

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZALOŽENÁ NA VÝSLEDČÍCH ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZPRÁVA PROJEDNÁNA PEDAGOGICKOU RADOU DNE:	3. ŘÍJNA 2022
ZPRÁVA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE:	4. ŘÍJNA 2022
ZPRÁVA PŘEDÁNA ZŘIZOVATELI DNE:	7. ŘÍJNA 2022



Výroční zpráva školy byla zpracována na základě ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/04 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o přijímacím řízení	10
5. Výsledky vzdělávání žáků SŠ a studentů VOŠ	12
6. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020	18
• Hodnotící zpráva SŠ	23
• Hodnotící zpráva VOŠ	28
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	36
8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	37
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	45
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	56
11. Výsledky inspekční činnosti	66
12. Základní údaje o hospodaření školy	67
13. Evaluace školy	69
14. Seznam použitých zkratk	72

1. Základní údaje o škole

- a) **Název školy:** Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická
Karlovy Vary, příspěvková organizace
- b) **Adresa školy:** Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary
IČO: 00669709
- c) **Zřizovatel školy:** Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
- d) **Součásti školy:** Poděbradská 1247/2, Karlovy Vary, 360 01 (ředitelství a obory OSE)
Zahradní 21, Karlovy Vary, 360 01 (technické obory, odborné učebny)

e) **Charakteristika školy:**

Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání v široké škále zdravotnických oborů, které na sebe postupně navazují.

Kapacita SŠ - 520 žáků, kapacita VOŠ - 150 studentů

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická škola v Karlových Varech vznikla v roce 1949 a v současné době nabízí šest oborů středoškolského studia a šest oborů vyššího odborného studia. Svou činností dlouhodobě umožňuje zajistit kvalifikované personální zdroje pro Karlovarský kraj v celospolečensky žádaných a vysoce kvalifikovaných zdravotnických, terapeutických a pečovatelských oborech.

Specifikou školy je úzká spolupráce se zaměstnavatelskou praxí - zdravotnickými a sociálními zařízeními s regionální a nadregionální působností.

Mezi tato zařízení patří zejména dlouhodobá spolupráce s Karlovarskou krajskou nemocnicí a nemocnicemi Ostrov a Sokolov, plus další instituce, jako např. pečovatelské služby, Charita, Asociace „Záchraný kruh“, Léčebny dlouhodobě nemocných, instituce poskytující služby seniorům, mentálně a tělesně postiženým. Současně je rozvíjena spolupráce s Českou asociací sester, s Komorou zubních techniků, Stomatologickou komorou, Červeným křížem, Uniemi handicapovaných, Kolegiem lázeňských lékařů, Lékařskou společností J. E. Purkyně a dalšími. Škola je také centrem celoživotního učení a zaměřuje se na vzdělávání dospělých, pořádá kvalifikační a rekvalifikační kurzy, jako například Zubní instrumentářka, Sanitář, Masér ve zdravotnictví a Řidič dopravy nemocných a raněných.

Prioritou školy je vychovávat pro Karlovarský kraj specializované zdravotnické pracovníky ve spolupráci s vedením zdravotnických a sociálních zařízení.

Koncepce rozvoje školy se zaměřuje zejména na personální oblast (zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru), materiální oblast (zvýšení počtu multimediálních učeben, modernizace vybavení, komplexní síťové propojení učeben a kabinetů, zlepšování prostředí, údržba budov a okolí školy), finanční oblast (získávání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů a grantů) a výchovně vzdělávací proces (širší využívání ICT při výuce, odborné zahraniční stáže a výměnné praxe). Koncepce rozvoje školy je sestavena tak, aby především pomohla zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, která je školou poskytována, a přinesla další zkvalitnění spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči, zřizovatelem školy a širokou veřejností. Základním rysem je snaha o komplexnost pohledu na rozvoj školy, naprostá otevřenost a informovanost.

f) Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Hana Švejstilová

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Jaroslava Hrudkajová

Vedoucí učitelé oborů školy:

Na škole pracují předmětové a oborové komise. Jedná se o profesní komise vyučujících shodné aprobace nebo studijního zaměření, které mají za úkol jak zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, tak zajišťování mezipředmětových i mezioborových vztahů, zajišťování praktického vyučování a odborné praxe, komunikaci se sociálními partnery, výměnu zkušeností, plánování a realizaci akcí jednotlivých oborů a provádění kontrolní a hospitační činnosti.

1. Praktická sestra

Mgr. Jaroslava Slavíková

Masér ve zdravotnictví

Nutriční asistent

Ošetřovatel

2. Laboratorní asistent

Bc. Pavla Skořepová

Diplomovaný farmaceutický asistent

3. Asistent zubní technika

Mgr. Martina Nová

Diplomovaný zubní technik

Diplomovaná dentální hygienistka

4. Obory vyšší odborné školy

Mgr. Andrea Dvořáková

zdravotnické

5. Výchovná poradkyně školy **PaedDr. Zuzana Ledvinová**
- Metodik prevence **Mgr. Marie Janečková**
Metodik a správce ICT **Mgr. Ladislav Kuba**
Metodik environmentální výchovy **Mgr. Dagmar Chmelíková**
Koordinátor školních vzdělávacích programů **Ing. Jaroslav Palm**

g) Adresa školy pro internetový přístup:

www.zdravkav.cz

sekretariat.skoly@zdravkav.cz

h) Údaje o Školské radě:

Školská rada je na škole zřízena podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

ŠKOLSKÁ RADA při Střední zdravotnické škole a vyšší odborné škole zdravotnické Karlovy Vary pracuje pro volební období 2021 – 2024 ve složení:

Jmenování Radou Karlovarského kraje:

Václav Johanovský

Mgr. Jitka Škrabánková

Za pedagogickou kurii byli zvoleni tyto kandidáti:

Mgr. Viola Janečková

PaedDr. Zuzana Ledvinová

Za žákovskou kurii byli zvoleni tyto kandidáti:

Marie Piškaninová

Anna Bílá

Náhradníkem za žákovskou kurii je:

Zdeňka Štillerová

Školská rada jako orgán umožňuje zástupcům zřizovatele, pedagogickým pracovníkům školy, a žákům, případně zákonným zástupcům nezletilých žáků, podílet se na správě školy.

2. Přehled oborů vzdělávání, v souladu se zápisem ve Školském rejstříku

Obory SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary

Název oboru vzdělávání	Kód oboru
Maturitní obory	
Zdravotnický asistent	53 - 41 - M/01 *
Praktická sestra	53 - 41 - M/03
Nutriční asistent	53 - 41 - M/02
Asistent zubního technika	53 - 44 - M/03
Masér sportovní a rekondiční	69 - 41 - L/02 *
Masér ve zdravotnictví	53 - 41 - M/04
Laboratorní asistent	53 - 43 - M/01
Učební obor	
Ošetřovatel	53 - 41 - H/01
Obory vyšší odborné školy	
Diplomovaný farmaceutický asistent	53 - 43 - N/1.
Diplomovaná všeobecná sestra	53 - 41 - N/1.
Diplomovaná dětská sestra	53 - 41 - N/5.
Diplomovaný nutriční terapeut	53 - 41 - N/4.
Diplomovaná dentální hygienistka	53 - 41 - N/3.
Diplomovaný zubní technik	53 - 44 - N/1.

*Poznámka: První je uveden vždy obor dobíhající, druhý obor nový, který původní nahrazuje.

Obory školy ve školním roce 2021/2022

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Denní studium

Kód	Obor	Třídy	Počet tříd	Počty k 30. 9.	Počty k 30. 6.
53-41- M/03	Praktická sestra	1.PSA, 1.PSB, 2.PSA,2.PSB, 3.PSA,3.PSB	6	163	157
53-41- M/01	Zdravotnický asistent	4.ZA, 4.ZAB	2	54	54
53-43-M/01	Laboratorní asistent	1.LAS, 2.LAS, 3. LAS	3	70	70
53-41- M/04	Masér ve zdravotnictví	1.MAS, 2.MAS,3.MAS, 4.MAS	4	86	86
53-41-M/02	Nutriční asistent	1.NA,3. NA, 4.NA	3	53	53
53-44-M/03	Asistent zubního technika	1. AZT, 2. AZT, 4.AZT	3	70	69
Celkem			21	496	489

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem

Denní studium

53-41-H/01	Ošetrovateľ	3.OŠ	1	13	15
------------	-------------	------	---	----	----

Střední škola celkem			22	509	504
-----------------------------	--	--	-----------	------------	------------

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání

Denní studium

Kód	Obor	Studijní skupiny	Počet stud. skupin	Počty k 30. 10.	Počty k 30. 6.
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	1. DVS, 2. DVS, 3. DVS	3	38	28
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	1.DDS	1	11	7
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1. DFA, 2. DFA,3.DFA	3	32	24
53- 44-N/11	Diplomovaný zubní technik	1.DZT, 2.DZT	2	26	19
53- 41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	3. DDH	1	18	18
53- 41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	2.DNT	1	9	9

Vyšší odborná škola celkem			11	134	105
-----------------------------------	--	--	-----------	------------	------------

3. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2021/2022

	muži	ženy	celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Učitelé	13	79	92	64,2
Interní učitelé	8	56	64	57,9
Externí učitelé	8	20	28	6,3
Učitelé na SŠ	11	58	69	44,6
Učitelé na VOŠ	12	48	60	19,6

Členění interních pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Doplňuje kvalifikaci studiem	% nesplňuje kvalifikaci
Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	26	1	1	3,7
Učitel odborných předmětů	34	3	3	8,1
Výchovná poradkyně	1	0	0	0
Metodik EVVO	1	0	0	0
ICT koordinátor	1	0	0	0
Metodik prevence	1	0	0	0
Celkem interních učitelů	60	4	4	6,25

Externí učitelé jsou odborníky z oboru.

Personální zajištění vzdělávání

Vedení školy: 7 (ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, vedoucí oboru PS, ZA, OŠ, MAS a NA, vedoucí oboru DFA a LAS, vedoucí oboru DZT, DDH a AZT, vedoucí VOŠ)

Počet učitelů: 92 (přepočteno na plně zaměstnané 64,2)

Počet interních učitelů: 64

Počet externích učitelů: 29

V tomto školním roce nastoupily 2 nové učitelky anglického jazyka, 1 učitelka matematiky a IKT a 1 učitelka odborných zdravotnických předmětů.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace, má zastoupení v celorepublikových oborových a předmětových komisích zdravotnických škol, ředitelka školy je členkou Asociace ředitelů zdravotnických škol ČR a Asociace vyšších odborných škol ČR.

Metodické vedení: Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje, MŠMT a MZ, Asociace zdravotnických škol ČR, Asociace vyšších odborných škol.

Další poradní orgány školy:

- Vedení nemocnic Karlovy Vary, Ostrov, Sokolov a dalších smluvních pracovišť
- Česká asociace sester a další profesní organizace zdravotnických pracovníků a lékařů
- Komora zubních techniků a Oblastní stomatologická komora
- Asociace Dentálních hygienistek ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Protidrogové centrum
- KHS Karlovarského kraje
- ČŠI Karlovarského kraje
- Úřady práce Karlovy Vary, Sokolov, Cheb
- Sociální a zdravotní odbor Krajského úřadu Karlovy Vary
- Školská rada
- Protidrogové centrum
- Rada žáků a studentů školy

4. Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor (kód a název)	Záměr počtu přijímaných	1. kolo 12. - 13. 4. 2022				2. kolo 1. 6. 2022				zápisové listky celkem
		počet přihlášených	počet přijatých	z toho na odvolání	počet odevzdaných ZL	počet přihlášených	počet přijatých	z toho na odvolání	počet odevzdaných ZL	
53-41-M/03 Praktická sestra	60	112	81	21	60					60
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	25	41	35	10	22	20	3	0	3	25
53-4-M/03 Asistent zubního technika	30	88	40	10	30					30
53-41-M/02 Nutriční asistent	20	54	32	12	20					20
Celkem	135	295	188	53	132	20	3	0	3	135

Přijímací řízení bylo vyhlášeno do 4 oborů s maturitní zkouškou – Praktická sestra, Masér ve zdravotnictví, Nutriční asistent a Asistent zubního technika.

Pro obory s maturitní zkouškou byla vypracována kritéria, která zahrnují prospěch ze základního vzdělávání, a výsledek přijímací zkoušky.

V lednu 2022 se konaly Dny otevřených dveří, kterých se zúčastnil poměrně velký počet zájemců. V prvním kole byly naplněny všechny obory kromě oboru Masér ve zdravotnictví. Pro tento obor bylo vyhlášeno druhé kolo. Statistika je samostatnou přílohou.

Přijímací řízení na vyšší odborné škole pro školní rok 2022/23:

1. kolo přijímacího řízení se konalo dne 20. 6. 2022 v souladu s podmínkami a kritérii zveřejněnými na stránkách školy:

Podmínky pro přijetí uchazečů ke studiu na VOŠ:

1. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (lékařský posudek o zdravotní způsobilosti je součástí přihlášky ke studiu).
2. Odevzdání přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole v předepsaném termínu.
3. Doložení originálu maturitního vysvědčení v den přijímacího řízení

Kritéria pro přijetí na VOŠ:

1. Úspěšné splnění požadavků přijímacího pohovoru (formou motivačního pohovoru - zájem a informovanost o zvoleném oboru).
2. Výsledky maturitní zkoušky, výsledky 4. ročníku SŠ.
3. Uchazeči o studium v jednotlivých oborech byli přijímáni v pořadí podle dosažených výsledků v přijímacím řízení do počtu stanoveného ředitelkou školy. V případě rovnosti průměru více uchazečů rozhodl lepší průměrný prospěch maturitního vysvědčení a výsledků vzdělávání ve 2. pololetí posledního ročníku středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Otevírané obory pro školní rok 2022/23: DVS, DDH, DFA, DNT

Otevírané obory	Počet přihlášených uchazečů	Počet uchazečů, kteří konali PR	Počet přijatých uchazečů	Počet nepřijatých uchazečů
DVS:	41	27	20	7
DDH:	64	45	20	25
DFA:	10	7	7	0
DNT:	15	11	11	0
Celkem	130	90	58	32

Hodnocení přijímacího řízení podle pravidel „pokusného ověřování“

U oboru DVS pro absolventy oboru **Zdravotnický asistent - zkrácená verze studia**, podle podkladů pro vykonání rozdílové zkoušky v souladu s doporučeními MŠMT a ČŠI. **Pro školní rok 2022/23** byla připravena rozdílová zkouška v souladu s vyhlášením pravidel „pokusného ověřování“. Rozdílovou zkoušku nekonal žádný uchazeč.

2. kolo přijímacího řízení se bude konat dne 29. 9. 2022. Po uzávěrcce přihlášek je přihlášeno celkem 65 uchazečů, z toho do oboru DVS 11 uchazečů, DDH 12 uchazečů, DFA 22 uchazečů a DNT 20 uchazečů.

5. Výsledky vzdělávání žáků SŠ a studentů VOŠ ve školním roce 2021/2022

- Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí
- Přehled chování za 1. a 2. pololetí
- Přehled absence žáků za 1. a 2. pololetí
- Hodnocení maturitních zkoušek
- Hodnotící zpráva za školní rok – střední škola
- Hodnotící zpráva za školní rok – vyšší odborná škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí (k termínu pedagogické rady 25. 1. 2022)

Třída	Počet	Hoši	Dívky	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1.AZT	25	5	20	6	19	0	0	1,72
1.LAS	25	1	24	7	18	0	0	1,76
1.MAS	23	9	14	1	22	0	0	2,08
1.NA	18	2	16	1	14	2	1	2,2
1.PSA	29	1	28	1	22	1	5	2,06
1.PSB	29	2	27	6	23	0	0	1,64

2.AZT	24	4	20	5	17	1	1	1,84
2.LAS	23	1	22	13	10	0	0	1,35
2.MAS	24	9	15	1	15	0	8	2,12
2.PSA	30	3	27	1	16	11	2	2,07
2.PSB	30	2	28	2	22	5	1	1,83
3.LAS	22	1	21	4	18	0	0	1,63
3.MAS	18	7	11	2	13	1	2	2,25
3.NA	18	0	18	1	16	0	1	1,87
3.PSA	21	0	21	3	12	5	1	2,27
3.PSB	22	0	22	4	15	2	1	1,99
3.OŠ	13	1	12	3	9	0	1	1,90
4.AZT	20	1	19	4	16	0	0	1,90
4.MAS	20	8	12	2	12	1	5	2,11
4.NA	17	0	17	1	12	0	4	2,09
4.ZA	29	2	27	2	22	2	3	2,03
4.ZAB	24	2	22	1	17	2	4	2,20
1.ročníky	149	20	129	22	118	3	6	1,91
2.ročníky	131	19	112	22	80	17	12	1,84
3.ročníky	114	9	105	17	83	8	6	1,99
4.ročníky	110	13	97	10	79	5	16	2,07
Celkem	504	61	443	71	360	33	40	1,95

Přehled prospěchu za 2. pololetí (k termínu pedagogické rady 21. 6. 2022)

Třída	Počet	Hoši	Dívky	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Z toho nehodnocen	Průměr
1.AZT	25	5	20	8	17	0	0	1,68
1.LAS	25	1	24	8	15	2	0	1,74
1.MAS	24	9	15	1	23	0	0	2,16
1.NA	18	2	16	1	16	1	1	2,11
1.PSA	29	1	28	5	22	2	2	1,87
1.PSB	28	2	26	9	19	0	0	1,64
2.AZT	24	4	20	8	16	0	0	1,73
2.LAS	23	1	22	15	7	1	1	1,33
2.MAS	24	9	15	3	21	0	0	1,89
2.PSA	29	3	26	2	22	5	3	1,96
2.PSB	30	2	28	3	25	2	2	1,77
3.LAS	22	1	21	3	19	0	0	1,68
3.MAS	18	7	11	1	17	0	0	2,28
3.NA	18	0	18	1	17		0	1,88
3.PSA	18	0	18	4	10	4	3	2,29
3.PSB	23	0	23	1	13	9	8	2,11
3.OŠ	15	1	14	3	12	0	0	1,86
4.AZT	20	1	19	2	18	0	0	1,90
4.MAS	20	8	12	2	16	2	1	2,23
4.NA	17	0	17	2	14	1	0	1,96
4.ZA	29	2	27	0	26	3	2	1,95
4.ZAB	25	2	23	1	21	3	2	2,13
1.ročníky	149	20	129	32	112	5	3	1,87
2.ročníky	130	19	111	31	91	8	6	1,74
3.ročníky	114	9	105	13	88	13	11	2,02
4.ročníky	111	13	98	7	95	9	5	2,03
Celkem	504	61	443	83	386	35	25	1,91

Přehled chování za 1. pololetí

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Podmíněné vyloučení	2 z chování	3 z chování
1.AZT	2							
1.LAS								
1.MAS			1	1				
1.NA								
1.PSA	5		2					
1.PSB			1					
2.AZT	8							
2.LAS	15							
2.MAS								
2.PSA				1				
2.PSB	4							
3.LAS								
3.MAS				1				
3.NA								
3.PSA				2				
3.PSB	2		3	2				
3.OŠ								
4.AZT								
4.MAS								
4.NA								
4.ZA					1			
4.ZAB								
1.ročníky	7	0	4	1	0	0	0	0
2.ročníky	27	0	0	1	0	0	0	0
3.ročníky	2	0	3	5	0	0	0	0
4.ročníky	0	0	0	0	1	0	0	0
Celkem	36	0	7	7	1	0	0	0

Vysvětlivky: PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy.

Přehled chování za 2. pololetí

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Podmíněné vyloučení	2 z chování	3 z chování
1.AZT								
1.LAS	13	1						
1.MAS	14	4	1					
1.NA			2	1				
1.PSA	11							
1.PSB	14							
2.AZT	2							
2.LAS	23							
2.MAS	9	3		1				
2.PSA	13	3	4		2			
2.PSB	15	2						
3.LAS								
3.MAS	4		1					
3.NA								
3.PSA	1		1					
3.PSB	2	2	1	1				
3.OŠ			1					
4.AZT								
4.MAS	1			1				
4.NA								
4.ZA								
4.ZAB								
1.ročníky	52	5	3	1	0	0	0	0
2.ročníky	62	8	4	1	2	0	0	0
3.ročníky	7	2	4	1	0	0	0	0
4.ročníky	1	0	0	1	0	0	0	0
Celkem	122	15	11	4	2	0	0	0

Přehled absence za 1. pololetí

Třída	Celková	Průměrná	Z toho neomluvená	Průměrná neoml.
1.AZT	1565	62,6		
1.LAS	1338	53,52		
1.MAS	1630	70,87		
1.NA	1539	85,5		
1.PSA	2261	77,97		
1.PSB	1353	46,66		
2.AZT	1694	70,58		
2.LAS	1493	64,91		
2.MAS	2649	110,38		
2.PSA	2999	99,97		
2.PSB	2951	98,37		
3.LAS	1702	77,36	5	0,23
3.MAS	1421	78,94		
3.NA	1973	109,61		
3.PSA	2268	108	14	0,67
3.PSB	2967	134,86		
3.OŠ	1672	128,62		
4.AZT	1346	67,3		
4.MAS	1696	84,8		
4.NA	2339	137,59		
4.ZA	2253	77,69	21	0,72
4.ZAB	2503	104,29		
Celkem:	43612	88,65	40	0,54

1.ročníky	9686	66,19	0	0,00
2.ročníky	11786	88,84	0	0,00
3.ročníky	12003	106,23	19	0,45
4.ročníky	10137	94,33	21	0,72

Přehled absence za 2. pololetí

Třída	Celková	Průměrná	Z toho neomluvená	Průměrná neoml.
1.AZT	2277	91,08	0	0
1.LAS	1825	73	0	0
1.MAS	1859	77,46	0	0
1.NA	1345	74,72	0	0
1.PSA	2490	85,86	0	0
1.PSB	2211	78,6	0	0
2.AZT	1723	71,79	0	0
2.LAS	2077	90,3	0	0
2.MAS	2644	110,75	14	0,58
2.PSA	2914	100,62	4	0,14
2.PSB	3128	104,27	0	0
3.LAS	1554	70,64	0	0
3.MAS	1165	64,72	0	0
3.NA	1703	94,61	0	0
3.PSA	1862	103,44	0	0
3.PSB	2944	128	0	0
3.OŠ	1710	114	7	0,47
4.AZT	1153	57,65	0	0
4.MAS	1020	51	12	0,6
4.NA	854	50,24	0	0
4.ZA	1780	61,38	81	2,79
4.ZAB	2378	95,12	0	0
Celkem:	42616	84,06	118	0,21

1.ročníky	12007	80,12	0,00	0,00
2.ročníky	12486	95,55	3,60	0,14
3.ročníky	10938	95,90	1,17	0,08
4.ročníky	7185	63,08	18,60	0,68

6. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

Hodnocení maturitních zkoušek jaro 2022

	Počet ve třídě	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4.ZA	29	3	26	16	10	3
4.ZAB	25	3	22	10	12	0
4.AZT	20	0	20	17	3	0
4.MAS	20	2	18	7	11	0
4.NA	17	1	16	9	7	0
Celkem	111	9	102	59	43	0

4ZA	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	26	28	26	26	28	26				
uspěli	23	27	26	19	26	25				
neuspěli	3	1	0	7	2	1				
	OSP	OSE	SOM							
konali	28	28	28							
uspěli	28	27	27							
neuspěli	0	1	1							

4ZAB	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	22	25	22	18	19	18	4	4	4	2
uspěli	17	25	18	16	18	15	2	3	3	0
neuspěli	5	0	4	2	1	3	2	1	1	2
	OSP	OSE	SOM							
konali	23	22	22							
uspěli	23	22	20							
neuspěli	0	0	2							

4NA	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	16	17	16	16	17	16				
uspěli	14	17	16	14	17	12				
neuspěli	2	0	0	2	0	4				
	NDP	KLN	VLV							
konali	17	16	16							
uspěli	17	15	16							
neuspěli	0	1	0							

4MAS	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	18	20	18	16	18	18				2

uspěli	11	20	16	14	15	17				0
neuspěli	7	0	2	2	3	1				2
	MAS	REK	SOM							
konali	20	18	18							
uspěli	19	18	18							
neuspěli	1	0	0							

4AZT	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	20	20	20	20	20	20	0	0	0	1
uspěli	18	20	19	20	20	19				1
neuspěli	2	0	1	0	0	1				0
	ZSP	PRT	STP							
konali	20	20	20							
uspěli	20	20	19							
neuspěli	0	0	1							

Opravné zkoušky

MAS	SOM	forma zkoušky	NA	NEJ DT	LAS	MIE	BOP
konali	1	ústní	konali	2	konali	1	1
uspěli	1		uspěli	0	uspěli	1	1
neuspěli	0		neuspěli	2	neuspěli	0	0

Vysvětlivky:

ZA - Zdravotnický asistent, **LAS** Laboratorní asistent

MAS - Masér ve zdravotnictví

NA - Nutriční asistent, **AZT** - Asistent zubního technika

OSE - Ošetrovatelství, **ANJ** - Anglický jazyk, **ČJL** - Český jazyk a literatura

OSP - Ošetrovatelská péče, **SOM** - Somatologie

NEJ - Německý jazyk, **MAT** - Matematika

BPOP - Blok praktických odborných předmětů, **BOP** - Blok odborných předmětů

NDP - Nutriční a dietologická péče, **VLV** - Výživa a léčebná výživa

KLN - Klinika nemocí

MAS- Masáže, **REK** - Rekondice

ZSP - Zhotovování stomatologických protéz, **PRT** Protetická technologie

STP - Stomatologická protetika

Hodnocení maturitních zkoušek podzim 2022

	přihlášeno	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4.ZA	12	2	10	9	1	0
4.ZAB	15	1	14	11	2	0
4.AZT	3	0	3	2	1	0
4.MAS	13	1	12	5	6	2
4.NA	8	0	8	5	3	0
Celkem	51	4	47	32	13	0

4ZA	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	3	0	0	7	0	1	0	0	0	0
uspěli	3	0	0	6	0	1	0	0	0	0
neuspěli	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	OSP	OSE	SOM							
konali		1	1							
uspěli		1	1							
neuspěli		0	0							

4ZAB	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	6	0	6	5	0	5	1	0	0	2
uspěli	5	0	5	5	0	4	1	0	0	0
neuspěli	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2
	OSP	OSE	SOM							
konali	2	2	4							
uspěli	2	2	4							
neuspěli	0	0	0							

4NA	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	2	0	1	2	0	5	0	0	0	0
uspěli	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0
neuspěli	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0
	NDP	KLN	VLV							
konali	0	2	1							
uspěli	0	2	1							
neuspěli	0	0	0							

4MAS	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	8	0	3	3	2	1	0	0	0	2
uspěli	5	0	3	2	1	1	0	0	0	0
neuspěli	3	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	MAS	REK	SOM							

konali	0	1	1
uspěli	0	1	1
neuspěli	0	0	0

4AZT	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
uspěli	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
neuspěli	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	ZSP	PRT	STP							
konali	0	0	1							
uspěli	0	0	1							
neuspěli	0	0	0							

Celkové hodnocení maturitních zkoušek 2021/2022

	Počet	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4.ZA	29	2	26	25	1	0
4.ZAB	25	1	24	18	6	0
4.AZT	20	0	20	19	1	0
4.MAS	20	1	19	12	7	1
4.NA	17	0	17	14	3	0
Celkem	111	4	106	88	18	1

4ZA	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	26	26	26	26	26	26	0	0	0	0
uspěli	26	26	26	25	26	26	0	0	0	0
neuspěli	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	OSP	OSE	SOM							
konali	26	26	26							
uspěli	26	26	26							
neuspěli	0	0	0							

4ZAB	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	24	24	24	24	24	24	4	4	4	2
uspěli	23	24	24	24	24	24	3	3	3	0
neuspěli	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2
	OSP	OSE	SOM							
konali	24	24	24							
uspěli	24	24	24							
neuspěli	0	0	0							

4NA	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	17	17	17	17	17	17	0	0	0	0
uspěli	16	17	17	16	17	14	0	0	0	0
neuspěli	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0
	NDP	KLN	VLV							
konali	17	17	17							
uspěli	17	17	17							
neuspěli	0	0	0							

4MAS	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	19	19	19	17	17	17	0	0	0	2
uspěli	16	19	19	16	16	17	0	0	0	0
neuspěli	3	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	MAS	REK	SOM							
konali	19	19	19							
uspěli	18	19	19							
neuspěli	1	0	0							

4AZT	ČJL			ANJ			NEJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	20	20	20	19	19	19	0	0	0	1
uspěli	20	20	19	19	19	19	0	0	0	1
neuspěli	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	ZSP	PRT	STP							
konali	20	20	20							
uspěli	20	20	20							
neuspěli	0	0	0							

Opravné zkoušky

MAS	SOM	forma zkoušky	NA	NEJ DT	LAS	MIE	BOP
konali	1	ústní	konali	2	konali	1	1
uspěli	1		uspěli	0	uspěli	1	1
neuspěli	0		neuspěli	2	neuspěli	0	0

Hodnotící zpráva za školní rok 2021/2022 – střední škola

Počet žáků: začátek školního roku	SZŠ: 509	VOŠ: 134
konec 1. pololetí	SZŠ: 504	VOŠ: 123
konec 2. pololetí	SZŠ: 504	VOŠ: 105

Vzdělávání žáků a studentů

V letošním roce bylo otevřeno 6 tříd prvních ročníků čtyřletého denního studia s maturitní zkouškou a 4 skupiny prvních ročníků vyššího odborného studia. Celkový počet tříd SŠ – 22. Střední škola připravuje žáky v oborech středního studia s maturitní zkouškou (21 tříd denní formy) a středního studia s výučním listem (1 třída denního studia). Počet studijních skupin VOŠ – 11. Vzdelávací proces byl zpočátku velmi ovlivněn loňskou distanční výukou, žáci si zvykali na běžnou každodenní výuku a učitelé se snažili minimalizovat různé negativní dopady především na základě Metodického doporučení pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021. V adaptačním období na začátku školního roku si žáci obnovovali návyky spojené s prezenční výukou a pravidelným plněním povinností. Učitelé se zaměřili na konkrétní žáky a jejich potřeby. Někteří žáci byli doučováni v rámci projektů nebo pedagogické intervence. Důležitou roli plnili třídní učitelé, kteří práci se žáky koordinovali a posilovali přátelskou atmosféru ve třídách. Některé třídy měli adaptační pobyty a výlety nebo exkurze, které k tomu kromě pravidelných třídnických hodin přispěly. Jednotlivé předmětové komise zpracovaly náměty a výsledky doporučení a práce se žáky ve svých plánech a zprávách.

Prospěch a chování žáků (viz tabulkové přílohy)

Při hodnocení žáků byl brán zřetel na Metodické doporučení ČŠI pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022. Kromě běžného známkování učitelé využili také formativní hodnocení.

1. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 1,95 (loni 1,92). Třídy s nejlepším prospěchem byly **2. LAS a 2. AZT, 1. PSB**. Nejhorší třídou z hlediska prospěchu je **3. PSA, 3. MAS, 4. ZAB (průměr 2,27 – 2,20)**.

Z 504 žáků 71 prospělo s vyznamenáním, 360 prospělo, 33 neprospělo a 40 bylo nehodnoceno k datu pedagogické rady. Ve srovnání se stejným obdobím loňského roku se prospěch příliš nezměnil, bylo více vyznamenaných, více žáků neprospělo.

2. pololetí

K datu pedagogické rady 21. 6. 2022.

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 1, 91. Třídy s nejlepším prospěchem byly **2. LAS a 3. LAS, 1. PSB**. Nejhorší třídou z hlediska prospěchu je **3. PSA, 3. MAS, 4. MAS (průměr 2,23 – 2,29)**.

Ze 504 žáků 83 prospělo s vyznamenáním, 386 prospělo, 35 neprospělo, z toho 25 bylo nehodnoceno k datu pedagogické rady. Ve srovnání se stejným obdobím loňského roku se prospěch příliš nezměnil, loni bylo více vyznamenaných, letos více žáků neprospělo.

Výchovná opatření

Za 1. pololetí bylo uděleno 36 pochval třídního učitele, 7 napomenutí třídního učitele, 7 důtek třídního učitele, 1 důtka ředitelky školy.

Za 2. pololetí bylo uděleno 122 pochval třídního učitele především v 1. a 2. ročnících, 15 pochval ředitelky školy, 11 napomenutí třídního učitele, 4 důtky třídního učitele, 2 důtky ředitelky školy. Důvodem pochval byly především reprezentace školy při sportu, organizaci sportovních soutěží města, pomoc při kurzu a zkouškách RDNR, humanitární pomoc Ukrajině, vzorné plnění studijních povinností, edukační prezentace pro žáky naší školy i ostatních škol, vědomostní soutěže. V letošním roce žáci skutečně mimořádně reprezentovali a zviditelnili školu a pochvaly byly na místě. Kárná opatření byla udělena za nevhodné chování při výuce, opakované pozdní příchody.

2. Absence

1. pololetí

V 1. pololetí byla průměrná absence všech žáků SZŠ 88,65 (loni 46,89) hodin, průměrná neomluvená absence byla 0,54. Průměrná absence se ve srovnání se stejným obdobím loňského roku výrazně zhoršila. Nejlepší docházku měly 1. ročníky (průměr 66,19 hodin), nejhorší 3. ročníky (106). Nejhorší absence byla ve třídách 4. NA a 3. PSB.

2. pololetí

V 2. pololetí byla průměrná absence všech žáků SZŠ 84,06 (loni 43,72) hodin, průměrná neomluvená absence byla 0,21. Průměrná absence se ve srovnání se stejným obdobím loňského roku výrazně zhoršila. Nejlepší docházku měly 4. ročníky (průměr 63,08 hodin), nejhorší 3. a 2. ročníky (95,5 – 95,9 hodin). Nejhorší absence byla ve třídách 3. OŠ a 2. MAS.

Kontrolní činnost

Probíhala na základě plánů kontrol, nejvíce hospitací bylo věnováno novým vyučujícím. Průběžně byly kontrolovány elektronické třídní knihy, případné nedostatky byly zaznamenány a vyřešení zkontrolováno následující týden. Třídní kniha je vedena elektronicky v programu Škola online. Rodiče žáků mají přístupová hesla a mohou sledovat hodnocení žáků elektronicky.

Třídní výkazy byly kontrolovány na začátku školního roku a na konci pololetí.

Třídniectví

V září opět proběhlo slavnostní vítání žáků 1. ročníků. Letos se zúčastnily adaptačního pobytu třídy 1. LAS, 2LAS, 1AZT, 2PSB, 1PSB, 1NA, 1MAS. Třídní učitelé prováděli většinou 1x měsíčně třídnické hodiny online, kde řešili prospěch, kázeň. Třídní učitelé i odborní učitelé zorganizovali pro žáky spoustu akcí a exkurzí, které přispěly k upevnění kolektivů, mezitřídní spolupráci, rozšíření praktických i teoretických poznatků a také k reprezentaci školy na veřejnosti. Velká pozornost je věnována žákům, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost včetně žáků se SPU. Pro inkluzivní vzdělávání slouží mimo jiné Program poradenských služeb ve škole, snažíme se zdokonalovat systém práce se žáky, kteří vyžadují zvláštní pozornost. Tato témata byla také pravidelně probrána na pedagogických radách, znovu byli učitelé informováni o práci se žáky se SVP, o intervenčních hodinách, individualizaci výuky apod. Byly vytvořeny přehledy žáků s podpůrnými opatřeními (v tzv. aplikacích), s kterými mohou učitelé lépe pracovat. Intervenční hodiny a konzultace probíhaly pravidelně, v aplikacích je veden jejich přehled. Učitelé pololetně hodnotí realizaci doporučení a posun žáků. S hodnocením dále pracuje výchovná poradkyně.

Matrika školy

Školní matrika je vedena v elektronickém systému Katedra. Záznamy o přijetí a ukončení docházky zapisuje do Katedry studijní referentka, ostatní záznamy zapisují třídní učitelé. Vysvědčení tiskne studijní referentka, v pololetí žáci dostávají výpisy. Do katedry učitelé pravidelně zapisují hodnocení a absenci, takže rodiče mohou sledovat výsledky vzdělávání i absenci žáků. Všichni zákonní zástupci mají přístupové údaje do školy online.

Akce školy, projekty

Mimoškolní aktivity v tomto školním roce probíhaly a byly velmi bohaté, jsou obsahem přiložené tabulky.

Soutěže a mimoškolní činnost

Soutěže se v tomto školním roce konaly, byly to především sportovní soutěže, ale také například školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Viz přiložená tabulka.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

V září 2021 proběhly náhradní a opravné maturitní zkoušky za školní rok 2020–2021.

Z 12 žáků 9 žáků prospělo, 3 žáci neprospěli. (Podrobný přehled je součástí Výroční zprávy za školní rok 2019–2020).

Žáci 4. ročníků a žáci hlásící se k opravným MZ odevzdali přihlášky k maturitním zkouškám ve školním roce 2021–2022 v předepsaném termínu. Všichni dostali výpisy přihlášek.

V září byla zveřejněna na www školy a nástěnce v budově školy témata všech profilových předmětů maturitních zkoušek a podmínky konání profilových zkoušek.

Vyučující a vedení školy průběžně nabízí a zajišťuje žákům 4. ročníků další možnosti přípravy k maturitním zkouškám např. Maturitní trénink spol. Scio (podzimní termín). Žáci tuto možnost letos nevyužili.

V jarním termínu se maturitních zkoušek zúčastnilo 102 žáků z celkového počtu 111 ve 4. ročnících. 59 žáků prospělo, 43 neprospělo, což je asi 42 %. Ve společné části 19 žáků neprospělo z DT z českého jazyka (ze 102), 13 z anglického jazyka (z 96), 2 z německého jazyka (ze 4), 4 z matematiky (z 5). Ve školní části neuspělo 9 žáků z ČJL, 16 z ANJ, 1 z NEJ, 6 žáků z odborných předmětů. Důvodem letošních slabších výsledků byla distanční výuka v předešlých dvou letech, kdy si žáci odvykli soustavně se připravovat, opakovat si a zvládat větší učební celky. V podzimním termínu bylo přihlášeno ke zkouškám 51 žáků, zkoušek se zúčastnilo 47 žáků. Z nich 32 prospělo a 13 neprospělo, 2 žáci byli z některé zkoušky omluveni nebo se nepřihlásili ke všem opravným zkouškám. Ve společné části 5 žáků neuspělo z ČJL (z 21), 3 z ANJ (ze 17), 4 z MAT (ze 4). Ve školní části neuspěli 2 žáci z ústní zkoušky z ČJL (z 11), 1 žák z písemné práce z ANJ (ze 2), 4 žáci z ústní zkoušky z ANJ (z 13).

Celkové výsledky – společná část: Český jazyk – neuspělo 5 žáků (4,7 %), anglický jazyk – neuspěli 3 (2,9 %), německý jazyk – neuspěl 1 (25 %, psali 4 žáci celkem), matematika – neuspěli 4 žáci (80 %, psalo 5 žáků).

Celkové výsledky – profilová část: Český jazyk – neuspěli 2 žáci z ústní zkoušky (1,9 %), anglický jazyk – 1 žák neuspěl z písemné práce (0,9 %), 4 žáci z ústní zkoušky (3,8 %). 1 žák neuspěl z odborného předmětu masáže. Celkem ze 106 žáků prospělo 88 (83%), 18 žáků neprospělo (17%). Statistika je v samostatné příloze.

Závěrečná hodnotící zpráva školní rok 2021/2022 – vyšší odborná škola

V školním roce 2021/22 studovali studenti a studentky ve vyšším odborném studiu v těchto oborech:

- Diplomovaná všeobecná sestra – 1., 2. a 3. ročník
- Diplomovaná dětská sestra – 1. ročník
- Diplomovaný zubní technik - 1. a 2. ročník
- Diplomovaný farmaceutický asistent – 1., 2. a 3. ročník
- Diplomovaná dentální hygienistka – 3. ročník
- Diplomovaný nutriční terapeut – 2. ročník

Porady VOŠZ – se konaly v rámci pedagogických porad školy a v rámci předmětových komisí jednotlivých oborů

Přehled studia VOŠZ:

Studijní skupina	Vedoucí učitel studijní skupiny	Počet studentů na začátku	Počet studentů na konci období	Počet studentů s individualizací	Průměrná absence	Počet studentů na začátku	Počet studentů na konci období	Počet studentů s individualizací	Průměrná absence
		Zimní období				Letní období			
1. DVS	Mgr. Daniela Vintrová	13	11	1	77,4	12	9	0	62,2
2. DVS	Mgr. Miroslava Preislerová	14	14	1	164,5	14	12	1	113,8
3. DVS	Mgr. Andrea Dvořáková	10	7	0	71,3	7	7	0	42,3
1. DDS	Bc. Helena Mourková	12	9	0	114,0	9	7	0	94,7
1. DFA	Bc. Pavla Skořepová	3	13	0	207,7	13	7	0	46,7
2. DFA	Bc. Pavla Skořepová	9	7	0	60,1	7	6	0	69,8
3. DFA	Bc. Pavla Skořepová	11	11	1	85,7	11	11	1	76,0
1. DZT	Mgr. Hana Chalupná	14	10	0	65,2	10	10	0	38,6
2. DZT	Mgr. Martina Nová	14	12	0	72,7	12	11	0	39,3
3. DDH	Mgr. Jana Homolová	19	18	1	62,6	18	18	1	53,0
2. DNT	Bc. Hana Zenkerová	9	9	0	49,3	9	9	0	82,8
celkem	Obory VOŠZ	128	121	4	89,2	122	107	3	65,3

Doplňující informace ze zpráv vedoucích učitelů studijních skupin:

Hodnocení studijních skupin:

1. DVS:

- Teoretická výuka proběhla V ZO i LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe v rozsahu 4 týdny v každém období.
- ODP I probíhala v nemocnici v Ostrově, kde studentky pracovaly pod vedením Mgr. M. Preislerové. Ze strany nemocnice i školy je tato spolupráce velmi kladně hodnocena.
- ODP II proběhla v zimním období od 6. 12. 2021 do 14. 1. 2022, v LO od 9. 5. 2022 do 10. 6. 2022 na pracovištích v souladu s AVP. Studentky pracovaly na pracovištích v KKN, nemocnici Ostrov, Sokolov, Chebu, Rehosu Nejdek.
- ODP III je realizována v období letních prázdnin na pracovištích dle vlastního výběru a odborného zaměření studentek.
- Studijní skupina je vcelku bezproblémová, studijní nároky zvládají dobře, největší potíže mají studentky s předmětem Obecná a vývojová psychologie.

2. DVS:

- Teoretická výuka proběhla V ZO i LO v rozsahu 8 týdnů, odborná praxe v rozsahu také 8 týdnů v zimním období a 9 týdnů v letním období.
- Odborná praxe II proběhla v ZO od 8. 11. 2021 do 14. 1. 2022 v LO od 11. 4. 2022 do 10. 6. 2022 na pracovištích v souladu s AVP. Studentky pracovaly z části (50%) na pracovištích, kde měly pracovní úvazky a splněné hodiny jim byly započítávány do ODP II a III. ODP III je realizována v období letních prázdnin na pracovištích dle vlastního výběru a odborného zaměření studentek.
- Studijní skupina je bezproblémová a manuálně velmi zdatná. Objevuje se vyšší absence u pracujících studentek. Studijní povinnosti zvládají vcelku bez větších problémů.
- Jedna studentka měla individualizaci výuky z důvodu péče o novorozence, bude však žádat o opakování ročníku z důvodu nezvládnutí nároků studia.
- 3 studentky se zúčastnily v době jarních prázdnin pomoci s organizací uprchlické krize v asistenčním centru v KV aréně.
- Konzultační hodiny využívají minimálně.

3. DVS:

- Teoretická výuka proběhla V ZO i LO v rozsahu 6 týdnů, odborná praxe v rozsahu také 10 týdnů v zimním období a 8 týdnů v letním období.
- ODP II proběhla v ZO od 18. 10. 2021 do 14. 1. 2022 v LO od 14. 2. do 18. 3. 2022 a od 28. 3. do 13. 5. 2022 na pracovištích v souladu s AVP. Studentky pracovaly z části (50%) na pracovištích, kde měly pracovní úvazky a splněné hodiny jim byly započítávány do ODP II. Z pracovišť byly hodnoceny všechny kladně.
- Studijní skupina je bezproblémová, připravila se k absolutoriu, studijní nároky zvládají vcelku úspěšně.
- 2 studentky v průběhu zimního období ukončily vzdělávání, jedna studentka požádala o opakování 2. ročníku. Na začátku 3. ročníku přibyly 2 studentky, které na ZČU nezvládly obhájit bakalářskou práci a rozhodly se dokončit studium na naší škole.
- Konzultace využívaly studentky zejména při tvorbě absolventské práce.
- Exkurze se v tomto školním roce nekonala.
- Absolutorium se konalo 13. 6. 2022 a všechny studentky jej zvládly úspěšně. Společně se studijní skupinou konala ABS jedna studentka v rámci náhradního termínu z loňského školního roku, kdy jej nemohla konat z důvodu péče o kojence. Hodnocení absolutoria: 3x vyznamenání, ostatní prospěly.

1. DDS:

- Teoretická výuka proběhla V ZO i LO v rozsahu 12 týdnů, Odborná praxe II v rozsahu 4 v ZO a 5 týdnů v LO. ODP I probíhala pod vedení odborné vyučující Ing. Marcely Kabourkové na pracovištích KKN na novorozeneckém a dětském oddělení, dále také v terénní péči v ambulancích dětských praktických lékařů a ve vesničce SOS.
- ODP II proběhla v zimním období od 6. 12. 2021 do 14. 1. 2022, v LO od 9. 5. 2022 do 10. 6. 2022. Všechny studentky byly hodnoceny z odborných pracovišť kladně, projevují zájem o obor. ODP III proběhla v období hlavních prázdnin na pracovištích dle vlastního výběru a odborného zaměření studentek.
- Exkurze proběhla dne 23. 3. 2022 – FN Motol – Kardiocentrum, studentky se účastnily pomoci v krizovém asistenčním centru v KV aréně při pomoci s hlídáním dětí uprchlíků v době vyřizování dokumentů rodičů.
- Studijní skupina je bezproblémová a manuálně velmi zdatná. Studijní nároky zvládají vcelku dobře.

1. DFA:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 12 týdnů, Odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 4 týdny a proběhla od 9. 5. 2022 - 3.6.2022, studentky pracovaly v lékárnách: Dr.Max lékárna, Horova 1223/1, Karlovy Vary; BENU lékárna Školní 736/9, Karlovy Vary; BENU lékárna Dr. Davida Bechera 827/3, Karlovy Vary, Dr.Max lékárna, Pivovarská 2396/21, Cheb; Dr.Max lékárna, Chebská 2934, Aš; Lékárna EVROPSKÁ Evropská 1566/41; Lékárna PINIE, Lidická 1286, Ostrov nad Ohří, praxe proběhla bez problémů, všem studentkám byl udělen zápočet.
- Studenti absolvovali v LO školní akce: Urogenitální trakt v běžné lékařské praxi – workshop, podrážděné oči v běžné lékařské praxi – workshop, alergie – workshop, přednáška BENU – strategie a léková politika, pohybový aparát – workshop, a exkurze v BENU centrále, distribuční sklad, e-shop, Kuks – České farmaceutické muzeum.
- Studijní skupina je malá, soudržná. Jsou zde však 3 slabí studenti, kteří opakovaně konají zkoušky v opravných termínech, jsou ohroženi studijním neúspěchem, k plnění studijních povinností je třeba je neustále motivovat.

2. DFA:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 4 týdny a proběhla od 9. 5. 2022 – 3. 6. 2022, studentky pracovaly v lékárnách: Lékárna Azalea Chodov, Lékárna Zelená hvězda Sokolov, lékárna U zlatého lva Nejdek, Lékárny Dr. Max – Horova Karlovy Vary, Kpt. Jaroše Karlovy Vary, U Porcelánky Chodov, Lékárny Benu – nám. Horákové Karlovy Vary, Davida Bechera Karlovy Vary. Praxe proběhla dle modulu. Všem studentkám byl udělen zápočet.
- Studentky absolvovaly v ZO školní akce: Orální zdraví v běžné lékařské praxi – online workshop, Chemie nás baví – laboratorní pokusy pro MŠ Eipsa, Poruchy spánku v běžné lékařské praxi – online workshop, Odborná přednáška Curaprox
- Studentky absolvovaly v LO školní akce: Urogenitální trakt v běžné lékařské praxi – workshop, Podrážděné oči v běžné lékařské praxi – workshop, Alergie – workshop, přednáška BENU – Strategie a léková politika, Pohybový aparát – workshop, přednáška – Komunikace s pacientem v lékárně.
- Konzultační hodiny byly využívány minimálně.

- Studijní skupina je hodnocena jako soudržná, pracovitá.

3. DFA:

- Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 12 týdnů, v LO v rozsahu 11. týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 4 týdny v termínu 6. 12. 2021 – 14. 1. 2022, v LO byla praxe v rozsahu 3 týdny v termínu 2. 5. 2022 – 20. 5. 2022 studentky pracovaly na pracovištích Dr. Max lékárna, Horova 1223/1, Karlovy Vary; BENU lékárna Školní 736/9, Karlovy Vary; BENU lékárna Dr. Davida Bechera 827/3, Karlovy Vary, Dr. Max lékárna, Pivovarská 2396/21, Cheb; Dr. Max lékárna, Chebská 2934, Aš; Lékárna EVROPSKÁ Evropská 1566/41, Cheb; Lékárna BENU, Svobody 502/3, 350 02 Cheb; Lékárna Arnika, Dlouhá 635, Horní Slavkov; Lékárna PINIE, Lidická 1286, Ostrov nad Ohří. Praxe v obou obdobích proběhla bez problémů, všem studentkám byl udělen zápočet.
- V ZO se studentky účastnily školních akcí Orální zdraví v běžné lékárenské praxi – online workshop, Poruchy spánku v běžné lékárenské praxi – online workshop, Odborná přednáška Curaprox, v LO urogenitální trakt v běžné lékárenské praxi – workshop, podrážděné oči v běžné lékárenské praxi – workshop, alergie – workshop, přednáška BENU – strategie a léková politika, pohybový aparát – workshop, přednáška – komunikace s pacientem v lékárně, dermoworkshop.
- Konzultace využívaly studentky v rámci tvorby absolventských prací.
- Studijní skupina se zodpovědně připravila k absolutoriu, které všechny studentky zvládly úspěšně.

1. DZT:

- Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 13 týdnů, odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 3 týdny a proběhla od 16.5. - 10.6. 2022, studenti byli na pracovištích chváleni. Jeden student byl na ODP v zahraničí v laboratoři v Německu Hirsch Zahntechnik GmbH.
- Studijní skupina se zúčastnila akcí v ZO 16. 10. 2021 Dentální veletrh Pragodont - Workshop od firmy Oral B a Philips, 12. 11. 2021 Praktické školení v ortodoncii, školitel - specialista v ortodoncii Marián Svorad – 8 hod.
- Studijní skupina je hodnocena jako bezproblémová a manuálně velmi nadaná.

2. DZT:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 14 týdnů, v LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 2 týdny a proběhla od 3. 1. 2022 – 14. 1. 2022, , Dvě studentky Benešová a Macková absolvovaly praxi v laboratoři Hirsch zahntechnik v Německu. Studentky byly hodnoceny výborně a jsou nám nabídnuty další možnosti vykonávání praxí našich studentů. Velký zájem o spolupráci jeví rovněž majitel frézovacího centra MHdent, kam dochází student Tomčík vypomáhat i mimo praxi a výuku.
- v LO proběhla praxe v rozsahu 5 týdnů v termínu 9. 5. 2022 – 10. 6. 2022, Studentka Benešová Blanka absolvovala praxi v laboratoři Hirsch zahntechnik v Německu a byla jí zde nabídnuta letní brigáda. Studentka Martina Branišová se zúčastnila týdenní praxe v Bratislavě v zubní laboratoři u pana Martina Červeňáka, který nabídl spolupráci s naší školou. Jedná se o prestižní zubní laboratoř se zaměřením na CAD/CAM systémy, praxi organizačně zajistila vedoucí oboru Martina Nová, která laboratoř osobně navštívila v rámci zahraniční stáže. Velký zájem o spolupráci jeví rovněž majitel frézovacího centra MHdent, kam dochází student Tomčík vypomáhat i mimo praxi a výuku. Dále byly naše studentky Martina Branišová a Kristýna Macková výslovně pochváleny paní Jitkou Taušovou, u které absolvovaly odbornou praxi.
- Studijní skupina se zúčastnila školních akcí v ZO 16. 10. 2021 Dentální veletrh Pragodont - Workshop od firmy Oral B a Philips, 12. 11. 2021 Praktické školení v ortodoncii, školitel - specialista v ortodoncii Marián Svorad – 8 hod, 16. 11. 2021 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. DZT, zajistila Mgr. S. Pešavová Poorová DiS.
- V LO ve dnech 6.6. -7.6.2022 proběhla mezinárodní soutěž „Ústecký dent“ v modelovacích technikách v Ústí nad Labem, kde studentky Branišová Martina a Benešová Blanka obsadily v tandemu 3. místo za modelace.
- Studijní skupinu hodnotí většina vyučujících jako bezproblémovou.

3. DDH:

- Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 12 týdnů, v LO v rozsahu 11 týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 5 týdnů od 25. 10. – 29. 10. 2021 a od 6. 12. 2021 – 14. 1. 2022, v LO 3 týdny od 14. 3. – 18. 3. a 2. 5. – 13. 5. 2022 v ordinacích zubních lékařů na základě dohod. Studentky byly z pracovišť kladně hodnoceny, projevovaly zájem o obor.

- Studijní skupina se velmi aktivně účastnila v ZO řady přednášek a webinářů:

21. 9. 2021- 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. PSA, 21. 9. 2021- 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 3. MAS, 21. 9. 2021 - HERBAI a.s. – produktová přednáška, Štěpán Mašín, 4. 10. 2021 - Works hop od firmy Curaprox – Curaden Czech, s.r.o. pro 3. DDH na téma KYRETY, pan Pavol Vaškovič – 6 hod, 5. 10. 2021 - Přednáška pro 3. DDH - dentální firma GlaxoSmithKline s.r.o., lektor Diana Jurinová, Téma - Pacient senior a nová produktová řada, 5. 10. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 4. ZA , 5. 10. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 3. PSA, 12. 10. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. PSA , 12. 10. 2021 - Cresco – školení kyrety, brusná technika, lupové brýle , 12. 10. 2021 - 3. DDH edukovala děti z MŠ Elipsa v DH , 19. 10. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. AZ, 19. 10. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 4. AZT, 2. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. MAS, 2. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 4. MAS, 2. 11. 2021 - Přednáška Orální mikrobiom – RNDr. Petr Ryšávka a Petr Křepelka za firmu BCom Consulting s.r.o., 9. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. AZT , 9. 11. 2021- 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 3. OŠ, 16. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. MAS, 16. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. DZT, 16. 11. 2021 - Školení od Colgate produktová řada Elmex a Meridol, pí. Klára Tupá, 23. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. LAS, 23. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. DZT, 30. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 3. DFA, 30. 11. 2021 - 3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. DDS.
- Aktivní byla studijní skupina i v LO: 8. 3. 2022 - Dentální hygiena pro děti a rodiče – Karlovarská krajská knihovna - 22. 3. 2022 - Světový den ústního zdraví – Karlovarská krajská knihovna, 29. 3. 2022- 3. DDH edukovala žáky Živnostenské školy Sokolov, 12. 4. 2022 - OralB přednáška - elektrické kartáčky, 19. 4. 2022 - Beseda o dentální hygieně v Domově pro válečné veterány Bílý kříž Karlovy Vary, 26. 4. 2022 - Edukace dětí o dentální hygieně v MŠ Olšová Vrata.
- Studijní skupina je pracovitá, spolupráce je na velmi dobré úrovni. Poněkud slabší je spolupráce některých studentek při teoretické i praktické výuce i při propagaci realizovaných aktivit v rámci studia.
- Ve studijní skupině studovalo 6 zahraničních studentek, všechny studentky se aktivně účastnily výuky.
- Konzultace byly využívány zejména při tvorbě absolventských prací.

- Studentky se zodpovědně připravily k absolutoriu, které zvládly v celku úspěšně, pouze 2 studentky konaly opravnou zkoušku absolutoria z odborných předmětů, také úspěšně.

2. DNT:

- Teoretická výuka proběhla v ZO i v LO v rozsahu 13 týdnů, odborná praxe byla v ZO 3 týdny a proběhla od 13.12.2021-14. 1. 2022, v LO také 3 týdny od 16.05.2022 do 10.06.2022, praxe probíhala ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení a lázní, vše proběhlo bez problémů, všichni studenti splnili podmínky pro získání hodnocení.
- Studijní skupina se zúčastnila v LO školních akcí ve FN Motol Praha – exkurze na dětské psychiatrii/poruchy výživy/, přednáška Marieta Balíková a diskuze /dietní systém FN, Nové lázně v Mariánských lázních - seznámení s léčebným provozem, nemocnice Ostrov – MUDr. Pospíšil – přednáška/enterální a parenterální výživa/, stravovací provoz - seznámení s prací nutričních terapeutů, Obezita - projekt pro žáky naší školy.
- Studijní skupina je malá, ale bezproblémová, dobře se s nimi spolupracuje, všichni studenti jeví aktivní zájem o studium.

Absolutorium konaly studijní skupiny: 3. DVS, 3. DFA, 3.DDH

Studijní skupina	Termín:	Počet studentů ve třídě:	Počet studentů k ABS:	Průměr:	Prospěl s vyznamáním:	Prospěl:	Neprospěl:	Povolena opravná zkouška
3. DVS:	13.6.2022	7	8	1,79	3	4	0	0
3. DFA:	15.- 16.6. 2022	11	10	1,46	6	4	0	0
3.DDH:	13.-15.6. 2022	18	18	1,55	6	10	2	2

Opravné absolutorium se konalo dne 7. 9. 2022 u oboru DDH, 2 studentky tohoto oboru úspěšně vykonaly opravnou zkoušku z odborných předmětů.

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Všechny ročníky studijních oborů školy studují podle aktuálních školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP).

ŠVP jsou vedeny v systému InspIs ČŠI. ŠVP jsou v analogové podobě k dispozici v ředitelně, v elektronické na Intranetu školy. V letošním roce se zpracovávají nové verze ŠVP pro obory LAS, AZT, NA, které budou platit od příštího školního roku počínaje prvním ročníkem. Tuto aktivitu řídí koordinátor pro tvorbu ŠVP.

Škola se přihlásila do pilotního vzdělávání oboru Praktická sestra, pro kterou se také zpracovává nový ŠVP.

Pro každý předmět a třídu si učitelé zpracovávají tematické plány na základě daného ŠVP. U prvních ročníků byly na začátku školního roku problémy s tím, že neměli probrané některé učivo ze ZŠ a bylo nutné je doplnit (např. CHE). Ve všech předmětech se vyučující snažili splnit ŠVP a doplnit učivo neprobrané v rámci distanční výuky. V některých předmětech je nutné přesunout některá témata z 2. pololetí na začátek příštího školního roku např. v matematice, anglickém jazyce.

Na konci každého pololetí byl sledován počet odučených hodin a plnění ŠVP a tematických plánů (v předmětových komisích) a zápis průřezových témat. Předmětové komise hodnotily nejen plnění ŠVP, ale také prospěch žáků a aktivity svých členů. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí je vyhodnoceno podrobnější naplňování cílů ŠVP. Z nich lze usoudit, že všechny cíle ŠVP jsou naplňovány a pravidelně dvakrát ročně vyhodnocovány.

8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zařazení primární prevence do osnov

Informace týkající se jednotlivých oblastí rizikového chování a zejména protidrogové výchovné a vzdělávací působení na žáky a studenty školy jsme zařadili do různých částí osnov a učebních plánů většiny předmětů (viz. Minimální preventivní program školy).

Celou řadu témat, která souvisí, s prevencí rizikového chování se nám úspěšně podařilo zařadit mezi témata k vypracování maturitních a absolventských prací. Žáci a studenti si je s oblibou vybírají, tématům se sami věnují, jsou nuceni vyhledávat k těmto oblastem odbornou literaturu a často k nim zpracovávají výzkum prováděný mezi svými vrstevníky a žáky přímo na naší škole. Tyto výzkumy jsou pro nás velmi cenným zdrojem informací zároveň, jsou důležitým aktuálním ukazatelem výskytu rizikového chování a východiskem pro tvorbu Minimálního preventivního programu školy pro příští školní rok. V tomto školním roce pro nás byla důležitým zdrojem informací Absolventská práce studentky z 3. ročníku DVS, ve které zjišťovala znalosti žáků naší školy v oblasti prevence pohlavně přenosných chorob.

Spolupráce s žáky a rodiči žáků a studentů

Rodiče byli pravidelně zváni na třídní schůzky (písemně ve studentských průkazech a prostřednictvím Školy on-line).

Každý měsíc třídní učitelé vedli ve svých třídách třídnické hodiny, kde řešili problémy žáků průběžně. Vedli jsme evidenci docházky, rozvrhu a prospěchu v programu Škola on-line.

Zajištění dostupnosti informací pro žáky a studenty v obtížných životních situacích

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je k dispozici žákům, studentům a jejich rodičům v případě řešení obtížných životních situací.

Nadále jsou v budově školy cíleně rozmístěny nástěnky s aktuálními kontakty a telefonními čísly pro vyhledání odborné pedagogicko-psychologické pomoci a poradenských služeb pro děti, mládež, jejich rodiče a pedagogy v obtížných životních situacích. Nástěnky rovněž informují žáky a studenty o problematice jednotlivého rizikového chování.

Realizované aktivity ve školním roce 2021/2022

Budování pozitivního klimatu ve škole

Na základě nové letos vyhodnocené Individualizované zprávy Mapy školy a její SWOT analýzy, se jako slabá stránka naší školy ukázal vztah mezi žáky (žáci se nedokážou dohodnout na společných záležitostech), vztah mezi učiteli a žáky a také mezi učiteli navzájem, realizujeme následující aktivity.

Mezioborová spolupráce tříd a žáků školy

Snažíme se rozvíjet mezioborovou spolupráci žáků naší školy. Úspěšně svůj obor prezentují obory Zubní technik, Dentální hygienista a Masér ve zdravotnictví. Žáci z oboru Masér ve zdravotnictví předávali svoje dovednosti žákům oboru Praktická sestra. Učili je základní hmaty pro masáže šíje a zad tak, aby je budoucí sestry mohly uplatnit při péči o nemocné. Podařilo se nám velmi úspěšně nově zahájit sdílení zkušeností žáků z výuky odborné praxe v nemocnicích. Žáci 3. ročníku Praktická sestra sdíleli své zkušenosti (24. 6. 2022) druhým ročníkům stejného oboru, kterým tato výuka začne v příštím školním roce. Žáci druhého ročníku se výuky praxe často obávají a hodnotili sami tuto aktivitu, jako zbavující je strachu z neznámého.

Peer aktivisté v edukační činnosti pro žáky a studenty naší školy a širokou veřejnost

Peer aktivisté v edukaci první pomoci

Na škole již několik let úspěšně probíhá program, který je založen na aktivním zapojení žáků školy do prezentování základů poskytování první pomoci žákům základních škol a svým vrstevníkům. V tomto školním roce jsme nadále s úspěchem pokračovali v této aktivitě a uspořádali akci v edukaci poskytování první pomoci. Pro širokou veřejnost ve Velichově (7. 5. 2022) a pro Střední živnostenskou školu v Sokolově (16. 5. 2022).

Prevence kuřáctví

Preventisté (žáci třída 2. PSA) se aktivně zapojili (31. 5. 2022) v rámci Světového dne bez tabáku do osvěty proti kuřáctví. Připravili prezentaci škodlivých účinků kouření na organismus a zdraví člověka, kterou předvedli svým vrstevníkům – spolužákům a žákům 1. ročníků naší školy. Prostory budovy školy byly k tomuto dni vyzdobeny hesly působícími preventivně a v boji proti kouření. Žáci třídy 2. PSA pro tuto příležitost vlastnoručně zhotovili originální uniformy s preventivními motivy k danému tématu.

Podpora aktivního trávení volného času a motivace k dobrovolnictví

Již pravidelně několik let se naši žáci účastní jako dobrovolníci sportovní akce:

Mattoni 1/2maraton v K. Varech. Letos se této akce (21. 5. 2022) zúčastnili žáci a studenti napříč všemi ročníky a obory naší školy (celkem 60 žáků), na různých pozicích, především jako zdravotní hlídky na trase závodu a jako asistenti na startu a v cíli, i na pozici posledního jezdce uzavírajícího závod. Naši maséři dále poskytovali před a po závodu masérský servis a služby zúčastněným běžcům. Studenti a žáci, kteří se zúčastnili této dobrovolnické akce, zažili atmosféru světových závodů té nejvyšší kvality.

Podpora duševního zdraví

Vybraným třídám naší školy, především těm, kde monitorujeme žáky, kteří mají úzkostné poruchy, a jsou vzhledem k zaměření svého oboru zvýšeně ohroženi vznikem syndromu vyhoření, zařadili již osvědčený celodenní workshop na téma duševní zdraví názvem: Nevypust' duši. Tohoto workshopu se zúčastnily (dne 11. 4. 2022) třídy: 2. PSA a 2. PSB.

ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Celý školní rok byly průběžně plněny úkoly, které byly stanoveny v plánu práce na tento školní rok. Systematicky bylo ve spolupráci s ostatními vyučujícími působeno na studující tak, aby bylo rozvíjeno jejich etické a právní cítění v podnětném klimatu třídy. Snažili jsme se vést je ke zdravému životnímu stylu, ekologické výchově a vztahu k přírodě a životnímu prostředí, pozitivnímu vztahu k práci a k bezpečnosti práce, ochraně zdraví a utváření optimálního pracovního prostředí. Cílem této komplexní výchovy je všestranně rozvinutá osobnost „zdravotní sestry“ a pracovníků v technických zdravotnických nelékařských oborech s pracovním, mravním a morálním profilem, bez kterého je kvalitní a kvalifikovaná práce na všech úrovních zdravotnictví nemyslitelná.

Aby bylo možno tímto způsobem působit na studující, byl kladen větší důraz na spolupráci školy, rodiny a veřejnosti, protože bylo nutno v průběhu celého školního roku důsledně posilovat a obnovovat pracovní návyky a sociální vazby mezi studujícími, které byly významně narušeny v době distanční výuky v důsledku onemocnění COVID-19.

SZŠ a VOŠ zdravotnická je odborná škola, která vychovává mládež nejen k odbornosti v daném oboru a k povolání, jehož cílem je péče o zdraví lidí, ale i k zodpovědnosti za své počínání

s ohledem na etické a právní aspekty. Nedílnou součástí výchovy jsou mezilidské vztahy, komunikační schopnosti a pracovní morálka, vedoucí k zodpovědné a precizní práci.

Průběžně byly projednávány výchovné problémy žáků a tříd. Spolupráce s třídními učiteli, především při řešení problematiky žáků z odlišného kulturního prostředí a životních podmínek, žáků uvolněných částečně nebo úplně, dočasně či trvale z tělesné výchovy a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), ale i žáků nadaných. Pro tyto žáky, (kromě uvolněných z tělesné výchovy), byly vypracovány individuální výchovně vzdělávací programy, které jsou návodem pro všechny vyučující, jak s těmito žáky odlišně pracovat především z hlediska metodiky výuky, aby byla zohledněna jejich odlišnost. V letošním školním roce se vzdělávalo podle Individuálního vzdělávacího plánu (IVP) celkem 12 žáků, 8 žáků s navýšeným finančním normativem (NFN). 23 žáků z nově příchozích prvních ročníků se vzdělávalo individuálním způsobem. A Individualizace výuky využilo tedy celkem 74 žáků školy. Celkem se tedy vzdělávalo „jinak“ 86 žáků. Navýšení finančních prostředků (NFN) bylo Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) doporučeno sedmi žákům, (SPC) jedné žákyni, a to na doučování, asistenta pedagoga (AP) i pomůcky. V rámci pětistupňového systému posuzování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se výrazně zintenzivnila spolupráce výchovné poradkyně s PPP i SPC.

Přibývá fenoménem, který je nutné velice citlivě ošetřit, a to jsou finanční nesnáze našich žáků a studentů, kteří se dostanou do náročných životních situací, které musí řešit. Často se musí sami živit, čímž se dostávají do kolize se školní docházkou. V krajních případech vyhledáváme pro studující i odbornou pomoc u podpůrných pomáhajících institucí. Všichni tito žáci mají školní docházku ošetřenou individualizací výuky. V letošním školním roce se nám podařilo získat částku ve výši 3 231,- Kč od nadace Život dětem. Poděkování patří našim žákům, kteří prodali hodně „dárčků“ na podporu nezaopatřených dětí, které se dostaly do obtížné životní situace. Jedná se o polovinu vybrané a odevzdané částky v rámci sbírky této nadace. Vybraný fond bude určen výhradně jako finanční podpora pro naše sociálně potřebné studující pro překlenutí náhlé hmotné nouze formou nevratné půjčky.

Pro první ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Šikana a kyberšikana“, šikanování prostřednictvím moderních komunikačních prostředků a způsoby ochrany. Problematika kyberšikany se stává s rozvojem Facebooku a podobných

sociálních sítí čím dál aktuálnější. V letošním školním roce se městští strážníci na toto téma cíleně zaměřili. Sledujeme tím prevenci patologických jevů mezi mládeží.

Pro druhé ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Domácí násilí“, jak se nestát obětí domácího násilí, případně jak se proti němu bránit právními prostředky.

Pro třetí ročníky byla zajištěna ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary beseda na téma „Správní delikty a neukázněný řidič“ souvisí velmi úzce s mezilidskými vztahy obecně. Na naši žádost bylo prezentováno se specifikací – setkání nelékařského zdravotnického pracovníka s dopravní nehodou a jeho role při poskytování první pomoci a zajištění místa dopravní nehody ve spolupráci se všemi složkami integrovaného záchranného systému.

Spolupráce s Městskou policií Karlovy Vary s naší školou je v posledních několika letech oboustranná a stále se rozvíjí ke značné spokojenosti obou zúčastněných subjektů. Jak bylo již uvedeno, Městská policie pro nás připravuje hodnotné a zajímavé besedy a my jim poskytujeme naše studující jako odbornou zdravotnickou a organizační pomoc při řadě jejich akcí, které organizují pro děti a mládež, jako motivaci pro zvýšení bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích. Tuto spolupráci hodnotíme jako vysoce přínosnou pro naše studující, jako ukázkou fungování integrovaných složek záchranného systému v praxi zase trochu jinak. Naše škola má uzavřenou s Městskou policií písemnou dohodu na úrovni ředitelů obou institucí o vzájemné spolupráci a pomoci, která již léta zcela neformálně funguje. Naši studující se výše uvedených akcí účastní rádi a to i ve svém volném čase. Často nám strážníci Městské policie pomáhají i v rámci řešení složité a nestandardní výchovné situace ve škole, především nevhodného vzájemného chování žáků ve třídě a pokřivených mezilidských vztahů. Profesionalita a citlivý přístup strážníků k mladým lidem zaslouží poděkování i obdiv.

Již v minulých letech se spolupráce rozšířila o Český červený kříž – místní skupinu Nejdek. Strážník Jakub Fritz z prevence kriminality MP Nejdek organizuje okresní a krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů všech typů a stupňů škol, kde zdravotní zajištění provádí právě ČSČK pod vedením Bc. Václava Brože, ve spolupráci s našimi studujícími SZŠ i VOŠ. Studující naší školy vykonávají každoročně role jak figurantů pro nácvik první pomoci žáků, tak záchranářů při sportovních aktivitách žáků, ale i odborné pomoci při ošetření skutečných případných poranění a úrazů.

Čtvrté ročníky v únoru navštívily Úřad práce, kde absolvovaly besedu s vedoucí úřadu Bc. Janou Belblovou ohledně získání a udržení si zaměstnání. Po besedě vedoucí úřadu sdělila, že z naší školy se na Úřad práce téměř žádní žáci nedostávají, nebo jen zela výjimečně, což znamená, že téměř všichni naši absolventi najdou uplatnění na trhu práce. Tuto skutečnost je možné potvrdit i na základě mnoha osobních setkání s našimi bývalými studujícími. Tento stav je sledován již řadu let při pravidelných podzimních setkáních výchovných poradců na Úřadu práce s prezentací středních škol, a zůstává nezměněn. Je to pro nás jistě velmi potěšující, že studující naší školy nacházejí uplatnění na trhu práce.

Školou adoptovaný chlapec Nelson Daka ze Zambie úspěšně ukončil jedenáctý ročník své školní docházky. Charitas nám opět poslala jeho studijní výsledky – vysvědčení a jeho aktuální fotografii. V letošním školním roce splnil na 57%. Naši žáci sledují dění kolem Nelsona se zájmem. Ve škole máme speciální nástěnku, kde je vystavena korespondence našich žáků s Nelsonem, obrázky, fotografie, Nelsonovo vysvědčení a další materiály, které nám Charitas jako zprostředkovatel adopce na dálku pravidelně posílá. Každoroční předvánoční nebo tříkrálovou sbírkou přispívají studující přímo na vzdělávání Nelsona Daky, zbylé finanční prostředky v rámci smluvní částky posílá na účet Charitas školská rada na základě schválení jejím výborem.

Mezi studujícími jsme v letošním školním roce řešili opět fenomén „student sociálně na dně“ viz také bod 2. této zprávy. Tato situace nastává v několika případech, (úmrtí jediného zákonného zástupce i z důvodu COVID-19, domácí násilí, rozvod rodičů, rodiče bez zaměstnání, studující bydlí ze závažných osobních důvodů odděleně od rodičů). V několika případech se studující dostali do dočasně neřešitelné existenční situace (nejen finanční), pak pomohla opakovaná psychoterapie, na kterou na vlastní žádost studující docházeli k výchovné poradkyni. Z výše uvedených důvodů vyčlenila školská rada z rozpočtu pro studující finanční částku ve výši 2 500,- Kč na podporu sociálního programu školy, na řešení těchto mimořádných situací. Jak již bylo uvedeno, pro příští školní rok bude další finanční pomocí částka získaná využitelná k tomuto účelu z nadace Život dětem. Rodiče a zletilí žáci jsou informováni o možnosti získat dávku – mimořádná pomoc v hmotné nouzi. Je nutné o ni opakovaně žádat každý měsíc, a je udávána jako desetinásobek životního minima.

Pokračovali jsme ve spolupráci se školskou radou i s ostatními rodiči, kteří se účastnili schůzek školské rady jako hosté, a aktivně se zapojovali do řešení života školy.

Ve spolupráci se školskou radou a dalšími zúčastněnými zorganizovaly kolegyně Mgr. M. Černá a Bc. Hana Chalupná dva maturitní plesy, obor asistent zubního technika si zorganizoval maturitní ples třetí pod vedením třídního učitele Bc. J. Valenty, DiS., které proběhly jako každoročně s náležitou noblesou, ovšem výjimečně v jarních měsících v důsledku okolností omezení COVID-19. Vyúčtování nákladů spojených s organizací maturitních plesů bude předloženo školské radě na její schůzce 28. 6. 2022. Akce skončily jako každoročně s finančním přebytkem, který bude se souhlasem školské rady rozpuštěn pro žáky do mimořádných akcí, které nebylo možno zařadit do plánovaného rozpočtu vzhledem k časovému horizontu.

V letošním školním roce bylo již podvanácté v souvislosti se státní maturitou ošetřeno zkoušení žáků PUP MZ, tj. s přiznaným uzpůsobením podmínek konání maturitní zkoušky.

Na konci školního roku byla opět doplněna souhrnná tabulka informacemi za 2. pololetí pro žáky se specifickými podmínkami učení (SPU), ze které jednoznačně vyplynula účelnost práce s Individuálním vzdělávacím plánem (IVP) i v rámci Individualizace výuky, a je možné porovnat práci těchto žáků za obě pololetí ve smyslu jejich zlepšení či nikoli. Vyhodnocení práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhá ve spolupráci s vyučujícími, kteří tyto žáky učí. Souhrnnou informaci o účelnosti IVP i další individualizace ve výuce ve smyslu pomoci žákovi v uzpůsobení podmínek jeho vzdělávání vyhodnocují třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a dále s ní pracují směrem k rodičům např. na třídních schůzkách nebo i při telefonickém, písemném či osobním kontaktu. V rámci navržených podpůrných opatření je konzultována zpětná vazba jejich účinnosti nejen se zákonnými zástupci, ale i s PPP a SPC.

Členové vedení školy absolvovali několik školení, seminářů a pracovních schůzek souvisejících se vzděláváním žáků-cizinců, pozitivním psychologickým vnímáním sociokulturních odlišností žáků ve vzdělávání, a souvisejících s kariérovým poradenstvím v Karlovarském kraji ve světle rovných příležitostí ve vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 se bude ve škole vzdělávat 10 žáků z Ukrajiny. Pedagogický sbor je vedením školy pravidelně informován o změnách legislativy, věnující se tématu vzdělávání ukrajinských žáků a studentů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Česká školní inspekce společně vydalo metodické doporučení s cílem připomenout základní smysl a účel úprav vzdělávacího obsahu a také smysl a cíle hodnocení ukrajinských žáků pobývajících na území České republiky v důsledku válečného konfliktu. Většina doporučení má samozřejmě smysl nejen pro ukrajinské žáky, ale pro všechny žáky, kteří jsou ve škole vzděláváni. Speciální úpravy směrem k ukrajinským žákům pak umožňuje platná legislativa (Lex Ukrajina).

Vzdělávací obsah, metody výuky a hodnocení průběhu a výsledků učení jsou spolu nerozlučně svázány. U každého jednotlivého žáka je v první řadě vhodné brát v úvahu jeho konkrétní situaci a přemýšlet, co se tento žák potřebuje naučit, aby se co nejrychleji adaptoval v novém prostředí a mohl se co nejrychleji plnohodnotně zapojit do vzdělávání.

Není třeba se omezovat stereotypy a formálními pravidly či zvyklostmi, je možné být kreativní. Úpravy vzdělávacího obsahu je třeba vhodnou cestou evidovat, ovšem bez nutnosti formálně upravovat ŠVP. Jde zejména o to, aby vedení školy a učitelé měli o změnách ve vzdělávacím obsahu přehled a mohli je případně smysluplně modifikovat.

Doporučuje se využívat především metod formativního hodnocení a poskytovat ukrajinským žákům spíše nehodnotící a popisnou zpětnou vazbu k tomu, jak se jim daří postupně se začleňovat do výuky a do života třídy a školy.

Cíl práce výchovné poradkyně na naší střední odborné škole podporující pomáhající profese je nastaven na osobnost každého jednotlivce. Individuální práce se žákem i studentem by měla vést k jeho sebepoznání a v důsledku sebevýchově a tím ke zlepšování mezilidských vztahů ve třídách. Klima třídy významně ovlivňují vyučující, nejen odborně, ale především svojí osobností. Vzájemné vstřícné vztahy mezi vyučujícími i třídami vedou k nadstandardní pracovní i mezilidské atmosféře a ke kvalitnímu klimatu naší školy, které je nejlepší prevencí patologických jevů ve společnosti.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů

Pro vzdělávání učitelů má škola vytvořený plán vzdělávání. Na jeho základě probíhalo vzdělávání takto:

Studium ke splnění kvalifikačních požadavků

Studium na vysoké škole

Počet studujících celkem: 1

Z toho učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů: 0

Z toho učitelé odborných předmětů a praktického vyučování: 1

Druhy studia: magisterské 1 učitel, studium úspěšně ukončeno

Studium pedagogiky

Počet studujících celkem: 3

Z toho učitelé odborných předmětů a praktického vyučování: 3

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium pro výchovné poradce: 1

Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Učitelé se zúčastnili prezenčních i distančních vzdělávacích akcí zaměřených na studium daného oboru, pedagogiku a psychologii, osobnostní rozvoj, maturitní zkoušku a přijímací zkoušky.

Podrobný rozpis je součástí samostatného přehledu vzdělávání.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno na aktuální témata a změny v administrativě a legislativě. Zúčastnily se ho asistentka ředitelky a studijní referentka.

Podrobný rozpis je součástí samostatného přehledu vzdělávání.

JMÉNO	DATUM	AKCE	MÍSTO
Nová Martina	11. 9. 2021	Kongres KZT ČR Legislativní změny – Novela zákona č. 48/1997 Sb.	Praha
	15. 10. 2021	PRAŽSKÉ DENTÁLNÍ DNY 2021 Přednášky pro dentální hygienistky 4 h	Praha
	21. 10. – 22. 10. 2021	Odborná konference zubních techniků – dvoudenní	České Budějovice
	4. 11. 2021	Oblastní konference SYPO 2021	Online platforma: MS Teams
	28. 1. 2022	Role vedení školy při budování mediálního obrazu školy – 8 h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
	14. – 18. 3. 2022	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6 h	Bratislava – Slovenská republika
	20. 5. 2022	Zahraniční pětidenní stáž na oboru Zubní technik v Bratislavě, Vysoká škola zdravotnictva a socialnej práce sv. Alžbety, n. o. - 30 hod	Opava
	21. 5. 2022	Slezské dentální dny– Slezská univerzita ve spolupráci s firmou CURAPROX – 8 h Kurz DH	Praha - Projekt – IKAP2
	26. – 27. 5. 2022	TechDent – odborný kongres KZT ČR – 8 h	Turnov Projekt – IKAP2
		Dvoudenní praktické školení pro práci v programu ExoCad – CAD/CAM systémy Microdent s.r.o. – 16 h	

Ledvinová Zuzana	20.9-22.9.2021	Celostátní setkání učitelů matematika SŠ	Pardubice (Společnost učitelů matematiky při JČMF a Katedra MFF UK, MŠMT 0603120-2)
	29.9.2021	Vzdělávání a MZ žáků – cizinců a ostatních ž. s SVP	NPI ČR K. Vary
	3.3.2022	Konzultační seminář pro ŠMK	NPI ČR K. Vary
	5.4.2022	Pozitivní psychologie pro učitele - seminář	KAP2 KV CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017823
	18.5.2022	Emoce na dlani (Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání)	KAP2 KV
	25.5.2022	Exkurze kariérových poradců do společnosti Letiště KV	KAP2 KV (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_0178/0017823)
	30.6.2022	Předsedkyně Krajského metodického kabinetu Matematika a její aplikace projektu SYPO – dokončený 3. rok (z celkových 4 let)	NPI ČR Praha
Skořepová Pavla	18. 9. 2021	Konference ČKFA	Praha
	29. 11. 2021	Seminář homeopatie	Online
	23. 2. 2022	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	Online
	12. 3. 2022	Homeopatie kurz	Online
	23. 4. 2022	Homeopatie kurz	Online
	14. 5. 2022	Homeopatie kurz	Online
	20. – 21. 5. 2022	Akademie Dr. Max – Chutnalo vám?	Praha
	26. – 27. 5. 2022		
	11. 6. 2022	Celostátní konference DFA	Praha
	23. – 25. 8. 2022	Homeopatie kurz LŠ Chemie	Praha Praha

Janečková Marie	24.9.2021	Endoskopické chirurgické postupy v léčbě onemocnění střev	Praha
Bursová Jindra	17.-18.9.2021	XII.celostátní konference paliativní medicíny	Plzeň
	2.3.2022	Online konzultační seminář pro PZMK	NPI -online
Vintrová Daniela	17.-18.9.2021	XII.celostátní konference paliativní medicíny	Plzeň
	2.3.2022	Online konzultační seminář pro PZMK	NPI -online
Zemanová Jana	29.9.2021	Teorie typů Jak zvládat emoce (nejen) u dětí	Webinář
	2.11.2021	Potřebují děti režim?	Webinář
	1.12.2021	Jak učit děti (ne) dělat chyby?	Webinář
	21.12.2021	Jak pěstovat empatii (nejen) v dětech?	Webinář
	5.3.2022 16.3.2022 23.3.2022	Den zdraví se Stobem Jde to i bez lepku. Bezlepková dieta – praktické zkušenosti.	Praha Webinář spol. celiak.cz
	7.6.2022	Vývoj attachmentu a jeho vliv na poruchy příjmu potravy	Webinář spol. celiak.cz Karlovy Vary
Chorvatová Kamila	5.3.2022	Den zdraví se Stobem	Praha
	16.3.2022	Jde to i bez lepku	Webinář
	7.6.2022	Vývoj attachmentu a jeho vliv na poruchy příjmu potravy	Karlovy Vary
Sčerbová Jitka	24.9.2021	Endoskopické chirurgické postupy v léčbě onemocnění střev	Praha
Laitlová Martina	26.-27.8.2021	Letní škola K čemu jsou nám dějiny?	Praha
	6.10.2021	Soudobé dějiny v krajině a ve škole: Rudá věž smrti Vykmánov	Vykmánov
	29.9.2021	Pronunciation	

	16.11.2021	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ –	Online kurz, Oxford University Press Národní pedagogický institut
	Listopad- prosinec 2021	Teacher Development Certificate – 6 webinářů	Education First
	16.2. 2022	New Strategies. New Skills. New Life Vision.	Oxford University Press – Oxford Professional Development
Kopšová Ilona	6.10.2021	Trénink paměti a snadnější učení	KV
Kardoš Rudolf	27. – 28. 8.	Konference učitelů SV a OV	FF UJEP, Ústí nad Labem
	22. – 23. 9.	Didaktická konference SV a OV, DEJ	PF MU, Brno
	2021/2022	Zapojení do oborově didaktického projektu Dějepis+	PF UK, ÚSTR, NPI
	28. 3. 2022	Co učit v hodinách dějepisu? Didaktický seminář.	PF UK, Praha
	24. – 25. 5. 2022	Konference – didaktika OV a ZSV, přístupy a možnosti	Telč, PF UK, PF MU, PF UPOL, FF UJEP, TF TUL
	22. 6. 2022	Národní kabinet SV	NPI, regiony
Pešavová Poorová Sylvie	12. 10. 2021	Cresco – školení kyrety, brusná technika, lupové brýle – 2 hod	Karlovy Vary
	15. 10. 2021	PRAŽSKÉ DENTÁLNÍ DNY 2021 Přednášky pro dentální hygienistky 4 hod	Praha
	2. 11. 2021	Orální mikrobiom – RNDr. Petr Ryšávka – 3 hod	Karlovy Vary
	28. 1. 2022	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6 hod	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
	4. 3. – 5. 3. 2022		
	14. – 18. 3. 2022	Nenásilná komunikace – Mgr. Eva Mikešová - 16 hod	MC – Karlovy Vary
	12. 4. 2022	Zahraniční pětidenní stáž na oboru Zubní technik v Bratislavě, Vysoká škola	Bratislava – Slovenská republika

	22. – 23. 4. 2022	zdravotnictva a socialnej práce sv. Alžbety, n. o. - 30 hod	
	20. 5. 2022	OralB školení - elektrické a sonické kartáčky a správné použití -2 hod	Karlovy Vary
	21. 5. 2022	Odborná konferenc (blok přednášek) a sněm ADH, školení na BOZP – 16hod	Praha
	26. – 27. 5. 2022	Slezské dentální dny– Slezská univerzita ve spolupráci s firmou CURAPROX – 8 h Kurz DH	Opava
		TechDent – odborný kongres KZT ČR – 8 h	Praha - Projekt – IKAP2
		Dvoudenní praktické školení pro práci v programu ExoCad – CAD/CAM systémy Microdent s.r.o. – 16 h	Turnov Projekt – IKAP2
Halámková Michaela	21. 10. – 22. 10. 2021	Odborná konference zubních techniků – dvoudenní	České Budějovice
	28. 1. 2022	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
	26. – 27. 5. 2022	Dvoudenní praktické školení pro práci v programu ExoCad – CAD/CAM systémy Microdent s.r.o. – 16 h	Turnov Projekt – IKAP2
Hrudkajová Jaroslava	20. 10. 2021	Konzultační seminář pro management škol	NPI ČR Karlovy Vary
	5. 4. 2022	Pozitivní psychologie pro učitele	Projekt Implementace Krajského akčního plánu 2
	16. 5. 2020	Zákon o ped. Pracovnících v praxi škol, videoseminář	RESK education, s.r.o.
Jan Valenta	2. 11. 2021	Orální mikrobiom – RNDr. Petr Ryšávk	Karlovy Vary
	28. 1. 2022	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
	26. – 27. 5. 2022	Dvoudenní praktické školení	Turnov

		pro práci v programu ExoCad – CAD/CAM systémy Microdent s.r.o. – 16 h	Projekt – IKAP2
Kuba Ladislav	20. 10. 2021 6. 12. 2021 10. a 17. 1. 2022 8. 4. 2022 13. 6. 2022	Microsoft – RoadShow pro školy Oblastní workshop MAT - MS Excel v hodinách matematiky na SŠ Učíme žáky spravovat cloudové technologie Začínáme s chrombookem GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	Karlovy Vary Online Online, Learniga pro s.r.o. E-kurz – KVC Sokolov Seminář – Havelková Implementace Krajského akčního plánu 2 v KV kraji
Babinská Ivana	18.11.2021	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	online
Kantnerová Marcela	16.11.2021	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	Národní pedagogický institut
	16.2. 2022	New Strategies. New Skills. New Life Vision.	Oxford University Press – Oxford Professional Development
Švejstilová Hana	27. – 28. 8. 2021 22. 9. 2021 6. - 8. 10. 2021 19. – 20. 10. 2021 8. – 10. 11. 2021 16. 11. 2021 26. 11. 2021 24. 3. 2022 15. 5. 2022 16. 5. 2022	System pedagogických praxí a spolupráce FF UJEP se středními školami Závěrečná konference projektu P-KAP Výjezdni porada ředitelů SŠ KK, KAP II. Akademie leadershipu Konference ředitelů zdravotnických škol ČR pod záštitou KK, MŠMT a MZ Workshop pro ředitele škol z oblasti managementu a řízení Seminář pro školy Karlovarského kraje v projektu Bezpečná škola Podpora inkluze ve vzdělávání Video seminář – NV 75/2005 Sb., o přímé pedagogické činnosti Emoce na dlani a Minutové relaxace	FF UJEP, Ústí nad Labem Praha Mikulov Mariánské Lázně Millenium, Karlovy Vary Živnostenská škola Sokolov KÚ Karlovarského kraje NPI – online Resk education Třinec - online Nevypusť duši - online
Janečková Marie	14.12.2002	Laskaví a efektivní učitelé	Praha

Zemanová Miroslava	14.12.2021	Laskaví a efektivní učitelé	Praha
Hrušková Věra	18.11.2021	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	NPI - online
Hrušková Denisa	8.12.2021	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	NPI – online
	4.3.2022	Konzultační seminář k didaktickému testu z cizího jazyka	NPI - online
Minarská Leonarda	10. 12.2021	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	NPI - online
Shirykalova Anastasia	10. 12. 2021	Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	NPI - online
Slavíková Jaroslava	8. – 10. 11. 2021	Konference ředitelů zdravotnických škol ČR pod záštitou KK, MŠMT a MZ	Karlovy Vary - Millenium
Slavíková Jaroslava	25.11. – 27.11.2021	XIII.kongres ČLA Zánět Mariánské Lázně	Mariánské Lázně - online
Slavíková Jaroslava	19.1. 2022	Karierní poradenství	Mariánské Lázně
Slavíková Jaroslava	5.4.2022	Pozitivní psychologie pro učitele	Karlovy Vary
Dvořáková Andrea	8. – 10. 11. 2021	Konference ředitelů zdravotnických škol ČR pod záštitou KK, MŠMT a MZ	Karlovy Vary - Millenium
Dvořáková Andrea	25.11. – 27.11.2021	XIII.kongres ČLA Zánět Mariánské Lázně	Mariánské Lázně - online
Dvořáková Andrea	19.1.2022	Karierní poradenství	Mariánské Lázně
Dvořáková Andrea	5.4.2022	Pozitivní psychologie pro učitele	Karlovy Vary
Vlášková Veronika	29.-30.1. 2022	Hot stones – masáž lávovými kameny	Agentura RAFAEL s.r.o. Karlovy Vary
Chalupná Hana	28. 1. 2022	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2

	26. – 27. 5. 2022	laboratoři – 6h Dvoudenní praktické školení pro práci v programu ExoCad – CAD/CAM systémy Microdent s.r.o. – 16 h	Turnov Projekt – IKAP2
Bohumil Řezáč	28. 1. 2022	Praktické školení – digitální technologie CAD/CAM v zubní laboratoři – 6h	SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary Projekt – IKAP2
	26. – 27. 5. 2022	Dvoudenní praktické školení pro práci v programu ExoCad – CAD/CAM systémy Microdent s.r.o. – 16 h	Turnov Projekt – IKAP2
Fastová Iva	8.12.2022	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ –	NPI - Online
Martinová Eva	6.10.2021	Paměť a efektivní učení 4h	Krajská knihovna /Ing. Aleš Procházka
	4.11.-9.12.2021	Teacher development certificate 6 webinářů x 1h	Online – Education Fist
	8.12.2021	Online konzultační seminář k písemné práci z CJ/MZ 2h	NPI ČR
	17.-22.12.2021	Instruktor školního lyžování 54h	ZČU v Plzni, KTV FPE
Chmelíková Dagmar	18.11.2021	Schůzka koordinátorů EVVO Etour- spolupráce s KAM	MÚ K.Vary
	24.2.2022	Schůzka koordinátorů EVVO Den Země – příprava akcí	MÚ K.Vary
	23.6.2022	Schůzka koordinátorů EVVO- příprava Dne mobility a Dne zdraví	MÚ Karlovy Vary
Slabá Antonie	25.2.2022	Online konzultační seminář pro PZMK	NPI ČR
Janečková Marie	29. 4. 2022	Závislost a lidské zdraví	Karlovy Vary, Institut lázeňství a balneologie v.v.i., a společnost PMI SCIENCE
Janečková Viola	29. 4. 2022	Závislost a lidské zdraví	Karlovy Vary, Institut lázeňství a balneologie v.v.i., a společnost PMI SCIENCE
Zemanová Miroslava	29. 4. 2022	Závislost a lidské zdraví	Karlovy Vary, Institut lázeňství a balneologie v.v.i., a společnost PMI SCIENCE

Kabourková Marcela	29. 4. 2022	Závislost a lidské zdraví	Karlovy Vary, Institut lázeňství a balneologie v.v.i., a společnost PMI SCIENCE
Eva Martinová	18.5.2022	Emoce na dlani a Minutové Relaxace	Karlovarský kraj – Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání (2 webináře, 4h)
	14.6.2022	Ein Griff in die Methodenkiste- DaF Unterricht im Weitblick	Webinář Cornelsen Verlag 1h
Z. Klepalová	16. 6. 2022	Kroky k moderní a efektivní výuce	Webinář - RAABE
Fastová Iva	8.12.2021	Online konzultační seminář k písemné práci z CJ/MZ	NPI
	19.4.2022	Interfacing with Interlanguage	Online Ventures Books
	17.2.2022	Krativní metody výuky cizích jazyků	On-line MS teams
Hana Zenkerová	24.2.2022	Dětská diabetologická poradna – přednáška MUDr. Pelcová	Nemocnice KV
	5.3.2022	Den zdraví se Stobem	Praha
	10.3.2022	Fresenius medical Care DS – přednáška NT	Nemocnice KV
	16.3.2022	Jde to i bez lepku	Webinář
	12.4.2022	Dietní systém FN Motol – přednáška – diskuze p. Marieta Balíková	FN Praha Motol
	7.6.2022	Vývoj attachmentu a jeho vliv na poruchy příjmu potravy	Karlovy Vary
Jaroslav Palm	23. – 25. 8. 2022	LŠ Chemie	Praha
Zuzana Příbylová	31.8. 2022	Konference Oxford Press pro učitele AJ	Praha
Libuše Novotná	8. 2022	Online kurz Špičková fotka mobilem	

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22

JMÉNO	DATUM	AKCE	MÍSTO
Marie Velichová	19. 1. 2022	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn - webinář	
	31. 3. 2022	školení systému ESS od ICZ a.s.	
	6. 4. 2022	Efektivní práce s datovou schránkou škol jako orgánu veřejné moci – webinář	
	12. 5. 2022	ICZ – e-spis LITE - eSKARTACE - webinář	
	19. 5. 2022	ICZ - e-spis LITE – POKROČILÍ - webinář	
Miroslava Vondráčková	19. 1. 2022	Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn - webinář	
	5.4. 2022	Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny	
	6. 4. 2022	Efektivní práce s datovou schránkou škol jako orgánu veřejné moci – webinář	
	12. 5. 2022	ICZ – e-spis LITE - eSKARTACE - webinář	
	19. 5. 2022	ICZ - e-spis LITE – POKROČILÍ - webinář	
	23. 8. 2022	Evidence školní matriky - seminář	
Ivan Kuncl	18. 9. 2021	Osvědčení o způsobilosti k obsluze nízkotlak. plyn. kotelen a tlak. nádob stabilních - expanzomatů	
Luděk Roháček	18. 9. 2021	Osvědčení o způsobilosti k obsluze nízkotlak. plyn. kotelen a tlakových nádob stabilních - expanzomatů	
Ladislava Hanousková	29. 8. 2022	Účetnictví pro PO 2022 v příkladech	

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Datum	Název	Třída	Učitel
ZÁŘÍ			
3. 9. 2021	Prezentace školy pro Krajský úřad	4. ZA, 4. MAS	Švejstilová, Slavíková, Janečková M., Zemanová, Janečková V.
9.9. 2021	Praktická výuka, Globus – zdravé potraviny	4. NA	H. Zenkerová
14.9..2021	Krajská knihovna – Alternativní způsoby stravování	3.NA	J. Zemanová, Chorvatová
13.-15.9.2021	Adaptační kurz Chomutov	1.LAS	M.Laitlová, D. Chmelíková
16.9. 2021	Praktická výuka, exkurze Becherovka	4. NA	H. Zenkerová
17. 9. 2021	Exkurze na očním oddělení Nemos Sokolov	4. ZA	J. Slavíková, M. Janečková
20. 9. 2021	Exkurze Zdravotnická záchranná služba KK	2. PSA. 1. DVS	M. Janečková
22. – 23. 9. 2021	Adaptační kurz	1.AZT	Sylvie Pešavová Poorová, Michaela Halámková
23.9. 2021	Praktická výuka, Dialyzační středisko Fresenius Sokolov	4. NA	H. Zenkerová
24. 9. 2021	Exkurze na HDS FMC K. Vary	4. ZA	J. Slavíková, M. Zemanová
21. 9. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. PSA	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
21. 9. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 3. MAS	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
21. 9. 2021	HERBAI a.s. – produktová přednáška, Štěpán Mašín	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
21. 9. 2021	Kroužek dentální techniky pro žáky ZŠ	Obor AZT	Michaela Halámková
21. 9. 2021	Kroužek chemie pro žáky ZŠ	Obor LAS	Pavla Skořepová
21. 9. 2021	Kroužek chemie pro žáky SŠ	2. LAS	Jaroslav Palm
22.9.2021	Srdíčkové dny	3.MAS	Veronika Vlášková
25. 9. 2021	Exkurze do Botanicusu v Lysé nad Labem pro žáky ZŠ	Obor LAS	Pavla Skořepová
25. 9. 2021	Exkurze do Botanicusu v Lysé nad Labem	2. LAS	Jaroslav Palm

28..9.2021	Exkurze – lázeňské prameny. Onem. GIT a účinky léčivých pramenů.	3. NA	J. Zemanová, Chorvatová
29. 9. 2021	Exkurze Památník Tereziín	3. PSA, 3. PSB	Kardoš, Bursová, Gajdošová
30. 9. 2021	Exkurze Neviditelná výstava Praha	2. PSB	Z. Klepalová
30. 10. 2021	Exkurze podzemí vřídla, kolonády	4. MAS	Janečková V.
ŘÍJEN			
1. 10. 2021	Exkurze na HDS FMC K. Vary	4. ZAB	J. Ščerbová, Z.Gajdošová
2. 10. 2021	Den zdraví Globus	4. MAS, 4. ZA	M. Janečková, M. Zemanová, V. Janečková
4. 10. 2021	Works hop od firmy Curaprox – Curaden Czech, s.r.o. pro 3. DDH na téma KYRETY, pan Pavol Vaškovič – 6 hod	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
4. 10. – 8. 10	Studentské volby	1.– 3. ročníky	ZSV, ČJL
4.10. – 6.10.	Adaptační kurz – Loučná pod Klínovcem	1.NA	Zemanová J., Chorvatová
5. 10.2021	Exkurze ve stáčírně minerálních vod Mattoni, Muzeum Mattoni v Kyselce	2., PSA	M. Janečková, K: Dudová
5. 10. 2021	Přednáška pro 3. DDH - dentální firma GlaxoSmithKline s.r.o., lektor Diana Jurinová, Téma - Pacient senior a Nová produktová řada.	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
5. 10. 2021	Orální zdraví v běžné lékařské praxi – online workshop	2. DFA, 3. DFA	Pavla Skořepová
5. 10. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 4. ZA	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
5. 10. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 3. PSA	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
6.-8. 10. 2021	Adaptační kurz	1.MAS	Vlášková, Kantnerová
11. 10.2021	Exkurze v Domově pro seniory Nové Sedlo	2., PSA	M. Janečková, K: Dudová
12. 10. 2021	Kroužek chemie pro žáky ZŠ	Obor LAS	Pavla Skořepová
12. 10. 2021	Kroužek chemie pro žáky SŠ	2. LAS	Jaroslav Palm
12. 10. 2021	Kroužek dentální techniky pro žáky ZŠ	Obor AZT	Michaela Halámková
12. 10. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. PSB	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová

12. 10. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. PSA	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
12. 10. 2021	Cresco – školení kyrety, brusná technika, lupové brýle	3.DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
12. 10. 2021	3. DDH edukovala děti z MŠ Elipsa v DH	3.DDH	Sylvie Pešavová Poorová
12. 10. 2021 – 13.10. 2021	Adaptační pobyt (Spaní ve škole)	1.PSA	Bc. Zuzana Gajdošová, DiS., Mgr. Jindra Bursová
13. 10. 2021	Chemie nás baví – laboratorní pokusy pro MŠ Elipsa	2. DFA	Pavla Skořepová
14. 10. 2021	Poruchy spánku v běžné lékařské praxi – online seminář	2. DFA, 3. DFA	Pavla Skořepová
15. 10. 2021	Pražské dentální dny – přednášky pro DH, Pragodent - výstava	3.DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Martina Nová
16. 10. 2021	Dentální veletrh Pragodent Workshop od firmy Oral B a Philips	2. AZT, 4. AZT, 2. DZT a ZŠ Sokolov	Martina Nová, Sylvie Pešavová Poorová, Hana Chalupná, Michaela Halámková
18. 10. 2021	Curaprox – přednáška s nácvikem čištění	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	P. Skořepová
18.10. 2021	KK přednášky – Život s hendikepem	1.MAS, 2.MAS	Vlášková, Hegrová
19. 10. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. AZT	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
19. 10. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 4. AZT	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová

LISTOPAD

2. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. MAS	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
2. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 4. MAS	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
2. 11. 2021	Přednáška Orální mikrobiom – RNDr. Petr Ryšávka a Petr Křepelka za firmu BCom Consulting s.r.o.	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová, Jan Valenta
2. 11. 2021	Projektová akce – návštěva oboru Maser z Českých Budějovic	4. MAS	Viola Janečková
9. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. AZT	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
9. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 3. OŠ	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
11. 11. 2021	Praktické školení v ortodontii, školitel - specialista v ortodontii Marián Svorad – 8 hod	4. AZT	Jan Valenta, Martina Nová
12. 11. 2021	Praktické školení v ortodontii, školitel - specialista v ortodontii Marián Svorad – 8 hod	1. DZT a 2. DZT	Hana Chalupná, Martina Nová

16. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. MAS	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
16. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. DZT	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
16. 11. 2021	Školení od Colgate produktová řada Elmex a Meridol, pí. Klára Tupá	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
16.11.2021	Badmintonový turnaj zdravky	Vybraní žáci celé školy	Veselá, Pavelková, Karas
18.11.2021	Hrdličkovo muzeum a botanická zahrada PŘF UK Praha	2.AZT, 2.PSB	Chmelíková, Klepalová, Halámková
18.11.2021	Terezín	2. MAS, 3.MAS, 3.LAS	Laitlová, Pazderková, Hegrová
23. 11 .2021	Kroužek dentální techniky pro žáky ZŠ	Obor AZT	Michaela Halámková
23. 11. 2021	Kroužek chemie pro žáky ZŠ	Obor LAS	Pavla Skořepová
23. 11. 2021	Kroužek chemie pro žáky SŠ	2. LAS	Jaroslav Palm
23. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 2. LAS	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
23. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. DZT	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
23. 11. 2021	Terezín	2. PSA, 2. PSB	Z. Klepalová, M. Janečková
30. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 3. DFA	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
30. 11. 2021	3. DDH edukovala DH pro SŠ ve třídě 1. DDS	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
PROSINEC			
7.12.2021	Soutěž v anglickém jazyce	SŠ	Komise jazyků
14. 12. 2022	Kroužek dentální techniky pro žáky ZŠ	Obor AZT	Michaela Halámková
14. 12. 2022	Kroužek chemie pro žáky ZŠ	Obor LAS	Pavla Skořepová
14. 12. 2022	Kroužek chemie pro žáky SŠ	2. AZT	Jaroslav Palm
17. 12. 2021	Zážitkový den v Krajské knihovně	3. PSB	Kardoš, Kaňovská
14. 12- 2021	Neviditelná výstava Praha	Obory MAS	V. Janečková, Vlášková, Hegrová, Pazderková, Rubínová
16. – 17. 12. 2021	Adaptační pobyt - Spaní ve škola	4. MAS	V. Janečková

17. 12. 2021	Zážitkový den	4. AZT	Jan Valenta, Bohumil Řezáč
17.12.2021	Becherova vila – komentovaná prohlídka + workshop	1.LAS	M.Laitlová
17.12.2021	Becherova vila – komentovaná prohlídka + workshop	3.LAS	V.Laitl
LEDEN			
13.01.2022	Projekt pro MŠ Vintřov – Zdravá svačinka	2.DNT – Kateřina Králová	Hana Zenkerová
25. 1. 2022	Kroužek dentální techniky pro žáky ZŠ	Obor AZT	Michaela Halámková
25. 1. 2022	Kroužek chemie pro žáky ZŠ	Obor LAS	Pavla Skořepová
25. 1. 2022	Kroužek chemie pro žáky SŠ	2. LAS	Jaroslav Palm
26. 1. 2022	Výstava VŠ Gaudeamus	4. MAS	Janečková Viola
26.-27.1.2022	Celorepubliková PK NA a NT	Obor NA DNT	Chorvatová, Zemanová J.
31.01.2022	LaserGame Karlovy Vary	1.PSA	Bc. Zuzana Gajdošová, DiS., Mgr.Jaroslava Slavíková
ÚNOR			
10.02.2022	Exkurze Urologické oddělení KKN a.s.	4.ZAB	Bc. Zuzana Gajdošová, DiS., Mgr.Jaroslava Slavíková
15.02.2022	Urogenitální trakt v běžné lékařské praxi – workshop online	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	Pavla Skořepová
22. 2. 2022	Kroužek dentální techniky pro žáky ZŠ	Obor AZT	Michaela Halámková
22. 2. 2022	Kroužek chemie pro žáky ZŠ	Obor LAS	Pavla Skořepová
22. 2. 2022	Kroužek chemie pro žáky SŠ	2. LAS	Jaroslav Palm
24.02.2022	Praktická výuka – dětská diabetologická poradna KKN, přednáška – MUDr.Pelcová	4. NA	Hana Zenkerová
BŘEZEN			
1. 3. 2022	Podrážděné oči v běžné lékařské praxi – workshop online	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	Pavla Skořepová
2. 3. 2022	Debata s Respektem – Válka na Ukrajině, Tomáš Brolík časopis Respekt	2. PSA, 2. PSB zájemci	Kardoš, Klepalová
3. 3.,2022	Světový den obezity – prevence obezity – edukační den pro 1. ročníky	2.DNT, 3.NA	Zemanová J.

8. 3. 2022	Dentální hygiena pro děti a rodiče – Karlovarská krajská knihovna	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
9.3. 2022	Přednáška – Enterální výživa v praxi. Nemocnice Ostrov, Prim. Mudr. Pospíšil	3. NA 1. skupina	Zemanová J.
10.3.2022	Fresenius Medical Care DS Karlovy Vary – nutriční terapeutka - kazuistiky	4.NA	Hana Zenkerová
15. 3. 2022	Alergie – workshop online	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	Pavla Skořepová
21.3.2022	Exkurze do pivovaru v Chodové Plané	3.NA, 2.DNT	Chmelíková, Zenkerová
22.3. a 23.3.2022	Den vody	Všechny 1.ročníky	Chmelíková
22. 3. 2022	Světový den ústního zdraví – Karlovarská krajská knihovna	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová, Petra Vojtová
22. 3. 2022	Kroužek dentální techniky pro žáky ZŠ	Obor AZT	Michaela Halámková
22. 3. 2022	Kroužek chemie pro žáky ZŠ	Obor LAS	Pavla Skořepová
22. 3. 2022	Kroužek chemie pro žáky SŠ	2. LAS	Jaroslav Palm
23 .3. 2022	Becherova vila	1. AZT	Sylvie Pešavová Poorová
28. 3. 2022	Přednáška – komunikace s pacientem v lékárně	2. DFA, 3. DFA	Skořepová
28. 3. 2022	Přednáška BENU - strategie a léková politika	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	Skořepová
29. 3. 2022	Edukace žáků střední živnostenské školy Sokolov	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová
29. 3. 2022	Edukace žáků o zdravé výživě Střední škola živnostenská Sokolov	3. NA	Zemanová J.
30. 3. 2022	Přednáška – Enterální výživa v praxi. Nemocnice Ostrov, Prim. Mudr. Pospíšil	3. NA 2. skupiny	Zemanová J.
31. 3. 2022	Exkurze – strav. provoz Přednáška – Enterální výživa v praxi. Nemocnice Ostrov, Prim. Mudr. Pospíšil	2. DNT	Zemanová J.
DUBEN			
5. 4. 2022	Interaktivní galerie Becherova vila-tvoření technika „suchá jehla“	2. AZT	M. Halámková
5. 4. 2022	Projektová akce – masáže pro PSA	4. MAS	Janečková V., Gajdošová Z.
6.4.2022	Léčebné Lázně Mariánské Lázně a.s.	2.DNT	Slavíková, Zenkerová

8. 4. 2022	Slam Poetry	1.AZT, 2. AZT. 2. PSB	Sylvie Pešavová Poorová, Michaela Halámková, Kaňovská Hana, Z. Klepalová
11. 4. 2022	Nevypusť duši (posilování psychiky, práce se stresem)	2. PSA, 2. PSB	M. Janečková, Z. Klepalová, D. Vintrová
11. 4. 2022	Exkurze BENU Praha centrála, distribuční sklad, e-shop	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	P. Skořepová
12. 4. 2022	OralB přednáška - elektrické kartáčky	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová
12. 4. 2022	Exkurze Pražský hrad – výuka jinak	2. AZT	M. Halámková
12. 4. 2022	Pohybový aparát – workshop online	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	P. Skořepová
12.4.2022	Exkurze - FN MOTOL PRAHA Oddělení dětské psychiatrie – poruchy výživy Oddělení léčebné výživy – přednáška-diskuze hlavní NT p Balíková	2.DNT	H.Zenkerová
12.4.2022	Muzeum fantastických iluzí Praha	1.NA, 3.NA, 4.NA	Zemanová J.,Chorvatová, Černá
12.4.2022	Muzeum Karlovy Vary	1.PSA	Leitermanová Kateřina
12.4.	Židovské muzeum – workshop+ prohlídka	2.LAS	Laitlová, Skořepová
13. 4. 2022	Exkurze Kuks – České farmaceutické muzeum	2. LAS, 3. LAS, 1. DFA	Skořepová, Palm, Dvořáková
19. 4. 2022	Beseda o dentální hygieně v Domově péče o válečné veterány Karlovy Vary	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová
20. 4. 2022	Exkurze e-laboratoř Dr. Max Praha	2. DFA, 3. DFA	Skořepová
13.4.2022	Den Země – spolupráce s MÚ	2.PSB	Chmelíková
21.4.	Korunovační klenoty Locket	1.LAS, 3.MAS	Pazderková, Laitlová
22.4.	Legiovlak	1.MAS, 1.LAS	Laitlová
březen- duben	Ročníkové práce – prezentace na zadané téma léčebné výživy. Prezentována ve třídách 1.NA,3.NA,2.DNT,2PSA,2DDS/	4.NA	Zenkerová, Zemanová, Chorvatová
duben	Legiovlak	PSA, PSB	Kardoš
20. 4.	DOX – Hurá chyba!	PSA, PSB	Kardoš, Klepalová, Kaňovská, Vintrová
20. 4.	Legiovlak	1.AZT	Sylvie Pešavová Poorová

26. 4.	Edukace dětí v dentální hygieně v MŠ Olšová Vrata	3. DDH	Sylvie Pešavová Poorová
27.4.	Exkurze-Mariánské Lázně: Ensana Léčebné Lázně	3 MAS	A.Pazderková, H.Křiklavová
28. 4.	Dermoworkshop	2. DFA, 3. DFA	P. Skořepová
28.4.	Židovské muzeum – workshop+ prohlídka	2. AZT	Laitlová, Halámková
KVĚTEN			
1.5. 2022	Exkurze – Lány, Lidice	1. AZT, 1.MAS, 1.PSB	R. Kardoš, R. Karas, Z. Klepalová
2. 5. 2022	Exkurze – Lány, Lidice	NA, 1. LAS, 1. PSA	R. Kardoš, M. Laitlová, H. Kaňovská, Z. Gajdošová
6. 5. 2022	Exkurze - Jáchymov	PSA, 2. PSB, 2. MAS	R. Kardoš, M. Laitlová, D. Vintrová
6. 5. 2022	Exkurze: Patologicko-anatomické oddělení KKN a.s.	1.DVS	RNDr. Jakub Gajdoš, Z. Gajdošová, M.Preislerová
7. 5. 2022	Hry bez hranic – masáže, KPR, karcinom prsu a varlat	4.MAS, 1.MAS 3.PSB	Janečková V.
12. 5. 2022	Tyfloservis - Drahovice	2.MAS	M. Hegrová
13. 5. 2022	Mariánské Lázně- lázně ENSANA- exkurze	2.MAS	M.Hegrová
21.5.2022	Mattoni 1/2Maraton Karlovy Vary	1.LAS,1.MAS, 1.PSB,1.DDS, 2.PSA, 2.PSB, 2.AZT,3.PSB, 4.ZA,	M. Janečková, V. Janečková, J. Strnadová, M. Zemanová
21.5.2022	Mattoni 1/2Maraton Karlovy Vary MASÁŽE	2. MAS, 1. MAS	V. Janečková
31. 5. 2022	Exkurze DOZP Mariánská	3.PSB	D.Vintrová, J. Strnadová
31.5.2022	Exkurze transfuzní stanice, lázeňský dům Kriváň	3. PSA	J. Bursová, H. Mourková
ČERVEN			
3.6.2022	Exkurze: patologicko-anatomické oddělení KKN a.s.	2.PSB, 2.PSA	RNDr. Jakub Gajdoš, Z.Gajdošová
6.6. – 7.6. 2022	Mezinárodní soutěž v modelovacích technikách „Ústecký dent“	2.DZT Benešová Blanka Branišová Martina	H. Chalupná
6.6.2022	Exkurze FN Motol	3.PSA, 3.PSB	D. Vintrová, J. Bursová, E. Musilová, M. Preislerová, M. Kabourková
7.6.2022	Exkurze – Iktová jednotka Nemocnice Sokolov	3.PSA	E. Musilová, J. Bursová

7.6. 2022	Exkurze – REHOS Nejdek	3.PSB	D. Vintrová, M. Preislerová
7.6.2022	Celostátní soutěž v dovednostech NA – SZŠ Praha	1.NA	K.Chorvatová, J. Zemanová
7-6-2022	Vývoj attachmentu a jeho vliv na poruchy příjmu potravy- přednáška	3.NA	H.Zenkerová
8.6.2022	SDH Kyselka – bezpečné chování	3.NA	K.Chorvatová, J.Zemanová
13.6. 2022	Fresenius K.Vary - HMD	3.PSA	J. Ščerbová
13.6.2022	Transfuzní stanice K. Vary	3.PSB	D. Vintrová, J. Strnadová
13.6.2022	Exkurze Pivovar Permon Sokolov, cukrářská výroba	1.NA	J. Zemanová, K.Chorvatová
14.6.2022	Exkurze HZS K. Vary	2.MAS	H. Křiklavová, M. Kabourková
14.6.2022	Mateřidouška Sokolov	3.PSA	J. Bursová, M. Preislerová
14.6.2022	Iktová jednotka Sokolov	3.PSB	D. Vintrová, R. Kardoš, J. Strnadová
16.6.2022	Hrdličkovo muzeum Praha	1.PSB, 1.AZT	Chmelíková, Kuba, Veselá
16.6.2022	Edukace PRP pro SZŠ	2.PSB (2)	Kabourková
17.6.2022	Kraj dokořán – prezentace školy	2.PSA, 1. MAS	M. Janečková, V. Janečková
20.6.2022	Domov pro osoby se zdravotním postižením Mariánská	3.PSA	E. Musilová, J. Bursová
21.6.2022	REHOS Nejdek	3.PSA	E. Musilová, J. Bursová
21.6.	Jáchymov – 50. léta, Královská mincovna	2.AZT,2.LAS	Halámková, Laitlová
22.6.2022	Exkurze Pivovar Loket, město a muzeum	3.NA	K.Chorvatová, J.Zemanová
22.6. 2022	Exkurze komplexhotel Nové lázně	1,PSA	Z.Gajdošová, J.Slavíková, J.Hrudkajová
24.6.2022	Exkurze karlovarská krajská knihovna	1.PSA	Z.Gajdošová, H.Kaňovská
24.6.2022	Přednáška – Pitná kúra a diety v lázeňské léčbě – MUDr.Špišáková	3.NA	J.Zemanová
24. 6. 2022	Sdílení zkušeností - praxe	2. PSA, 2. PSB, 3. PSA, 3. PSB	Janečková M., Klepalová, Bursová, Kardoš, Vintrová, Strnadová
27.6.2022	CrashFAKE! Karlovarská krajská knihovna	1.PSA	Z.Gajdošová, H.Mourková

27.6.2022	Školní výlet – zábavní park Plohn	3.NA, 3.MAS, 1.NA	K.Chorvatová, A.Pazderková, J.Zemanová
28.6.2022	ZZSKVK	1.PSA	Z.Gajdošová, H.Mourková
28.6.2022	Lázeňské lesy – Jelení skok, Diana, S.Linhart	1.NA	J.Zemanová
28.6.2022	Muzeum iluzí a smyslů	2. PSA	Janečková M., Zemanová M., Janečková V.
29.6.2022	HZS KV	2. PSA	Janečková M., Zemanová M., Janečková V.

Pedagogický sbor SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary spolu s žáky a studenty školy pořádá a zajišťuje řadu akcí nad rámec běžné výuky (vše je podrobně uvedeno v kapitole „Prevence sociálně patologických jevů), jako například:

Spolupráce v oblasti péče o zdraví diabetiků (zajišťování odborných přednášek, měření hladiny cukru v krvi, organizační zajištění odborných konferencí, sestavování správného dietního plánu a další).

Zajišťování sportovních soutěží základních škol karlovarského kraje ve spolupráci s městskou policií Karlovy Vary – studentské zdravotnické hlídky. Dále:

- Opakované mikulášské besídky pro děti v Dětských domovech.
- Odborné přednášky na základních a středních školách karlovarského kraje týkající se správného zajišťování poskytování první pomoci – zajišťováno studujícími zdravotnické školy pod vedením odborných učitelek.
- Vyučující odborných zdravotnických předmětů zajišťují podobná proškolení přímo svým pedagogickým kolegům („nezdravotníkům“) na školách.
- Žáci oborů SŠ i studenti VOŠ pod vedením odborných učitelů navštěvují mateřské a základní školy karlovarského kraje s prezentací správné péče o chrup a dutinu ústní, včetně zásad správné výživy.
- Každoroční účast žáků na mezinárodní soutěži zubních techniků v rámci dentálního veletrhu Pragodent.
- Žákyně oboru zdravotnický asistent ve spolupráci s KHS Karlovy Vary prezentovaly odborné téma „Hrou proti AIDS“ žákům základních škol karlovarského kraje, za což obdržely poděkování z KHS K. Vary.
- Do školy dochází řada děkovných dopisů, od spokojených pacientů nemocnic i lázeňských zařízení, od vrchních sester i ředitelů domovů důchodců a dětských

domovů, za empatický přístup a velké pracovní nasazení studujících školy při odborných praxích.

- Akce pro žáky, personál nemocnic, občany a návštěvníky K. Varů ke světovému dni bez tabáku.
- Celoškolní akce určena i pro další školy karlovarského kraje „Den zdraví“ – zde prezentují studující své obory a zároveň vedou odborné semináře vztahující se k péči o zdraví.
- Spolupráce s Červeným křížem v Karlových Varech a Chebu – zajišťování různých soutěží a vzdělávacích akcí pro další školy a veřejnost, každoroční soutěž mladých zdravotníků v Sokolově.
- Dobrovolné dárcovství krve žáků čtvrtých ročníků a řady vyučujících (dvě kolegyně jsou řadu let zároveň dárci krevní plazmy – jedna je držitelkou Jánského plakety za dárcovství krve).
- Zdravotnické zajišťování běžných sportovních olympiád základních škol KK.
- Partnerství v projektech s asociací Záchraný kruh a spolupráce se Záchranou službou KK.
- Zajišťování řady charitativních sbírek Květinový den (onkologie), Srdíčkový den (dětská oddělení nemocnic v ČR), Píšťalka (hendikepovaní občané), Černobílé dny (hluchoslepí občané).

Všichni vedoucí pracovníci jsou členy celostátních komisí příslušných odborných zdravotnických oborů.

Kromě výše uvedených aktivit se všichni pedagogičtí pracovníci nadále vzdělávají ve svých odbornostech, vedou své žáky ke zdravému životnímu stylu a zájmu o zdraví a bezpečnost ostatních, pořádají společné zájezdy do zahraničí (mimo pracovní dny) a sportovní akce – např. každoroční vánoční turnaj ve volejbale.

Spolupráce s Odborem životního prostředí MM Karlovy Vary - podílí se i na celokrajských akcích, jako je „Den zdraví“ nebo „Den zdravého mozku“.

Spolupráce se zařízením sociálních služeb a prevence.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 na škole inspekční činnost neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 30. 06. 2021		k 31. 12. 2021	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	32 661 tis. Kč	97 tis. Kč	72 149 tis. Kč	455 tis. Kč
2.	Výnosy celkem	32 312 tis. Kč	510 tis. Kč	72 078 tis. Kč	666 tis. Kč
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-349 tis. Kč	413 s. Kč	-71 tis. Kč	211 tis. Kč

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2021
1. Přijaté příspěvky – poskytnuté dotace do FI z rozpočtu zřizovatele celkem	0,00
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	6 918 510,- Kč
Z toho:	
Příspěvek na provoz	6 313 000,-
STIPENDIA	134 500,-
Proplacení nákladů na zdrav. prohlídky žáků	64 010,-
Navýšení provoz. příspěvku na odpisy	307 000,-
Projekt „NENECHSE“	100 000,-
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	61 403 035,- Kč
z toho:	
ÚZ 33353	61 403 035,-
Vratka – 33353	47 797,-
Národní plán podpory návratu do škol – vráceno v průběhu roku	19 684,-
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	1 770 736,40
Implementace Krajského akčního plánu	1 770 736,40

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcé	Účel daru	částka

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti v r. 2021:
Vnitřní finanční kontrola – nebyly zjištěny nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	72 149 tis. Kč	455 tis. Kč	37 262 tis. Kč	318 tis. Kč
2.	Výnosy celkem	72 078 tis. Kč	666 tis. Kč	37 052 tis. Kč	533 tis. Kč
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-71 tis. Kč	211 tis. Kč	-210 tis. Kč	215 tis. Kč

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		k 30. 6. 2022
1. Přijaté příspěvky – poskytnuté dotace do FI z rozpočtu zřizovatele celkem		6.500 000,- Kč
Výměna oken + fasáda Zahradní		6.500 000,- Kč
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem		4.203 302,- Kč
Z toho:		
Příspěvek na provoz		3.287 502,- Kč
STIPENDIA		113 000,- Kč
Proplacení nákladů na zdrav. prohlídky žáků		
Navýšení provoz. Příspěvku – náborový příspěvek		802 800,- Kč
Projekt „NENECHSE“		
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem		44.861 623,- Kč
z toho:		
ÚZ 33353		44.492 973,- Kč
Vratka – 33353		
Národní plán obnovy – UZ 33086 - Doučování		117 650,- Kč
Prevence digitální propasti UZ 33088		251 000,- Kč
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů		
Implementace Krajského akčního plánu		1 412 291,95 Kč

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti v r. 2022:

Vnitřní finanční kontrola – nebyly zjištěny nedostatky.

14. Evaluace školy

Pro evaluaci škola využila Mapu školy společnosti Scio. Do testování bylo zapojeno 14 tříd napříč obory a ročníky, rodiče žáků, učitelé a provozní zaměstnanci.

Provozní zaměstnanci – většinou spokojeni s vybavením a informovaností, ohodnocením, pracovní dobou, zázemím, s organizací práce vedením, občas uvádějí nějaké překážky či práci přesčas. Spolupráci s pedagogy hodnotí většinou kladně, někdy mají problém s chováním některých pedagogů, častěji s chováním žáků. Jsou spokojeni se vztahy a atmosférou na pracovišti.

Učitelé - jsou spokojeni se vztahy v pedagogickém sboru, přístupem vedení, finančním ohodnocením (68 %). Spíše spokojeni jsou učitelé s pracovním zázemím, kvalitou pomůcek, interním nastavením systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se pedagogové na škole musejí s administrativou vypořádávat), s komunikací s rodiči. Méně jsou spokojeni s nastavením inkluze.

Na spokojenost učitelů mají vliv především vztahy v učitelském sboru a přístupu vedení, dále finanční ohodnocení.

Většina učitelů uvádí podporu vedení při řešení konfliktů s rodiči, žáky, kolegy, 20 % si myslí, že nemá podporu při řešení vztahů s kolegy, 87 % si myslí, že vedení oceňuje jejich práci, 12 % nikoli. 56 % učitelů připouští, že jim občas při výuce ujedou nervy, 44 % nikoli. Pouze 5 % učitelů se necítí nikdy vyčerpáno, 61 % občas, ostatní často. 28 % uvádí pocit syndromu vyhoření.

Žáci - převážně spokojeni s výukou, především ICT, učiteli a pomůckami, méně spokojeni se vztahy mezi žáky naší školy, chybí jim školní jídelna, přáli by si lepší sportovní vybavení, větší nabídku volitelných předmětů. 66 % žáků chodí do školy docela rádi, 29 % spíše ne 4 % vůbec. (lepší než ostatní školy). 80 % žáků udává, že škola naplňuje jejich očekávání, 3 % si myslí, že nikoli. Takto hodnotí především 1. a 3. ročníky, 4. ročníky jsou kritičtější. 90 % žáků uvádí, že se jim ve třídě pracuje dobře, 10 % špatně. Většina žáků si myslí, že využije, co se ve škole naučili i v dalším životě a že se jim ve škole dobře pracuje a učí (téměř 90 %). 4. ročníky byly kritičtější, nicméně 64 % spokojeno. Překážky v dosahování lepších výsledků vidí žáci v nedostatku času, náročnosti předmětů, 25 % v nepřízni učitelů, 21 % žádné překážky nevnímá. 66 % žáků vnímá atmosféru ve škole příznivě, 4 % nepříznivě. 78 % žáků se cítí se

spolužáky dobře. 94 % žáků si myslí, že ve škole mohou získat radu i pomoc. Reflexe z distanční výuky – vztahy s učiteli a spolužáky se většinou nezměnily, návrat do školy byl spíše obtížný.

Rodiče - podobné názory jako žáci, spokojeni s komunikací se školou, předáváním informací, s výukou práce na počítači, pedagogické schopnosti učitelů (33 % rodičů), výuku jazyků (26 %), vybavení pro TEV, kvalitu vztahů mezi žáky (22 %). 36 % rodičů uvádí, že jejich dítě má problémy s nějakým předmětem a má výhrady k vyučujícímu. 44 % naopak je obzvláště spokojeno s předmětem či vyučujícím. Většina rodičů si myslí, že škola má přiměřené nároky na žáky. 71 % si myslí, že vztahy mezi žáky jsou vcelku dobré. 82 % rodičů je spokojeno s informacemi o žácích, většina preferuje emailové zprávy. Znamka školy – 1 (25 %), 2 (54 %), 3 (17 %), 4 (3 %).

Reflexe distanční výuky – 16 % nespokojeno, ostatní spíše ano.

Reflexe distanční výuky – většina vztahů se žáky zůstala stejná, 17 % uvádí zlepšení, 7 % zhoršení. Distanční výuka se podepsala na vytrvalosti a soustředění, laxnost žáků k přípravě. Žáci se, v distanční výuce v minulém roce, odvykli učit a připravovat se pravidelně na vyučování. Největší problémy po návratu – nastavit si režim – zejména u žáků. Najednou nezvládali učivo, které pro ně bylo dříve lehké. Nyní nemohou učivo pochopit nebo potřebují více času.

Pro učitele – zvyknout si na běžný režim. Ve vztahu k žákům – uklidnit jejich obavy, rozmluvit je, dostat je na úroveň před distanční výukou, změna režimu dne - "zajet" se do starých kolejí, motivovat žáky k práci. Zvládnout nechat žáky k plnění zadaných úkolů. Aktivizovat žáky.

Přibližně podobné výsledky jsou se vztahy s rodiči či kolegy.

Znamka školy za klima a atmosféru – 1(34 %), 2 (37 %), 3 (24 %), 4 (5 %).

Výsledky šetření

Mapa SŠ

Za rok 2021/2022

Škola:

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary

Název a popis projektu:

Mapa SŠ

Cílová skupina:

1. až 4. ročník SŠ a všechny ročníky víceletých gymnázií

Datum šetření:

školní rok 2021/2022

Počet respondentů školy:

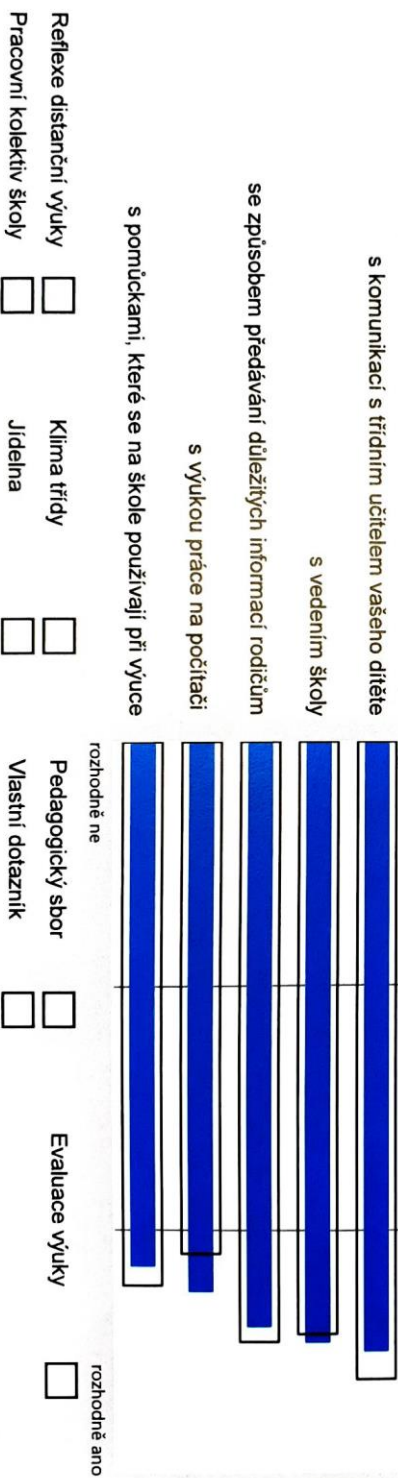
studenti: 290 rodiče: 146 učitelé: 41 provozní zaměstnanci: 4

Počet škol / respondentů celkem:

školy: 22 studenti: 4 937 rodiče: 2 439 učitelé: 615 provozní zaměstnanci: 150

Výsledky:

Míra spokojenosti rodičů s oblastmi školy – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



Seznam použitých zkratk:

ABS	Absolutorium
AK VOV	Akreditační komise vyššího odborného vzdělávání
AZT	Asistent zubní technika
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DD	Dětský domov
DDH	Diplomovaná dentální hygienistka
DFA	Diplomovaný farmaceutický asistent
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVS	Diplomovaná všeobecná sestra
DYS	Dyslexie
DNT	Diplomovaný nutriční terapeut
DZT	Diplomovaný zubní technik
DFL	Diplomovaný farmaceutický laborant
IKT	Informační a komunikační technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
LAS	Laboratorní asistent
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Maturitní zkouška
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OON	Ostatní osobní náklady
OP	Odborná praxe
OPPP	Ostatní platby za provedenou práci
PO	Požární ochrana
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SZŠ	Střední zdravotnická škola
ŠR	Školská rada
VOŠ	Vyšší odborná škola
VOŠZ	Vyšší odborná škola zdravotnická
VP	Výchovná poradkyně
VŠ	Vysoká škola
ZLY	Zdravotnické lyceum
ZŠ	Základní škola
JZZ	Jednotná závěrečná zkouška

.....
razítko školy

.....
Mgr. Hana Švejstilová
ředitelka školy