejprve neuměli představit, jak praxe bude probíhat a během času ocenili, že byli studenti nápomocni.

V malých léčebnách Moskevský dvůr a Vojenské lázeňské léčebně získávali studenti zkušenosti ve všech činnostech práce stravovacího provozu, kde probíhala komunikace se všemi spolupracovníky, jak na úseku stravovacím, tak i při monitorování a zajišťování nutričních potřeb klientů.

Ostatní studenti taktéž popsali práci nutričních terapeutů a příslušná pracoviště ve svých seminárních pracích. Myslím, že tato praxe byla pro ně velice přínosná a získali bohaté zkušenosti a určitý přehled. Dokáží zhodnotit práci nutričních terapeutů a postupně se všichni seznámí s jednotlivými pracovišti z proběhnuté praxe.

V Karlových Varech, dne 30.6.2010

Mgr. Anna Polívková  
Vedoucí oborů VOŠ

**Podrobné zprávy jednotlivých oborových a předmětových komisí za školní rok 2009/2010 jsou uloženy u ředitelky školy.**

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

#### Realizované aktivity

##### Protidrogová prevence

V letoším školním roce 2009/2010 se nám podařilo navázat spolupráci s odborníky z centra Drop In a dne 11. 5. 2010 se většina žáků naší školy (žáci 1. a 2. ročníků) zúčastnila komunikačního pořadu projektu Řekni drogám NE! Dále jsme z výše jmenovaného centra získali preventivní brožury pro všechny žáky a studenty naší školy.

Koordinátorka Mgr. M. Janečková

##### Spolupráce s nízkoprahovým klubem

V květnu jsme zároveň navázali spolupráci s nízkoprahovým klubem pro mladé 15-26 let, kde se již dvě třídy naší školy (1. ZA dne 28. 5. 2010, a 2. NA dne 2. 6. 2010) zúčastnili přednášky na téma Křesťanství a sexualita a zároveň se seznámili s volnočasovými aktivitami, které nízkoprahový klub pro žáky a studenty v jejich volném čase nabízí. Klub žáci hodnotili, jako příjemný a atraktivní a mají zájem ho v budoucnu navštěvovat. Návštěvy a aktivity v tomto klubu jsou pro žáky zdarma a vedou je k efektivnímu využití volného času, žáci zde byli seznámeni s možností zúčastnit se v době letních prázdnin tábora a aktivit pořádaných nízkoprahovým klubem.

Koordinátorka Mgr. M. Janečková

##### Aktivisté v poskytování první pomoci

Na naší škole již několik let úspěšně probíhá program, který je založen na aktivním zapojení žáků naší školy do prezentování základů poskytování první pomoci žákům základních škol a svým vrstevníkům. I v průběhu školního roku 2009/2010 jsme nadále s úspěchem pokračovali v této aktivitě. Cílem zavedení tohoto programu je aplikovat preventivní péči v oblasti poskytování první pomoci i pro laickou veřejnost a pro žáky základních a nezdravotnických středních škol.

Aktivisté v poskytování první pomoci – žáci 4. ročníku Zdravotnického asistenta se v prvním pololetí školního 2009/2010 prezentovali ve školní družině ZŠ Karlovy Vary v Libušině ul., v lednu (28. 1. 2010) a na Základní škole a praktické škole ve Staré Roli v únoru (26. 2. 2010), praktickou

ukázkou s nácvičkou poskytování první pomoci při ošetřování ran a popálenin.

Jelikož nám aktivisté v první pomoci v tomto školním roce odmaturovali navázala na jejich činnost třída 2. ročník Zdravotnického asistenta, která svou činnost zahájila prezentací první pomoci v dalších třídách opět na Základní škole a praktické škole ve Staré Roli (28. 5. 2010), a na 2.základní škole v Sokolově (24. 6. 2010).

Proběhlé akce hodnotili kladně, jak pedagogové školní družiny a škol, tak i naši žáci, kteří zde veřejnosti předvedli odborné znalosti, praktickou připravenost a dovednost v poskytování první pomoci. Naše škola v tomto směru aktivně spolupracuje s Českým červeným křížem v Chebu se kterým jsme pořádali v Sokolově: v dubnu „Soutěž v první pomoci pro hlídky mladých zdravotníků.“

Výcvik preventistů v poskytování první pomoci odborně garantují učitelky odborného praxe.

Koordinátorkou preventistů v první pomoci je Mgr. M. Janečková.

### **Projekt – Den zdraví**

Zdravotně výchovná celoškolní celodenní akce proběhla v měsíci červnu a dále plánujeme akci opakovat pravidelně jednou za dva roky. Žáci si sami zvolí a připraví různá témata mající vztah k jejich studijnímu oboru, která prezentují svým spolužákům. Témata jsou volena tak, aby byla zajímavá pro studenty z jiných oborů. Témata jsou zaměřena zejména na zdraví a zdravý životní styl, ukázky první pomoci, masážních technik, laboratorní vyšetření ukázky přípravy pokrmů racionální výživy, prevence sociálně patologických jevů, prevence civilizačních onemocnění, stresů a další.

Prezentace probíhají různými způsoby, např. pomocí počítače a dataprojektoru, formou scének, modelových situací a praktických dovedností žáků. Letošní školní rok bylo takto připraveno 14 témat.

Akce byla organizována tak, že prezentující skupiny měli vyhrazenou učebnu, ve které probíhala prezentace opakovaně ve smyčce a v pravidelných intervalech se zde střídaly tzv. migrující skupiny žáků, které vždy danou prezentaci shlédly.

Na závěr byla celá akce vyhodnocena formou anketních lístků a stanoveno pořadí prezentací, které byly vyhodnoceny jako nejzajímavější. Žáci, kteří připravovali prezentace, byli vždy odměněni.

Cílem akce bylo, aby si žáci samostatně připravili zdravotně výchovné téma, nebo téma zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a zajímavou formou předali informace svým spolužákům a vrstevníkům. Prokazují tak schopnost zpracovat určitou problematiku, vyhledávat informace, pracovat s počítačem, připravit prezentaci a edukovat ostatní spolužáky a rozvíjejí si tím vzájemně emoční inteligenci.

Koordinátorkou projektu je Mgr. A. Dvořáková

## **Dobrovolnická činnost**

Někteří žáci naší školy z tříd 3. LYC, 2. ZA se aktivně účastí dobrovolnické činnosti. V souvislosti s dobrovolnickou činností jsme nově navázali spolupráci s Domovem se zvláštním režimem v Nejdku, kde se naši žáci zúčastnili výletu s obyvateli a personálem domova, kde pomáhali s doprovodem, aktivizací a se zaměstnáváním klientů domova. Někteří žáci (2. ZA) pokračují, již v letité spolupráci s občanským sdružením Kontakt bB, kde provádějí dobrovolnickou činnost s handicapovanými plavci.

Koordinátorem dobrovolnické činnosti v Domově v Nejdku je Mgr. L. Bujna

## **Aktivisté v prevenci kuřáctví**

Preventisté (žáci 2. ZA) se aktivně zapojili v rámci Světového dne bez tabáku do osvěty proti kuřáctví Procházeli městem a navštívili také Karlovarskou krajskou nemocnici, kde s občany města a klienty i personálem nemocnice diskutovali o negativních důsledcích kouření na zdraví.

Zároveň si připravili prezentaci na toto téma, kterou předvedli svým vrstevníkům-spolužákům a dále přizvali také žáky Speciální školy v Karlových Varech ze Svahové ul.

Koordinátorkou této aktivity je Bc. E. Musilová.

## **Zařazení primární prevence do osnov**

Informace týkající se jednotlivých oblastí sociálně patologických jevů a zejména protidrogové výchovné a vzdělávací působení na žáky a studenty školy jsme zařadili do různých částí osnov a učebních plánů většiny předmětů (viz. Minimální preventivní program školy). Zároveň je systematicky a postupně v jednotlivých třídách prezentována problematika AIDS prostřednictvím výukového filmu Život bez naděje doporučeného Centrem výchovy a prevence v Praze. Po shlédnutí filmu následuje vždy diskuse pedagoga s žáky na danou problematiku.

## **Zajištění dostupnosti informací pro žáky v obtížných životních situacích**

Nadále jsou v budově školy cíleně rozmístěny do tříd nástěnky s aktuálními kontakty a telefonními čísly pro vyhledání odborné pedagogicko-psychologické pomoci a poradenských služeb pro děti, mládež a jejich rodiče a pedagogy v obtížných životních situacích. Nástěnky rovněž informují žáky a studenty o problematice jednotlivých sociálně patologických jevů (např. xenofobie, šikany, kouření, pohlavně-přenosných chorob).

Počet těchto informativních nástěnek byl rozšířen o dalších šest kusů. Do jejich zhotovování jsme aktivně zapojili samotné žáky školy, tím jsme získali cenné informace o tom v kterých oblastech

mají žáci největší neznalosti a naopak v kterých oblastech jsou relativně dobře informováni a o jakou problematiku projeví hlubší zájem.

Koordinátorkou této aktivity byla Mgr. M. Zemanová

### **Spolupráce s žáky a rodiči žáků**

Ředitelka školy navštívila hned v září na počátku zahájení vzdělávání žáků na třídních schůzkách rodiče a žáky všech prvních ročníků.

Rodiče byli pravidelně zváni na třídní schůzky ( písemně ve studentských průkazech). Každý měsíc třídní učitelé vedli ve svých třídách třídnické hodiny, kde řešili problémy žáků průběžně.

Účastnili jsme se a vedli evidenci docházky, rozvrhu a prospěchu v programu škola on-line.

Žáci a studenti se účastnili na rozhodování některých důležitých otázek a hájili své zájmy prostřednictvím studentské rady, která se za účasti paní ředitelky konala pravidelně 1x měsíčně.

Koordinátorka PhDr. E. Průchová

### **Ostatní aktivity**

Na půdě školy se odehrávaly různé besedy a přednášky s tematikou protidrogové prevence a posilování právního vědomí z nabídky různých společenských, státních a nestátních institucí (Policie ČR, Městská policie), tyto přednášky byly vždy cíleny pro určitou věkovou skupinu žáků.

Koordinátorka PaDr. Z. Ledvinová

Žáci a studenti se zapojili do charitativních akcí jako byl např. Srdíčkový den. Škola se zúčastnila řady divadelních a filmových představení a organizovala exkurze do zdravotnických a zařízení a ústavů sociální péče např. Transfúzní stanice v Karlových Varech, Hemodialyzační středisko v Sokolově, Domov pro občany se zdravotním postižením mariánská, Léčebna dlouhodobě nemocných v Nejdku, Lázně V. v K. Varech.

V Karlových Varech dne 30. 6. 2010.

Vypracovala Mgr. M. Janečková školní metodik prevence.



## Výroční zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2009/2010

Celý školní rok jsem průběžně plnila úkoly, které jsem si stanovila v plánu práce na tento školní rok. Systematicky jsem se ve spolupráci s ostatními vyučujícími snažila působit na studenty tak, aby se rozvíjelo jejich etické a právní cítění ve zdravém klimatu třídy. Snažili jsme se vést je ke zdravému životnímu stylu, ekologické výchově a vztahu k přírodě a životnímu prostředí, k bezpečnosti práce ochraně zdraví a utváření optimálního pracovního prostředí. Cílem této komplexní výchovy je všestranně rozvinutá osobnost zdravotní sestry a pracovníků v technických zdravotnických nelékařských oborech s pracovním, mravním a morálním profilem, bez kterého je kvalitní a kvalifikovaná práce na všech úrovních zdravotnictví nemožná.

Aby bylo možno tímto způsobem působit na studenty, byl kladen větší důraz na spolupráci školy, rodiny a veřejnosti.

SZŠ a VOŠ zdravotnická je odborná škola, která vychovává mládež nejen k odbornosti v daném oboru a k povolání, jehož cílem je péče o zdraví lidí, ale i k zodpovědnosti za své počínání s ohledem na etické a právní aspekty. Nedílnou součástí výchovy jsou mezilidské vztahy, komunikační schopnosti a pracovní morálka, vedoucí k zodpovědné a precizní práci.

1. Průběžně byly projednávány výchovné problémy žáků a tříd. Spolupráce s třídními učiteli, především při řešení problematiky žáků z méně podnětného rodinného prostředí, žáků osvobozených částečně nebo úplně z tělesné výchovy a žáků se specifickými poruchami učení jako je dyslexie, dyskalkulie, dysgrafie, dysorthografie atd. Pro tyto žáky jsem vypracovala individuální výchovně vzdělávací programy, které jsou návodem pro všechny vyučující, jak s těmito žáky odlišně pracovat především z hlediska metodiky výuky.
2. Pro první ročníky byla zorganizována beseda „S tebou o tobě“ na téma osobní hygiena, kterou vedla Dr. Kalátová a zorganizovala Mgr. Dudová.
3. Pro první ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Právo a morálka“. Proběhla v prosinci.
4. Pro první a druhé ročníky oboru ošetřovatel byly zajištěny ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary besedy na téma „Domácí násilí“ a „Legalizace měkkých drog“. Proběhly v říjnu a v březnu.
5. Pro druhé ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Jak se nestát obětí trestného činu“. Proběhla v prosinci.
6. Pro třetí ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Studentka nebo maminka, rodičovství nezletilých“. Proběhly v lednu.
7. Pro čtvrté ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Spokojená rodina, vražda, euthanasie“ a „Jak si najít zaměstnání“. Besedy proběhly v lednu a v dubnu.
8. Spolupráce s Městskou policií Karlovy Vary s naší školou je v posledních několika letech oboustranná a stále se rozvíjí ke značné spokojenosti obou zúčastněných subjektů. Jak jsem již

uvedla, Městská policie pro nás připravuje hodnotné a zajímavé besedy a my jim poskytujeme naše studenty jako odbornou zdravotnickou a organizační pomoc při řadě jejich akcí, které organizují pro děti a mládež, jako motivaci pro zvýšení bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích. Tuto spolupráci hodnotím jako vysoce přínosnou pro naše studentky, jako ukázkou fungování integrovaných složek záchranného sboru v praxi zase trochu jinak. Naši žáci jsou ochotni se výše uvedených akcí účastnit rádi i o víkendech a ve svém volném čase. V letošním školním roce nám strážníci Městské policie pomohli i v rámci průběhu celostátní matematické soutěže, když večer doprovodili studenty do hotelu Thermál – místa ubytování.

9. Čtvrté ročníky se byly v dubnu podívat na Úřadu práce, kde absolvovaly besedu s vedoucí úřadu Mgr. J. Belblovou ohledně získání a udržení zaměstnání. Po besedě mi vedoucí úřadu sdělila, že z naší školy se na Úřad práce téměř žádní žáci nedostávají, že je to spíše výjimka, to znamená, že téměř všichni najdou práci. Tuto skutečnost mohu potvrdit i na základě mnoha osobních setkání s našimi bývalými studenty. Tento stav sleduji již řadu let a zůstává nezměněn. Je to pro nás jistě velmi potěšující, že naši studenti nacházejí uplatnění na trhu práce.
10. Kulturní akce zajišťovala zástupkyně ředitelky školy paní Mgr. J. Hrudkajová.
11. Konzultace ke studiu na VŠ a VOŠ pro čtvrté ročníky jsem prováděla individuálně podle potřeby studentů.
12. Vzorově vyplněné přihlášky na VŠ i VOŠ studenti našli vyvěšené na internetových stránkách jednotlivých vysokých škol nebo na naší nástěnce ve druhém patře. Konkrétní situace byly jako obvykle konzultovány individuálně.
13. Na začátku příštího školního roku bude sestaven přehled zaměstnanosti a studia letošních absolventů. Zatím mám od maturantů pouze jejich předběžný zájem.
14. Mezi studenty se v letošním školním roce vyskytl poprvé fenomén „student sociálně na dně“. Tato situace nastala ve třech případech, (úmrtí jediného zákonného zástupce, ve dvou případech domácí násilí). Ve všech případech se studentky dostaly do dočasně neřešitelné existenční situace (nejen finanční). Z tohoto důvodu budu žádat školskou radu na schůzce, která se bude konat 23.6. t.r., o začlenění finanční částky na řešení těchto mimořádných situací do rozpočtu.
15. Pokračovali jsme ve spolupráci se školskou radou i s ostatními rodiči, kteří se účastnili schůzek školské rady jako hosté a aktivně se zapojovali do řešení problematiky školy.
16. Ve spolupráci se školskou radou a dalšími zúčastněnými zorganizovala paní D. Cvanigová maturitní ples.
17. Multikulturní výchovu ve formách uvedených výše zajišťovaly v rámci vlastního výchovného programu kolegyně Mgr. J. Slavíková, Mgr. A. Dvořáková, Bc. M. Janečková, Mgr. M. Černá a Mgr. J. Ščerbová.
18. V letošním školním roce jsem absolvovala jednosemestrální rozšiřující studium Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I.

V Karlových Varech 21. června 2010

PaedDr. Zuzana Ledvinová  
výchovná poradkyně

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Vzdělávání učitelů 2009/2010

část první

Babinská	Ivana	18.11. 2009 - seminář - hodnocení písemné části státní mat. zkoušky, NIDV	24.11. 2009 - seminář UNIV 2
Bocko	Ján		
Bujna	Lukáš	16.4. 2010 Jak učit o komunizmu, NIDV	
Buščíková	Věra	18.11.seminář-hodnocení píem.MZ.	24.11.seminář UNIV 2
Čeladníková	Eliška	24.11.2009 UNIV 2	
Černá	Michaela	28.2.2010	školení o bezpečnosti v hod tev
Dudová	Kristina	24.11.2009 UNIV 2	2.11. Celostátní komise OSE PrahaŠVP
Dvořáková	Andrea	24.11.2009 UNIV 2	
Graciasová	Jaroslava		
Hacker	Josef		
Hrudkajová	Jaroslava	5.11.2009 Seminář k hodnocení písemné MZ,nidv	12.11. 2009 Konference Cesta ke kvalitě, (evaluace), nidv
Chalupná	Hana	13.5.2010 Školení VISIO-LIGN	studium na VŠ
Chmelíková	Dagmar	7. 12. KÚ K. Vary - Ekologický stůl	Zadavatel MZ
Chorvatová	Kamila		
Janečková	Marie	24.11.2009 UNIV 2	8.-9.4.2010 Gerontologické dny
Ježková	Marie	24.11.2009 UNIV 2	
Kaňovská	Hana	18. 19. 9. 09 Klíma v tísní, Praha	15. 10. 09 Evropa 2045, KV
Klepalová	Zlatka	18. 19. 9. 09 Klíma v tísní, Praha	15. 10. 09 Evropa 2045, KV
Klíková	Alena		
Kolářová	Jana	24.11.2009 UNIV 2	
Kopšová	Ilona	Seminář k hodnocení písemné MZ,nidv	Seminář k hodnocení ústní MZ,nidv
Kroniková	Lenka	8.-9.4.2010 Gerontologické dny	
Křiklavová	Hana	24.11.2009 UNIV 2	15.1.2010-Konference Jáchymov
Kupeček	Jiří	13.5.2010 Školení VISIO-LIGN	studium na VŠ 1.ročník
Laitl	Vít		
Laitlová	Martina	3.8.-14.8.kurz ve Velké Británii, Hastings, HELC	26.8.-27.8. Letní škola moderních dějin, ÚSTR ČR, Praha
Ledvinová	Zuzana	16. 9. 2009, MZ pro žáky s PUP, ve skupině II, III, Praha	30. 3. 2010 Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdrav. postižením I.

Lichnerová	Hildegard		
Mašková	Alena		
Matějčík	Karel		
Musilová	Eva	20.-22.11.2009 Audiovizuální kultura, komunikace a tvorba, Hradec Králové	24.11.2009 UNIV 2
Němcová	Marcela		
Nová	Martina	13.5.2010 Školení VISIO-LIGN	14.-15.4.2010 Zahraniční školení - VITA
Pazderková	Andrea		
Poláková	Jarmila		
Poláková	Miroslava	Hodnotitel státní maturity – písemná část	Hodnotitel státní maturity – ústní část
Polívková	Anna	9,2009 Ošetrovatelské dny Motol	24.11.2009 UNIV 2
Považanová	Danuše		
Průchová	Eva		
Radošová	Ivana		
Rausová	Veronika		
Růžičková	Kateřina	24.11.2009 UNIV 2	
Řezáč	Bohumil		
Schneiderová	Dagmar		
Skořepová	Daniela		
Skořepová	Pavla		
Slabá	Antonie		
Slavíková	Jaroslava	24.11.2009 UNIV 2	8.-9.4.2010 Gerontologické dny
Souček	Václav		
Ščerbová	Jitka	24.11.2009 UNIV 2	
Šimová	Veronika	24.11.2009 UNIV 2	15.1.2010 Konference Jáchymov
Škábová	Alice		
Švejtilová	Hana	13.5.2010 Školení VISIO-LIGN	14.-15.4.2010 Zahraniční školení - VITA
Veselá	Hana	1.3.2010-seminář: Hodnocení ústní části maturitní zkoušky	15.3.2010-seminář:Hodnocení písemné části maturitní zkoušky
Vintrová	Daniela	24.11.2009 UNIV 2	
Zemanová	Miroslava	Karlovarský týden lázeňství 9.10.09	24.11.2009 UNIV 2

**Vzdělávání učitelů 2009/2010**

část druhá

Babinská	9.12. 2009 - seminář - hodnocení pís. části státní MZ, NIDV	17.2. 2010 - seminář - hodnocení ústní maturitní zkoušky, NIDV	17.3. 2010 - seminář ústní maturitní zkoušky - certifikace, NIDV
Buščíková	9.12. hodnocení písem.č.MZ	17.2.hodnocení ústní části maturitní zkoušky	17.3. seminář + certifikace - ústní část maturitní zkoušky
Dudová	9.2009 Ošetřovatelské dny Motol	Školení ČŠI k ŠVP 2*	
Hacker			
Hrudkajová	17.2.2010 Seminář k hodnocení ústní MZ,nidv	3. 6. 2010 Konference Řízení školy, MŠMT, Praha	16.6. 2010 Evropské programy
Chalupná			
Chmelíková	koordinátor EVVO 21.4-23.4.	koordinátor EVVO 26.-28.5.	
Kaňovská	26. 10. 09 Helsinský výbor OSN, Praha	7. 12. 09 Hodnotitelé písemných prací z ČJ (MZ), KV	9. 12. 09 Parlament ČR, EU a ČR, Praha
Klepalová	26. 10. 09 Helsinský výbor OSN, Praha	7. 12. 09 Hodnotitelé písemných prací z ČJ (MZ), KV	9. 12. 09 Parlament ČR, EU a ČR, Praha
Kopšová	21.-25.3.2010 Instrukčně metodický seminář carvingu a snowboardingu		
Křiklavová	28.5.-30.5.10-Forma-funkce-facilitace (rehabilitace)		
Laitlová	10.11.2009, 50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	27.5.2010 - Mezinárodní konference III.odboj - Ústav pro studium totalitních režimů a Metropolitní univerzita Praha	5.11.2009 Seminář k hodnocení písemné MZ,nidv
Ledvinová	Potvrzení o absolvování e-learningového kurzu ŠMK	Osvedčení - projekt EU - Moodle - role žáka	Osvedčení - projekt EU - Moodle - role učitele
Musilová	8.-9.4.2010- Gerontologické dny, Karlovy Vary	27.5.2010 Sympozium Výživa-důležitý faktor ve zdraví i nemoci- Karlovy Vary	17.6.2010 Centrální žiloní kanylace-Karlovy Vary
Nová	studium na VŠ		
Polívková	14.12.09 UNIV 2	27.5 10 Seminář Výživa důležitý faktor ve zdraví i nemoci	17.6.2010 Centrální žiloní kanylace-Karlovy Vary
Šimová	studium na VŠ		
Veselá	29.3.2010-seminář:Hodnocení ústní části maturitní zkoušky	7.4.2010-seminář:Hodnocení písemné části maturitní zkoušky	
Zemanová	8.-9.4.2010 Gerontologické dny		

část třetí

Kaňovská	2. 2. Senát, Praha	4. 3. Hodnotitelé ústních zkoušek z ČJ (MZ), KV	16. 3. setkání PK z ČJL, Praha	29. 4. Hodiny ČJL, nakl. Fraus, KV
Klepalová	2. 2. Senát, Praha	4. 3. Hodnotitelé ústních zkoušek z ČJ (MZ), KV	29. 4. Hodiny ČJL, nakl. Fraus, KV	
Ledvinová	Osvedčení - projekt EU - interaktivní tabule	Osvedčení - projekt EU - autorské právo a tvorba prezentací	Osvedčení - projekt EU - Hot Potatoes	Osvedčení - projekt EU - digitální fotografie

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Aktivity a prezentace školy ve zdravotnické a sociální oblasti

Kurzy v poskytování předlékařské první pomoci (PPP)

Žáci a studenti školy pod vedením odborných vyučujících vedli kurzy PPP v:

Mateřských školkách

Speciálních a základních školách

Středních školách

Pro městskou policii

Pracovníky sociálních ústavů

Výukové zážitkové semináře žáci pod vedením odborných vyučujících pro mateřské školky

- Zdravé zoubky

a pro speciální školy - pohlavní hygiena a výchova k rodičovství

Účast žáků v krajské soutěži členů Integrovaného záchranného systému poskytování PPP

Žáci a studenti školy poskytují PPP při sportovních akcích mateřských, základních, speciálních a středních škol.

Účast na Diabetologickém dnu ve spolupráci s Diabetologickým centrem K.Vary. Žáci měří TK, glykemii pro veřejnost.

Preventisté AIDS, drogové závislosti – pořádají besedy se žáky základních, speciálních a středních škol

Den proti kouření

Prevence CA prsu – odborné učitelky školy pro veřejnost, sociální ústavy

KHES – Dny zdraví – účast našich žáků, studentů – osvětové besedy na téma „Zdravá výživa“, „Prevence závislostí“ apod.

Spolupráce s Mateřským centrem K.Vary

- dobrovolnická služba v péči o seniory

- účast na projektu „Dům pro děti“

Aktivní spolupráce studentů VOŠ s neziskovou organizací

„Kontakt bez bariér“

Spolupráce s Dětským domovem pro děti do 3 let – žáci připravují zaměstnávání dětí, akce pro děti – ve svém volném čase

„Den zdraví“ – každoročně pořádají naši žáci a studenti pod vedením učitelů tuto zdravotně

výchovnou akci, zaměřenou na environmentální výchovu jako soutěž pro naši školu a pro všechny střední školy v Karlových Varech

Spolupráce s Odborem životního prostředí MM Karlovy Vary - podílí se i na „Dnu zdraví“

Spolupráce se Sociálním ústavem Mariánská a LDN Nejdek

b) Aktivity a prezentace školy v oblasti kulturní a celospolečenské

Spolupráce s CERMAT – ověřování nové formy maturitní zkoušky z českého jazyka

Oblast multikultury – žáci a studenti vyšších ročníků pořádají besedy pro první ročníky, zaměstnance nemocnice K.Vary a sociálních ústavů

Účast na projektu MF Dnes „Studenti píší noviny“-již druhým rokem. Redakce MF zveřejnila tři práce našich žáků.

V příštím školním roce budeme v projektu pokračovat

Divadelní kroužek školy „Kašpárek“ připravuje představení pro mateřské školky

Naši žáci a studenti reprezentovali školu na odborných celorepublikových kongresech

- kongres lázeňských lékařů
- kongres Alzheimerovy choroby
- obezitologický a geriatrický kongres
- výstava Pragodent, kde se zúčastnili soutěže v odborných dovednostech

Škola realizuje ve spolupráci s ÚP Karlovarského kraje akreditované kvalifikační a rekvalifikační kurzy:

Pracovník v sociálních službách

Masér sportovní a rekondiční

Všeobecný sanitář

Sanitář pro lázeňskou péči

Žáci školy pořádají kulturní akce pro seniory, klienty Charity, stacionářů, dětí Dětského domova pro děti do 3.let, děti a klienty odd.nemocnice.

## Soutěže ve školním roce 2009/2010

Název	Datum	Kolo	Organizuje	Počet žáků	Umístění	Vyučující
Atletika	23.9.	okres	AŠSK	12	6-7.místo	Bocko
Přespolní běh	6.10.	okres	AŠSK	10	5	Buchtel
Stolní tenis	10.11. Okres	okres	AŠSK	6	10	Bocko
Košíková	19.11. turnaj KV		SPŠK	8	3	Bocko
Odbíjená	7.12.	okres	AŠSK	8	7-8 místo	Matějíček
Odbíjená	8.12.	okres	AŠSK	8	5-6.místo	Bocko
Soutěž o pohár Královské mincovny	8.12.	kraj	Muzeum KV	2	3.	Laitlová
Přírodovědný klokan	11.11.		Školní inspekce 76			Chmelíková
Vánoční laťka	16.12.	okres	Keramka	5	5	Bocko
Florbal	13.1.	okres	AŠSK	8	9	Matějíček
Florbal	14.1.	okres	AŠSK	7	5	0
Rozhoduj o Evropě	listopad	celostát	Eurocentrum	2		Kaňovská
Studenti píší noviny	podzim	kraj	MF DNES	6		Kaňovská
OF plavání	3.2.	okres	SZŠ AŠSK	12	IV 03	Bocko-Matějíček
Matematika	3.3.	školní	SZŠVZŠ	40	22	Ledvinová
	7.4.	republikové SZŠVZŠ		6	2., 5., 6, 8.	Ledvinová
Lidice pro 21. století	7.3.	republikové Památník Lidice		4		Laitlová
Košíková	18.4.	okres	AŠSK	10	3	Bocko
Horsk.kola	8.4.	okres	AŠSK	5	5.VI	Bocko



## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2009/2010 nebyla prováděna žádná kontrola školy ČŠI

Prováděny byly kontroly na ekonomickém úseku školy v srpnu 2010 - viz bod C v následující kapitole č. 10 - Základní údaje o hospodaření školy

1. Kontrola - zdravotní pojištění zaměstnanců (odvody) bez závad
2. Kontrola na daň ze závislé činnosti - jedna závada - dodaněno 600,-Kč

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2009/2010

Financování a hospodaření školy v roce 2009 bylo bezproblémové.

#### Závazné ukazatele a jejich plnění

	limit Kč	čerpáno Kč
Platy	19.716.080,-	19.716.080,-
OPPP	630.000,-	543.025,-
Investiční fond	2.614.799,-	2.349.957,-
RF	619.505,-	231.386,-
Odpisový plán	2.131.015,-	1.844.000,-
Průměrný přepočtený stav		62,337

Závazné ukazatele byly v roce 2009 splněny

Ušetřené odvody bylo povoleno použít do přímých ONIV

#### A. VÝNOSY

<b>celkové výnosy</b>	<b>35.876.165,-</b>
Z toho:	
dotace provozní	34.999.752,-
-z toho přímé zohledněné rozpočtem	29.238.602,-
-z toho provozní	5.761.150,-
poplatky od zletilých žáků - školné	310.500,-
zúčtování fondů	31.386,-
ostatní výnosy	534.527,-

#### B.NÁKLADY

<b>1.Investiční náklady celkem</b>	<b>505.956,88</b>
z toho ISPROFIN	0,-
Investiční fond	305.956,88
posílení z RF	200.000,-
<b>2.Nein. náklady celkem a z toho:</b>	<b>35.862.855,-</b>
náklady na platy pracovníků	21.398.794,-
zák.odvody zdr. a soc. poj.	7.430.360,-
nákl.na opravy a udržování	1.847.639,-
energie	1.740.740,-
ostatní provozní náklady	3.445.322,-

## 2. Neinvestiční náklady - fondy

### a, Tvorba a použití FKSP

Stav k 1.1.2009	103.079,-
Tvorba roku 2009	519.084,-
Celkové příjmy	622.163,-

### Použití:

Závodní stravování	186.090,-
Rekreace	5.500,-
Občerstvení - schůze	26.985,-
Dary k výročí	35.500,-
Přísp.na penz. připojištění zaměstnanců	165.000,-
půjčky	79.957,-
Ostatní použití	6.742,-
Celkové výdaje	505.774,-
Stav FKSP k 31.12.2009	116.389

### b, Tvorba a použití Rezervního fondu

Počáteční zůstatek k 1.1.2009	548.362,-
Tvorba z HV roku 2008	71.143,-
Finanční dary škole	0,-
Příjmy celkem	619.505,-
Úhrada penále	1.376,-
Čerpání darů z min. let	30.010,-
Posílení FRIM	200.000,-
Celkem výdaje	231.386,-
Zůstatek k 31.12.2009	388.119,-

### c, Tvorba a použití fondu odměn

Stav k 1.1.2009	113.912,-
Tvorba z HV roku 2008	80.000,-
Zůstatek k 31.12.2009	193.912,-

### 3. Výsledek hospodaření

Hospodáský výsledek z hlavní činnosti a hospodářské činnosti za rok 2009	13.309,81
---	-----------

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření:

Rezervní fond	6.709,81
Fond odměn	6.600,-

### C. Informace o výsledcích kontrol

1. Kontrola - zdravotní pojištění zaměstnanců (odvody) bez závad

2. Kontrola na daň ze závislé činnosti - jedna závada - dodaněno 600,-Kč

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ:

1. Operační program: OP RLZ priorita 5.3 číslo CZ.04.1.05  
Název projektu: **Informační a komunikační centrum pro globální výuku ve zdravotnictví**  
Doba realizace: 2007 – 2010 (konec projektu 28.8.2010)  
Objem dotace: 2.199.974,- Kč (spoluúčast KÚ 329.996,-, škola 337.921,-)

#### Cíl projektu:

- rozvojem kapacit v oblasti celoživotního učení přispět k rozvoji a strukturálním změnám v regionu a k vytváření nebo zachování trvale udržitelných pracovních míst
- vytvořit moderní vzdělávací centrum pro výchovu ve zdravotnictví v Karlovarském kraji
- rozvoj kapacit v oblasti celoživotního učení a v oblasti aktivní politiky zaměstnanosti
- vyšší úroveň vzdělávání obyvatel regionu a s tím související vyšší možnosti uplatnění na trhu práce
- vyšší úroveň sociální péče dosažené prostřednictvím vyškolených odborníků
- vytvoření podmínek pro vznik nových pracovních míst
- zvýšení portfolia poskytovaných služeb na straně žadatele

#### Důležité aktivity projektu:

- zmodernizování vzdělávacího centra
- obdržení akreditací ke vzdělávacím programům celoživotního vzdělávání
- realizace systému celoživotního vzdělávání ve zdravotnictví a v sociální sféře
- propagace vzdělávacích programů
- poskytování konzultací

#### Realizované kvalifikační kurzy:

- Sanitář pro lázně a léčebnou rehabilitaci
- Všeobecný sanitář
- Pracovník v sociálních službách
- Odborné semináře pro zdravotníky nelékařských profesí
- Masér

2. Operační program: ESF – vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: **UNIV 2 KRAJE**  
Doba realizace: 2010 – 2012 (3 vlny)

#### Cíl projektu:

- proměnit postupně školy zapojené do projektu na instituce poskytující počáteční i další vzdělávání – centra CŽU
- naučit pedagogické pracovníky připravovat modulové programy DV

#### Důležité aktivity projektu:

- systematické vytváření sítě škol – center CŽU na základě dohody s jednotlivými krajskými úřady, celkem 13 sítí škol
- získání lektorských dovedností pro PP, vědomostí z oblasti marketingu a kariérového poradenství
- škola se stane otevřenou institucí poskytující nejrůznější druhy dalšího vzdělávání nejen žákům, ale i dospělým a seniorům, a to jak s ohledem na jejich možnosti, zájmy a předpoklady, tak s ohledem na potřeby regionálního trhu práce

#### Připravované kurzy:

- Zubní instrumentářka
- Sanitář pro lékárenská zařízení
- Mentor pro zdravotnická zařízení

3. Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prior. osa 1, oblast podpory 1.1., zvyšování kvality ve vzdělávání (Zde jsme partnery Gymnázia Cheb)  
Název projektu: **Rozvoj školského portálu Karlovarského kraje**  
Doba realizace: 2009 – 2012

Cíl projektu:

- o vytvoření centrálního úložiště digitálních učebních materiálů

Důležité aktivity projektu:

- o příprava digitálních učebních materiálů

Dále je škola stále zapojena do projektu **LEONARDO DA VINCI z ESF**. V období roku 2011 – 12 by měla být realizována odborná stáž na základě schválené žádosti předkladatele projektu SŠZ a VOŠZ Ústí nad Labem, která navazuje na předchozí stáž realizovanou naší školou.

Odborná stáž byla programem EU pro odborné vzdělávání a přípravu. Účastníky byli studenti 2. a 3. ročníku VOŠ studijního oboru Diplomovaný zubní technik v celkovém počtu 12 - ti osob. Stáž probíhala ve stomatologické laboratoři hostitelské organizace Dentlallabor Lorenz ve Zwickau.

Cíl projektu:

- o seznámení se s prostředím stomatologické laboratoře, novými přístroji, nástroji
- o osvojení si nových technologií, dovedností
- o zvládnutí a prohloubení komunikace v cizím jazyce
- o získání nových teoretických vědomostí a praktických dovedností
- o získání certifikátů

Stali jsme se partnery **Asociace „Záchranný kruh“**, o. s. v připravovaném projektu „Chraň svůj svět, chraň svůj život“.

## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- a) Projekt UNIV I – škola realizovala projekt „Uznávání neformálního vzdělávání“. V rámci projektu byly vytvořeny a realizovány kurzy:  
„Masér“ a „Jazyk anglický pro zdravotnické pracovníky“ (tento byl vytvořen a nebyl realizován z důvodu nedostatečného počtu uchazečů)
- b) Projekt UNIV II – škola se zapojila do projektu „Proměna středních škol v centra celoživotního učení“
- c) Akreditované kurzy, které realizujeme:
  - Masér
  - Pracovník v sociálních službách
  - Všeobecný sanitář
  - Sanitář pro lázeňskou péči
- d) Záměr školy – Bakalářské studium oboru Všeobecná sestra, v letošním školním roce zahájena spolupráce se ZČU Plzeň. Uvažovaný termín realizace k 1.9.2011
- e) Nový obor VOŠZ – Dentální hygienistka – schválen Radou Karlovarského kraje, ve školním roce 2009/2010 akreditován MŠMT.  
Termín zahájení výuky 1.9.2010
- f) Nový obor VOŠZ – Diplomovaný záchranář – schválen Radou Karlovarského kraje, připravujeme k akreditaci na MŠMT.  
Uvažovaný termín zahájení výuky – 1.9.2011-2012

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 1) Projekty NUTS II Severozápad (SROP)
  - „ Informační a komunikativní centrum pro globální výuku ve zdravotnictví“  
– realizován v období 2006 - 2010
- 2) Projekt MŠMT – UNIV I – realizován v r.2007-2008
- 3) Projekt „LEONARDO DA VINCI“ – výměnné odborné zahraniční stáže studentů  
– realizován v r.2005-2006 a dále pokračuje ve spolupráci se SŠZ a VOŠZ  
Ústí nad Labem, realizace další stáže je plánována na období šk. roku 2010/11
- 4) Předložené projekty:
  - a) partnerství v projektu „DUM“ Cheb
  - b) projekt UNIV II MŠMT

## 14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 1) Smluvní partneři školy:

Škola spolupracuje s řadou smluvních partnerů, kteří se podílejí na zajišťování odborné teoretické i praktické výuky všech oborů střední i vyšší odborné školy.

Patří sem:

- Nemocnice K.Vary, Sokolov, Ostrov
- Ordinace obvodních lékařů Karlovarského kraje
- Léčebna dlouhodobě nemocných Nejedek
- Sociální zařízení, denní stacionáře, Domovy pro seniory Karlovarského kraje
- Farní charita
- Mateřské centrum K.Vary
- Laboratoře zubních techniků
- Lékárny
- Laboratoře biochemické, hematologické
- Diabetologické centrum
- Lázeňská sanatoria, balneoprovozy
- Rehabilitační pracoviště  
a další odborná pracoviště

### 2) Spolupráce s dalšími partnery, kteří se podílejí na vzdělávání:

- Státní zdravotní ústav Praha, Karlovy Vary
- ZČU Plzeň, fakulta zdravotnických studií
- Fakultní nemocnice Plzeň
- Nemocnice Motol Praha
- Ikem Praha
- Muzeum hygieny - Drážďany
- Transfusní stanice K.Vary
- Domov pro osoby se zdravotním postižením - Mariánská
- Odbor životního prostředí MM K.Vary
- Tyflocentrum
- K-Centrum
- Mateřídouška – Chodov, zařízení sociální péče



## 15. Závěr

Školní rok 2009/2010 přinesl řadu technických problémů – zpracování ŠVP v programu „Smile“, který měl řadu technických nedostatků, a problémy se zabezpečením kvality internetové sítě školy.

Vysoce hodnocena byla aktivita většiny pedagogických pracovníků při tvorbě ŠVP a při přípravě nové formy maturitních zkoušek.

Prioritou školy ve školním roce 2008/2009 bylo navázat kvalitní kontakt s Vysokou školou pro spolupráci na bakalářské formě studia.

Partnerem pro spolupráci byla zpočátku III. Interní klinika UK Praha, která projevila možný zájem o vzájemnou spolupráci na společné formě bakalářského studia oboru Všeobecná sestra.

Tento záměr nevyšel a novým partnerem pro zahájení nultého ročníku bakalářského studia v Karlových Varech se ve školním roce 2009/2010 stala ZČU Plzeň, fakulta zdravotnických studií v úzké spolupráci se zřizovatelem školy - Krajským úřadem Karlovy Vary.

Tento nultý ročník byl zahájen 14.9.2010 na ZČU v Plzni a první výukový den na SZŠ a VOŠZ v Karlových Varech dne 23.9.2010.

Ve školním roce 2009/2010, stejně jako v uplynulých letech, byla velmi dobrá, přátelská pracovní atmosféra nejen v pedagogickém sboru a mezi ostatními pracovníky školy, ale také mezi žáky a studenty školy.

Závěr školního roku 2009/2010 přinesl i zásadní změnu ve vedení školy. PhDr. Eva Průchová ukončila svoji činnost ve funkci ředitelky školy (odchod do důchodu) a ve funkci ji nahradila Mgr. Hana Švejtilová. Jmenována byla s platností od 1.7.2010.

## Seznam použitých zkratk:

ABS	Absolutorium
AK VOV	Akreditační komise vyššího odborného vzdělávání
AZT	Asistent zubního technika
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
č.	Číslo
ČR	Česká republika
DD	Dětský domov
DDH	Diplomovaná dentální hygienistka
DFA	Diplomovaný farmaceutický asistent
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVS	Diplomovaná všeobecná sestra
DYS	Dyslexie
DZL	Diplomovaný zdravotní laborant
DZT	Diplomovaný zubní technik
EU	Evropská unie
DFL	Diplomovaný farmaceutický laborant
IKT	Informační a komunikační technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
LAS	Laboratorní asistent
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Maturitní zkouška
NÚOV	Národní ústav odborného vzdělávání
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OON	Ostatní osobní náklady
OP	Odborná praxe
OPPP	Ostatní platby za provedenou práci
PC	Osobní počítač
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogickopsychologická poradna
SZŠ	Střední zdravotnická škola
ŠR	Školská rada
VOŠ	Vyšší odborná škola
VOŠZ	Vyšší odborná škola zdravotnická
VP	Výchovná poradkyně
VŠ	Vysoká škola
ZČU	Západočeská univerzita
ZL	Zdravotnické lyceum
ZŠ	Základní škola
ZZ	Závěrečná zkouška

Datum zpracování zprávy: 7. října 2010

Datum schválení na ŠR SŠZ: 12. října 2010

Datum schválení na ŠR VOŠZ: 12. října 2010

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 12. října. 2010

.....  
razítko školy

Mgr. Hana Švejstilová  
.....  
jméno, příjmení a podpis ředitelky školy