

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary,
příspěvková organizace**

PODĚBRADSKÁ 1247/2, 360 01 KARLOVY VARY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZALOŽENÁ NA VÝSLEDKÁCH ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZPRÁVA PROJEDNÁNA PEDAGOGICKOU RADOU DNE:	4. ŘÍJNA 2021
ZPRÁVA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE:	5. ŘÍJNA 2021
ZPRÁVA PŘEDÁNA ZŘIZOVATELI DNE:	7. ŘÍJNA 2021



V Karlových Varech dne 1. 10. 2021

Mgr. Hana Švejstilová, ředitelka školy

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/04 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., a novely vyhlášky č. 225/2009 Sb., č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
4. Příjímací řízení	10
5. Výsledky vzdělávání žáků SŠ a studentů VOŠ	12
6. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020	18
• Hodnotící zpráva SŠ	23
• Hodnotící zpráva VOŠ	28
7. Prevence sociálně patologických jevů	34
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	42
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	49
10. Výsledky inspekční činnosti	56
11. Základní údaje o hospodaření školy	57
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	58
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	58
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	59
15. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	60
16. Evaluace školy	64
17. Seznam použitých zkratk	68

1. Základní údaje o škole

- a) **Název školy:** Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická
Karlovy Vary, příspěvková organizace
- b) **Adresa školy:** Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary
IČO: 00669709
- c) **Zřizovatel školy:** Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
- d) **Součásti školy:** Poděbradská 1247/2, Karlovy Vary, 360 01 (ředitelství a obory OSE)
Zahradní 21, Karlovy Vary, 360 01 (technické obory, odborné učebny)

e) **Charakteristika školy:**

Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání v široké škále zdravotnických oborů, které na sebe postupně navazují.

Kapacita SŠ - 500 žáků, Kapacita VOŠ - 150 studentů

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická škola v Karlových Varech vznikla v roce 1949 a v současné době nabízí sedm oborů středoškolského studia a šest oborů vyššího odborného studia. Má své nezastupitelné místo pro zajišťování vzdělanosti v Karlovarském kraji.

Specifikou školy je úzká spolupráce se zaměstnavatelskou praxí – zdravotnickými a sociálními zařízeními s regionální a nadregionální působností.

Mezi tato zařízení patří zejména úzká spolupráce s Karlovarskou krajskou nemocnicí a nemocnicemi Ostrov a Sokolov, další instituce, jako např. pečovatelské služby, Charita, Asociace „Záchranný kruh“, Léčebny dlouhodobě nemocných, instituce poskytující služby seniorům, mentálně a tělesně postiženým. Současně je rozvíjena spolupráce s Českou asociací sester, s Komorou zubních techniků, Stomatologickou komorou, Červeným křížem, Uniemi handicapovaných, Kolegiem lázeňských lékařů, Lékařskou společností J. E. Purkyně a dalšími. Škola je také centrem celoživotního učení a zaměřuje se na vzdělávání dospělých, pořádá kvalifikační a rekvalifikační kurzy – Zubní instrumentářka, Sanitář, Masér, Pracovník v sociálních službách, Řidič dopravy nemocných a raněných.

Prioritou školy je vychovávat pro Karlovarský kraj specializované zdravotnické pracovníky ve spolupráci s Úřady práce a vedením zdravotnických a sociálních zařízení.

Koncepce rozvoje školy se zaměřuje zejména na personální oblast (zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru), materiální oblast (zvýšení počtu multimediálních učeben, modernizace vybavení, komplexní síťové propojení učeben a kabinetů, zlepšování prostředí, údržba budov a okolí školy), finanční oblast (získávání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů a grantů) a výchovně vzdělávací proces (větší využívání ICT při výuce, odborné zahraniční stáže a výměnné praxe). Koncepce rozvoje školy je sestavena tak, aby především pomohla zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, která je školou poskytována, a přinesla další zkvalitnění spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči, zřizovatelem školy a širokou veřejností. Základním rysem je snaha o komplexnost pohledu na rozvoj školy, naprostá otevřenost a informovanost.

f) Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Hana Švejstilová

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Jaroslava Hrudkajová

Vedoucí učitelé oborů školy:

Na škole pracovaly i v tomto školním roce předmětové a oborové komise. Jedná se o profesní komise vyučujících shodné aprobace nebo studijního zaměření, které mají za úkol jak zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, tak zajišťování mezipředmětových i mezioborových vztahů, zajišťování praktického vyučování a odborné praxe, komunikaci se sociálními partnery, výměnu zkušeností, plánování a realizaci akcí jednotlivých oborů a provádění kontrolní a hospitační činnosti.

1. Praktická sestra

Mgr. Jaroslava Slavíková

Masér ve zdravotnictví

Nutriční asistent

Ošetřovatel

2. Laboratorní asistent

Bc. Pavla Skořepová

Diplomovaný farmaceutický asistent

3. Asistent zubního technika

Mgr. Martina Nová

Diplomovaný zubní technik

Diplomovaná dentální hygienistka

4. Obory vyšší odborné školy

Mgr. Andrea Dvořáková

zdravotnické

5. Výchovná poradkyně školy **PaedDr. Zuzana Ledvinová**
- Metodik prevence **Mgr. Marie Janečková**
Metodik a správce ICT **Mgr. Ladislav Kuba**
Metodik environmentální výchovy **Mgr. Dagmar Chmelíková**
Koordinátor školních vzdělávacích programů **Ing. Jaroslav Palm**

g) Adresa školy pro internetový přístup:

www.zdravkav.cz

sekretariat.skoly@zdravkav.cz

h) Údaje o Školské radě:

Školská rada je na škole zřízena podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

ŠKOLSKÁ RADA při Střední zdravotnické škole a vyšší odborné škole zdravotnické Karlovy Vary pracuje pro volební období 2021 – 2024 ve složení:

Jmenování Radou Karlovarského kraje:

Václav Johanovský

Mgr. Jitka Škrabánková

Za pedagogickou kurii byli zvoleni tyto kandidáti:

Mgr. Viola Janečková

PaedDr. Zuzana Ledvinová

Za žákovskou kurii byli zvoleni tyto kandidáti:

Marie Piškaninová

Anna Bílá

Náhradníkem za žákovskou kurii je:

Zdeňka Štillerová

Školská rada jako orgán umožňuje zástupcům zřizovatele, pedagogickým pracovníkům školy, a žákům, případně zákonným zástupcům nezletilých žáků, podílet se na správě školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Obory SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary

Název oboru vzdělávání	Kód oboru
Maturitní obory	
Zdravotnický asistent	53 - 41 - M/01 *
Praktická sestra	53 - 41 - M/03
Nutriční asistent	53 - 41 - M/02
Asistent zubního technika	53 - 44 - M/03
Masér sportovní a rekondiční	69 - 41 - L/02 *
Masér ve zdravotnictví	53 - 41 - M/04
Laboratorní asistent	53 - 43 - M/01
Učební obor	
Ošetřovatel	53 - 41 - H/01
Obory vyšší odborné školy	
Diplomovaný farmaceutický asistent	53 - 43 - N/1.
Diplomovaná všeobecná sestra	53 - 41 - N/1.
Diplomovaná dětská sestra	53 - 41 - N/5.
Diplomovaný nutriční terapeut	53 - 41 - N/4.
Diplomovaná dentální hygienistka	53 - 41 - N/3.
Diplomovaný zubní technik	53 - 44 - N/1.

*Poznámka: První je uveden vždy obor dobíhající, druhý obor nový, který původní nahrazuje.

Obory školy ve školním roce 2020 / 2021

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Denní studium

Kód	Obor	Třídy	Počet tříd	Počty k 30. 9.	Počty k 30. 6.
53-41- M/03	Praktická sestra	1.PSA, 1.PSB, 2.PSA,2.PSB	4	105	105
53-41- M/01	Zdravotnický asistent	3.ZA, 3.ZAB, 4.ZA, 4.ZAB	4	90	86
53-43-M/01	Laboratorní asistent	1.LAS, 2. LAS, 4.LAS	3	72	69
53-41- M/04	Masér ve zdravotnictví	1.MAS, 2.MAS,3.MAS	3	70	69
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	4.MAS	1	25	24
53-41-M/02	Nutriční asistent	2.NA, 3. NA, 4.NA	3	52	51
53-44-M/03	Asistent zubního technika	1. AZT, 3. AZT, 4.AZT	3	70	70
Celkem			21	484	474

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

Denní studium

53-41-H/01	Ošetrovatel	2.OŠ	1	14	12
Střední škola celkem			22	498	486

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání

Denní studium

Kód	Obor	Studijní skupiny	Počet stud. skupin	Počty k 30. 10.	Počty k 30. 6.
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	1. DVS, 2. DVS, 3. DVS	3	46	36
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	1.DDS	1	11	8
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1. DFA, 2. DFA	2	22	21
53- 44-N/11	Diplomovaný zubní technik	1.DZT, 3.DZT	2	26	24
53- 41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	2. DDH	1	17	20
53- 41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	1.DNT	1	19	10

Vyšší odborná škola celkem			10	141	119
-----------------------------------	--	--	-----------	------------	------------

3. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Personální obsazení

	muži	ženy	celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Učitelé	17	68	85	62
Interní učitelé	10	50	60	55,6
Externí učitelé	7	18	25	6,4
Učitelé na SŠ	12	52	64	44,7
Učitelé na VOŠ	12	40	52	17,3

Členění interních pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Doplňuje kvalifikaci studiem	% nesplňuje kvalifikaci
Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	26			
Učitel odborných předmětů	34	2	2	1,2
Výchovná poradkyně	1			
Metodik EVVO	1			
ICT koordinátor	1			
Metodik prevence	1			
Celkem interních učitelů	58	2	2	

Externí učitelé jsou uznanými odborníky z oboru.

Personální zajištění vzdělávání

Vedení školy: 7 (ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, vedoucí oboru PS, ZA, OŠ, MAS a NA, vedoucí oboru DFA a LAS, vedoucí oboru DZT, DDH a AZT, vedoucí VOŠ)

Počet učitelů: 85 (přepočteno na plně zaměstnané 62)

Počet interních učitelů: 59

Počet externích učitelů: 25

V tomto školním roce nastoupily 2 nové učitelky anglického jazyka a 2 učitelky odborných zdravotnických předmětů, z nichž jedna ukončila pracovní poměr již během září. Na plný úvazek také nastoupila 1 asistentka pedagoga.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace, má zastoupení v celorepublikových oborových a předmětových komisích zdravotnických škol, ředitelka školy je členkou Asociace ředitelů zdravotnických škol ČR a Asociace vyšších odborných škol ČR.

Metodické vedení: Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje, MŠMT a MZ, Asociace zdravotnických škol ČR, Asociace vyšších odborných škol.

Další poradní orgány školy:

- Vedení nemocnic Karlovy Vary, Ostrov, Sokolov a dalších smluvních pracovišť
- Česká asociace sester a další profesní organizace zdravotnických pracovníků a lékařů
- Komora zubních techniků a Oblastní stomatologická komora
- Asociace Dentálních hygienistek ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Protidrogové centrum
- KHS Karlovarského kraje
- ČŠI Karlovarského kraje
- Úřady práce Karlovy Vary, Sokolov, Cheb
- Sociální a zdravotní odbor Krajského úřadu Karlovy Vary
- Školská rada
- Protidrogové centrum
- Rada žáků a studentů školy

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor (kód a název)	Záměr počtu přijímaných	1. kolo 3. - 4.. 5. 2021				2. kolo 21. 6. 2021				zápisové listky celkem
		počet přihlášených	počet přijatých	z toho na odvolání	počet odevzdaných ZL	počet přihlášených	počet přijatých	z toho na odvolání	počet odevzdaných ZL	
53-41-M/03 Praktická sestra	60	144	83	25	58					58
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	25	45	33	8	18	21	6		3	21
53-4-M/03 Asistent zubního technika	25	68	33	8	25					25
53-41-M/02 Nutriční asistent	20	27	22	2	18	24	2			18
53-43-M/01 Laboratorní asistent	25	40	31	7	25					25
Celkem	155	324	202	50	144	45	8	0	3	147

Přijímací řízení bylo vyhlášeno do 5 oborů s maturitní zkouškou – Praktická sestra, Masér ve zdravotnictví, Laboratorní asistent, Nutriční asistent a Asistent zubního technika. Pro obory s maturitní zkouškou byla vypracována kritéria, která zahrnují prospěch ze základního vzdělávání, a výsledek přijímací zkoušky. Obor Asistent zubního technika zahrnuje také školní zkoušku manuální zručnosti. Přijímací zkouška se konala formou jednotné přijímací zkoušky vyhlášené MŠMT.

Ve dnech 8. a 9. 1. 2021 se pro zájemce o studium konaly dny otevřených dveří on-line vzhledem k epidemiologické situaci spojené s onemocněním Covid-19.

Přijímací řízení na vyšší odborné škole pro školní rok 2021/22:

Otevírané obory: DVS, DDS, DFA, DZT

Otevírané obory	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů	2. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
DVS:	21. 6. 2021	32	18	16. 9. 2021	10	6
DDS:		13	10		5	3
DFA:		13	5		17	15
DZT:		24	19		5	3
Celkem		82	52		37	27

Hodnocení přijímacího řízení podle pravidel „pokusného ověřování“

U oboru DVS pro absolventy oboru Zdravotnický asistent - zkrácená verze studia, podle podkladů pro vykonání rozdílové zkoušky v souladu s doporučeními MŠMT a ČŠI. Pro školní rok 2020/2021 byla připravena rozdílová zkouška v souladu s vyhlášením pravidel „pokusného ověřování“. Rozdílovou zkoušku nekonal žádný uchazeč.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2020/2021

- Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí
- Přehled chování za 1. a 2. pololetí
- Přehled absence žáků za 1. a 2. pololetí
- Hodnocení maturitních zkoušek
- Hodnotící zpráva za školní rok – střední škola
- Hodnotící zpráva za školní rok – vyšší odborná škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet	Hoši	Dívky	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr	Pořadí
1.AZT	25	4	21	4	20		1	1,88	
1.PSA	30	3	27	1	26		2	1,97	
1.PSB	30	2	28	1	27	2		1,88	
1.MAS	27	12	15	0	25	2		2,23	
1.LAS	24	1	23	6	18			1,53	
2.LAS	23	2	21	3	19		1	1,67	
2.PSA	22	1	21	3	12	7	4	2,14	
2.PSB	23		23	3	18	2		1,75	
2.MAS	21	8	13	1	17	1	2	2,25	
2.NA	18		18		18			1,68	
2.OŠ	14	1	13	1	8	1	4	2,01	
3.ZA	30	2	28	11	18		1	1,62	
3.ZAB	28	2	26	1	19	2	8	2,05	
3.MAS	21	8	13	3	13	4	1	2,18	
3.NA	18		18	4	13		1	1,81	
3.AZT	20	1	19	4	13		3	1,73	
4.AZT	25	3	22	3	22			1,98	
4.LAS	23	4	19	10	13			1,55	
4.MAS	24	7	17	1	23			2,26	
4.NA	16		16		16			2,23	
4.ZA	15		15	2	13			1,86	
4.ZAB	16	1	15	1	15			0,94	
Celkem:	493	62	431	63	386	21	28	1,91	
1.ročníky	136	22	114	12	116	4	3	1,90	3.
2.ročníky	121	12	109	11	92	11	11	1,92	4.
3.ročníky	117	13	104	23	76	6	14	1,88	2.
4.ročníky	94	12	82	14	80	0	0	1,77	1.

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet	Hoši	Dívky	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1.AZT	25	4	21	12	12	1		1,7
1.PSA	30	3	27	3	27	0		1,89
1.PSB	29	2	27	2	27	0		1,89
1.MAS	28	12	16	2	25	1		2,1
1.LAS	24	1	23	17	7	0		1,31
2.LAS	22	1	21	7	15	0		1,48
2.PSA	23	1	22	4	15	4		2,19
2.PSB	23		23	5	18	0		1,71
2.MAS	20	8	12	0	18	2		2,23
2.NA	18		18	6	12	0		1,59
2.OŠ	12	1	11	3	9	0		1,93
3.ZA	30	2	28	14	16	0		1,57
3.ZAB	25	2	23	5	18	2		2,01
3.MAS	20	8	12	3	15	2		2,16
3.NA	17		17	3	14	0		1,82
3.AZT	20	1	19	3	17	0		1,77
4.AZT	25	3	22	7	18	0		2,03
4.LAS	23	4	19	11	12	0		1,55
4.MAS	24	7	17	3	21	0		2,32
4.NA	16		16	1	15	0		2,46
4.ZA	15		15	2	13	0		2,02
4.ZAB	16	1	15	1	15	0		2,34
1.ročníky	136	22	114	36	98	2	0	1,78
2.ročníky	118	11	107	25	87	6	0	1,86
3.ročníky	112	13	99	28	80	4	0	1,87
4.ročníky	119	15	104	25	94	0	0	2,12
Celkem	485	61	424	114	359	12	0	1,90

Přehled chování za 1. pololetí

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Podm.vyl.	2 CHOV.	3CHOV.
1.AZT				1				
1.PSA			1					
1.PSB				1				
1.MAS								
1.LAS								
2.LAS			2					
2.PSA								
2.PSB								
2.MAS			1		1			
2.NA								
2.OŠ			1					
3.ZA				1				
3.ZAB				1				
3.MAS				1				
3.NA								
3.AZT								
4.AZT								
4.LAS								
4.MAS								
4.NA								
4.ZA								
4.ZAB								
1.ročníky	0	0	1	2	0	0	0	0
2.ročníky	0	0	4	0	1	0	0	0
3.ročníky	0	0	0	3	0	0	0	0
4.ročníky	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	5	5	1	0	0	0

Přehled chování za 2. pololetí

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Podm.vyl.	2 CHOV.	3CHOV.
1.AZT								
1.PSA					1			
1.PSB								
1.MAS				3				
1.LAS								
2.LAS								
2.PSA								
2.PSB								
2.MAS			6					
2.NA	18							
2.OŠ		2	3	1	1			
3.ZA			1					
3.ZAB			1	1				
3.MAS	4			1	2			
3.NA								
3.AZT			2					
4.AZT								
4.LAS								
4.MAS								
4.NA								
4.ZA								
4.ZAB								
1.ročníky	0	0	0	3	1	0	0	0
2.ročníky	18	2	9	1	1	0	0	0
3.ročníky	4	0	4	2	2	0	0	0
4.ročníky	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	22	2	13	6	4	0	0	0

Přehled absence za 1. pololetí

Třída	Celková	Průměrná	Z toho neomluvená	Průměrná neoml.
1.AZT	394	15,76	3	0,12
1.PSA	801	26,7		
1.PSB	1093	36,43	7	0,23
1.MAS	860	31,85		
1.LAS	338	14,08		
2.LAS				
2.PSA	896	40,73		
2.PSB	1398	60,78		
2.MAS	689	32,81	17	0,81
2.NA	534	29,67		
2.OŠ	1365	97,5		
3.ZA	1526	50,87		
3.ZAB	22874	81,57	89	3,18
3.MAS	1014	48,29	1	0,05
3.NA	1240	68,89		
3.AZT	674	33,7		
4.AZT	902	36,08		
4.LAS	781	33,96		
4.MAS	1171	48,79		
4.NA	1314	82,13		
4.ZA	891	59,4		
4.ZAB	874	54,63		
Celkem:	41629	46,89	117	0,88

1.ročníky	3486	24,96	10	0,18
2.ročníky	4882	52,30	17	0,81
3.ročníky	27328	56,66	90	1,62
4.ročníky	5933	52,50	0	0,00

Přehled absence za 2. pololetí

Třída	Celková	Průměrná	Z toho neomluvená	Průměrná neoml.
1.AZT	885	35,4		
1.PSA	1115	37,17		
1.PSB	1208	41,66		
1.MAS	1891	67,54		0,11
1.LAS	411	17,13		
2.LAS	796	36,18		
2.PSA	1103	47,96		
2.PSB	1038	45,13		
2.MAS	909	45,45	7	0,35
2.NA	492	27,33		
2.OŠ	1165	97,08	7	0,58
3.ZA	2254	75,13		
3.ZAB	2619	104,76		
3.MAS	1045	49,76	71	3,38
3.NA	786	46,24		
3.AZT	397	19,85		
4.AZT	184	7,36		
4.LAS	547	23,78		
4.MAS	762	31,75		
4.NA	704	44		
4.ZA	421	28,07		
4.ZAB	531	33,19		
Celkem:	21263	43,72	85	1,11
1.ročníky	5510	39,78	0	0,11
2.ročníky	5503	49,86	14	0,47
3.ročníky	7101	59,15	71	3,38
4.ročníky	3149	28,03	0	0,00

Hodnocení maturitních zkoušek jaro 2021

	Počet ve třídě	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4.ZA	15	0	15	15	0	0
4.ZAB	16	0	16	15	1	0
4.AZT	25	0	25	22	3	0
4.MAS	24	0	24	16	8	0
4.NA	16	1	15	10	5	1
4.LAS	23	0	23	22	1	0
Celkem	119	1	118	100	18	0

Státní část

	ČJL			ANJ		NEJ			MAT		
	nekonáno		prospěl	neprospěl	nekonáno	prospěl	nekonáno		prospěl	prospěl	
	DT	PP	počet	DT	PP	počet	DT	PP	počet	DT	PP
4.ZA	0	x	15	0	x	9	0	x	6	0	0
4.ZAB	0	x	16	0	x	16	0	x	0	0	0
4.AZT	0	x	25	1	x	17	1	x	5	0	1
4.MAS	2	x	22	2	x	18	1	x	3	0	0
4.NA	0	x	16	3	x	9	2	x	2	0	0
4.LAS	0	x	23	0	x	21	0	x	2	0	0
Celkem	2	0	117	6	0	90	4	0	18	0	1

Profilová část

	OSP		OSE		SOM		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
4.ZA	15	0	15	0	15	0	2	0	1	0	1	0
4.ZAB	16	0	16	0	15	1	0	0	2	0		
4.AZT	ZSP prakt.		STP		PRT		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
	25	0	24	1	24	1	3	0	2	0	1	0
4.LAS	BPOP prakt.		MIE		BOP ústní		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
	23	0	22	1	22	1	2	0	8	0	1	0
4.NA	NDP prakt.		KLN		VLV		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
	16	0	14	1	15	0	0	1	0	0	0	0
4.MAS	MAS prakt.		VPS a REK		SOM		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
	24	0	23	1	19	5	5	0	5	0	1	1

Opravné zkoušky

	ANJ DT		ANJ ústní		ČJL DT		CJL ústní		MAT		NEJ DT		VPSR prospěl
	prospěl	nepr ospě l	prospěl	neprosp ěl	prospěl	neprospěl	prospěl	nepros pěl	prospěl	neprospěl	prospě l	nepros pěl	
AZT					0	2			0	2			
MAS													1
ZA									0	3	1	0	
NA	1	3	2	0	1	0	1	0					
LAS													
	Maturitní práce												
ZLY	prospěl	nepr ospě l						0	1				
	0	1											

Vysvětlivky:

ZA - Zdravotnický asistent, **LAS** Laboratorní asistent

MAS - Masér sportovní a rekondiční, **ZLY** - Zdravotnické lyceum

NA - Nutriční asistent, **AZT** - Asistent zubního technika

OSE - Ošetřovatelství, **ANJ** - Anglický jazyk, **ČJL** - Český jazyk a literatura

OSP - Ošetřovatelská péče

NEJ - Německý jazyk, **MAT** - Matematika

BPOP - Blok praktických odborných předmětů

NDP, VLV - Nutriční a dietologická péče, Výživa a léčebná výživa

KLN - Klinika nemocí

MAS - Masáže

VPSR - Vyšetřování pohybového systému a Rekondice

BOZP - Blok odborných zdravotnických předmětů, maturitní práce a obhajoba

ZSP a PRT - Zhotovování stomatologických protéz a protetická technologie

STP - Stomatologická protetika

Hodnocení maturitních zkoušek podzim 2021

	Počet přihlášek	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4.ZA	0					
4.ZAB	1		1	1		
4.AZT	2			2		
4.MAS	6	2	4	5	1	
4.NA	3		3	1	2	
4.LAS	1	1	0			1
Celkem	13	3	8	9	3	3

Státní část

	ČJL			ANJ			NEJ			MAT	
	neprospěl	nekonáno	prospěl	neprospěl	nekonáno	prospěl	neprospěl	nekonáno	prospěl	neprospěl	prospěl
4.ZA											
4.ZAB											
4.AZT											
4.MAS											
4.NA							2				
4.LAS											
Celkem	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Profilová část

	OSP		OSE		SOM		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
4.ZA												
4.ZAB					1	0						
4.AZT	ZSP prakt.		STP		PRT		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
			1	0	1	0			1	0		
4.LAS	BPOP prakt.		MIE		BOP ústní		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
4.NA	NDP prakt.		KLN		VLV		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
			2	0	1	0						
4.MAS	MAS prakt.		VPS a REK		SOM		ČJL ústní		ANJ ústní		NEJ ústní	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
					3	1						

Opravné zkoušky z dřívějších ročníků

	ANJ DT		ANJ ústní		ČJL DT		CJL ústní		MAT		NEJ DT	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
AZT			1									
MAS												
ZA									1			
NA												
LAS												

Hodnocení maturitních zkoušek jaro 2021 - mimořádný termín DT

	Počet přihlášek	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4.ZA	0	0	0			
4.ZAB	0					
4.AZT	2		2	2		
4.MAS	5		5	5		
4.NA	5		5	3	2	
4.LAS						
Celkem	12	0	12	10	2	0

Státní část

	ČJL			ANJ			NEJ			MAT	
	neprospěl	nekonáno	prospěl	neprospěl	nekonáno	prospěl	neprospěl	nekonáno	prospěl	neprospěl	prospěl
	DT	PP	počet	DT	PP	počet	DT	PP	počet	DT	
4.ZA											
4.ZAB											
4.AZT						1			1		
4.MAS			2			2			1		
4.NA						3	2				
4.LAS											
Celkem	0	0	2	0	0	6	2	0	2	0	0

Opravné zkoušky

	ANJ DT		ČJL DT		MAT		NEJ DT	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
AZT			1			1		
MAS								
ZA						2		
NA	1	1						
LAS								

	Počet ve třídě	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4.ZA	15	0	15	15	0	0
4.ZAB	16	0	16	16	0	0
4.AZT	26	0	26	26	0	0
4.MAS	24	0	24	23	1	0
4.NA	16	0	16	14	2	0
4.LAS	23	0	23	22	1	0
Celkem	120	0	120	116	4	0

Státní část - neprospěli

	ČJL	MAT	ANJ	NEJ
4.ZA				
4.AZT				
4.MAS				
4.NA				2
4.ZLY				
Celkem				

Profilová část - neprospěli

4.ZA	
4.ZAB	
4.AZT	
4.MAS	1
4.NA	
4.LAS	1
Celkem	

Hodnotící zpráva za školní rok 2020/2021 – střední škola

Počet žáků: začátek školního roku (k 30.9. /30. 10.)	SZŠ: 498	VOŠ: 14
konec 1. pololetí	SZŠ: 493	VOŠ: 138
konec 2. pololetí	SZŠ: 485	VOŠ: 116

Vzdělávání žáků a studentů

V letošním roce bylo otevřeno 5 tříd prvních ročníků čtyřletého denního studia s maturitní zkouškou a 5 skupin prvních ročníků vyššího odborného studia. Celkový počet tříd SŠ – 22. Střední škola připravuje žáky v oborech středního studia s maturitní zkouškou (21 tříd denní formy) a středního studia s výučním listem (1 třída denního studia). Počet studijních skupin VOŠ – 10. Vzdelávání žáků a studentů bylo ovlivněno karanténou z důvodu epidemie a nařízenou nepřítomností žáků na prezenční výuce. Na krátkou dobu byla v 1. pololetí umožněna prezenční výuka 4. ročníků a praktického vyučování, nicméně především v těchto oblastech to bylo velmi nedostatečné. Učitelé teoretických i některých praktických předmětů okamžitě začali s distanční výukou, ale v praktickém vyučování to u většiny oborů nebylo možné. Pouze 3. a 4. ročníky oboru Zdravotnický asistent zahájily od prosince 2020 praktickou výuku v nemocnicích a ta takto probíhala do konce školního roku. Ve 2. pololetí byla umožněna praktická výuka 4. ročníků od 19. 4. 2021, ostatních ročníků od 26. 4. 2021 a kompletní prezenční výuka se vrátila do škol 24. 5. 2021. Žáci spolupracovali většinou dobře, nicméně jim chybí více motivace a zodpovědnosti k vlastním samostatnému učení se doma. Z druhé strany distanční výuka přinesla nový styl práce, který lze využít i při běžné výuce.

Prospěch a chování žáků (viz tabulkové přílohy)

Žáci byli hodnoceni především na základě práce při distanční výuce. Kromě běžného známkování učitelé využili také formativní hodnocení. Celkový prospěch byl výrazně lepší než v jiných letech, podkladů ale bylo méně a pro praktické vyučování zcela minimální.

1. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 1,92 (loni 2,18). Výsledky jsou lepší, protože výuka probíhala od října distančně a došlo ke změně režimu hodnocení. Všechny ročníky měly průměr od 1,88 do 1, 97. Třídy s nejlepším prospěchem byly **1. LAS a 4. LAS**. Nejhorší třídou z hlediska prospěchu je **1. MAS, 4. MAS a 2. MAS (průměr 2,28, 2,26 a 2,23)**.

Ze 493 žáků 63 prospělo s vyznamenáním, 368 prospělo, 24 neprospělo a 38 bylo nehodnoceno k datu pedagogické rady. Ve srovnání se stejným obdobím loňského roku se prospěch zlepšil, bylo více vyznamenaných, méně žáků neprospělo. Žáci, kteří byli nehodnoceni, se většinou nezúčastňovali distanční výuky.

2. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 1,90. Všechny ročníky měly průměr od 1,31 do 2,46. Třídy s nejlepším prospěchem byly **1. LAS, 2.LAS a 4. LAS**. Nejhorší třídou z hlediska prospěchu je **4. NA, 4.ZAB a 4. MAS (průměr 2,46, 2,34 a 2,32)**. 4. ročníky měly nejslabší prospěch, nejlepší prospěch byl u prvních ročníků.

Ze 485 žáků 114 prospělo s vyznamenáním, 359 prospělo, 12 neprospělo. Ve srovnání se stejným obdobím loňského roku se prospěch zlepšil, bylo více vyznamenaných, méně žáků neprospělo.

Výchovná opatření

Za 1. pololetí bylo uděleno 5 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele, 1 důtka ředitelky školy. Pochvalu získali žáci 4. ročníků oboru ZA, kteří pracovali jako dobrovolníci v nemocnicích v době epidemie.

Za 2. pololetí bylo uděleno 22 pochval třídního učitele, 2 pochvaly ředitelky školy, 13 napomenutí třídního učitele, 6 důtek třídního učitele a 4 důtky ředitelky školy.

2. Absence

1. pololetí

V 1. pololetí průměrná absence všech žáků SZŠ byla 46,89 (loni 68,02) hodin, průměrná neomluvená absence byla 0,88. Průměrná absence se ve srovnání se stejným obdobím loňského roku zlepšila v důsledku distanční výuky. Nejlepší docházku měly 1. ročníky (průměr 25 hodin), nejhorší 3. ročníky, ale 2. – 4. ročníky měly průměrnou docházku velmi podobnou, rozmezí 52–57 hodin. Nejhorší absence byla ve třídách 4. NA a 3. ZAB.

2. pololetí

V 2. pololetí průměrná absence všech žáků SZŠ byla 43,72 hodin, průměrná neomluvená absence byla 1,11. Průměrná absence se ve srovnání se stejným obdobím loňského roku zlepšila v důsledku distanční výuky. Nejlepší docházku měly 4. ročníky (průměr 28,03 hodin), nejhorší 3. ročníky (59,15 hodin – konkrétně ve třídě 3. ZAB (104,76).

Kontrolní činnost

Probíhala na základě plánů kontrol, avšak z důvodu distančního vzdělávání byla velmi omezená. Průběžně byly kontrolovány elektronické třídní knihy, případné nedostatky byly zaznamenány a vyřešení zkontrolováno následující týden. Třídní kniha je vedena elektronicky v programu Škola online. Rodiče žáků mají přístupová hesla a mohou sledovat hodnocení žáků elektronicky.

Třídní výkazy byly kontrolovány na začátku školního roku a na konci pololetí.

Hospitační činnost byla prováděna pouze sledováním plánované online výuky, kterou učitelé zaznamenávali do rozvrhů. Distanční výuka všech tříd byla hodnocena na čtvrtletní i pololetní pedagogické radě. Ve 2. pololetí proběhla v naší škole zjišťovací hospitační činnost ČŠI.

Třídnictví

Z prvních ročníků se letos zúčastnila jednodenního adaptačního pobytu pouze třída 1. AZT, epidemická situace letos pro tuto aktivitu nebyl příznivá. Třídní učitelé prováděli většinou 1x měsíčně třídnické hodiny online, kde řešili prospěch, kázeň, problémy s distanční výukou apod. Velká pozornost je věnována žákům, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost včetně žáků se SPU. Pro inkluzivní vzdělávání slouží mimo jiné Program poradenských služeb ve škole, snažíme se zdokonalovat systém práce se žáky, kteří vyžadují zvláštní pozornost. Tato témata byla také pravidelně probírána na pedagogických radách, znovu byli učitelé informováni o práci se žáky se SVP, o intervenčních hodinách, individualizaci výuky apod. Byly vytvořeny přehledy žáků s podpůrnými opatřeními (v tzv. aplikacích), s kterými mohou učitelé lépe pracovat. Intervenční hodiny a konzultace probíhaly také během distančního vzdělávání, v aplikacích je veden jejich přehled. Učitelé pololetně hodnotí realizaci doporučení a posun žáků. S hodnocením dále pracuje výchovná poradkyně. Po návratu žáků k prezenční výuce zajistili někteří třídní učitelé pro žáky semináře s psychologkou, aby jim pomohla s aklimatizací ve škole a také s vyrovnáním se s traumatickými zkušenostmi z nemocniční praxe v době epidemie.

Matrika školy

Školní matrika je vedena v elektronickém systému Katedra. Záznamy o přijetí a ukončení docházky zapisuje do Katedry studijní referentka, ostatní záznamy zapisují třídní učitelé. Vysvědčení tiskne studijní referentka, v pololetí žáci dostávají výpisy. Do katedry učitelé

pravidelně zapisují hodnocení a absenci, takže rodiče mohou sledovat výsledky vzdělávání i absenci žáků. Všichni zákonní zástupci mají přístupové údaje do školy online.

Učební plány a ŠVP

Všechny ročníky všech oborů studují podle ŠVP. ŠVP jsou v systému Inspis ČŠI. ŠVP jsou k dispozici na www školy a v ředitelně. V letošním roce se zpracovávají nové verze ŠVP. Tuto aktivitu řídí koordinátor pro tvorbu ŠVP. Programy měly být hotové do konce června 2021, ale v Inspisu stále chybí nové RVP, na které je nutné navázat, takže zpracování bylo odloženo do příštího školního roku.

Na konci pololetí byl sledován počet odučených hodin a plnění osnov a tematických plánů (v předmětových komisích) a zápis průřezových témat. Předmětové komise hodnotily nejen plnění ŠVP, ale také prospěch žáků a aktivity svých členů. Plnění ŠVP, přesuny či redukce učiva byly zpracovány do přehledné tabulky a budou sloužit k plánování výuky v příštím školním roce.

Akce školy, projekty

Mimoškolní aktivity v tomto školním roce probíhaly v omezené míře a především online. Některé zajištěné akce musely být zrušeny (např. zájezd do Anglie). Viz příložená tabulka.

Soutěže a mimoškolní činnost

Soutěže se v tomto školním roce nekonaly.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

V září 2020 proběhly náhradní a opravné maturitní zkoušky za školní rok 2019–2020.

Z 32 žáků 17 žáků prospělo, 13 žáků neprospělo, 2 nekonali. (Podrobný přehled je součástí Výroční zprávy za školní rok 2019–2020. Byli jsme spádovou školou.

Žáci 4. ročníků a žáci hlásící se k opravným MZ odevzdali přihlášky k maturitním zkouškám ve školním roce 2020–2021 v předepsaném termínu. Všichni dostali výpisy přihlášek.

V září byla zveřejněna na www školy a nástěnce v budově školy témata všech profilových předmětů maturitních zkoušek a 3. částí ústních zkoušek z jazyků.

Vyučující a vedení školy průběžně nabízí a zajišťuje žákům 4. ročníků další možnosti přípravy k maturitním zkouškám např. Maturitní trénink spol. Scio (podzimní termín). Žáci využili tuto možnost minimálně. Učitelé byli na čtvrtletní pedagogické radě seznámeni s novými předpisy a změnami v organizaci maturitních zkoušek.

V jarním termínu proběhly maturitní zkoušky v upravené formě i posunutých termínech. Žáci zdravotnických oborů, kteří odpracovali 160 hodin ve zdravotnických zařízeních, nemuseli konat státní didaktické testy, jejich výsledky byly vypočítány z průměrů na vysvědčení. Ústní zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků byly dobrovolné. Byl přidán mimořádný termín pro konání didaktických testů v červenci 2021. V tomto termínu jsme byli spádovou školou. Z celkového počtu 119 maturantů v řádném jarním termínu jich 100 prospělo, 18 neprospělo a 1 žákyně se na některé zkoušky omluvila. V mimořádném termínu pro didaktické testy bylo přihlášeno 12 žáků, z toho 10 prospěl a 2 neprospěli. Pro podzimní termín bylo podáno 13 přihlášek žáků 4.ročníků. Z důvodu nemoci žáků se zkoušky konaly ve dvou termínech. 8 žáků prospělo, 2 neprospěli, 1 se nedostavil. V celkovém hodnocení ze 120 žáků 4.ročníků 116 prospělo a 4 neprospěli. Viz přehledy o maturitních zkouškách.

Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo vyhlášeno do 5 oborů s maturitní zkouškou – Praktická setra, Masér ve zdravotnictví, Laboratorní asistent, Nutriční asistent a Asistent zubního technika. Pro obory s maturitní zkouškou byla vypracována kritéria, která zahrnují prospěch ze základního vzdělávání, a výsledek přijímací zkoušky. Přijímací zkouška se konala formou jednotné přijímací zkoušky vyhlášené MŠMT a do oboru Asistent zubního technika se konala také školní přijímací zkouška manuální zručnosti. Dny otevřených dveří se konaly online a individuálně.

Přehled o přijímacím řízení je v samostatné příloze.

Závěrečná hodnotící zpráva školní rok 2020/2021 – vyšší odborná škola

Ve školním roce 2020/21 studovali studenti a studentky ve vyšším odborném studiu v těchto oborech:

- Diplomovaná všeobecná sestra – 1.,2.,3. ročník
- Diplomovaná dětská sestra – 1. ročník
- Diplomovaný zubní technik - 1. a 3. ročník
- Diplomovaný farmaceutický asistent – 1. a 2. ročník
- Diplomovaná dentální hygienistka – 2. ročník
- Diplomovaný nutriční terapeut – 1. ročník

Porady VOŠZ – se konaly v rámci pedagogických porad školy a v rámci předmětových komisí jednotlivých oborů

Přehled studia VOŠZ:

Studijní skupina	Vedoucí učitel studijní skupiny	Počet studentů na začátku období	Počet studentů na konci období	Počet studentů s PPP	Průměrná absence	Zimní období		Letní období	
						Počet studentů na začátku období	Počet studentů na konci období	Počet studentů s PPP	Průměrná absence
1. DVS	Mgr. Miroslava Preislerová	13	21	0	54,9	21	13	0	76,4
2. DVS	Mgr. Andrea Dvořáková	16	10	1	54,8	10	9	1	51,3
3. DVS	Bc. Eva Musilová	15	14	0	47,1	14	13	0	25,1
1. DDS	Ing. Marcela Kabourková	5	11	0	32,0	11	8	0	101,2
1. DFA	Bc. Pavla Skořepová	6	11	0	52,6	11	11	0	46,1
2. DFA	Bc. Pavla Skořepová	11	11	1	48,6	11	10	1	25,6
1. DZT	Mgr. Hana Chalupná	17	16	0	36,5	16	12	0	8,67
3. DZT	Mgr. Hana Chalupná	9	9	0	8,0	9	9	0	1,78
2. DDH	Mgr. Jana Homolová	17	17	0	63,1	20	20	0	31,9
1. DNT	Bc. Hana Zenkerová	8	17	5	42,8	12	10	1	38,9
celkem	Obory VOŠZ	117	137	7	44,0	135	115	3	40,7

Školní rok 2020/21 byl také poznamenán omezeními výuky z důvodu pandemie Covid-19. Podobně, jako ostatní školy, jsme postupovali v souladu s doporučeními MŠMT a MZ jak v oblasti realizace výuky, hodnocení výsledků vzdělávání, realizace odborných praxí, tak v oblasti dodržování hygienických opatření. Dlouhodobá, řadu měsíců trvající distanční výuka velké části studentů nevyhovovala, což se projevilo ve zvládnutí náročnějších předmětů, jako je například v prvních ročnících Anatomie a fyziologie. Většina studentů konala z tohoto předmětu opravné zkoušky. Ale i v ostatních předmětech bylo patrné, jak dlouho trvající

omezení kontaktní výuky dopadá jak na znalosti, tak na motivaci k plnění studijních povinností. Řada studentů, zejména z oboru DVS, byla v plném pracovním nasazení na covidových odděleních v nemocnicích. Skloubit studijní a pracovní povinnosti byl pro některé z nich nadlidský úkol. Většina našich vyučujících toto chápala a studentům se snažili při plnění povinností vyjít maximálně vstříc, i za cenu toho, že někdy při zkoušení „trochu přimhouřili oko“. Zato jsme všichni, jak učitelé, tak studenti, získali řadu velmi cenných zkušeností nejen s výukou „na dálku“, ale i s uvědoměním si hodnoty lidského zdraví a hodnoty vzdělávání budoucích profesionálů, kteří o zdraví lidí budou pečovat.

Doplňující informace ze zpráv vedoucích učitelů studijních skupin:

Hodnocení studijních skupin:

1. DVS:

- Teoretická výuka proběhla V ZO i LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe v rozsahu 4 týdny v každém období
- ODP II proběhla v zimním období od 30.11. 2020 - 8. 1. 2021, v LO 10.5. – 4.6.2021. Studentky, vzhledem k epidemiologické situaci, pracovaly většinou na pracovištích, kde měly částečné pracovní úvazky, obdobně, jako na jiných zdravotnických školách a splněné hodiny jim byly započítávány do ODP II a III. Velká část pomáhala v rámci ODP I s trasováním covid pozitivních jedinců na KHS, studentkám, které neměly sjednány pracovní úvazky, bylo zajištěno školní pracoviště v souladu s potřebami zdravotnických zařízení.
- V letním období byla řešena větší absence při distanční výuce s několika studentkami, písemné upozornění vedlo u většiny z nich k nápravě. V důsledku však byla celkově vyšší absence také z důvodu vyčerpání zdravotnického personálu.
- Studijní skupina se zúčastnila 17. 9. 2020 školní akce Den mozku Karlovarského kraje
- Jako problémový předmět se jevila Anatomie a fyziologie, většině studentek nevyhovoval systém distanční výuky a velká část z nich konala opravné termíny.

2. DVS:

- Na začátku zimního období došlo k velkému úbytku studentů (šesti), z důvodu nezvládnutí nároků studia prvního ročníku, zejména se to projevilo v předmětu Anatomie a fyziologie, kdy nesložili zkoušku ani ve 2. opravném termínu, což bylo s největší pravděpodobností také důsledkem první vlny pandemie. Většina z nich požádala o opakování prvního ročníku.

- Teoretická výuka proběhla V ZO i LO v rozsahu 8 týdnů, odborná praxe v rozsahu také 8 týdnů v každém období
- Odborná praxe probíhala v ZO od 2. 11.2020 – 8. 1. 2021 v LO 1.3. – 5.3. a 12.4. – 4. 6. 2021, studentky pracovaly většinou na pracovištích, kde měly částečné pracovní úvazky a splněné hodiny jim byly započítávány do ODP II a III.
- Studijní skupina se v tomto školním roce exkurze nezúčastnila.

3. DVS:

- Tato studijní skupina zahájila ročník v počtu 15 studentek. Studium 3. ročníku jich úspěšně dokončilo 13, k absolutoriu dospělo celkem 12 studentek. Dvě studentky se v LO staly maminkami, jedna z nich si absolutorium odložila a jedna zvládla zkoušku z jazyka a z odborných předmětů v řádném termínu a obhajobu absolventské práce bude konat v podzimním opravném termínu dne 13. 10. 2021.
- Tato skupina studovala velmi zodpovědně a všechny studentky se pečlivě připravovaly na absolutorium, které zvládly s pěknými výsledky.
- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 8 týdnů, v LO v rozsahu 6 týdnů, odborná praxe v rozsahu 8 týdnů v každém období,
- Odborná praxe proběhla v ZO od 2. 11. 2020 – 8. 1.2021 , v LO 22. 3. – 14 -5. 2021, studentky pracovaly většinou na pracovištích, kde měly částečné pracovní úvazky a splněné hodiny jim byly započítávány do ODP II.

1. DDS:

- Teoretická výuka proběhla V ZO i LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe v rozsahu 4 týdny v každém období
- ODP II proběhla v zimním období od 30.11. 2020 - 8. 1. 2021, v LO 10.5. – 4.6.2021. Většina studentek pomáhala v rámci ODP I v ZO s trasováním covid pozitivních jedinců na KHS, v LO probíhala praxe na dětských odděleních v KKN, v ordinacích dětských lékařů, ve Vesničce SOS
- Jako problémový předmět se jevila Anatomie a fyziologie, většině studentek nevyhovoval systém distanční výuky a většina z nich konala opravné termíny
- Bohužel došlo k velkému úbytku studentek z důvodu nezvládnutí nároků studia a na začátku školního roku 2021/22 jich zbylo ve studijní skupině pouze 6, z toho 4 požádaly

o opakování prvního ročníku, zbývající dvě studentky byly s jejich souhlasem převedeny do studijní skupiny 2. DVS a studijní skupina 2. DDS zanikla.

1. DFA:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 4 týdny a proběhla od 10.5. – 4.6.2021, studentky pracovaly v lékárnách: Lékárna Azalea Chodov, Lékárna Zelená hvězda Sokolov, lékárna U zlatého lva Nejdek, Lékárny Dr. Max – Horova Karlovy Vary, Kpt. Jaroše Karlovy Vary, U Porcelánky Chodov, Lékárny Benu – nám. Horákové Karlovy Vary, Davida Bechera Karlovy Vary. Praxe proběhla dle modulu. Všem studentkám byl udělen zápočet.
- Studentky absolvovaly webináře – Možnosti léčby očí, Komunikace s klientem, GIT, Dyslipidemie v běžné lékařské praxi
- Obdobně, jako u jiných studijních skupin, byl distanční způsob vzdělávání pro studentky náročný.

2. DFA:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 4 týdny a proběhla od 10.5. – 4.6.2021, studentky pracovaly v lékárnách: Lékárna Bochoř, Lékárna Pinie Ostrov, Lékárna arnika Horní Slavkov, Lékárna evropská Cheb, Lékárny Dr. Max – Obchodní Karlovy Vary, Pivovarská Cheb, Aš, lékárny Benu – Školní Karlovy Vary, Nám. Horákové Karlovy Vary. Praxe proběhla dle modulu. Všem studentkám byl udělen zápočet.
- Studentky absolvovaly webináře – Možnosti léčby očí, Komunikace s klientem, GIT, Dyslipidemie v běžné lékařské praxi
- Studentky se aktivně zapojily do distanční výuky.

1. DZT:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 13 týdnů, odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 3 týdny a proběhla od 12. 4. – 30. 4. 2021
- Studijní skupina je hodnocena jako bezproblémová a manuálně velmi nadaná, distanční výuky se účastnila bez problémů.

3. DZT:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 13 týdnů, v LO v rozsahu 14 týdnů, odborná praxe byla pouze v ZO v rozsahu 3 týdny a proběhla od 30. 11 – 18. 12. 2020
- Studijní skupina je hodnocena jako bezproblémová a manuálně velmi nadaná, distanční výuky se účastnila bez problémů.

2. DDH:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 12 týdnů, v LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 4 týdny 30.11.2020 – 8.1.2021, v LO také 4 týdny od 10.5. – 4.6.2021 v ordinacích zubních lékařů na základě dohod. Studentky byly z pracovišť kladně hodnoceny, projevovaly zájem o obor.
- Studijní skupina se velmi aktivně účastnila v ZO řady přednášek a webinářů.
- Studijní skupina je příjemná, spolupráce je na velmi dobré úrovni. Poněkud slabší je spolupráce některých studentek při teoretické i praktické výuce i při propagaci realizovaných aktivit v rámci studia.
- Ve studijní skupině studuje 6 zahraničních studentek, ve spolupráci s MŠMT jim byl akreditován modul Ruský jazyk, všechny studentky se aktivně zapojily do výuky.

1. DNT:

- Teoretická výuka proběhla v ZO i v LO v rozsahu 13 týdnů, odborná praxe byla v ZO 3 týdny a proběhla od 7.12.2020 – 8.1.2021, v LO také 3 týdny od 17.5. – 4.6.2021, praxe probíhala ve stravovacích provozech zdravotnických zařízeních a lázní, vše proběhlo bez problémů
- Ve studijní skupině studovalo v ZO několik nadaných vrcholových sportovců – hokejistů, z důvodu každodenních tréninků se nemohli účastnit v dostatečném rozsahu distanční výuky a nedokázali zvládnout studijní nároky na základě samostudia. Nabízené individuální konzultace nevyužívali, do letního období postoupil pouze jeden z nich, který však také z obdobných důvodů studia zanechal. Ostatní studenti se aktivně zapojili do distanční výuky

Hodnocení absolutorii ve školním roce 2020/21:

Studijní skupiny: 3. DVS, 3. DFA

Studijní skupina	Termín:	Počet studentů ve třídě:	Počet studentů k ABS:	Průměr:	Prospěl s vyznamenáním:	Prospěl:	Neprospěl .:	Povolena opravná zkouška
3. DVS:	14.-15.6.2021	12	12	1,58	8	3	1	13.10.2021
3. DZT:	15.-16.6.2021	9	9	1,44	6	3	0	-

Opravné absolutorium se bude konat dne 13. 10. 2021

Jedna studentka, která konala celé absolutorium, neuspěla při obhajobě absolventské práce.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Zařazení primární prevence do osnov

Informace týkající se jednotlivých oblastí rizikového chování a zejména protidrogové výchovné a vzdělávací působení na žáky a studenty školy jsme zařadili do různých částí osnov a učebních plánů většiny předmětů (viz. Minimální preventivní program školy).

Celou řadu témat, která souvisí, s prevencí rizikového chování se nám úspěšně podařilo zařadit mezi témata k vypracování maturitních a absolventských prací.

Žáci a studenti si je s oblibou vybírají, tématům se sami věnují, jsou nuceni vyhledávat k těmto oblastem odbornou literaturu a často k nim zpracovávají výzkum prováděný mezi svými vrstevníky a žáky přímo na naší škole. Tyto výzkumy jsou pro nás velmi cenným zdrojem informací a zároveň jsou důležitým aktuálním ukazatelem výskytu rizikového chování a východiskem pro tvorbu minimálního preventivního programu školy pro příští školní rok.

Spolupráce s žáky a rodiči žáků a studentů

Rodiče byli pravidelně zváni na třídní schůzky (prostřednictvím školy on-line), třídní schůzky probíhaly online prostřednictvím platformy Teams.

Každý měsíc třídní učitelé vedli ve svých třídách třídnické hodiny, kde řešili problémy žáků průběžně rovněž online prostřednictvím platformy Teams. Vedli jsme evidenci docházky, rozvrhu a prospěchu v programu škola on-line. Ke komunikaci s žáky, studenty a jejich rodiči jsme využívali všechny vyhovující formy komunikace, nejen v systému Škola online, ale také např. chaty v systému, Messenger, WhatsApp.

Zajištění dostupnosti informací pro žáky a studenty v obtížných životních situacích

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je k dispozici žákům, studentům a jejich rodičům v případě řešení obtížných životních situací.

Nadále jsou v budově školy cíleně rozmístěny do tříd nástěnky s aktuálními kontakty a telefonními čísly pro vyhledání odborné pedagogicko-psychologické pomoci a poradenských služeb pro děti, mládež a jejich rodiče a pedagogy v obtížných životních situacích. Nástěnky rovněž informují žáky a studenty o problematice jednotlivých sociálně patologických jevů (např. xenofobie, šikany, kouření, pohlavně-přenosných chorob).

Realizované aktivity:

Prevence stresu a posilování duševního zdraví žáků - Krizová intervence pro žáky SZŠ

Studenti a žáci naší školy pomáhali zdravotníkům během pandemie Covid-19, od samého počátku. Někteří pracovali jako dobrovolníci, jiní reagovali na výzvy zdravotníků a žádosti o pomoc v různých zařízeních poskytujících zdravotnickou i sociální péči. Pomáhali zvýšeným úsilím v rámci své praxe, ale i v čase svého volna po náročné distanční výuce.

Vážíme si jejich pomoci a chtěli jsme je podpořit po náročné a stresující práci. Úkolem této podpory bylo prožité události uzavřít, aby se nepřipomínaly v situacích, kdy by mohli komplikovat výkon budoucího povolání anebo další vzdělávání a studium. Zároveň jsme tím, chtěli předejít vzniku syndromu profesního vyhoření nebo rozvoji jiných psychosomatických onemocnění.

Využili jsme k tomu nabídky Systému psychosociální intervenční služby, která je orientovaná na podporu všech zdravotníků, na které dopadají vlivy prožitých traumatických událostí úplně stejně, jako na přímo zasažené. Pozvali jsme na naši školu tým odborníků, psychologů a peer zdravotnických pracovníků, kteří se věnovali žákům 3. ročníku Zdravotnického asistenta. Během dopoledne 27. 4. 2021 pracovali s malými skupinkami maximálně deseti žáků tak, aby jim pomohli obnovit vlastní síly a zmírnili akutní stresové reakce. Každé skupince se věnoval tým zkušených lektorů (psycholog a supervizor).

Akce proběhla dne 27. 4. 2021, zúčastnily se jí třetí ročníky (třídy: 3. ZAB, 3. ZAA), které v době krizového stavu pracovali v tzv. „první linii“.

Budování pozitivního klimatu ve škole

Na základě v předchozích letech zpracované Individualizované zprávy Mapy školy a její SWOT analýzy, kde se jako slabá stránka naší školy ukázal vztah mezi žáky (žáci se nedokážou dohodnout na společných záležitostech) a vztah mezi učiteli a žáky. Tyto vztahy se snažíme zkvalitnit, zlepšit a posílit pořádáním dobrovolnických akcí, kde se setkávají žáci různých ročníků a oborů naší školy. Během druhého pololetí školního roku se nám podařilo zorganizovat a uskutečnit tyto akce:

Půlmaraton Karlovy Vary/Dobrovolnická činnost

Dobrovolníci ze tříd 1. PSA, 1. PSB, 4. ZA, 2. NA, 2: PSB, 2. PSA (celkem 62 žáků) reprezentovali naši školu na unikátní sportovní akci, která probíhá napříč Českou republikou již několik let. V Karlových Varech se tento závod konal dne 26. června. Na své si přišli

trénování sportovci, rekreační sportovci i rodiny s dětmi. Naši žáci se zúčastnili aktivně závodu také jako běžci, ale především jako dobrovolníci zajišťující zdravotní hlídky na trase závodu a v cíli, a dále jako pomocníci organizátorům při organizaci závodu. Závod uzavíral na pozici posledního cyklisty rovněž žák naší školy. Věříme, že akce pomohla podpořit zdravý životní styl, turismus, přilákat lidi do regionu a poskytla účastníkům i našim žákům netradiční sportovní zážitek.

Maturanti pomáhali v první linii

Letošní maturanti pomáhali zdravotníkům Karlovarské krajské nemocnice v první linii. Řada z nich pracovala na jednotlivých odděleních nemocnice v Karlových Varech, ale i v zařízení Rehos v Nejdku a v nemocnici Nemos v Ostrově nad Ohří a v Sokolově a zařízeních sociální péče.

Vzdělávání školního metodika prevence

Dne 3. 6. 2021 Descartes Praha (MŠMT): Prevence úrazů při pohybu a pracovních činnostech žáků-správné držení těla jako základ zdraví pohybového aparátu.

Výroční zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2020/2021

Celý školní rok byly průběžně plněny úkoly, které byly stanoveny v plánu práce na tento školní rok. Systematicky bylo ve spolupráci s ostatními vyučujícími působeno na studující tak, aby bylo rozvíjeno jejich etické a právní cítění v podnětném klimatu třídy. Snažili jsme se vést je ke zdravému životnímu stylu, ekologické výchově a vztahu k přírodě a životnímu prostředí, pozitivnímu vztahu k práci a k bezpečnosti práce, ochraně zdraví a utváření optimálního pracovního prostředí. Cílem této komplexní výchovy je všestranně rozvinutá osobnost „zdravotní sestry“ a pracovníků v technických zdravotnických nelékařských oborech s pracovním, mravním a morálním profilem, bez kterého je kvalitní a kvalifikovaná práce na všech úrovních zdravotnictví nemyslitelná.

Aby bylo možno tímto způsobem působit na studující, byl kladen větší důraz na spolupráci školy, rodiny a veřejnosti. V letošním školním roce byla výchova žáků nesnadná a velmi obtížně kontrolovatelná, protože při distanční výuce je zpětná vazba a komunikace se žáky vůbec velmi narušená.

SZŠ a VOŠ zdravotnická je odborná škola, která vychovává mládež nejen k odbornosti v daném oboru a k povolání, jehož cílem je péče o zdraví lidí, ale i k zodpovědnosti za své počínání s ohledem na etické a právní aspekty. Nedílnou součástí výchovy jsou mezilidské vztahy, komunikační schopnosti a pracovní morálka, vedoucí k zodpovědné a precizní práci. Právě výše jmenované volní vlastnosti distanční výukou utrpěly nejvíce.

Průběžně byly projednávány výchovné problémy žáků a tříd distanční formou. Spolupráce s třídními učiteli, především při řešení problematiky žáků z odlišného kulturního prostředí a životních podmínek, žáků uvolněných částečně nebo úplně, dočasně či trvale z tělesné výchovy a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), ale i žáků nadaných. Pro tyto žáky, (kromě uvolněných z tělesné výchovy), byly vypracovány individuální výchovně vzdělávací programy, které jsou návodem pro všechny vyučující, jak s těmito žáky odlišně pracovat především z hlediska metodiky výuky, aby byla zohledněna jejich odlišnost. V letošním školním roce se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) celkem 12 žáků, z toho bylo 10 žáků s navýšeným finančním normativem (NFN). 9 žáků z nově příchozích prvních ročníků se vzdělávalo individuálním způsobem. Individualizace výuky využilo celkem 61 žáků školy. Celkem se tedy vzdělávalo „jinak“ 73 žáků. Navýšení finančních prostředků

(NFN) bylo Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) doporučeno osmi žákyním, (SPC) jedné žákyni, a to na doučování i pomůcky, školou jedné žákyni. V rámci pětistupňového systému posuzování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se výrazně zintenzivnila spolupráce výchovné poradkyně s PPP i SPC.

Přibývá žáků s fenoménem, který je nutné velice citlivě ošetřit, a to jsou finanční nesnáze našich žáků a studentů, kteří se dostanou do náročných životních situací, které musí řešit. Často se musí sami živit, čímž se dostávají do kolize se školní docházkou. V krajních případech vyhledáváme pro studující i odbornou pomoc u podpůrných pomáhajících institucí. Všichni tito žáci mají školní docházku ošetřenou individualizací výuky. Jedná se o polovinu vybrané a odevzdané částky v rámci sbírky této nadace. V období distanční výuky se dostala řada našich žáků do finančně obtížné situace vzhledem k náhle zvýšeným nákladům na techniku spojenou s distanční výukou. Finanční podpora pro naše sociálně potřebné studující pro překlenutí náhlé hmotné nouze formou nevratné půjčky byla použita i na úhrady spojené s elektronickým připojením k výuce. Navíc nemálo žáků naší školy přišlo o jednoho rodiče v důsledku nákazy COVID-19. Nově vzniklou náročnou životní situaci škola opět pomáhala řešit nejen finančně, ale především podáním zasvěcených informací, kam se o pomoc obrátit.

V letošním školním roce byly besedy ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary pro všechny třídy pouze dohodnuty, ale již se nestačily uskutečnit z důvodu COVID-19.

Spolupráce s Městskou policií Karlovy Vary s naší školou je v posledních letech oboustranná a stále se rozvíjí ke značné spokojenosti obou zúčastněných subjektů. Jak bylo již uvedeno, Městská policie pro nás připravuje hodnotné a zajímavé besedy a my jim poskytujeme naše studující jako odbornou zdravotnickou a organizační pomoc při řadě jejich akcí, které organizují pro děti a mládež, jako motivaci pro zvýšení bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích. Tuto spolupráci hodnotíme jako vysoce přínosnou pro naše studující, jako **ukázkou fungování integrovaných složek záchranného systému v praxi** zase trochu jinak. Naše škola má uzavřenou s Městskou policií písemnou dohodu na úrovni ředitelů obou institucí o vzájemné spolupráci a pomoci, která již léta zcela neformálně funguje. Naši žáci se výše uvedených akcí účastní rádi a to i ve svém volném čase. Často nám strážníci Městské policie pomáhají i v rámci řešení složité a nestandardní výchovné situace ve škole, především nevhodného vzájemného chování žáků ve třídě a pokřivených mezilidských vztahů. Profesionalita a citlivý přístup strážníků k mladým lidem zaslouží poděkování i obdiv. Ke škodě věci vyla v letošním školním roce výše uvedená spolupráce významně utlumena z důvodu

COVID-19. Věříme, že s normalizací společenského života se i tato spolupráce vrátí na původní úroveň.

Již v minulých letech se spolupráce rozšířila o Český červený kříž – místní skupinu Nejdek. Strážník Jakub Fritz z prevence kriminality MP Nejdek organizuje okresní a krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů všech typů a stupňů škol, kde zdravotní zajištění provádí právě ČSČK pod vedením Bc. Václava Brože, ve spolupráci s našimi studujícími SZŠ i VOŠ. Naši studující vykonávají každoročně role jak figurantů pro nácvik první pomoci žáků, tak záchranářů při sportovních aktivitách žáků, ale i odborné pomoci při ošetření skutečných případných poranění a úrazů. I tato spolupráce byla z důvodu COVID-19 dočasně utlumena.

Čtvrté ročníky letos v únoru nenavštívily Úřad práce, kde by absolvovaly besedu s vedoucí úřadu Bc. Janou Belblovou ohledně získání a udržení si zaměstnání, jako každoročně. Žáci si vyhledávali informace na internetu sami, dotazy byly řešeny s výchovnou poradkyní individuálně on-line, tedy e-mailem nebo telefonicky. Z naší školy se na Úřad práce téměř žádní žáci nedostávají, nebo jen zela výjimečně, což znamená, že téměř všichni naši absolventi dlouhodobě najdou uplatnění na trhu práce. Tuto skutečnost je možné potvrdit i na základě mnoha osobních setkání s našimi bývalými studujícími. Tento stav je sledován již řadu let při pravidelných podzimních setkáních výchovných poradců na Úřadu práce s prezentací středních škol, (letos proběhlo distančně), a zůstává nezměněn. Je to pro nás jistě velmi potěšující, že naši studující nacházejí uplatnění na trhu práce. Věřme, že dlouhá absence kontaktní výuky v důsledku COVID-19, nebude příčinou žádné dramatické změny uplatnění našich absolventů na trhu práce. To ukáží výsledky zpracované opět na podzim 2021.

Školou adoptovaný chlapec Nelson Daka ze Zambie úspěšně ukončil dvanáctý ročník své školní docházky. Charitas nám opět poslala jeho studijní výsledky – vysvědčení a jeho aktuální fotografii. V letošním školním roce splnil na 56%. Naši žáci sledují dění kolem Nelsona se zájmem. Ve škole máme speciální nástěnku, kde je vystavena korespondence našich žáků s Nelsonem, obrázky, fotografie, Nelsonovo vysvědčení a další materiály, které nám Charitas jako zprostředkovatel adopce na dálku pravidelně posílá. Každoroční předvánoční nebo tříkrálová sbírka našich studujících přímo na vzdělávání Nelsona Daky se letos z důvodu COVID-19 uskutečnit nemohla. Celou finanční částku letos poslala na účet Charitas školská rada na základě schválení jejím výborem.

Kulturní akce se v letošním školním roce z důvodu COVID-19 téměř žádné nekonaly.

Konzultace ke studiu na VŠ a VOŠ pro čtvrté ročníky pro další studium byly prováděny individuálně podle potřeby studujících, většinou však distanční formou vzhledem situaci k COVID-19.

Vzorově vyplněné přihlášky na VŠ i VOŠ studující našli vyvěšené na internetových stránkách jednotlivých Univerzit a fakult. Kontroly vyplněných přihlášek a konkrétní situace s dotazy byly jako obvykle konzultovány individuálně, ale opět distanční formou. Přihlášky k dalšímu studiu posílali žáci výhradně elektronicky.

Na začátku příštího školního roku bude sestaven přehled zaměstnanosti a studia letošních absolventů. Zatím máme od maturantů pouze jejich předběžný zájem.

Mezi studujícími jsme v letošním školním roce častěji než v předchozích letech řešili fenomén „student sociálně na dně.“ Tato situace nastává v několika případech, (úmrtí jediného zákonného zástupce, domácí násilí, rozvod rodičů, rodiče bez zaměstnání, studující bydlí ze závažných osobních důvodů odděleně od rodičů). V několika případech se studující dostali do dočasně neřešitelné existenční situace (nejen finanční), pak pomohla opakovaná psychoterapie, na kterou na vlastní žádost studující docházeli k výchovné poradkyni, případně dle situace řešili s výchovnou poradkyní i on-line. Z tohoto důvodu vyčlenila školská rada z rozpočtu pro studující finanční částku ve výši 2 500,- Kč na podporu sociálního programu školy, na řešení těchto mimořádných situací. Rodiče a zletilí žáci jsou informováni o možnosti získat dávku – mimořádná pomoc v hmotné nouzi. Je nutné o ni opakovaně žádat každý měsíc, a je udávána jako desetinásobek životního minima.

Pokračovali jsme ve spolupráci se školskou radou i s ostatními rodiči, kteří se účastnili schůzek školské rady jako hosté, a aktivně se zapojovali do řešení života školy. V letošním školním roce proběhly volby do školské rady, mimořádně až v květnu, místo pravidelného podzimního termínu. Toto pozdržení vzniklo z důvodu COVID-19.

V letošním školním roce nemohl z důvodu COVID-19 proběhnout maturitní ples, zahradní maturitní slavnost s předáním maturitních vysvědčení a občerstvením byla studujícím částečnou náhradou.

V letošním školním roce bylo již pojednácetě v souvislosti se státní maturitou ošetřeno zkoušení žáků PUP MZ, tj. s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky.

Na konci školního roku byla jako každoročně doplněna souhrnná tabulka informacemi za 2. pololetí pro žáky se specifickými podmínkami učení (SPU), i když se žáky bylo pracováno distančním způsobem, zcela individuálně podle jejich potřeb v závislosti na distanční výuce v daném předmětu. Tato výuka probíhala tedy zcela individuálně včetně uzpůsobení času konání konzultací. Vyhodnocení práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhá běžně ve spolupráci s vyučujícími, kteří tyto žáky učí. Souhrnnou informaci o účelnosti IVP i další individualizace ve výuce ve smyslu pomoci žákovi v uzpůsobení podmínek jeho vzdělávání vyhodnocují i letos třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a dále s ní pracují směrem k rodičům při telefonickém, písemném či mimořádně i osobním kontaktu. V rámci navržených podpůrných opatření je konzultována zpětná vazba jejich účinnosti nejen se zákonnými zástupci, ale i s PPP a SPC.

Cíl práce výchovné poradkyně na naší odborné škole podporující pomáhající profese je nastaven na osobnost každého jednotlivce. Individuální práce se žákem i studentem by měla vést k jeho sebevýchově a tím ke zlepšování mezilidských vztahů ve třídách. Klima třídy významně ovlivňují vyučující, nejen odborně, ale především svojí osobností. Vzájemné vstřícné vztahy mezi vyučujícími i třídami vedou k nadstandardní pracovní i mezilidské atmosféře a ke kvalitnímu klimatu naší školy, které je nejlepší prevencí patologických jevů ve společnosti. Klima tříd a v důsledku i klima školy bylo výrazně narušeno dlouhodobou absencí kontaktní výuky, tedy absencí jakýchkoli mezilidských vztahů ve škole. V příštím školním roce bude naším prvořadým úkolem obnovit vzájemnou komunikaci na původní úroveň, a tím dát školnímu klimatu opět správnou dimenzi.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro vzdělávání učitelů má škola vytvořený plán vzdělávání. Na jeho základě probíhalo vzdělávání takto:

1. Studium ke splnění kvalifikačních požadavků

Studium na vysoké škole

Počet studujících celkem: 1

Z toho učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů: 0

Z toho učitelé odborných předmětů a praktického vyučování: 1

Druhy studia: magisterské 1 učitel

Jeden učitel VVP ukončil doktorandské studium a získal titul PhD.

2. Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Prioritou bylo distanční vzdělávání. Učitelé se sjednotili na způsobu distanční výuky v platformě Teams.

Z důvodu uzavření škol probíhalo vzdělávání učitelů také distančně nebo bylo zrušeno.

Podrobný rozpis je součástí samostatného přehledu vzdělávání.

JMÉNO	DATUM	AKCE	MÍSTO
Mgr. Jaroslava Hrudkajová	1.9. 2020	Lhaní ve škole – jak ho poznat, řešit a redukovat	SZŠ a VOŠZ K. Vary (Šablony)
	16. 10. 2020	Skotsko	Online, Descartes
	23. 10. 2020	Přijímací zkoušky a maturitní zkoušky 2020/2021	Online, KOSS NIDV
Bc. Pavla Skořepová	25. 8. – 27. 8. 2020	Letní škola chemie	VŠCHT Praha
	27. 8. 2020	Celostátní oborová komise LAS	SZŠ Praha
	22. 10. 2020	Možnost léčby očí	webinář
	3. 11. 2020	Komunikace s klientem	webinář
	11. 11. 2020	GIT (průjem, zácpa, zvracení)	webinář
	18. 11. 2020	Dyslipidemie v běžné lékařské praxi	webinář
	7. 1. 2021	Školení fotometr	SZŠ KV
	10. 2. 2021	Školení spektrofotometr	SZŠ KV
	18. 2. 2021	Školení pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Webinář
	24. 2. 2021	Horečka v běžné lékařské praxi	webinář
	2. 3. 2021	Těhotenství	
	17. 3. 2021	Rýma, kašel	webinář
	24. 3. 2021	Nachlazení, bolest v krku	webinář
	8. 4. 2021	Akné v běžné lékařské praxi	webinář
	13. 4. 2021	Bolest, teplota	webinář
	15. 4. 2021	Potravinové doplňky	webinář
	22. 4. 2021	E-laboratoř	webinář
	29. 4. 2021	Magistraliter příprava	webinář
	5. 5. 2021	Dermoworkshopu – Seborhoická dermatitida, rosacea, pigmentové skvrny	webinář
	24. 8. – 26. 8. 2021	Letní škola chemie	VŠCHT Praha
PaedDr. Zuzana Ledvinová	18.9.2020	Zajímavá algebra v moderní době	Praha, do Šablon (distančně v MS Teams)
	15.2.2021	Konzultační seminář pro PZMK (on-line)	NPI ČR K. Vary – CISKOM (MS Teams)
	18.2.2021	Konzultační seminář pro ŠMK (proběhlo on-line)	NPI ČR K. Vary – CISKOM (MS Teams)
	17.3.2021	Tvorba a rozvoj sítě škol a platformy pro odborná tematická setkávání a výměnu zkušeností v oblasti KARIPO.	KK – Projekt Implementace Krajského akčního plánu 2 (probíhalo distančně v MS Teams)
	26.5.2021	Finanční a pojistná matematika	Praha, do Šablon (probíhalo distančně v MS Teams)

Hana Křiklavová	1. 9. 2020	Lhaní ve škole- jak ho poznat, řešit a redukovat	SZŠ a VOŠZ K. Vary - Šablony
Mgr. Sylvie Pešavová Poorová, DiS.	4. 9. 2020	Sněm ADH ČR ŠKOLENÍ – nové produkty pro DH	Praha
	14. 1. 2021	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
	25. 3. 2021	Zelená fluoridům – stop cukrům, 2 hod	Webinář, dentální firma – Colgate-Palmolive ČR s.r.o.
	6. 4. 2021	Erozivní defekty tvrdých zubních tkání a fialová řada Elmex - 2h	Webinář dentální firma – Colgate-Palmolive ČR s.r.o.
	8. 4. 2021	Hypersenzitivita dentinu jako příznak poškození tvrdých zubních tkání a přípravky značky Sensodyne - 2h	Ing. Dobrodenková Webinář MUDr. Lenčová a paní Jurinová
	27. 4 2021	Sipledent - systém pro správu stomatologické praxe – PC program, 1h	Firma – GlaxoSmithKline s.r.o. Online školení, lektor pan Petr Jůza
	25. 6. 2021	Jarní konference ADH ČR – Motivace pacienta, Střevní mikrobiom, Kompetence DH – 8h	Praha
	26. 6. 2021	Jarní sněm ADH ČR – Novinky v legislativě, Seznámení s produkty DH, Zpráva o aktivitách, Hospodaření ADH ČR – 8h	Praha
Mgr. Bohumil Řezáč	1. 9. 2020	Lhaní ve škole- jak ho poznat, řešit a redukovat	SZŠ a VOŠZ K. Vary - Šablony
	14. 1. 2021	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
Mgr. Hana Chalupná	1. 9. 2020	Lhaní ve škole- jak ho poznat, řešit a redukovat	SZŠ a VOŠZ K. Vary - Šablony
	14. 1. 2021	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
Mgr. Michaela Halámková	1. 9. 2020	Lhaní ve škole- jak ho poznat, řešit a redukovat	SZŠ a VOŠZ K. Vary - Šablony
	14. 1. 2021	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
Mgr. Martina Nová	17. 9. 2020	Den zdravého mozku a paměti – Vliv moderních technologií Odborná konference	Krajská knihovna Karlovy Vary
	14. 1. 2021	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2

	25. 3. 2021 27. 3. 2021 6. 4. 2021 8. 4. 2021 26. 4. 2021	Zelená fluoridům – stop cukrům, 2 hod Dental Architecture Laboratory – Estetická protetika - lektor: Ondřej Adam, 8 hod – celodenní webinář Erozivní defekty tvrdých zubních tkání a fialová řada Elmex - 2h Hypersenzitivita dentinu jako příznak poškození tvrdých zubních tkání a přípravky značky Sensodyne - 2h "TePe Share Clinical symposium " Přednáška 1: Estetika a přístupnost: Klíč pro optimální design suprakonstrukce Přednáška 2: Vliv ústní hygieny Přednáška 3: Parodontitida a diabetes. Dva různé pohledy? 3h	Webinář, dentální firma – Colgate-Palmolive ČR s.r.o. Webinář Dental Architecture Laboratory Webinář dentální firma – Colgate-Palmolive ČR s.r.o. Ing. Dobrodenková Webinář MUDr. Lenčová a paní Jurinová Firma – GlaxoSmithKline s.r.o. Webinář - firma TePe Dr. Martin Janda, DDS, MSc, PhD Dr. Ian Dunn BChD Dr Francesco D' Aiuto DMD 3h
Bc. Jan Valenta, DiS.	14. 1. 2021	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
Mgr. Ilona Kopšová	11. 9. 2020 16. 9. 2020 17. 9. 2020 19. 2. 2021 23. 2. 2021	Presenting new vocabulary šablony Nominal tendencies in English šablony Den zdravého mozku a paměti - Činnost mozku, učení odborná konference I know English, but I never speak it. Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	Praha Karlovy Vary, Krajská knihovna Online seminář, Descartes agentura – 8h Online seminář
Ing. Marcela Kabourková	11. 9. 2020 16. 9. 2020	Presenting new vocabulary šablony Nominal tendencies in English šablony	Praha
Mgr. Viola Janečková	18. 9. 2020	Biologická léčba	Praha
Mgr. Kuba Ladislav	6. 10. 2020 12. 10. 2020	BYOD – využití mobilních aplikací ve výuce Edison robot – Základy programování	KVC Sokolov KVC Sokolov

	17.2. 2021	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	Online seminář MSMT – 1510/2019-1-144 - Šablony
Mgr. Jana Homolová	1. 9. 2020 24. 9. 2020 24. 11. 2020	Lhaní ve škole- jak ho poznat, řešit a redukovat Gerontologické dny Projekt NPI ČR – Upskilling – optimalizace vzdělávání dospělých	SZŠ a VOŠZ K. Vary – Šablony DTO Ostrava, Dům kultury Ostrov On-line – NPI ČR, prac. K. Vary
Mgr. Hana Švejstilová	1. 9. 2020 12. 11. 2020 18. 11. 2020 23. 11. 2020 25. 11. 2020 1. 12. 2020 15. 12. 2020 21. 1. 2021 26. 1. 2021 9. 2. 2021 18. 2. 2021 4. 3. 2021 18. 3. 2021 16. 3. 2021 5. 5. 2021 19. 5. 2021	Lhaní ve škole - jak ho poznat, řešit a redukovat. Autorizace – novinky, změny. (webinář) Rozvoj dalšího profesního vzdělávání na školách formou CŽU (webinář) Práce s žáky s psychickými problémy. (webinář) Střední článek podpory škol v otázkách a odpovědích. Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021. Psychohygienu ve školství – jak předejít vyčerpáním, stresům. Formativní hodnocení. Ředitel školy jako pedagogický lídr a jak to vše stihnout? Využití moderních technologií pro propagaci školy Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorií v roce 2021 Moderní trendy ve vzdělávání nejen dospělých, nové inspirace s názvem Gamifikace a vizualizace ve vzdělávání dospělých. Podpora odborného vzdělávání zaměstnavateli Odborný panel hodnocení – Pedagogická diagnostika aneb? Rovné podmínky ve vzdělávání v kontextu Karlovarského kraje.	SZŠ a VOŠZ K. Vary (ŠablonyII) SZŠ a VOŠZ K. Vary (KAP II.) SZŠ a VOŠZ K. Vary (KAP II.) SZŠ a VOŠZ K. Vary (KAP II.) SZŠ a VOŠZ K. Vary (KAP II.) SZŠ a VOŠZ K. Vary (Seminaria Praha) SZŠ a VOŠZ K. Vary (KAP II.) SZŠ a VOŠZ K. Vary (KAP II.) SZŠ a VOŠZ K. Vary (KAP II.) Webinář NPI ČR Webinář NPI ČR Webinář NPI ČR Webinář KAP II. Webinář ČŠI Webinář MPMR
Mgr. Martina Laitlová	16.2.2020 11.11. 2020 25.11.2020	Scotland, her present and past. Webinar Growth Mindset Webinar Pronunciation	Descartes, Šablony Pearson Pearson

		Webinar Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	
	11.11. 2020	Growth Mindset webinář	Pearson
	25.11.2020	Pronunciation webinář	Pearson
	23.2 2021	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	WocaBee
	10.2.-17.3.	Teacher Development Certificate Course – 6 webinářů	Education First
Mgr. Andrea Dvořáková	10. 2. 2021	Školení fotometr, poloautomatický systém pro hemostázu	SZŠ KV
Ing. Jaroslav Palm	7. 1. 2021	Školení spektrofotometr	SZŠ KV
Ing. Marcela Kabourková	19.2.2021	I know English, but I never speak it	Descartes
Mgr. Věra Hrušková	24. 2. 2021 21.4.,27.4. 2021	Maturita z němčiny – ústní část Distančně koncepčně, kreativně a inspirativně	webinář webinář
Bc. Jana Zemanová	1.9. 2020 7.11.2020 10.2. 2021 11.2. 2021 11. - 12.2. 2021 6.4. 2021 11.5. 2021 8.6. 2021 18.6. 2021 15.-16.6. 2021	Lhaní ve škole - jak ho poznat, řešit a redukovat. STOB – Den zdraví STOB – Zjistěte o luštěninách úplně vše Výživové poradenství u rakoviny trávicího traktu Efektivní komunikace Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá? Sebedůvěra různých typů a jak ji podpořit Moderní výživa Sdílení zkušeností pedagogů - návštěva SZŠ a VOŠZ Ostrava	SZŠ a VOŠZ K. Vary (Šablony) online webinář online seminář sssbrno (Šablony) webinář Teorie typů webinář Teorie typů webinář Teorie typů webinář
Ing. Mgr. Ivana Babinská	24.4.2020 27.4.2020	Inspiromat cizích jazyků v obrazech 1 Inspiromat cizích jazyků v obrazech 2	webinář webinář

	18.3. 2021	Konzultační seminář pro PZMK	webinář
Bc. Kamila Chorvatová	1.9. 2020 7.11.2020 10.2. 2021 6.4. 2021 11.5. 2021 8.6. 2021 15.- 16.6. 2021	Lhaní ve škole - jak ho poznat, řešit a redukovat. STOB – Den zdraví STOB – Zjistěte o luštěninách úplně vše Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá? Sebedůvěra různých typů a jak ji podpořit Sdílení zkušeností pedagogů - návštěva SZŠ a VOŠZ Ostrava	SZŠ a VOŠZ K. Vary (Šablony) online webinář webinář Teorie typů webinář Teorie typů webinář Teorie typů Ostrava
Mgr. Eva Martinová	7.11.2020 20.3.2021 17.4.2021 7.5.2021	The first P.A.R.K. online International Conference for Teachers of English Keynote: Einfach gut unterrichten. Herausforderungen und Antworten für das Lehren und Lernen Rezept für einen anregenden DaF online Unterricht M wie Motivation – denn motivierte Schüler/innen lernen besser The third P.A.R.K. online International Conference for Teachers of English Poruchy osobnosti a sexuální identity, úzkosti	Online, 5h Cornelsen Verlag Webinar Cornelsen Verlag Webinar CornelsenVerlag Webinar Online, 5h SZŠ Karlovy Vary
Fastová Iva	1.10. 2020	How to make lessons more interesting Reading activities Projektové práce	Webinář, Mc Millan Webinář OUP webinář
Hana Zenkerová	1.9.2020 2.7.2020	Lhaní ve škole - jak ho poznat, řešit a redukovat Formativní versus sumativní hodnocení Společnost pro výživu – přednášky, aktuality Vím co jíme – přednášky, aktuality Moderní výživa II,- WEBINÁŘ	SZŠ a VOŠZ K. Vary (ŠablonyII) SZŠ a VOŠZ K. Vary (ŠablonyII)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pedagogický sbor SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary spolu s žáky a studenty školy pořádá a zajišťuje řadu akcí nad rámec běžné výuky (vše je podrobně uvedeno v kapitole „Prevence sociálně patologických jevů“), jako například:

Spolupráce v oblasti péče o zdraví diabetiků (zajišťování odborných přednášek, měření hladiny cukru v krvi, organizační zajištění odborných konferencí, sestavování správného dietního plánu a další).

Zajišťování sportovních soutěží základních škol karlovarského kraje ve spolupráci s městskou policií Karlovy Vary – studentské zdravotnické hlídky. Dále:

- Opakované mikulášské besídky pro děti v Dětských domovech.
- Odborné přednášky na základních a středních školách karlovarského kraje týkající se správného zajišťování poskytování první pomoci – zajišťováno studujícími zdravotnické školy pod vedením odborných učitelů.
- Vyučující odborných zdravotnických předmětů zajišťují podobná proškolení přímo svým pedagogickým kolegům („nezdravotníkům“) na školách.
- Žáci oborů SŠ i studenti VOŠ pod vedením odborných učitelů navštěvují mateřské a základní školy karlovarského kraje s prezentací správné péče o chrup a dutinu ústní, včetně zásad správné výživy.
- Každoroční účast žáků na mezinárodní soutěži zubních techniků v rámci dentálního veletrhu Pragodent.
- Žákyně oboru zdravotnický asistent ve spolupráci s KHS Karlovy Vary prezentovaly odborné téma „Hrou proti AIDS“ žákům základních škol karlovarského kraje, za což obdržely poděkování z KHS K. Vary.
- Do školy dochází řada děkovných dopisů, od spokojených pacientů nemocnic i lázeňských zařízení, od vrchních sester i ředitelů domovů důchodců a dětských domovů, za empatický přístup a velké pracovní nasazení studujících školy při odborných praxích.
- Akce pro žáky, personál nemocnic, občany a návštěvníky K. Varů ke světovému dni bez tabáku.
- Celoškolní akce určena i pro další školy karlovarského kraje „Den zdraví“ – zde prezentují studující své obory a zároveň vedou odborné semináře vztahující se k péči o zdraví.

- Spolupráce s Červeným křížem v Karlových Varech a Chebu – zajišťování různých soutěží a vzdělávacích akcí pro další školy a veřejnost, každoroční soutěž mladých zdravotníků v Sokolově.
- Dobrovolné dárce krve žáků čtvrtých ročníků a řady vyučujících (dvě kolegyně jsou řadu let zároveň dárci krevní plazmy – jedna je držitelkou Jánského plakety za dárce krve).
- Zdravotnické zajišťování běžných sportovních olympiád základních škol KK.
- Partnerství v projektech s asociací Záchraný kruh a spolupráce se Záchranou službou KK.
- Zajišťování řady charitativních sbírek Květinový den (onkologie), Srdíčkový den (dětská oddělení nemocnic v ČR), Píšťalka (hendikepovaní občané), Černobílé dny (hluchoslepí občané).

Všichni vedoucí pracovníci jsou členy celostátních komisí příslušných odborných zdravotnických oborů.

Kromě výše uvedených aktivit se všichni pedagogičtí pracovníci nadále vzdělávají ve svých odbornostech, vedou své žáky ke zdravému životnímu stylu a zájmu o zdraví a bezpečnost ostatních, pořádají společné zájezdy do zahraničí (mimo pracovní dny) a sportovní akce – např. každoroční vánoční turnaj ve volejbale.

Spolupráce s Odborem životního prostředí MM Karlovy Vary - podílí se i na celokrajských akcích, jako je „Den zdraví“ nebo „Den zdravého mozku“.

Spolupráce se zařízením sociálních služeb a prevence.

Ve školním roce 2020/2021 bylo realizováno minimum výše uvedených akcí vzhledem k nepříznivé pandemické situaci.

Uskutečněné akce ve školním roce 2020/2021

Datum	Název	Třída	Učitel
ZÁŘÍ			
22. 9. 2020	Charitativní sbírka -Srdíčkové dny Organizace Život dětem	3. MAS	Mgr. Veronika Vlášková
22. 9. 2020	Kroužek dentální techniky pro ZŠ – práce s voskem	Pro základní školy	Mgr. Michaela Halámková
22. 9. 2020	Kroužek chemie pro ZŠ – chemické pokusy	Pro základní školy	Bc. Pavla Skořepová
22. 9. 2020	Kroužek chemie pro SŠ	1. LAS	Ing. Jaroslav Palm
23. 9. 2020	Přednáška pro DDH na téma Hypersensitivita dentinu Zelená řada Elmex , firma COLGATE - PALMOLIVE	2. DDH	Mgr. Sylvie Pešavová Poorová, DiS.
29. 9. 2020	Přednáška DH studentů 2. DDH v MŠ Moudrá sova Karlovy Vary	2. DDH	Mgr. Sylvie Pešavová Poorová, DiS.
30. 9. 2020	Přednáška pro DDH na téma Parodontitida, Parodontax , firma GlaxoSmithKline	2. DDH	Mgr. Sylvie Pešavová Poorová, DiS.
30.9.2020	Projektová práce, Krajská knihovna K.Vary	3.NA	Bc. Hana Zenkerová
ŘÍJEN			
13. 10. 2020	Přednáška DH studentů 2. DDH v MŠ ELIPSA Karlovy Vary	2. DDH	Mgr. Sylvie Pešavová Poorová, DiS.
22. 10. 2020	Webinář – Možnosti léčby očí	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
LISTOPAD			
3. 11. 2020	Webinář – Komunikace s klientem, přednáška PharmDr. Lánová (BENU)	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
11. 11. 2020	Webinář – GIT (průjem, zácpa, zvracení)	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
18. 11. 2020	Webinář – Dyslipidemie v běžné lékárenské praxi	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
24. 11. 2020	Webinář - Aktivní látky v zubních pastách - mýty a fakta.	2. DDH	Přednášející Dr. et Mgr. et Bc. Petr Svoboda, Ph.D. COLGATE-PALMOLIVE Česká republika spol. s r.o.
PROSINEC			
8. 12. 2020	Webinář - „Spolupráce dentálního týmu při řešení „White spots“ a jiných pigmentací	2. DDH	Bc. Zuzana Zouharová, Dürr Dental Global

8. 12. 2020	Kroužek dentální techniky pro ZŠ	Pro základní školy	Mgr. Michaela Halámková
8. 12. 2020	Kroužek chemie pro ZŠ – chemické pokusy	Pro základní školy	Bc. Pavla Skořepová
8. 12. 2020	Kroužek chemie pro SŠ	1. LAS	Ing. Jaroslav Palm
15. 12. 2020	Webinář Nevypust' duši	2. PSB	Vintrová, Kardoš
15. 12. 2020	Kroužek dentální techniky pro ZŠ	Pro základní školy	Mgr. Michaela Halámková
15. 12. 2020	Kroužek chemie pro ZŠ – chemické pokusy	Pro základní školy	Bc. Pavla Skořepová
15. 12. 2020	Kroužek chemie pro SŠ	1. LAS	Ing. Jaroslav Palm
LEDEN			
ÚNOR			
9. 2. 2021	Odvykání kouření z pohledu zubní ordinace – Elektronické cigarety, gripoy a e-liguidy ... vadí/nevadí	2. DDH	Firma TePe Share, přednášející Elain Tilling MSc, DMS, RDH
24. 2. 2021	Horečka v běžné lékařské praxi	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
BŘEZEN			
2. 3. 2021	Webinář – těhotenství	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
9. 3. 2021	Interdentální čištění	2. DDH	Firma TePe Share, přednášející Lina Gassner Kanters MSc, RDH
10. 3. 2021	Online exkurze do lékárny	1. DFA	Skořepová
10. 3. 2021	Webinář, dentální firma – Colgate-Palmolive ČR s.r.o. –, Zelená fluoridům – stop cukrům I.“, 2 hod	2. DDH	Nová, Pešavová Poorová
16. 3. 2021	Ošetření dentálních nástrojů	2. DDH	Firma Deppeler, přednášející Sabine Hofmann - webinář
17. 3. 2021	Webinář – rýma, kašel	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
23. 3. 2021	Kroužek chemie pro SŠ ONLINE FORMA	1. LAS	Ing. Jaroslav Palm
24. 3. 2021	Webinář – nachlazení, bolest v krku	1. DFA, 2. DFA	Skořepová

25. 3. 2021	Webinář, dentální firma – Colgate-Palmolive ČR s.r.o. –, Zelená fluoridům – stop cukrům II.“, 2 hod	2. DDH	Nová, Pešavová Poorová
30. 3. 2021	Kroužek chemie pro SŠ ONLINE FORMA	1. LAS	Ing. Jaroslav Palm
DUBEN			
6. 4. 2021	Erozivní defekty tvrdých zubních tkání a fialová řada Elmex - 2h Webinář dentální firma – Colgate-Palmolive ČR s.r.o. Ing. Dobrodenková	2. DDH	Nová, Pešavová Poorová
8. 4. 2021	Hypersenzitivita dentinu jako příznak poškození tvrdých zubních tkání a přípravky značky Sensodyne - 2h Webinář MUDr. Lenčová a paní Jurinová Firma – GlaxoSmithKline s.r.o.	2. DDH	Nová, Pešavová Poorová
8. 4. 2021	Webinář – Akné v běžné lékařské praxi	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
13. 4. 2021	Webinář – Bolest, teplota	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
13. 4. 2021	Kroužek dentální techniky pro ZŠ ONLINE FORMA	Pro základní školy	Mgr. Michaela Halámková
13. 4. 2021	Kroužek chemie pro ZŠ – chemické pokusy ONLINE FORMA	Pro základní školy	Bc. Pavla Skořepová
15. 4. 2021	Webinář – Potravinové doplňky	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
20. 4. 2021	Kroužek chemie pro ZŠ – chemické pokusy ONLINE FORMA	Pro základní školy	Bc. Pavla Skořepová
22. 4. 2021	Webinář – e-laboratoř	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
26. 4. 2021	Webinář - "TePe Share Clinical symposium "	2.DDH	Nová, Hrudkajová
27. 4. 2021	Siplident - systém pro správu stomatologické praxe – PC program, lektor pan Petr Jůza	2. DDH	Vojtová, Pešavová Poorová
27. 4. 2021	Kroužek dentální techniky pro ZŠ ONLINE FORMA	Pro základní školy	Mgr. Michaela Halámková
27. 4. 2021	Kroužek chemie pro SŠ	1. LAS	Ing. Jaroslav Palm
29. 4. 2021	Webinář – magistraliter příprava	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
27. 4. 2021	Krizová intervence	3. ZA	Zemanová, Janečková, Preislerová

KVĚTEN			
4. 5. 2021	Přednáška DH studentů 2. DDH pro MŠ Kyselka	2. DDH	Pešavová Poorová, Vojtová
4. 5. 2021	Péče o implantáty – základ pro dlouhodobý úspěch	2. DDH	Firma Tepe Share
5. 5. 2021	Dermoworkshop – Seborhoická dermatitida, rosacea, pigmentové skvrny	1. DFA, 2. DFA	Skořepová
18. 5. 2021	Kroužek dentální techniky pro ZŠ	Pro základní školy	Mgr. Michaela Halámková
18. 5. 2021	Kroužek chemie pro ZŠ – chemické pokusy	Pro základní školy	Bc. Pavla Skořepová
18. 5. 2021	Kroužek chemie pro SŠ	1. LAS	Ing. Jaroslav Palm
25. 5. 2021	Kroužek dentální techniky pro ZŠ	Pro základní školy	Mgr. Michaela Halámková
25. 5. 2021	Kroužek chemie pro ZŠ – chemické pokusy	Pro základní školy	Bc. Pavla Skořepová
ČERVEN			
1. 6. 2021	Den dětí v MŠ Elipsa Karlovy Vary, žáci 3. AZT uskutečnili edukační akci DH pro předškolní děti	3. AZT	Pešavová Poorová
1. 6. 2021	Den zubních techniků – aktuální trendy ve zhotovování stomatologických náhrad a pomůcek v podobě srovnání výroby nosičů na bělení analogicky a z 3D tisku.	3: AZT a ZŠ	Halámková, Nová
1. 6. 2021	Den laboratorních asistentů - žákům základní školy byl prezentován studijní obor Laboratorní asistent	1. LAS a ZŠ	Skořepová, Palm
Červen 2021	Paměť národa – PostBellum, výstava paměti 20. století.	2. NA, 2. PSB, 2. LAS, 1. PSA, 1. PSB.	Kardoš
8. 6. 2021	Exkurze do Zdravotního ústavu v KV.	1. LAS a ZŠ	Kunarová
8. 6. 2021	Exkurze se ZŠ do frézovacího centra KV – MH Dent s.r.o.	Pro základní školy	Nová
10. 6. 2021	Exkurze 1. AZT – Praha, Svět rovnátek	1. AZT a ZŠ	Nová, Halámková, Pešavová Poorová
12. 6. 2021	Exkurze do Botanicus, Lysá nad Labem	1. LAS, 2. LAS a ZŠ	Skořepová, Palm
21. 6. 2021	Exkurze Krajská knihovna KV	2. PSB	Kaňovská, Kardoš
14. 6. 2021	Exkurze nemocnice Ostrov – oddělení psychiatrie	3. ZA	Preislerová

15. 6. 2021	Exkurze nemocnice Ostrov – NIP	3. ZA	Preislerová
24 .6.2021	Praktická výuka, sanatoria a prameny Karlovy Vary	3.NA	Hana Zenkerová
25.6.2021	Exkurze v KV: lit. historie	1.LAS	Příbylová
26. 6. 2021	Půlmaraton Karlovy Vary	3. ZA, 1. PSA, 1.PSB, 2.PSB, 3. ZAB, 2. NA,	Marie Janečková, Miroslava Zemanová, Viola Janečková
28. 6. 2021	Sportovní den pro děti v MŠ Elipsa – Karlovy Vary	1. AZT	Halámková
28.6.2021	Exkurze Zdravotnická záchranná služba Karlovarského kraje	2.PSA	Bursová, Gajdošová
28. – 30. 6. 2021	Adaptační a školní pobyt	3. MAS	Janečková

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve dnech 20. – 22. 4. 2021 proběhla na Střední zdravotnické škole a vyšší odborné škole zdravotnické, příspěvkové organizaci inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Tematická inspekční činnost byla zaměřena na zjišťování dopadů mimořádných opatření v období distančního vzdělávání ve střední škole. Součástí inspekční činnosti byly hospitace v on-line výuce, pohospitační pohovory s pedagogy a vedením školy, také on-line.

V průběhu inspekční činnosti proběhla analýza vybrané dokumentace, která je vedena i v elektronické podobě.

Při kontrole využili inspektoři mj. dokumentaci školy podle § 28 odst. 1 školského zákona a další dokumentaci potřebnou k posouzení předmětu inspekční činnosti.

Inspekční činnost proběhla bez připomínek.

10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 30. 6.2020		k 31. 12. 2020	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	28 269 tis.Kč	58 tis. Kč	62 786 tis. Kč	252 tis. Kč
2.	Výnosy celkem	28 224 tis..Kč	492 tis. Kč	62 667 tis. Kč	586 tis. Kč
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-45 tis. Kč	434 tis. Kč	-119 tis. Kč	334 tis. Kč

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2020
1. Přijaté příspěvky – poskytnuté dotace do FI z rozpočtu zřizovatele celkem	229 911,25 Kč
Dotace na opravu tříd po realizaci akce „Trvalé zajištění zdi ...“	200 000,- Kč
Inv. dotace do projektu Implementace	29 911,25
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	7 167 153,27 Kč
Z toho:	
Příspěvek na provoz	6 014 000,-
STIPENDIA	122 500,-
Proplacení nákladů na zdrav. prohlídky žáků	67 460,-
Navýšení provoz. příspěvku na odpisy	267 500,-
Dotace na neinv. výdaje do projektu Implementace	160 493,27
Náborový příspěvek	535 200,-
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	53 662 804,- Kč
z toho:	
ÚZ 33353	53 641 214,-
Vratka – 33353	73 442,28
ÚZ 33038	21 590,-
Vratka - 33038	0,00
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	1 856 103,38
z toho: inv.dotace ze SR ČR UZ 33500 – kamerová zvětšovací lupa	89 990,-
Implementace Krajského akčního plánu	1 766 113,38

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
Oblastní stomatologická komora	Financování vzděl.činnosti	30 000,-
In Travel, s.r.o.	Provoz školy	6 000,-

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti v r. 2020:

Vnitřní finanční kontrola – nebyly zjištěny nedostatky.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/21 se vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci žádné mezinárodní programy nerealizovaly.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Realizované kvalifikační kurzy ve školním roce 2020/2021

Zubní instrumentářka

Počet hodin: 800 hodin (528 hod. teorie, 272 hod. praxe)

Akreditace: MZ ČR

Zahájení: 5. 11. 2020

Závěrečné zkoušky: 15. 10. 2021

Počet přihlášených: 20

Průběh výuky:

a) **teoretická část** – výuka podle rozvrhu hodin v SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary

b) **praktická část** - výuka podle rozpisu ve smluvním zařízení KV DENT a ve společnosti AURINKO formou odborné praxe

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

1. Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu II. v Karlovarském kraji

Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017823
Datum zahájení realizace	1. 9. 2020
Datum ukončení realizace	31. 8. 2023
Udržitelnost	Udržitelnost projektu není vyžadována.

Projekt je v naší škole zaměřen na spolupráci základních a středních škol karlovarského kraje v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání formou vzdělávacích kroužků, exkurzí, praktických cvičení a dalších společných aktivit. Zároveň došlo díky projektu k modernizaci přístrojového, nástrojového i materiálního vybavení odborných technických laboratoří.

2. Název projektu: Škola pro praxi II. (Šablony pro SŠ a VOŠ II.)

Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014566
Datum zahájení realizace	1. 7. 2019
Datum ukončení realizace	30. 6. 2021
Udržitelnost	Udržitelnost projektu není vyžadována.

Cílem projektu je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

3. Název projektu: Inovace VOV zdravotnická oblast

Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050
Datum zahájení realizace	1. 6. 2018
Datum ukončení realizace	28. 2. 2021
Udržitelnost	Udržitelnost projektu není vyžadována.

Škola je partnerem tohoto projektu, který je podán za Asociaci vyšších odborných škol. Ředitelka školy zde plní úkoly jako odborný řešitel a spolu s vyučující odborných předmětů také roli autorů textů při tvorbě odborných kurzů pro oblast CŽU.

14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s řadou smluvních partnerů, kteří se podílejí na zajišťování odborné teoretické i praktické výuky všech oborů střední i vyšší odborné školy.

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

Název zaměstnavatele, firmy	sídlo	datum zahájení spolupráce	předmět, oblast spolupráce
DOP - HC s.r.o., Dům ošetřovatelské péče	Dolní Rychnov	od r. 2010	pracoviště odborného výcviku
Správa zdravotních a sociálních služeb	Cheb	od r.2012	pracoviště odborného výcviku
Fresenius Medical Care, DS, s.r.o.	Praha	od r.2009	pracoviště odborného výcviku
Domov pro osoby se zdravotním postižením Sokolík	Sokolov	od. 2009	pracoviště odborného výcviku
Městské zařízení sociálních služeb	Karlovy Vary	od r.2012	pracoviště odborného výcviku
Dům klidného stáří	Svatava	od r. 2012	pracoviště odborného výcviku
Nemocnice Žatec o.p.s.	Žatec	od r.2012	pracoviště odborného výcviku
Mateřské centrum Sovička	Jílové	od r.2013	pracoviště odborného výcviku
DENTALEX LABOR Alexandra Seidlová	Svatopluka Čecha 1423, Žatec 438 01	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
Zubní laboratoř – Sylvie Poorová	Bezručova 10, Karlovy Vary, 360 01	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Marie Emmichová Stomatologická ordinace s laboratoří	Kynšperk 772 357 51	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
Zubní laboratoř – Lukáš Kothera	Francouzská 2, 326 00, Plzeň	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
Jana Havelková Zubní laboratoř	Nádražní 1781 36501 Sokolov	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
Zubní laboratoř - Jaroslav Trávníček	Stadtrodská 383, 347 01 Tachov	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
KV-DENT s.r.o.	Železniční 1, Karlovy Vary, 360 05	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
JINODENT /Jiří Novák	Dolní 98, 362 63 Dalovice – Všeborovice	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Luděk Vališ, MUDr. Josef Cabalka	U Imperialu 1283 360 01 K.V.	19.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Amer Abed Ortodontická ordinace	Bezručova 1321/8, 360 01 Karlovy Vary	12.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Ladislav Pachta Ordinace praktického zubního lékaře	Tovární 600, 357 35 Chodov u Karlových Varů	12.11.2012	pracoviště odborné praxe

MUDr. František Vokáč Zubní ordinace	Hamerská 130/56 36001, Březová	12.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Šilov Dimitrios	Skřivánčí 37, 35201 Aš	12.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Faez Al Haboubi Privátní zubní praxe	Na Rolavě 49/10, 360 05 Karlovy Vary-Rybáře	12.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Martin Maliňák Soukromá zubní ordinace	Železniční 1, 360 05 Karlovy Vary	12.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Ulyana Dolynovska Praktická zubní lékařka	Kozí 5, 60200 Brno	12.11.2012	pracoviště odborné praxe
MUDr. Dagmar Petrmichlová Soukromá zubní lékařka	Měchurova 658/II., 33901 Klatovy	12.11.2012	pracoviště odborné praxe
OBLASTNÍ STOMATOLOGICKÁ KOMORA Karlovy Vary Stavovská organizace - profesní komora	Na Rolavě 49/10 Rybáře Karlovy Vary 360 05 Karlovy Vary 5	1.1.2005	odborné praxe a školení
Komora Zubních Techniků - profesní organizace	Ostrovského 253/3 15000 Praha 5	1.1.2008	odborné praxe a školení
Curaprox, Medical team, Curaden Czech, s.r.o.	U Železné lávky 10/568, 118 00 Praha 1	1.5.2012	odborné praxe a školení
Karlovarská krajská nemocnice a.s.	Karlovy Vary	1950	odborné semináře
Nemos Plus Ostrov	U Nemocnice 1161, Ostrov	2008	pracoviště odborné praxe
Nemos Sokolov	Slovenská 545, Sokolov	2008	pracoviště odborné praxe
Grandhotel Pupp	Mírové náměstí 2 K.V. 360 91	2011	odborné semináře
SZŠ a VOŠZ Cheb	Hradební 2 350 38	2012	vzdělávání žáků
Domov pro osoby se zdravotním postižením v Mariánské	Jáchymov	10.6.2011	vzdělávání žáků
Karlovarská krajská nemocnice a.s.	Cheb	2000	odborné semináře
Farní charita Karlovy Vary	Karlovy Vary	2006	kurzy, sbírky, exkurze
Městské zařízení sociálních služeb	Karlovy Vary	2006	kurzy, vzdělávání žáků, OP
Alžbětiny Lázně	Karlovy Vary	2002	kurzy, vzdělávání žáků
Stomatologická ordinace, MUDr. Maliňáková	Karlovy Vary	2010	Kurzy
ADP LADARA	Karlovy Vary	2006	kurzy, přednášky, exkurze
Léčebná rehabilitace CARVAC s.r.o.	Aš	2010	vzdělávání žáků- OP
Léčebné lázně Jáchymov	Jáchymov	2002	vzdělávání žáků-OP, exkurze

Lázeňská léčebna Mánes	Praha 5	2002	vzdělávání žáků- OP, exkurze
INTER SPAR s.r.o.	Karlovy Vary	2002	vzdělávání žáků- OP
Bohemia lázně a.s.	Karlovy Vary	2002	vzdělávání žáků- OP
Imperiál Karlovy Vary a.s.	Karlovy Vary	2002	vzdělávání žáků- OP
KALBI centrum	Karlovy Vary	2002	vzdělávání žáků- OP
Český červený kříž oblastní spolek Cheb	Cheb	2000	soutěž Mladých zdravotníků
Asociace "Záchraný kruh", o.s.	Karlovy Vary	2008	Projekt "Chraň svůj svět, chraň svůj život", projekt "Záchrana života realitou."
Lékárna Koruna	Staré nám. 8, Ostrov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Benu	nám. Dr. M. Horákové 1313, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe, realizace společného projektu
Lékárna Benu	Lidická 1286, Ostrov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Čedvo	Železniční 887/1, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna U Gymnázia	Národní 19/1, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Moskevská	Moskevská 1179/20, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Echinacea	Školní 736/9, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Lloyds	Obchodní 30, Jenišov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Dr. Max	Kpt. Jaroše 375/1, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Dr. Max	Jáchymovská 1460, Ostrov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Dr. Max	Dragounská 6/2529, Cheb	2008	pracoviště odborné praxe
Ústavní lékárna KKN	Bezručova 731/19, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Arnika	Dlouhá 653/13, H. Slavkov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Galen	Dukelská 942/39, Kraslice	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Zelená hvězda	J.K.Tyla 1568, Sokolov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Zelená hvězda	Nerudova 2397/3, Cheb	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna U Zámku	Rokycanova 1756, Sokolov	2008	pracoviště odborné praxe
Zelená lékárna	Školní 1790, Chomutov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Dr. Max	Chebská 2934, Aš	2008	pracoviště odborné praxe
PHARMA J a J s.r.o.	Hlavní 133, Mariánské Lázně	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Luxor LEMAL	Mírové nám. 136, Mariánské Lázně	2008	pracoviště odborné praxe

Lázeňská lékárna	Mlýnské nábr. 5, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna ve Dvorech	Kpt. Jaroše 318/4, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna u Lukáše	Komenského 186/5, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Čtyřlístek	Rolavská 277, Nová Role	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Čtyřlístek	Čapkova 1067, Chodov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Bochov	nám. Míru 38, Bochov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Na Růžovém vrchu	Sedlecká 761/5, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Pasáž	T.G. Masaryka 941/47, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Panacea	Tovární 600, Chodov	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Evropská	Evropská 41, Cheb	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Dr. Max	Májová 582/19, Cheb	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Františkovy Lázně	Americká 8/73, Fr. Lázně	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna ANTHEMIS	Ruská 433/6, Fr. Lázně	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Calmia	Dukelská 1091/32, Cheb	2008	pracoviště odborné praxe
Lékárna Poliklinika Kraslice	Havlíčková 14/31, Kraslice	2008	pracoviště odborné praxe
Karlovarská krajská nemocnice	Bezručova 19, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Nemos Sokolov	Slovenská 545, Sokolov	2008	pracoviště odborné praxe
LPZ, s.r.o.	Rokycanova 1756, Sokolov	2008	pracoviště odborné praxe
Sang Lab	Bezručova 10, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe, realizace společného projektu
Zdravotní ústav	Závodní 360, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Bioptická a cytologická laboratoř	Vodní 1590, Chomutov	2008	pracoviště odborné praxe
Nemocnice Kadaň	Golovinova 1559, Kadaň	2008	pracoviště odborné praxe
Dia - Gon	26.dubna 9, Cheb	2008	pracoviště odborné praxe
Bristol	Sadová19, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe
Poliklinika Tachov	Václavská 1560, Tachov	2008	pracoviště odborné praxe
Laboratoř kl. Biochemie a hematologie	Tovární 600, Chodov	2008	pracoviště odborné praxe
Poliklinika KV	nám. Dr. M. Horákové 1313, K. Vary	2008	pracoviště odborné praxe

15. Evaluace školy

Hodnocení školy bylo prováděno naposledy ve školním roce 2019/2020 ve spolupráci se společností **Scio formou Mapy školy**. Hodnocení se zúčastnili žáci všech ročníků a oborů střední školy, jejich rodiče a pedagogové. Podrobné výsledky jsou v samostatné individualizované zprávě. Níže jsou uvedené zásadní výsledky.

SPOKOJENOST S FUNGOVÁNÍM JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ ŠKOLY

- ✓ Rodiče jsou spokojeni s kvalitou výuky, vedením školy, předáváním informací a s komunikací s třídním učitelem a většinou pedagogů, pozitivně hodnotí školní akce.
- ✓ 90% učitelů je spokojeno s oceňováním práce vedením, 93% učitelů je spokojeno s prací na této škole, 97% vyučujících souhlasí s formulací úkolů ze strany vedení, 45% učitelů by uvítalo supervizi nebo možnost sdílení práce s profesionálem.
- ✓ Žáci jsou spokojeni s výběrem školy, většinou vyučujících, jejich odborností a kvalifikovaností, nejkladněji hodnotí své třídní učitele.
- ✓ Žáci i rodiče jsou dlouhodobě spokojeni nejvíce s výukou informatiky.
- ✓ Žáci by uvítali rozšíření nabídky volitelných předmětů.
- ✓ Žáci i rodiče jsou méně spokojeni se současným stavem toalet a umýváren.
- ✓ Obě skupiny respondentů jsou nespokojeny se školní jídelnou – škola jídelnu nemá. (Rozhodnutím KÚ v roce 2006 byly stravovací a ubytovací kapacity školy využívají DM se stravováním v Lidické ulici a stravování v Luně.) Na zřízení vlastní školní jídelny nemá škola prostory, jednání se společností Eurest skončilo nereálným návrhem rozsáhlých stavebních úprav vzhledem ke stáří budovy školy.

VÝUKA

- ✓ Škola naplňuje očekávání, s nimiž se na ni žáci hlásili.
- ✓ Většina žáků má kladný vztah k učitelům této školy.
- ✓ Vedení školy i většina učitelů mají u žáků respekt.
- ✓ Žáci mají rádi svoje třídní učitele.
- ✓ Tři čtvrtiny rodičů nemají žádné výhrady k vyučujícím nebo způsobu výuky.

- ✓ Nároky kladené na žáky by rodiče neměnili.

ATMOSFÉRA A SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- ✓ Žáci se ve škole cítí převážně dobře, atmosféru ve škole považují celkově za příjemnou.
- ✓ Šikana se ve škole vyskytuje v minimální míře, škola většinu náznaků šikany řeší okamžitě.
- ✓ Rodiče považují vztahy mezi žáky za dobré, zvláště v 1. ročníku.
- ✓ Učitelé hodnotí atmosféru ve škole a její vnitřní klima lépe než na ostatních školách.

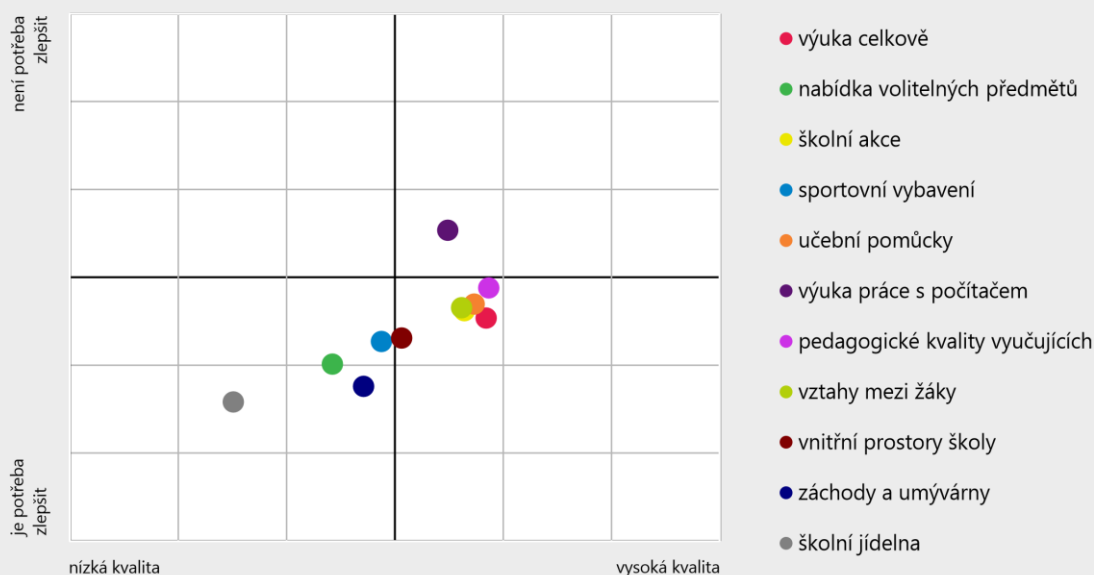
SPOKOJENOST RODIČŮ SE ŠKOLOU

- ✓ Rodičům vyhovuje současný stav získávání informací o chování jejich dítěte ve škole.
- ✓ Preferovanou formou komunikace se školou jsou pravidelné e-mailové zprávy a pravidelně aktualizované internetové stránky školy.
- ✓ Aktivní spolupráci se školou rodiče nejeví příliš velký zájem.
- ✓ Téměř všichni rodiče by naši školu doporučili svým známým.

ZAMĚSTNANECKÁ SPOKOJENOST

- ✓ Učitelé školy i provozní zaměstnanci jsou nadprůměrně spokojeni s přístupem vedení vůči nim samotným a se vztahy v učitelském sboru.
- ✓ Většina učitelů vnímá podporu vedení školy.
- ✓ Převážná většina učitelů je v současnosti spokojena se zaměstnáním na této škole.

Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



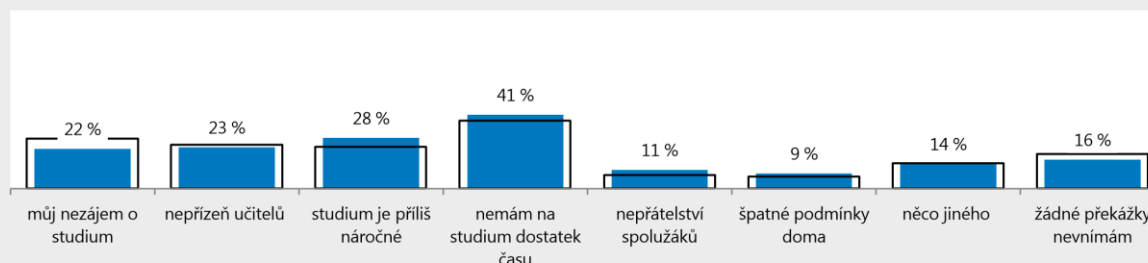
Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

učitelé	Ø	žáci	Ø
1. naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy	1.2	1. dobře připravit žáky na závěrečnou / maturitní zkoušku	1.3
2. naučit žáky chovat se zodpovědně	1.3	2. předat žákům maximum znalostí a vědomostí	1.5
3. dobře připravit žáky na závěrečnou / maturitní zkoušku	1.3	3. dobře žáky připravit na přijímací zkoušky na vysokou školu	1.6
4. naučit žáky samostatně si vyhledávat a zpracovávat informace	1.3	4. naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy	1.8
5. naučit žáky „umět se učit“	1.4	5. naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1.9

rodiče	Ø
1. dobře žáky připravit na závěrečnou / maturitní zkoušku	1.1
2. předat žákům maximum znalostí a vědomostí	1.2
3. dobře připravit žáky na přijímací zkoušky na vysokou školu	1.5
4. naučit žáky spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.6
5. naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy	1.6

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Překážky v dosahování lepších studijních výsledků z pohledu žáků

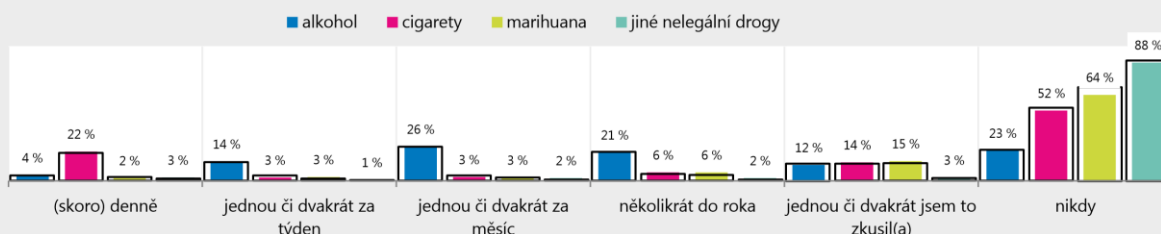


■ – vaše škola

□ – průměr všech zapojených škol

kód školy: BMNOS

Užívání návykových látek z pohledu žáků



Atmosféra školy z pohledu žáků

Je pro tebe vaše škola místem, kde se cítíš dobře?
(rozhodně ano; spíše ano; spíše ne; rozhodně ne)



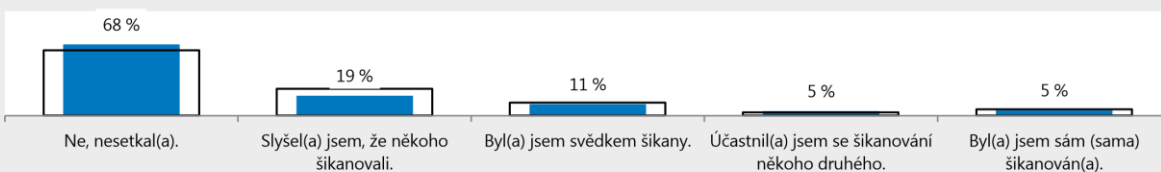
Je u vás ve škole celkově příjemné prostředí a atmosféra?
(rozhodně ano; spíše ano; spíše ne; rozhodně ne)



Jaký vztah máš k vyučujícím na této škole?
(od většinu mám rád/a; do většina mě štve)



Výskyt šikany z pohledu žáků – Setkal(a) ses někdy na této škole se šikanou?



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy.
(1 – nejlepší; 2; 3; 4; 5 – nejhorší)



Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?
(rozhodně ano; spíše ano; spíše ne; rozhodně ne)



Míra spokojenosti rodičů s oblastmi školy – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



s vedením školy



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

■ – vaše škola

□ – průměr všech zapojených škol

kód školy: BMNOS

Seznam použitých zkratek:

ABS	Absolutorium
AK VOV	Akreditační komise vyššího odborného vzdělávání
AZT	Asistent zubní technika
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DD	Dětský domov
DDH	Diplomovaná dentální hygienistka
DFA	Diplomovaný farmaceutický asistent
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVS	Diplomovaná všeobecná sestra
DYS	Dyslexie
DNT	Diplomovaný nutriční terapeut
DZT	Diplomovaný zubní technik
DFL	Diplomovaný farmaceutický laborant
IKT	Informační a komunikační technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
LAS	Laboratorní asistent
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Maturitní zkouška
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OON	Ostatní osobní náklady
OP	Odborná praxe
OPPP	Ostatní platby za provedenou práci
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SZŠ	Střední zdravotnická škola
ŠR	Školská rada
VOŠ	Vyšší odborná škola
VOŠZ	Vyšší odborná škola zdravotnická
VP	Výchovná poradkyně
VŠ	Vysoká škola
ZLY	Zdravotnické lyceum
ZŠ	Základní škola
JZZ	Jednotná závěrečná zkouška

.....
razítko školy

.....
Mgr. Hana Švejstilová
ředitelka školy