

Vážený rodiče,

naše škola se od září roku 2022 připojila k pokusnému ověřování MŠMT (na 4 roky) a zavedla nový model vzdělávání žáků v ošetrovatelských oborech, tzv. stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.

Účelem tohoto modelu je vytvoření efektivní stupňovité a zkrácené vzdělávací cesty v ošetrovatelských oborech vzdělání, kde v rámci studia maturitního oboru vzdělání získá úspěšný žák nejprve výuční list (Ošetrovatelství I. stupně), následně maturitní zkoušku (Ošetrovatelství II. stupně) a následně je bez přijímací zkoušky přijat do 2. ročníku akreditovaného oboru vzdělání vyšší odborné školy zakončeného absolutoriem (Ošetrovatelství III. stupně). Každý absolvovaný stupeň vzdělávací cesty zaručí absolventovi nejen kvalifikaci, ale i odpovídající stupeň vzdělání. Tento účel pak naplňuje aktuální potřeby resortu zdravotnictví i individuálních vzdělávacích možností a potřeb každého žáka/studenta. Výhody pro žáka:

- Již po 3. ročníku studia oboru Praktická sestra získání výučního listu oboru Ošetrovatel, což umožní např. i výkon brigády ve zdravotnických zařízeních jako kvalifikovaný zdravotnický pracovník s vyšším platovým ohodnocením,
- kratší doba studia k získání titulu Diplomovaný specialista,
- možnost nástupu na vyšší odbornou školu po ukončení 4. ročníku i v případě neúspěšně vykonané maturitní zkoušky (kterou může opakovat v průběhu studia VOŠ).

Pro zařazení žáka do tohoto modelu vzdělávání je třeba souhlas zákonného zástupce.

Prosíme o přiložení tohoto dokumentu s vyjádřením Vašeho souhlasu k přihlášce ke studiu.

SOUHLASÍM / NESOUHLASÍM

se zařazením své dcery / svého syna..... (*jméno žáka*) do vzdělávání v souladu s PO MŠMT - nový model vzdělávání žáků v ošetrovatelských oborech, tzv. stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H, M, N ve skupině oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.

V, dne

.....

podpis zákonného zástupce