

## Témata profilové maturitní zkoušky

**Předmět: Anglický jazyk**

**Školní rok 2025-2026**

**Obory :**

**Asistent zubního technika**

**Praktická sestra**

**Nutriční asistent**

**Masér ve zdravotnictví**

**Forma zkoušky: ústní**

1. Healthy Lifestyle / Zdravý životní styl
2. Eating Habits / Stravovací návyky
3. At the Doctor's / U lékaře
4. Human Body and Health Problems / Lidské tělo a zdravotní problémy
5. First Aid / První pomoc
6. Travelling and Transport / Cestování a doprava
7. The Czech Republic and Prague / Česká republika a Praha
8. The United Kingdom and London / Spojené království a Londýn
9. Culture Life / Kulturní život
10. Technology in Our Life / Technika v našem životě
11. Social and Family life / Společenský a rodinný život
12. Work and Finding a Job / Práce a hledání zaměstnání
13. Shopping and Services / Nakupování a služby
14. Education and School / Vzdělávání a škola
15. Holidays and Celebrations / Svátky a oslavy
16. Nature and Weather / Příroda a počasí
17. The Place Where I Live and Study / Místo, kde žiji a studuji
18. Media and Communication / Sdělovací prostředky a komunikace
19. Sport and Free Time / Sport a volný čas
20. Global Problems/ Globální problémy

Schváleno PK dne: 1. 9. 2025

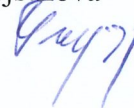
Schváleno ředitelkou školy dne: 1. 9. 2025

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Eva Martinová



Mgr. Hana Švejstilová



## Kritéria hodnocení profilových zkoušek z cizího jazyka

### Návrh hodnocení

**Celkem** – max. 30 bodů (100 %)

**Písemná zkouška** – max. 12 bodů (podíl na hodnocení 40 %)

**Ústní zkouška** – max. 18 bodů (podíl na hodnocení 60 %)

### Písemná zkouška

#### Cíl ověřování

Schopnost produkovat v 90 minutách 1 text podle zadání v rozsahu minimálně 200 slov. Ředitelka školy vylosuje jedno zadání z nabídky 4 zadání.

#### Slohové útvary:

1. Neformální dopis
2. Formální dopis – stížnost
3. Formální dopis – žádost o zaměstnání
4. Formální dopis – žádost o informace
5. Vypravování
6. Článek

#### Pomůcky:

překladový slovník

#### Oblasti hodnocení a bodové vyjádření

1. Zpracování zadání, obsah písemné práce – 3 body
2. Organizace a koheze textu – 3 body
3. Slovní zásoba a pravopis – 3 body
4. Mluvnické prostředky - 3 body

#### Hranice úspěšnosti: 5 bodů

#### Vnitřní podmínka

V případě, že student získá v oblasti 1 hodnocení 0 bodů, je neúspěšná celá zkouška.

**Převod bodů na známku:**

Body	Známka
12 - 11	1
10 - 9	2
8 - 7	3
6 - 5	4
4 - 0	5

**Ústní zkouška**

**Cíle ověřování**

1. Schopnost samostatně hovořit na dané téma
2. Schopnost reagovat na otevřené otázky k danému tématu
3. Popsat a porovnat obrázky k danému tématu

**Oblasti hodnocení a bodové vyjádření**

1. Schopnost samostatně hovořit na dané téma 0-5 bodů
2. Schopnost reagovat na otevřené otázky k danému tématu 0-5 bodů
3. Popsat a porovnat obrázky k danému tématu 0-5 bodů
4. Fonologická kompetence 0-3 body

**Hranice úspěšnosti: 8 bodů**

**Příprava:** 20 minut, k dispozici pracovní list, překladový slovník, mapy k reáliím

**Převod bodů na známku:**

Body	Známka
18 - 16	1
15 - 13	2
12 - 10	3
9 - 8	4
7 - 0	5

Celkové hodnocení

Celková známka je ze 40% písemná práce a z 60% z ústní zkoušky.

písemná práce: 40 %	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5
ústní zkouška: 60 %	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1-5
výsledná známka	1	2	2	3	N	1	2	3	3	N	2	2	3	4	N	2	3	3	4	N	N

**Hodnocení žáků s PUP:** Při hodnocení budou tolerovány symptomy žáků dle doporučení ŠPZ v oblastech 2-3. Pro určité kritérium, kterého se tolerance týká, se žákům s přiznanou tolerancí symptomů přidává jeden bod. Pokud žák s PUP MZ získá maximum bodů, žádný se nepřičítá.

V Karlových Varech dne 1. září 2025

Mgr. Eva Martinová – vedoucí PK cizích jazyků

Mgr. Hana Švejtilová – ředitelka školy

### Kriteriální tabulka hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka (B1)

Kritérium	5 bodů	4 body	3 body	2 body	1 bod	0 bodů
<b>Task 1 – Samostatný projev na vylosované téma</b>	Plynulý a logický strukturovaný projev rozmanitá slovní zásoba vhodná gramatika.	Většinou plynulý, drobné nedostatky ve slovní zásobě a gramatice.	Vyjadření základních myšlenek omezena plynulost chyby někdy narušují srozumitelnost.	Časté chyby nespojivá řeč někdy nutná pomoc examinatora.	Izolované vety význam se často ztrácí kvůli rhytmu.	Kandidát není schopen smysluplně reagovat.
<b>Task 2 – Reakce na otevřené otázky</b>	Prozračené reakce rozvinuté odpovědi srozumitelnost.	Většinou plynulé odpovědi občasná zaváhání.	Stručné odpovědi někdy málo srozumitelné nebo nepřesné.	Váhavé odpovědi omezena slovní zásoba chyby snižují kvalitu.	Velmi krátce odpovědi obtížné srozumitelné.	Kandidát není schopen reagovat.
<b>Task 3 – Popis a porovnání obrázků</b>	Přesný popis a porovnání použití vhodné slovní zásoby a spojovacích výrazů.	Převážně srozumitelný popis s drobnými nepřesnostmi.	Částečný popis, chybí propojení mezi prvky.	Velmi stručný nebo nepřesný popis minimální porovnání.	Nesrozumitelný nebo neuplný popis porovnání chybí.	Kandidát není schopen popsat obrázky.
<b>Fonologická kompetence</b>			3 body	2 body	1 bod	0 bodů
			Průzračná vyslovnost minimální chyby, dobrá intonace	Občasné vyslovnostní chyby, málo snižena plynulost	Výrazné chyby ve vyslovnosti nebo intonaci srozumitelnost omezena	Výslovnost výrazně narušuje srozumitelnost