

Střední zdravotnická škola
a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy vary,
Poděbradská 1247/2, příspěvková organizace



Vzdělávací program

Diplomovaná dentální hygienistka

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/31. Diplomovaná dentální hygienistka

Kód oboru vzdělání

53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

Forma vzdělávání: denní

| Profil absolventa | |
|---|--|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. |
| Forma vzdělávání | Denní |
| Vymezení výstupních znalostí a dovedností | |
| <p>Absolvent/ka vzdělávacího programu je připraven/a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č.55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č.39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.</p> <p>Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Má předpoklady pro řídicí práci v týmu dentálních hygienistek a dalších zdravotnických pracovníků ošetrovatelského týmu ve stomatologii, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent je připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání dentální hygienistky.</p> | |
| Absolvent je vzděláván tak, aby: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • osvojil si odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygienistky, • v odborné komunikaci se vyjadřoval přesně a terminologicky správně, rozuměl základní latinské terminologii, • měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví a o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva, • dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy, • dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování, • dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti, • si uměl zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu, • pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky, • dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky, • osvojil si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření), • aktivně zvyšoval svoji odbornost formou celoživotního vzdělávání, zejména kurzy, odbornými stážemi a účastí na školicích akcích, konferencích a kongresech, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat, • byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře. | |

Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent:

Zná moderní teorie, trendy a postupy preventivního zubního lékařství a parodontologie, orální hygieny a zobrazovacích metod s následnou realizací v ošetrovatelské péči v dentální hygieně.

Absolvent si osvojil:

- vybrané poznatky z anatomie, fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice dentálního ošetrovatelství v praktické podobě,
- vědomosti ze základních klinických oborů zaměřených na prevenci a základy diagnostiky,
- vědomosti o principu a manipulaci se zdravotnickou technikou užívanou v oboru,
- vědomosti o základech asepse, dezinfekce, sterilizace a o prevenci nozokomiálních nákaz,
- vědomosti z chemie zejména ke vztahu k používaným materiálům v oboru,
- vědomosti o zdravém způsobu života, vlivu výživy na zdravotní stav pacienta a o racionální výživě,
- aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací,
- základní latinskou terminologii, umí se vyjadřovat se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně,
- základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu,
- dovednost využívat poznatky o historii k porozumění současnosti.

Absolvent:

- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci,
- prohloubil si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí postupů v ošetrovatelské péči v dentální hygieně a v zubní instrumentaci, při obsluze přístrojů a zařízení ordinace zubního lékaře,
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení pracovního týmu,
- zná systém zdravotní péče v České republice ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky,
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročných situací v ordinaci zubního lékaře po psychologické stránce,
- umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním popř. i v pracovním životě,
- umí využívat pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií,
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje,
- orientuje se v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb,
- chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě, respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, je seznámen s mezinárodními dokumenty týkajícími se dentální hygieny.

kompetence a možnosti uplatnění absolventa

| | |
|-----------------------------|--|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. |
| Forma vzdělávání | Denní |

Profesní kompetence dentálních hygienistek (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které plní, a vycházejí z platných právních předpisů ČR.

1. Autonomní kompetence dentálních hygienistek

- Motivuje a instruuje pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu.
- Stanovuje úroveň individuální hygieny, provádí nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontroluje jejich účinnost.
- Provádí zdravotně-výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontické anomálie a edukaci o racionální výživě.
- Provádí ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny.
- Provádí vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti,
- Provádí otisky chrupu.
- Odstraňuje zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leští povrch zubů profylaktickými materiály.
- Odstraňuje subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby.
- Provádí ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky.
- Provádí odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní.
- Provádí odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy.
- Stanoví individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádí konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciální, udržovací a podpůrnou antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem.
- Provádí neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor.
- Ohlazuje kořeny zubů.
- Provádí uzavřenou kyretáž.
- Odstraňuje pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji.
- Zhotovuje studijní modely.
- Informuje ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučuje kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.

2. Kooperativní kompetence dentálních hygienistek

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, zejména činnosti zubní instrumentárky, aplikaci povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní, výměnu gumového příslušenství u

ompetence a možnosti uplatnění absolventa

fixních ortodontických aparátů, provádí bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů.

- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence dentálních hygienistek ve výzkumu a vývoji

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti dentální hygieny a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence dentálních hygienistek v oblasti managementu

- Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny a plánovat, provádět a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny.

Všechny tyto kompetence jsou plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí v ČR.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a zubních ordinací, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dentální hygienistky zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci stomatologických materiálů.

Absolvent oboru diplomovaná dentální hygienistka se může dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků v odborných kurzech, popřípadě na odborných stážích pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Cizí jazyk – Anglický jazyk | P-ANJ | |
| Název modulu anglicky | Foreign Language – English Language | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 1. r. ZO - 3. r. LO |
| Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c) | 1. r. - 0+2, 0+2, 2. r. - 0+3, 0+3, 3. r. - 0+3, 0+3 | ECTS | 1. r. - 4 2. r. - 5 3. r. - 6 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 198 hodin (p0/c198) | | |
| Forma hodnocení | 1. r. ZO - Z, LO - KZ, 2. r. ZO - Z, LO - KZ, 3. r. ZO - Z, LO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Znalost anglického jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky | | |
| Cíle modulu | | | |
| <p>Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesionálním partnerem o odborných i obecných záležitostech, • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu, • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé, • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace, • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací. | | | |

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, MOOC, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, pacienty/klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

1. ročník

- Zdravotnická zařízení – *system, činnosti a provoz, zdravotnické školství*
- Nemocnice – *nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*
- Lidské tělo – *základní popis*
- Systémy lidského těla – *orgánové soustavy, jejich funkce*
- Problematika zdraví – *pojmy zdraví, nemoc*

2. ročník

- Nemoci – *druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence*
- Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- Základy farmakologie, *druhy léků aplikace*
- Zdravý životní styl – *zásady správné výživy*
- Poskytování první pomoci – *hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy*
- Pediatrie – *péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování*

3. ročník

- Profese dentální hygienistky – *příprava na povolání, možnosti uplatnění*
- Dentální hygienistka – *profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň*
- Stomatologická zařízení - *stomatologická ordinace, pracovní pozice a činnosti*
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika – *charakteristika, jejich funkce, použití*
- Vyšetření klienta – *vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora*
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu – *příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní*
- Zubní kaz – *příznaky, léčba, prevence*
- Ortodontické anomálie chrupu – *ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava*
- Ústní hygiena – *motivace, instruktáž*
- Prevence ve stomatologii – *hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičovány i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BAUMRUKOVÁ, I. *Dentistry English for Dental Practice Textbook and Exercisebook*. Praha: TiskovyExpress, 2011. ISBN 978-80-86062-32-7.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2096-1.
- DOSTÁLOVÁ, T. – SEYDLOVÁ, M. *Dentistry and Oral Diseases*. Praha: GRADA Publishing, 2010, ISBN: 978-80-247-3005-9.
- EVANS, Virginia - DOOLY Jenny - APODACA Craig. *Career Paths: Dental Hygienist. Student's Book*. Express Publishing, 2016. ISBN 978-1-4715-4662-4.
- EVANS, Virginia - DOOLY Jenny – CALDWELL, James. *Career Paths: Dentistry. Student's Book*. Express Publishing, 2016. ISBN 978-1-4715-4669-3.
- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456977-4.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456988-0.
- GLENDINNING, Eric H. a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, c2007. ISBN 978-0-521-68201-5.
- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- SEDLÁČEK, Josef. *Česko-anglický stomatologický slovník*. Grada Publishing, a.s. 2007. s. 188. ISBN 978-80-247-2066-1.
- SEDLÁČEK, Josef. *Anglicko-český stomatologický slovník*. Grada Publishing, a.s. 2007. s. 208. ISBN 978-80-247-1273-4.

Doporučená:

- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.
- *Stedman's Medical Dictionary for Health Professions and Nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2008. ISBN 13:9780781776189.

Interní výukové texty

Otevřené digitální zdroje, (MŠMT- Inovace VOV)

Aktuální články z odborných periodik.

Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

<https://englishgrammarhere.com/>

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Cizí jazyk – Německý jazyk | P-NEJ | |
| Název modulu anglicky | Foreign Language – German Language | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 1. r. ZO - 3. r. LO |
| Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c) | 1. r. - 0+2, 0+2, 2. r. - 0+3, 0+3, 3. r. - 0+3, 0+3 | ECTS | 1. r. - 4 2. r. - 5 3. r. - 6 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 198 hodin (p0/c198) | | |
| Forma hodnocení | 1. r. ZO - Z, LO - KZ, 2. r. ZO - Z, LO - KZ, 3. r. ZO - Z, LO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Znalost německého jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky | | |
| Cíle modulu | | | |
| <p>Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesionálním partnerem o odborných i obecných záležitostech, • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu, • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé, • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace, • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací. | | | |

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, pacienty/klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

1. ročník

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc

2. ročník

- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Základy farmakologie, druhy léků aplikace
- Zdravý životní styl – zásady správné výživy
- Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
- Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování

3. ročník

- Profese dentální hygienistky – příprava na povolání, možnosti uplatnění
- Dentální hygienistka – profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň
- Stomatologická zařízení - stomatologická ordinace, pracovní pozice a činnosti
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika – charakteristika, jejich funkce, použití
- Vyšetření klienta – vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu – příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní
- Zubní kaz – příznaky, léčba, prevence
- Ortodontické anomálie chrupu – ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava
- Ústní hygiena – motivace, instruktáž
- Prevence ve stomatologii – hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy
- Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Doporučená

- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.
- RADĚVOVÁ, Zuzana. *Cvičebnice německé gramatiky: Übungsbuch der deutschen Grammatik: pro začátečníky až mírně pokročilé*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 118s. ISBN 97880735809953.
- *Gesundheit und Medizin* [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- *Aktuellen Themen aus Medizin* [online]. Dostupné z: www.apotheken-umschau.de

Interní výukové texty

Otevřené digitální zdroje (MŠMT- Inovace VOV)

Aktuální články z odborných periodik.

Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Cizí jazyk – Ruský jazyk | P-RUJ | |
| Název modulu anglicky | Foreign Language – Russian Language | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 1. r. ZO - 3. r. LO |
| Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c) | 1. r. - 0+2, 0+2, 2. r. - 0+3, 0+3, 3. r. - 0+3, 0+3 | ECTS | 1. r. - 4 2. r. - 5 3. r. - 6 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 198 hodin (p0/c198) | | |
| Forma hodnocení | 1. r. ZO - Z, LO - KZ, 2. r. ZO - Z, LO - KZ, 3. r. ZO - Z, LO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Znalost ruského jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky | | |
| Cíle modulu | | | |
| <p>Cílem modulu ruský jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesionálním partnerem o odborných i obecných záležitostech, • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu, • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé, • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace, • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací. | | | |

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka ruského jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, pacienty/klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

1. ročník

- Zdravotnická zařízení – *system, činnosti a provoz, zdravotnické školství*
- Nemocnice – *nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*
- Lidské tělo – *základní popis*
- Systémy lidského těla – *orgánové soustavy, jejich funkce*
- Problematika zdraví – *pojmy zdraví, nemoc*

2. ročník

- Nemoci – *druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence*
- Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- Základy farmakologie, *druhy léků aplikace*
- Zdravý životní styl – *zásady správné výživy*
- Poskytování první pomoci – *hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy*
- Pediatrie – *péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování*

3. ročník

- Profese dentální hygienistky – *příprava na povolání, možnosti uplatnění*
- Dentální hygienistka – *profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň*
- Stomatologická zařízení - *stomatologická ordinace, pracovní pozice a činnosti*
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika – *charakteristika, jejich funkce, použití*
- Vyšetření klienta – *vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora*
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu – *příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní*
- Zubní kaz – *příznaky, léčba, prevence*
- Ortodontické anomálie chrupu – *ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava*
- Ústní hygiena – *motivace, instruktáž*
- Prevence ve stomatologii – *hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- MISTROVÁ, V. a kol. *Cvičebnice ruské gramatiky*. Praha: polyglot, 2004. ISBN 80-86195-29-5.
- NEKOLOVÁ, V. a kol. *Ruština nejen pro samouky*. Praha: SPN, Leda- 2002. ISBN 80-85927-96-9.
- VACKOVÁ, J. *Ruština pro pokročilé*. Praha: SPN, Leda, 2003. ISBN 80-7335-104-5
- Doplňkové učební texty pro obor DDH vytvořené kolektivem autorů SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary

Interní výukové texty

Otevřené digitální zdroje (MŠMT- Inovace VOV)

Aktuální články z odborných periodik.

Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Latinská odborná terminologie | P-LOT | |
| Název modulu anglicky | Latin Professional Terminology | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 1. ročník ZO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1.r. p0+c3 | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 42 hodin (p0+c42) | | |
| Forma hodnocení | ZO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné znalosti středoškolské biologie, průběžná návaznost na ANF, VZL, ORH | | |
| Cíle modulu | | | |
| <p>Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru dentální hygienistka – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.</p> | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá, • zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy, • umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe, • chápe základní mechanismy latinské gramatiky, • čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, • má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“, • je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování. | | | |
| Metody výuky | | | |
| <p>Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).</p> | | | |
| Anotace modulu | | | |

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Modul seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Obsah modulu:

- Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
- Pravidla výslovnosti
- Substantiva I. - V. deklinace
- Slovesa I. - IV. konjugace (*přehled*)
- Adjektiva I., II. a III. deklinace *-jejich stupňování, nepravidelné stupňování*
- Přívlastek shodný a neshodný – *základ diagnózy*
- Řecká slova v latinské deklinaci
- Řecká slova složená a odvozená (*názvy patologické, klinické aj.*)
- Latinská slova složená a odvozená (*názvy krajin lidského těla aj.*)
- Práce s odborným textem (*diagnóza, receptura, patologická zpráva*)
- Práce s lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami
- Návčik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce (Příloha č. 27)

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- GRUBEROVÁ, I. Latinská medicínská terminologie pro nelékařské zdravotnické obory, Text a e-learningový kurz, projekt VOV, 2021.
- KÁBRT, Jan a Jan KÁBRT. *Lexicon medicum*. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2015, 917 s. ISBN 978-80-7492-200-8.
- PLAŠILOVÁ, J. a O. KOTT. Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářské zdravotnické obory. 1. vyd. Plzeň: ZČU Plzeň, 2011. ISBN 978-80-7043-977-7.
- ARGAYOVÁ, Ivana aj. Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory. Karolinum: 2020. ISBN 978-80-271-1716-1.
- NEČAS Pavel aj. *Latinská lékařská terminologie*. Karolinum: 2017. ISBN 978-80-246-3414-2.
- ČERMÁKOVÁ, Iveta. *Talking Medicine*. Karolinum: 2018. ISBN 978-80-246-395-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- HORÁKOVÁ Vladimíra, *Cvičebnice latinské terminologie pro diplomované dentální hygienistky*. INOVACE VOV - SADA PRO ZDRAVOTNICKOU SEKCI DDH, dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/suite/15>

Doporučená:

- VOKURKA, Martin a Jan HUGO. Praktický slovník medicíny. 10., aktualiz. vyd. Praha: Maxdorf, 2011, xv, 519 s. ISBN 978-80-7345-262-9.
- VOKURKA, M., HUGO., J.: Velký lékařský slovník. 8. vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. ISBN 978-80-7345-166-0.
- KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E.: Úvod do lékařské terminologie. Praha: Karolinum, 2002.

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|---|--|--------------------------|------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Anatomie a fyziologie | P - ANF | |
| Název modulu anglicky | Anatomy and Physiology | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko-praktický) | Doporučené období | 1.ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1.r. ZO 2+1, LO 3+0 | ECTS | 5 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 81 hodin (p67/c14) | | |
| Forma hodnocení | ZO – KZ, LO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Provázanost s modulem P-LOT, obecné znalosti středoškolské biologie, chemie, fyziky | | |
| Cíle modulu: | | | |
| Cílem modulu je vytvoření pro praxi použitelných konkrétních představ o stavbě a funkci lidského těla. Vzhledem k zaměření tohoto oboru je největší důraz kladen na systémovou a regionální anatomii hlavy a krku. | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • dovede vytvářet přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a funkci lidského těla, zejména ve vazbě na dutinu ústní, • uplatňuje získané vědomosti v dalších odborných předmětech, • rozvíjí prostorovou představivost, • pracuje s velkým objemem údajů – rozvíjí schopnost učit se na základě nacházení podobností mezi celky, • používá odbornou terminologii, • zná vztah mezi jednotlivými systémy lidského těla. | | | |
| Metody a formy výuky: | | | |
| Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, praktických cvičení a samostudia. Lze zařadit i exkurze do odborných ústavů. | | | |
| Anotace modulu: | | | |
| Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a obsahuje základní poznatky z anatomie a fyziologie člověka s důrazem na orofaciální systém. Seznamuje studenty se stavbou lidského těla a jeho jednotlivými funkcemi, které jsou řízeny imunitním, endokrinním a nervovým systémem. | | | |

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu:

Přednášky:

- Úvod do anatomie a fyziologie, základní pojmy, historie oborů a jejich obsah a význam
- Základy anatomického názvosloví, orientace na lidském těle
- Buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus; zevní a vnitřní prostředí organismu
- Pohybový systém: tvar, vývoj a růst kostí, význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí; přehled kostry lidského těla, podrobněji kosti lebky (včetně prostorů) a páteře (zejména krční), obecná stavba kloubů, tempomandibulární kloub
- Svalový systém: stavba, složení a fyziologie svalů, přehled svalů lidského těla, podrobněji svaly hlavy (žvýkácí, mimické) a krku
- Krev a krevní oběh; složení, množství a význam krve
- Kardiovaskulární systém - srdce – tvar, uložení, činnost, stavba a typy cév, podrobněji cévy hlavy a krku
- Lymfatický systém, mízní uzliny hlavy a krku
- Dýchací systém; dýchací orgány – nosní dutina, paranasální dutiny, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce
- Trávicí systém: obecný princip a stavba, popis jednotlivých oddílů, podrobněji dutina ústní, hltan, trávení potravy v jednotlivých oddílech trávicího traktu
- Močový systém a vylučování, význam ledvin v regulaci vnitřního prostředí
- Pohlavní systém; reprodukční systém muže a ženy, gravidita, vývoj zárodku
- Endokrinní systém - žlázy s vnitřní sekrecí, hormony
- Nervový systém - stavba nervové buňky a synapsí, obecná stavba CNS a obecné základy nervové činnosti – reflexy, hlavové nervy – podrobněji inervace obličeje a dutiny ústní, vegetativní nervový systém
- Smyslové orgány: zrakové a sluchové ústrojí
- Kožní systém; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány
- Fyziologie stárnutí

Cvičení:

- Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur kostí
- Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur lebky
- Cvičení prostorové orientace v oblasti obličeje a dutiny ústní s využitím lebky
- Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů
- Práce s výukovými modely, anatomickými mapami a atlasy v přímé návaznosti na právě probírané systémy.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ – aktivní účast na přednáškách a cvičeních, písemné prověření znalostí

ZK – aktivní účast na přednáškách a cvičeních, ústní prověření znalostí

- 80 % účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura:

Základní:

- NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. Čtvrté vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 9788074924507.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 3.vyd. Editor Miloš Grim, Oldřich Fejfar. Praha: Grada, 2011, 534 s. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. 3.vyd. Editor Miloš Grim. Praha: Grada, 2013, 497 s. ISBN 978-802-4747-880.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 673 s. ISBN 80-247-1132-X.
- MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3918-2.
- WOTKE, Jiří. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-975-6.
- ŠEDÝ, Jiří. *Kompendium stomatologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-543-5.

Doporučená:

- NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. 2. vyd. Přeložil Vladimír HOLIBKA, přeložil Hana CHLEBEČKOVÁ. Brno: CPress, 2012. ISBN 978-80-264-0079-0.
- ROKYTA, Richard. *Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.
- SINEL'NIKOV, Rafail Davidovič. *Atlas anatomie člověka ve 3 svazcích*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Avicenum, 1970.

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|---|--|--------------------------|--------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Patologie | P - PAT | |
| Název modulu anglicky | Pathology | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 2.r. ZO a LO |
| Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c) | 2.r. ZO 2+0+0, LO 2+0+0 | ECTS | 2.r. 4 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | teorie/ cvičení/ praktická výuka 48/0/0 hodin celkem | | |
| Forma hodnocení | 2. r. ZO – Z, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | ANF, MIE | | |
| Cíle modulu | | | |
| <p>Patologie je zařazena mezi povinné předměty oboru. Obecným cílem předmětu je získání základů znalostí z oboru patologie, potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Cílem výuky je osvojení základních znalostí změn v těle člověka, které vznikají při různých nemocech.</p> | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • rozumí latinským, řeckým a řecko-latinským termínům z oblasti patologie, zná jejich význam a správně je používá i v klinické praxi, • chápe základní mechanismy vedoucí ke vzniku chorob, • zná klinické projevy nemocí včetně histopatologie ústních a obličejových tkání, • orientuje se v diferenciální diagnostice chorob orofaciální oblasti, • zná příčinné a rizikové faktory vzniku chorob, a to umožňuje provádět u jednotlivých onemocnění účinná léčebná a preventivní opatření. | | | |
| Metody výuky | | | |
| Výklad, přednášky doplněné vizuálními ukázkami, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium. | | | |
| Anotace modulu | | | |
| Základní znalosti z patologie jsou nezbytné k pochopení odborné zdravotnické literatury i výkladu v dalších odborných předmětech, a tím zvyšují jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi. | | | |
| Obsah modulu | | | |
| 1. Obecná patologie: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Metody patologie, buněčný základ patologických změn. - Obecné regresivní a metabolické změny tkání, včetně poruch metabolismu minerálů a vzniku pigmentací. - Poruchy oběhu krve a lymfy. - Zánět. | | | |

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Progresivní změny. - Onkologie.
- Etiologické faktory onemocnění.
- Patologie a patofyziologie stárnutí a stáří.

2. Speciální patologie orofaciální oblasti:

- Záněty bakteriálního, virového a mykotického původu.
- Imunologicky podmíněná onemocnění: hypersensitivita, autoimunitní nemoci.
- Onemocnění vzniklá poruchou vývoje. - Hypertrofie a hyperplasie.
- Benigní epitelové nádory sliznice a kůže.
- Prekancerózy a maligní epitelové nádory sliznice a kůže.
- Benigní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu.
- Maligní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu.
- Onemocnění slinných žláz včetně nádorů.
- Odontogenní a neodontogenní cysty a nádory.
- Pigmentované léze sliznice dutiny ústní a kůže.
- Onemocnění kostí a vaziva včetně nádorů.
- Záněty a nádory lymfatických uzlin (Hodgkinův lymfom, nonhodgkinské lymfomy, leukémie).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z – aktivní účast na přednáškách a cvičeních, písemné prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí - zkouška

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky

Základní

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8.

MAČÁK J, MAČÁKOVÁ J, DVOŘÁKOVÁ J. *Patologie*. 2. dopl. vyd., Praha: Grada, 2012. ISBN – 13: 978-80-247-3530-6.

MIŘEJOVSKÝ, P., BEDNÁŘ, B. *Obecná patologie*. Praha, 1997. ISBN 80-7184-468-3.

WOTKE, J. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-7169-975-6.

Doporučená

POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0951.

SILBERNAGEL, S. – LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3.

STRŽITĚSKÝ J. *Patologie – učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium*. 1. vyd., Epava: Olomouc. 2001. ISBN – 10 : 80-86297-06-3.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Chemie | P - CHE | |
| Název modulu anglicky | Chemistry | | |
| Typ modulu | Povinný (teoretický) | Doporučené období | 1. ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | ZO 3+0, LO 3+0 | ECTS | 4 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 81 hodin (p81+c0) | | |
| Forma hodnocení | ZO – KZ, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné znalosti středoškolské chemie | | |
| <p>Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů. Chemie učí rozumět stomatologickým materiálům a dalším látkám používaným v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Učivo umožňuje utřídit si znalosti z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie, zobecnit je a použít ke studiu odborných předmětů.</p> | | | |
| <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • má přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a vlastnostech chemických sloučenin významných v dentální hygieně a stomatologii, • umí uplatnit znalosti o směsích, druzích roztoků a jejich složení, o principech acidobazické rovnováhy, • zná význam biogenních prvků a přírodních látek pro člověka a těchto znalostí dovede využít ve výživovém poradenství, • dovede využít vědomostí o složení, struktuře a rozkladu sacharidů, proteinů a lipidů a o metabolismu sacharidů, lipidů a bílkovin v dalších odborných předmětech i ve výživovém poradenství, • chápe účinek chemických látek na organizmus, • umí uplatnit získané vědomostí v dalších odborných předmětech, • má schopnost získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru. | | | |
| <p>Metody výuky: Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, diskuse, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.</p> | | | |

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy chemie. Studenti získají znalosti o stomatologických materiálech a dalších látkách používaných v zubním lékařství, dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Poskytuje poznatky z obecné, anorganické, organické chemie a biochemie.

Obsah modulu:**Obecná chemie:**

- Pojem hmoty (látka, pole). Směsi, roztoky, čisté látky.
- Periodická soustava prvků.
- Chemická vazba. Molekulová stavba látek.
- Roztoky, disperzní soustavy. Výpočty složení roztoků.
- Chemický děj. Faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí.
- Oxidačně redukční reakce. Protolytické reakce.

Základní anorganické sloučeniny:

- Oxidy, kyseliny, zásady, soli.
- Významné prvky a sloučeniny pro člověka z hlediska stomatologie, zejména:
- voda, peroxid vodíku, halogeny zejména fluor, dusík, fosfor, arsen, fosforečnany, uhlík, síra, uhličitany, pufrovací systémy, kovy, slitiny používané ve stomatologii, amalgámy, alkalické kovy, kovy alkalických zemin, sádra, mineralizace, remineralizace, demineralizace. Keramické hmoty.
- Biogenní prvky, jejich zdroje, deficienze a nadbytek.
- Stopové prvky, jejich zdroje, deficienze a nadbytek.
- Latinské názvosloví, medicínská chemická terminologie.

Organická chemie:

- Uhlovodíky.
- Deriváty uhlovodíků (alkoholy, fenoly, ethery, aldehydy, ketony, karboxylové kyseliny, soli, estery, halogenderiváty, amidy, nitrily)
- Heterocyklické sloučeniny. Rozdělení podle heteroatomů a podle četnosti cyklu.
- Plasty ve stomatologii.
- Léčiva – přehled významných léčiv ve stomatologii.

Přírodní látky:

- Lipidy jednoduché a složené. Glyceridy – složení, struktura, vlastnosti.
- Izoprenoidy.
- Alkaloidy.
- Sacharidy, rozdělení, význam ve stomatologii a racionální výživě. Monosacharidy. Acetálová vazba. Disacharidy. Oligosacharidy. Polysacharidy.
- Bílkoviny, složení, struktura a funkce, peptidová vazba.
- Nukleové kyseliny, struktura nukleových kyselin, molekulární základ dědičnosti.

Základy biochemie:

- Enzymy, klasifikace, názvosloví, složení, funkce, faktory ovlivňující aktivitu enzymů, regulace enzymové aktivity. Vztah koenzymů a vitaminů.
- Energetika biochemických procesů, typy metabolismu.
- Metabolismus sacharidů. Odbourávání sacharidů. Glykolýza. Citrátový cyklus. Regulace metabolismu.
- Metabolismus lipidů. Oxidace mastných kyselin. Syntéza mastných kyselin. Vztah mezi metabolismem sacharidů a lipidů.

- Metabolismus bílkovin, močovinový cyklus, proteosyntéza, transkripce, translace.

Forma a váha hodnocení:

- 80 % účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- KZ, ZK - úspěšné splnění průběžných testů, ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce (Příloha č. 27)
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- MATOUŠ, Bohuslav. Základy lékařské chemie a biochemie. 1. vyd. Praha: Galén, 2010, 540 s. ISBN 978-807-2627-028.
- TOMANDL, Josef a kol. Základy lékařské chemie a biochemie. Masarykova Univerzita Brno, 1. vydání, 4. dotisk, 2020, 214 s. ISBN: 978-80-210-6973-2
- HOUSECROFT E. Catherine., SHARPE G. Alan. Anorganická chemie. VŠCHT v Praze, 1. vydání, české, 2014, 1152 s. ISBN-13: 978-80-7080-872-6
- MCMURRY, John. Organická chemie. 1.vyd. V Brně: VUTIUM, 2007, 31 s. ISBN 978-80-214-3291-8.
- SVOBODA, Jiří a kol. Organická chemie I. VŠCHT v Praze, 1. vydání, dotisk, 2017, 310 s. ISBN-13: 978-80-7080-561-9

Doporučená:

- BENEŠOVÁ, Marika, ERNA PFEIFEROVÁ a HANA SATRAPOVÁ. *Odmaturuj! z chemie. 2.*, přeprac. vyd. Brno: Didaktis, c2014. Odmaturuj! ISBN 978-80-7358-232-6.
- FIKR, Jaroslav a Jaroslav KAHOVEC. *Názvosloví organické chemie. 3. vyd.* Olomouc: Rubico, 2008, 243 s. ISBN 978-80-7346-088-4.
- GÄRTNER, Harald. *Kompendium chemie: vzorce, pravidla a principy, úlohy a jejich řešení, periodická soustava prvků, výkladový slovník. 2.vyd.* Překlad Ladislav Lešetický, František Zemánek. Praha: Knižní klub, 2013, 542 s. Universum (Knižní klub). ISBN 978-80-242-3993-4.
- KOTLÍK, Bohumír a Květoslava RŮŽIČKOVÁ. *Chemie I. v kostce: [obecná a anorganická chemie, výpočty v oboru chemie] : pro střední školy. 2. aktual. vyd.* Havlíčkův Brod: Fragment, 2013, 220 s. ISBN 978-80-253-1962-8.
- WAISSER, Karel. *Nové české názvosloví organické chemie. 2. přeprac. vyd.* Praha: Karolinum, 2004, 177 s. ISBN 80-246-0910-X.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Mikrobiologie a epidemiologie | P - MIE | |
| Název modulu anglicky | Microbiology and Epidemiology | | |
| Typ modulu | Povinný (teoretický) | Doporučené období | 1. ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | ZO 3+0, LO 3+0 | ECTS | 4 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 81 hodin (p81/c0) | | |
| Forma hodnocení | ZO – KZ, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Provázanost s modulem P-ORH, Obecné znalosti středoškolské chemie | | |
| Cíle modulu: | | | |
| Modul mikrobiologie a epidemiologie je zaměřen na základní poznání vlastností mikroorganismů, na objasnění vzájemného působení mikroorganismů a makroorganismu a na využívání prostředků k účinné prevenci tj. předcházení a zamezení vzniku infekčních chorob. Výuka organicky spojuje základy souvisejících oborů - imunologie a hygieny v rámci prevence a ochrany veřejného zdraví. | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • využívá znalostí k motivaci klienta (patogeneze zubního kazu a parodontopatií), • osvojuje si terminologie (profylaxe, prevence, minimální intervence apod.), • racionálně a individuálně přistupuje ke klientům (včetně pacientů se zdravotním handicapem), • správně indikuje metody prevence, profylaxe, prediktivních a diagnostických testů, • vysvětlí pojem nozokomiální nákazy, jejich vznik, projevy, prevenci, • rozvíjí profesní stránky osobnosti, • rozvíjí logického myšlení, • aplikuje teoretické poznatky v praxi. | | | |
| Metody a formy výuky: | | | |
| Výklad, vysvětlení a osvojení pojmů a definic a jejich správná interpretace, pochopení mikrobiologicko-epidemiologických souvislostí pro prevenci a ochranu zdraví, ukázky preparátů mikrobiologických, diagnostických půd, obrazový a fotografický materiál v oblasti odborné a ukázka propagačních materiálů v oblasti prevence, návštěva či instruktáž na specializovaném mikrobiologickém pracovišti. | | | |
| Anotace modulu: | | | |
| Modul je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie a epidemiologie. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, s nejvýznamnějšími mikroby jako s původci infekčních onemocnění, s prevencí nálezů vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nálezů). Získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními | | | |

mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.

Obsah modulu:

- Okruh mikrobiologie- základní znalosti o morfologických a biochemických vlastnostech mikroorganismů a jejich funkcí nejen ve vnějším prostředí ale hlavně v lidském těle (epifytické, saprofytické, symbiotické, parazitické a patogenní).
- Informace o diagnostických možnostech .
- Obecná epidemiologie zahrnuje informace o studiu výskytu infekčních nemocí v lidské populaci, o procesu jejich šíření a o faktorech ovlivňujících jejich výskyt.
- Nozokomiální nákazy, jejich vznik, projevy a prevence.
- Speciální epidemiologie předkládá rozdělení a konkretizaci infekčních onemocnění.
- Okruh imunologie objasňuje nejen imunitní systém člověka, ale jak funguje, a jaká je i podstata patologických dysregulací a jaké jsou terapeutické prostředky.
- Okruh hygieny informuje o zákonitostech vztahů mezi člověkem a vnějším prostředím, o rizikových faktorech v životním i pracovním prostředí i o způsobu života.
- Dezinfekce a sterilizace
- Zahrnuje i konkrétní hygienické požadavky na provoz zdravotnického zařízení, především na stomatologickou praxi.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ – vypracování seminární práce -její prezentace a obhajoba (Příloha č. 27), písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- HURYCH, Jakub et al. *Lékařská mikrobiologie Repetitorium*. Praha: Triton 2020, 621 s. ISBN 978-80-7553-844-4.
- BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.
- GÖPFERTO VÁ, Dana, PAZDIORA, P., DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie*. 2. přepr. vyd. Praha: Karolinum 2013, 223 s. ISBN 978-80-246-2223-1.
- MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Praha: Galén, 2015. ISBN: 9788074921391.
- PODSTATOVÁ, Renáta. *Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.
- REICHARDT, C. a kol. *Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí*. Praha: Grada publishing, 2017. ISBN 9788027102174.
- SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3170-4.
- ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy*. Praha: Vysoká škola zdravotnická, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

Doporučená:

- MATOUŠKOVÁ, Ivanka a VLČKOVÁ, Jana. *Vybrané kapitoly z epidemiologie 2*. Olomouc: UP Olomouc, 2012. ISBN 80-2443-008-8.
- HOŘEJŠÍ, Václav a BARTUŇKOVÁ, Jiřina. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2009. ISBN 80-7254-686-4

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Orální histologie | P - OHI | |
| Název modulu anglicky | Oral Histology | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko-praktický) | Doporučené období | 1.ročník LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | LO 2+1 | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 39 hodin (p26/c13) | | |
| Forma hodnocení | 1.r. LO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné znalosti středoškolské biologie, chemie, fyziky, průběžná návaznost ANF | | |
| Cíle modulu: | | | |
| <p>Obecným cílem modulu orální histologie je získání znalostí normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie. Studenti se seznámí se základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, Jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.</p> | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • pochopí význam histologického vyšetření v diagnostice patologických procesů, • porozumí zásadám odběru vzorku pro histologické vyšetření, • pochopí histologickou stavbu jednotlivých tkání a jejich funkci obecně, • formuluje popis struktury tkání a orgánů s použitím odborných termínů, • zvládá popis složení orgánů dutiny ústní z jednotlivých tkání a je schopen porozumět funkci jednotlivých tkání v konkrétních orgánech, • zvládá popis základních dějů při vývoji orofaciální oblasti, • charakterizuje základní vývojové vady orofaciální oblasti, • spojuje znalosti získané při výuce orální histologie se znalostmi z jiných předmětů a zdrojů a s jejich pomocí si vytvoří komplexní znalost, • umí v histologickém obraze identifikovat základní struktury, • zná zásady odběru a zpracování materiálu pro histologické vyšetření, • zná stavbu, funkci a vlastnosti tkání, • zná stavbu a funkční význam orgánů dutiny ústní, • zná základní vývojové vady, chápe mechanismus jejich vzniku, • zná základy ontogeneze orofaciální oblasti. | | | |

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne znalosti normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie. Cílem modulu je seznámení studentů s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.

Obsah modulu:**Přednášky:**

- 1. Základy histologické techniky.
- 2. Vývoj orofaciální oblasti.
- 3. Vývoj zubu.
- 4. Stavba zubu a závěsného aparátu.
- 5. Vrozené vývojové vady v orofaciální oblasti.
- 6. Obecná histologická stavba a funkce tkání.
- 7. Stavba sliznice dutiny ústní.
- 8. Stavba slinných žláz.
- 9. Stavba jazyka, rtu, patra, orgánu čichu a chuti.
- 10. Orgány Waldeyerova mízního okruhu.
- 11. Přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu.

Cvičení:

- 1. Práce s mikroskopem.
- 2. Techniky mikroskopování.
- 3. Manipulace s preparáty, jejich ukládání.
- 4. Mikroskopování jednotlivých preparátů.
- 5. Popis struktur viditelných při mikroskopování.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška
- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

- BALKO, Jan, Zbyněk TONAR a Ivan VARGA. *Memorix histologie*. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-009-7.
- LÜLLMANN-RAUCH, Renate. *Histologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-802-4737-294
- VACEK, Zdeněk. *Embryologie: učebnice pro studenty lékařství a oborů všeobecná sestra a porodní asistentka*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1267-3.

Doporučená:

- VACEK, Zdeněk. *Embryologie pro pediatrii*. Praha, Avicenum, 1987
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa, CARNEIRO, José, KELLEY, Robert O. *Základy histologie*, H&H, Jinočany, 1999, ISBN 80-85787-37-7.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|---|--|-------------------|------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Fyziologie výživy | P – FYV | |
| Název modulu anglicky | Physiology of Nutrition | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko - praktický) | Doporučené období | 1.r. ZO, LO 2.r. ZO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1.r. ZO 1+0, LO 1+1 2.r. ZO 1+1 | ECTS | 4 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 64 hodin (p39/c25) | | |
| Forma hodnocení | ZO - Z, LO – KZ ZO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné znalosti středoškolské chemie, průběžná návaznost ANF, CHE | | |
| <p>Cíle modulu: poskytnout studentům odborné vědomosti a poznatky pro pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka, seznámit studenty s fyziologickými procesy lidského organismu, a to především s procesem přijímání potravy, trávení, vstřebávání a následným metabolismem výživových složek, pochopit vztahy mezi jednotlivými ději a kooperací jednotlivých orgánů a orgánových soustav, seznámit studenty s regulačními mechanismy hladu a sytosti, energetickou bilancí organismu a nutričními hodnotami stravy.</p> | | | |
| <p>Po absolvování modulu student: objasní vztah organismu a zevního prostředí (příjem látek, homeostáza, výdej látek a význam tělesných tekutin), charakterizuje význam jednotlivých živin pro lidský organismus, vysvětlí pojmy, co je trávení, vstřebávání a využití dodané energie organismem charakterizuje děje zajišťující činnost trávicího traktu (trávení jednotlivých základních živin, vitamínu, minerálů a vody) osvojují si představy, že složení stravy a způsob příjmu ve vztahu k aktuálnímu stavu organismu ovlivňuje jeho důležité životní funkce. prezentuje poznatky základů fyziologie výživy v praxi.</p> | | | |
| <p>Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, modelové situace, samostudium</p> | | | |

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne poznatky k pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav. Seznamuje studenty se zásadami dietních opatření a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění, specifikuje poruchy příjmu potravy.

Obsah modulu:

1. Opakování anatomie GIT.
2. Tělesné tekutiny - složení a význam v organismu.
3. Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu. Podvýživa a nadvýživa.
4. Složky výživy - základní živiny, vitamíny, minerály.
5. Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky.
6. Trávení jednotlivých živin.
7. Vstřebávání základních živin, vitamínů, minerálů a vody.
8. Využití potravy v organismu.
9. Přeměna látek v organismu - dynamická rovnováha organismu.
10. Výměna látek a acidobazická rovnováha.
11. Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy.
12. Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty.
13. Vitamíny.
14. Minerální látky - makro a mikro prvky.
15. Ledviny - účast při udržování dynamické rovnováhy.
16. Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin.
10. Nácvik zpracování jídelníčků pomocí programů PC, hodnocení jídelníčků, podávat pacientům doporučení k zlepšení stravovacích zvyklostí, práce s potravinovými tabulkami

Forma a váha hodnocení:

Z - vypracování seminární práce, její prezentace a obhajoba (Příloha č. 27)

KZ, ZK - písemné, ústní nebo praktické prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách,
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách,
- plnění úkolů v rámci samostudia.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4788-0.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.

GANONG, William F. *Přehled lékařské fyziologie: dvacáté vydání*. Praha: Galén, c2005. ISBN 80-7262-311-7.

KASPER, Heinrich. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

MURRAY, Robert K. *Harperova ilustrovaná biochemie*. 5. české vyd., 1. v nakl. Galén. Přeložil Bohuslav MATOUŠ. Praha: Galén, c2012. ISBN 978-80-7262-907-7.

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

SVÁČINA, Štěpán. *Klinická dietologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2256-6.

SVAČINA, Štěpán, Dana MÜLLEROVÁ a Alena BRETŠNAJDROVÁ. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky*. 2., upr. vyd. Praha: Triton, 2013. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7387-699-9.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, [2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.

Doporučená:

GROFOVÁ, Zuzana. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. Praha: Grada, 2007. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-1868-2.

KELLER, Ulrich., *Klinická výživa*. Scientiamedica, 1993. ISBN 80-85526-08-5.

KOMÁREK, Lumír a kol. *Manuál prevence v lékařské praxi*. SZÚ Praha, 2008.

KUNOVÁ, Václava. *Zdravá výživa*. Praha: Grada, Zdraví a životní styl, ISBN 80-247-0736-5.

MAŠEK, Libor. *Potraviny a nápoje v kostce*. 2. vydání. Divec: R plus, 2019. Gastronomie (R plus). ISBN 978-80-904093-5-4.

TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-7149-311-1.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Farmakologie | P – FAR | |
| Název modulu anglicky | Pharmacology | | |
| Typ modulu | Povinný (teoretický) | Doporučené období | 2. r. ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | ZO 3+0, LO 2+0 | ECTS | 4 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 60 hodin (p60/c0) | | |
| Forma hodnocení | ZO – Z, LO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Návaznost na moduly: P-LOT, P-ANF, P-CHE, P- MIE | | |

Cíle modulu:

Cílem modulu farmakologie je seznámit studenty se všeobecnou farmakologií, s léčivy používanými v medicíně, obzvláště s těmi, které mají vztah k oboru.

Po absolvování modulu student:

- získá přehled o léčivých přípravcích, lékových formách a způsobu jejich podávání, mechanismu jejich působení včetně nežádoucích účinků,
- získá přehled základních farmakologických skupin léků a jejich účinků,
- podle anamnézy rozpozná pacienty představující zvýšené riziko při ošetření dentální hygienistkou,
- rozpozná příznaky drogové závislosti a reakce pod vlivem návykových látek,
- získá podrobný přehled dezinfekčních látek přírodních i syntetických používaných dentální hygienistkou, lokálních anestetik a analgetik – jejich indikaci, působení a nežádoucí účinky.

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, samostudium

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na lidský organismus.

Obsah modulu:

1. Úvod do farmakologie. Základní pojmy obecné farmakologie

2. Léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání
3. Farmakokinetika léčiv
4. Farmakodynamika léčiv
5. Faktory ovlivňující účinky léčiv
6. Vedlejší a nežádoucí účinky léčiv
7. Farmakologie centrální nervové soustavy
 - Celková anestetika
 - Hypnotika a sedativa
 - Analgetika
 - Antiepileptika
 - Stručný přehled psychofarmak
 - Návykové látky
8. Farmakologie periferního nervového systému
 - Lokální anestetika
9. Farmakologie oběhové soustavy
 - Kardiotonika
 - Antihypertenziva
 - Antikoagulancia
 - Antiagregancia
10. Prevence a terapie infekčních onemocnění
 - Antiseptika
 - Chemoterapeutika
 - Antibiotika
11. Antialergika
 - Antihistaminika
 - Antiastrmatika
 - Kortikoidy
12. Imunosupresiva.
13. Roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní.
14. Fluoridové přípravky.

Forma a váha hodnocení:

Z – písemné prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 5. české vydání. Přeložil Jiří SLÍVA. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.
- PALUCH, Zoltán. *Úvod do obecné farmakologie: soubor textů pro studenty magisterského studia a bakalářských studijních programů*. Vydání druhé, přepracované. Praha: Gargi, 2019. Scriptum

pharmacologicum. ISBN 978-80-904574-6-1.

- Farmakologie. *InovaceVOV* [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/144/page00.html>

Doporučená:

- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- ŠTEFAN, Marek. *Antibiotika v klinické praxi*. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-397-5.
- FUSEK, Josef, Josef HERINK a Ondřej PLESKOT. *Obecná farmakologie*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2018. ISBN 978-80-7560-129-2.
- ŠČIGEL, Vladimír. *Antibiotika v praxi zubního lékaře*. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-9031-819-3
- ŠČIGEL, Vladimír. *Repetitorium klinické farmakologie pro praxi zubního lékaře*. ČSK, Havlíček Brain team, 2010
- ŠČIGEL, Vladimír a HESS, Ladislav. *Lokální anestezie v praxi zubního lékaře*. Praha: Quintessenz, 2011. ISBN 80-8697-909-1
- Nežádoucí účinky léčiv. *Inovace VOV* [online].
- Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/143/page00.html>

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Preventivní zubní lékařství | P – PZL | |
| Název modulu anglicky | Preventive Dentistry | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko- praktický) | Doporučené období | 2.+3. ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 2.r. ZO 2+5, LO 2+5 3. r. ZO 2+12, LO 2+12 | ECTS | 22 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 504 hodin (p96/c408) | | |
| Forma hodnocení | 2. ročník: ZO – KZ, LO – KZ 3. ročník: ZO – KZ, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Návaznost na moduly: P - ORH, P - VZL, P - ZOM, P - FYV | | |
| Cíle modulu: | | | |
| Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a popsat preventivní opatření. | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> zná příčiny a mechanismus vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu, zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáň, má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace, má znalosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, je schopen provádět výživové poradenství, umí provést komplexní stomatologické vyšetření, včetně základních hygienických, gingiválních a parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentaci, dodržuje zásady radiační ochrany, umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání, zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny, zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní zná principy a mechanismy bělení zubů, umí sestavit individuální plán prevence u všech typů pacientů v dětském i dospělém věku, je schopen předávat informace a instruovat orální hygienu u hendikepovaných pacientů, aplikuje v praxi kolektivní preventivní programy. | | | |

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborná exkurze, samostudium. Praktická cvičení probíhají na fantomových modelech a ve školním zdravotnickém zařízení „Ordinace pro dentální hygienu“, kterou navštěvují pacienti (klienti).

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se etiologií, epidemiologií, prevencí a profylaxí nejčtenějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata. Dále specifikuje primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstruje možnosti i účinné prostředky prevence a popisuje preventivní opatření.

Obsah modulu:**2. ročník*****Přednášky:***

- Stomatologická prevence, prevence zubního kazu a parodontopatií
- Světová zdravotnická organizace a cíle orálního zdraví
- Anatomie dutiny ústní a jednotlivých zubů
- Zubní tkáň a ústní prostředí, vliv sliny na stav dutiny ústní
- Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku a možnosti jeho odstraňování
- Zubní kámen, složení, vývoj, nástroje, přístroje a metody supragingivální a subgingivální instrumentace
- Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění
- Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace, dokumentace ve stomatologii
- Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny

Cvičení:

- Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace
- Dokumentace ve stomatologii
- Anamnestický dotazník ve stomatologii – sestavení, vyhodnocení
- Dotazník o výživě - sestavení, vyhodnocení
- Návčik odebírání anamnézy v modelových situacích
- Vyšetření stavu tvrdých zubních tkání a zubních výplní
- Vyšetření stavu parodontu pomocí indexů
- Hodnocení úrovně orální hygieny
- Sestavení individuálního plánu prevence u různých typů pacientů
- Odstraňování zubního plaku, zubního kamene a pigmentů
- Návčik jednotlivých metod orální hygieny
- Diskuze s vedením školy a s vyučujícími, odborný seminář oboru

3. ročník:

Přednášky

- Pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně
- Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání
- Bělení zubů ordinační a domácí, indikace a kontraindikace
- Fluor, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace
- Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství
- Mechanické a chemické prostředky orální hygieny
- Recall systém
- Spolupráce zubního lékaře a dentální hygienistky
- Preventivní programy v oblasti orálního zdraví
- Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství
- Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami
- Prevence celkových komplikací ve stomatologii
- Hygienický režim stomatologické ordinace
- Dentální hygiena u pacientů s protetickými náhradami
- Ošetření u hendikepovaných pacientů
- Orotodontické anomálie, jejich řešení a specifika orální hygieny

Cvičení:

- Sestavení individuálního plánu prevence u různých typů klientů
- Sestavení skupinového plánu prevence pro jednotlivé věkové skupiny
- Sledování vlivu celkových onemocnění na stav dutiny ústní
- Nácvik jednotlivých metod orální hygieny
- Vyšetření rizikových faktorů zubního kazu a parodontopatií s využitím současných nejnovějších metod.
- Odstraňování zubního plaku, zubního kamene a pigmentů
- Bělení zubů
- Fluoridace zubů
- Modelová situace přípravy krátkého reklamního - preventivního sdělení pro sdělovací prostředky

Forma a váha hodnocení:

KZ – písemné prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 80% účast v hodinách teoretické výuky, 100% účast na praktických cvičeních
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- LIMEBACK, Hardy, ed. *Preventivní stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.
- KILIAN, Jan. *Prevence ve stomatologii*. 2. rozš. vyd. Praha: Galén, 1999. ISBN 80-7262-022-3.
- MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. *Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání*. Praha: Havlíček Brain Team, 2011. ISBN 978-80-87109-27-4.

- MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. Praha: Havlíček Brain Team, 2009. ISBN 978-80-87109-16-8.
- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- KOVAŘOVÁ, E., ČIERNY, M. *Orální hygiena I*. Prešov: Akcent Print, 2006. ISBN 978-80-9694-193-3.
- KOVAŘOVÁ, E., ČIERNY, M. *Orální hygiena II., III*. Prešov: Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1.
- ZOUHAROVÁ Zuzana. *Vstupní vyšetření na dentální hygieně*. INOVACE VOV - SADA PRO ZDRAVOTNICKOU SEKCI DDH, dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/suite/15>

Doporučená:

- ŠEDÝ, Jiří. *Kompendium stomatologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-543-5.
- WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.
- STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. 2. vyd. Praha: Galén, c2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.
- BOTTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena: teorie a praxe*. Praha: Quintessenz, c2002. ISBN 80-903181-1-8.
- MAZÁNEK, Jiří a František URBAN. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 8071698245.

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | První pomoc | P-PRP | |
| Název modulu anglicky | First Aid | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 1.r. ZO/LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1.r. ZO 1+1, LO 0+2 | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 54 (p14/c40) | | |
| Forma hodnocení | ZO – Z, LO – KZ | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné znalosti středoškolské biologie | | |
| Cíle modulu | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - získávat informace o první pomoci - sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se v dané problematice vzdělávat - diskutovat o odborných problémech - řešit krizové problémy a kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky - komunikovat se zraněným, lékařem, dalšími zdravotnickými pracovníky a ostatními složkami integrovaného záchranného systému | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci; - při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci; - je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého; - umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, při poranění kostí a kloubů a v neodkladných stavech ohrožujících život; - osvojí si základní obvazovou techniku; - v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného; - využívá dostupné pomůcky k poskytování první pomoci ; - dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému; - je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost; - uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí. | | | |
| Metody výuky | | | |
| Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse, výuka v podmínkách praxe integrovaného záchranného systému. | | | |

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí základní znalosti první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).

Obsah modulu

- Význam a zajištění první pomoci
- Taktika a strategie poskytování první pomoci
- Integrovaný záchranný systém, medicína katastrof
- Řetězec přežití - vitální funkce a jejich vyšetření v terénu, celkové vyšetření
- Obvazová technika v první pomoci
- Vyprošťování, přemísťování a polohování raněných
- Neodkladná resuscitace dětí a dospělého, vč. zajištění dýchacích cest, použití AED
- Neodkladné stavy při krvácení, poranění kostí a kloubů, termická poranění, poleptání, druhy a ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty, crush a blast syndrom
- Šokové stavy
- Neodkladné stavy v chirurgii: náhlé příhody břišní, poranění hlavy a mozku, páteře a míchy, hrudníku a břicha
- Neodkladné stavy v gynekologii a porodnictví: těhotenství (EPH gestóza, preemklapsie, mimoděložní těhotenství, krvácení) překotný porod
- Neodkladné stavy v interním lékařství a neurologii: alergické reakce, intoxikace, infarkt myokardu, akutní diabetické komplikace, křečové stavy, cévní mozková příhoda
- První pomoc při mimořádných událostech – odlišnosti taktiky a strategie
- Vybavení příruční lékárny a jeho použití při poskytování předlékařské první pomoci

Cvičení:

Zvládnutí techniky první pomoci na modelových pomůckách školy týkající se:

1. Náviku tří kroků v postupu první pomoci na modelových situacích
2. Kontroly stavu vědomí
3. Kontroly funkčnosti dýchacího ústrojí.
4. Kontroly funkčnosti oběhového systému.
5. Zástavy krvácení
6. Obvazových technik s různými materiály, improvizace
7. Techniky stabilizované polohy
8. Techniky umělého dýchání a masáže srdce
9. Techniky a možnosti transportu.
10. Zásad protišokových opatření.
11. Modelových situací ve spolupráci se záchrannou službou.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu) (Příloha č. 27)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- BYDŽOVSKÝ, Jan, 2011. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.
- ČESKÁ RESUSCITAČNÍ RADA: *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC*. [cit. 2021-02-22]. Dostupné z: <http://www.resuscitace.cz/?p=3682>
- DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
- KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4199-4.
- KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4200-7.
- KLEMENTA, Bronislav. et al. 2011. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. Praha: Solen. ISBN 978-80-87327-79-1.
- LEJSEK, Jan, RUŽIČKA, Petr a Jan BUREŠ, 2013. *První pomoc*. 2. přepracované vydání. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2090-9.
- MALÁ, Lucie a David PEŘAN. *První pomoc pro všechny situace: v souladu s evropskými doporučeními 2015*. Ilustroval Radek BENDA. Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN 978-80-7429-693-2.
- REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. 2013. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4530-5.
- REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- SAIBERTOVÁ, Simona. *První pomoc*. 2014. Brno: LFMU. ISBN 978-80-210-7020-2.
- ŠTĚTINA, Jiří. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.
- Zákon č. 123/2003 Sb., *o zdravotnických prostředcích*, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů
- Zákon č. 239/2000 Sb., *o integrovaném záchranném systému*, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Otevřené digitální zdroje:

LISOVÁ Světлана a Jiřina UHROVÁ. *První pomoc a medicína katastrof*. [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020 [cit. 2021-02-22]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=83>

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Všeobecné zubní lékařství | P – VZL | |
| Název modulu anglicky | General Dentistry | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko- praktický) | Doporučené období | 1.a 2. ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1. r ZO 2+0, LO 2+0 2. r ZO 2+1, LO 2+1 | ECTS | 9 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 126 hodin (p102/c24) | | |
| Forma hodnocení | 1. ročník ZO – KZ, LO – KZ 2. ročník ZO – KZ, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné znalosti středoškolské biologie, chemie, fyziky | | |
| <p>Cíle modulu: Cílem výuky všeobecného zubního lékařství je komplexní orientace v různých disciplínách zubního lékařství, přehled základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.</p> | | | |
| <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá základní odbornou terminologii a aplikuje ji v praxi, • zná anatomickou a histologickou strukturu zubů a parodontu, vývoj chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, morfologii jednotlivých zubů, • zná etiologii a diagnostiku onemocnění tvrdých zubních tkání a periodontia, • má přehled o základních stomatologických materiálech, jejich použití a vlastnostech. • rozezná jednotlivé protetické práce v ústech pacienta • umí vysvětlit, jak pečovat o protetické náhrady (fixní, snímací, implantáty) • orientuje se v příznacích infekčních onemocnění dutiny ústní, • orientuje se v etiologii a příznacích orgánů souvisejících s ústní dutinou (slinné žlázy, lymfatické uzliny, čelistní kloub) • orientuje se v klasifikaci poranění čelistních kostí i měkkých tkání obličeje • zná teoreticky základní zásady, možnosti a postupy terapie při poranění, • chápe význam a provádění hygieny při poranění orofaciálních tkání • má přehled o základních o lokálních anestetických, šicích materiálech • rozpozná základní ortodontické ortodontické anomálie • chápe význam a provádění hygieny u fixních i snímacích ortodontických aparátů • má přehled o stomatologické problematice u dětských pacientů • má přehled o stomatologické problematice u gerontologických pacientů • chápe zásady stomatologického ošetřování u rizikových pacientů (kardiaci, epileptici, pacienti | | | |

s poruchou srážlivosti krve)

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, samostudium

Praktická cvičení probíhají na fantomových modelech a ve školním zdravotnickém zařízení „Ordinace pro dentální hygienu“, kterou navštěvují pacienti (klienti).

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace pak specifikovat na problematiku zachovné stomatologie, endodontie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie. Nabízí studentům komplexní orientaci základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.

Obsah modulu:

1. ročník:

Přednášky

- Obor zubní lékařství, dělení oboru, náplň oboru
- Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů.
- Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu.
- Anatomie a histologie zubu a parodontu.
- Zubní kaz - etiologie, průběh, příznaky, diagnostika, dělení, konzervativní terapie zubního kazu, materiály používané v zachovné stomatologii.
- Stavby poškozující pulpu, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a apikálního parodontu, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti.
- Nekariogenní defekty tvrdých zubních tkání.
- Dentální poranění, poranění periodontálních tkání
- Příčiny onemocnění parodontu, prevence onemocnění parodontu
- Přehled základních onemocnění parodontálních tkání, základy terapie
- Ztráty zubů – příčiny, změny na chrupu a čelistech při ztrátě zubů
- Rozdělení protetických defektů
- Přehled a stručný popis fixních protetických prací
- Přehled a význam attachmentů pro fixaci snímacích náhrad
- Stručný přehled snímacích náhrad, význam hygienické péče o snímací náhrady
- Otiskovací materiály v protetickém zubním lékařství, rozdělení na hlavní a pomocné materiály
- Zubní implantáty – charakteristika, význam hygienické péče

2. ročník

Přednášky:

- Základní odborná terminologie chirurgického zubního lékařství
- Základní úkony dentoalveolární chirurgie (extrakce, incize, excize, resekce kořenového hrotu)
- Zánětlivá onemocnění v orofaciální oblasti
- Cysty v orofaciální oblasti
- Prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti
- Onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz
- Onemocnění čelistní kloubu – příčiny, příznaky
- Úrazy čelistí a obličeje – klasifikace, příznaky, ošetření
- Přehled o základních lokálních anestetických, šicích materiálech
- Přehled infekčních onemocnění dutiny ústní – možnosti terapie
- Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta, diagnostika, prevence a terapie onemocnění dutiny ústní u dětí, zejména zubního kazu, onemocnění parodontu a úrazů zubů a čelistí.
- Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe
- Popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie
- Rozštěpové vady
- Stomatologická problematika ošetřování gerontologických pacientů
- Zásady stomatologického ošetřování u rizikových pacientů (kardiaci, epileptici, pacienti s poruchou srážlivosti krve)
- Význam dentální fokální infekce

Cvičení:

- Praktický popis zubů na modelu, topografie zubních ploch, určování směrů v ústní dutině
- Zpracování materiálů používaných v zubním lékařství.
- Příprava materiálů a instrumentária pro jednotlivé výkony ve všech oborech zubního lékařství.

Forma a váha hodnocení:

KZ - písemné prověření znalostí, splnění úkolů v praktických cvičeních

ZK – ústní prověření znalostí, splnění úkolů v praktických cvičeních

- 80% účast v teoretických hodinách, 100% účast na praktických cvičeních
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. *Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání*. Praha: Havlíček Brain Team, 2011. ISBN 978-80-87109-27-4.
- MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. Praha: Havlíček Brain Team, 2009. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-80-87109-16-8.
- MINČÍK, Jozef. *Kariologie*. Praha: StomaTeam, 2014. ISBN 978-80-9043-772-2.
- PAZDERA, Jindřich. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. 4. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-4915-9.
- STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. 2. vyd. Praha: Galén, c2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.
- STRUB, Jörg Rudolf, Matthias KERN, Jens Christoph TÜRPE, Siegbert WITKOWSKI, Guido HEYDECKE a Stefan WOLFART. *Protetika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.
- ŠEDÝ, Jiří a René FOLTÁN. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-312-7.
- KAMÍNEK, Milan. *Ortodoncie*. Praha: Galén, c2014. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-112-4.

Doporučená:

- KILIAN, Jan. *Prevence ve stomatologii*. 2. rozš. vyd. Praha: Galén, c1999. ISBN 80-7262-022-3.
- KOŤOVÁ, Magdalena. *Atlas ortodontických anomálií*. 1. vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2008. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-113.
- LIMEBACK, H. a kol. *Preventivní stomatologie*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.
- MAZÁNEK, J., URBAN, F. a kol. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2471-444-2.
- PEŘINKA, Luděk a BARTŮŠKOVÁ, Štěpánka a ZÁHLAVOVÁ, Eva. *Základy klinické endodoncie*. Praha: Quintessenz, 2003. ISBN 80-903-1812-6.
- ŠEDÝ, Jiří. *Kompendium stomatologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-543-5.
- WEBER, T. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvkové organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Parodontologie | P – PAR | |
| Název modulu anglicky | Parodontology | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko- praktický) | Doporučené období | 2.a3.ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 2.r. ZO 1+2, LO 1+2 3. r ZO 2+3, LO 2+4 | ECTS | 14 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 204 hodin (p72/c132) | | |
| Forma hodnocení | 2. ročník: ZO – KZ, LO – KZ 3. ročník: ZO – KZ, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | ORH, OHI, ANF, MIE, VZL | | |
| Cíle modulu: Cílem modulu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání, jejich fyziologických a patologických změnách. | | | |
| Po absolvování modulu student: <ul style="list-style-type: none"> • zná anatomii a fyziologii parodontálních tkání, • zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii, • ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě, • umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů, • dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu, • umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech, • realizuje na základě komunikace s pacientem v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu. | | | |
| Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, praktický nácvik pod odborným dohledem, samostudium Praktická cvičení probíhají na fantomových modelech a ve školním zdravotnickém zařízení „Ordinace pro dentální hygienu“, kterou navštěvují pacienti (klienti). | | | |
| Anotace modulu: Modul je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách. | | | |
| Obsah modulu: | | | |

2. ročník

Přednášky:

- Anatomie a fyziologie parodontu.
- Vyšetřování v parodontologii.
- Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam.
- Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
- Místní a celkové příčiny onemocnění parodontu, funkční vlivy.
- Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemoci parodontu
- Dělení gingivitid.

Cvičení:

- Vyšetřování a ošetření v parodontologii.
- Základní dokumentace a indexy v parodontologii.
- Záznam hloubky parodontálních kapes.
- Záznam stavu měkkých tkání, úrovně dentogingiválního spojení.
- Individuální léčebný a preventivní plán.
- Iniciální parodontologická léčba – hygienická fáze ošetření parodontologického pacienta.
- Nácvik používání nástrojů a přístrojů na modelech.
- Péče o nástroje, ostření nástrojů.
- Zařazení pacienta do systému recall.

3. ročník

Přednášky:

- Dělení parodontitid.
- Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces.
- Chronické projevy parodontitidy.
- Furkační postižení.
- Atrofie parodontu
- Individuální plán prevence a terapie.
- Iniciální léčba (cíle, působení, plánování).
- Péče o nástroje, ostření.
- Deep scaling, root planing.
- Reattachment.
- Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize.
- Lalokové operace, osteoplastika.
- Ošetření furkací.
- Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace.
- Implantáty, řízená tkáňová regenerace.
- Lokální a celková medikace v parodontologii.
- Recall.

Cvičení:

- Vyšetření a ošetření v parodontologii.
- Základní dokumentace, indexy v parodontologii.
- Záznam hloubky parodontálních kapes
- Záznam stavu měkkých tkání, dentogingiválního spojení.
- Sestavení individuálního léčebného a preventivního plánu.

- Iničiální parodontologická léčba – hygienická fáze ošetření parodontologického pacienta.
- Deep scaling, root planing, ošetření furkací.
- Zařazení klienta do systému recall.
- Péče o nástroje a přístroje.

Forma a váha hodnocení:

KZ – písemné prověření znalostí, praktická zkouška

ZK – ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 80% účast v hodinách teoretické výuky, 100% účast na praktických cvičeních
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- EICKHOLZ, Peter. *Parodontologie od A do Z: základy pro praxi*. Praha: Quintessenz, c2013. ISBN 978-80-86979-10-6.
- SIEBERT, Tomáš. *Parodontológia I*. Univerzita Komenského Bratislava, 2020. ISBN 9788081870774
- KOVALOVÁ, Eva. *Parodontológia II – Orálna hygiena VII*. Prešov: KK dent, 2017. ISBN 978-80-8198-005-3
- KOVALOVÁ, Eva. *Parodontológia III – Orálna hygiena VIII*. Prešov: Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2017. ISBN 978-80-8198-007-7
- STAROSTA, Martin. *Plastická chirurgie parodontu*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80-244-0664-0.
- HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.
- SLEZÁK, Radovan. *Praktická parodontologie*. Praha: Quintessenz, 1995, 148 s. ISBN 80-901-0248-4. SLEZÁK, Radovan. *Preklinická parodontologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007, 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7009-185.
- ZOUHAROVÁ Zuzana. *Vstupní vyšetření na dentální hygieně*. INOVACE VOV - SADA PRO ZDRAVOTNICKOU SEKCI DDH, dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/suite/15>

Doporučená:

- BOTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena, teorie a praxe*. Quintessenz, Praha, 2002, ISBN 80-903-1811-8.
- DETIENVILLE, Roger a STREBLOV, Jan. *Léčba závažných parodontitid*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-903-1816-9.
- LINDHE, Jan a LANG, Niklaus Peter a KARRING, Thorkild. *Clinical periodontology and implant dentistry*. 5th ed.. Oxford: Blackwell Munksgaard, 2008. ISBN 978-140-5160-995.
- MUTSCHELKNAUSS, Ralf E. *Praktická parodontologie: klinické postupy*. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz, 2002, 532 s. ISBN 80-902-1188-7.
- WOLF, Herbert, F. a RATEITSHAK, Edith, M. a Klaus H. *Parodontologie*. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Georg Thieme Verlag. ISBN 978-313-169803-2.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Orální hygiena | P - ORH | |
| Název modulu anglicky | Oral Hygiene | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko - praktický) | Doporučené období | 1. ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1.r ZO 1+5, LO 1+5 | ECTS | 8 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 162 hodin (p27/c135) | | |
| Forma hodnocení | ZO – Z, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné znalosti středoškolské biologie, chemie, průběžná návaznost na POD , MIE | | |
| Cíle modulu: | <p>Cílem modulu je získat teoretické znalosti a praktické dovednosti v péči o dutinu ústní. Teoretická část seznámí studenty s historií profese dentální hygienistka, s povinnostmi a náplní práce oboru dle platné legislativy. Student získá informace o základních pilířích orální hygieny, výživě, metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny.</p> <p>V praktické části prohloubí svoje znalosti a dovednosti při vyšetřování stavu dutiny ústní a osvojí si základní úkony potřebné pro profylaktické ošetření chrupu pacienta.</p> | | |
| Po absolvování modulu student: | <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam zubního povlaku v etiologii kazu a parodontopatií, • používá ochranné pomůcky při vyšetření a ošetření, • používá vyšetřovací nástroje a parodontologické nástroje, • postupuje při vyšetření a ošetření dle pravidel ergonomie, • umí provést hygienické, gingivální a parodontologické indexy, • zná úskalí jednotlivých etap života ve vztahu k orální hygieně • doporučuje vhodné pomůcky a prostředky k provádění hygieny dutiny ústní • účinně provádí motivaci a instruktáž pacientů, • ovládá metody supragingiválního OZK, depuraci a scaling, • aplikuje fluoridové přípravky na chrup. | | |
| Metody a formy výuky: | <p>Výklad, diskuze, prezentace, praktický nácvik pod odborným vedením, samostudium</p> <p>Praktická cvičení probíhají na fantomových modelech a ve školním zdravotnickém zařízení „Ordinace pro dentální hygienu“, kterou navštěvují pacienti (klienti).</p> | | |
| Anotace modulu: | <p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v péči o dutinu ústní. Předmět seznamuje studenty s historií profese dentální hygienistky a s náplní její práce dle platné legislativy. Poskytuje informace o základních pilířích orální hygieny, výživě, metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny. Osvětluje vztahy mezi orální hygienou a zdravím. Studenti získají praktické dovednosti ve vyšetřování stavu dutiny ústní, instruktáži dentální hygieny a profylaktickém ošetření chrupu.</p> | | |
| Obsah modulu: | | | |

Přednášky:

- Seznámení s oborem a jeho historií, role dentální hygienistky v praxi dle platné legislativy.
- Úprava dentální hygienistky, motivace a instruktáž pacienta.
- Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií.
- Individuální a profesionální orální hygiena:
 - a) vyšetření hygienických, gingiválních a parodontologických indexů
 - b) retenční místa plaku, mechanické prostředky k odstranění plaku
 - c) metody čištění zubů, chemické prostředky používané k orální hygieně
 - d) dentální hygiena těhotných, vývoj chrupu a specifika orální hygieny u dětí
 - e) stomatologická prevence u dětí (prevence zubního kazu, parodontopatií a ortodontických anomálií)
 - f) orální hygiena dospělých, bělení chrupu
 - g) péče o ortodontické pacienty
 - h) pacienti s hypersenzitivitou dentinu
 - i) orální hygiena u pacientů s dentálními implantáty
 - j) terapie pacientů s protetickými náhradami, hendikepovaní pacienti
 - k) péče o seniory

Cvičení:

- Ergonomie prostředí - vybavení a uspořádání pracovního místa, osvětlení pracovního pole.
- Ergonomie práce - poloha klienta a ošetřujícího, zóny pohybu a držení těla ošetřujícího.
- Odebírání anamnézy - osobní, rodinné.
- Používání vyšetřovacích nástrojů.
- Extraorální vyšetření.
- Intraorální vyšetření - úroveň orální hygieny, stav měkkých a tvrdých tkání, diagnostika iatrogenních etiologických faktorů, vyhotovení indexů
- Zápis výsledku vyšetření do dokumentace.
- Motivace a instruktáž klienta dle typu poškození orálního zdraví.
- Nácvik metod čištění zubů.
- Seznámení s mechanickými a chemickými prostředky používané v individuální i profesionální péči.
- Sestavení individuálního léčebného plánu.
- Identifikace, vizualizace a odstranění zubního plaku a zubního kamene
- Odstranění iatrogenních etiologických faktorů.
- Osvojení použití fluoridových přípravků v profesionální orální hygieně.
- Sestavení vhodného antikariezního jídelníčku.

Forma a váha hodnocení:

Z, ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 80% účast v hodinách teoretické výuky, 100% účast na praktických cvičeních
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- BROUKAL Z. a kol. *Doporučení a postupy v prevenci zubního kazu u dětí a mládeže*. Praha: Colgate, 2016.
- KOVAĀLOVÁ E., ČIERNY M. *Orální hygiena I*. Prešov: Akcent Print, 2006. ISBN 978-80-9694-193-3.

- KOVAĽOVÁ E., ČIERNY M. *Orálná hygiena II., III.* Prešov: Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1.
- KOVAĽOVÁ, E., NOVÁK, B. *Orálná hygiena V.* Prešov: Akcent Print, 2013. ISBN 978-80-89295-39-5.
- LIMBACK H. a kol. *Preventivní stomatologie.* Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.
- MAZÁNEK J. a kol.: *Stomatologie pro dentální hygienistky a instrumentárky.* Grada, Praha, 2015, 288 s, ISBN: 978-80-247-4865-8.
- BOTTICELLI A. *Dentální hygiena.* Quintessenz, 2002. ISBN 80-903181-1-8.
- MATĚJKOVÁ Anna a NORKOVÁ Tereza. *Orální hygiena.* INOVACE VOV - SADA PRO ZDRAVOTNICKOU SEKCI DDH, dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/suite/15>

Doporučená:

- MAZÁNEK J. a kol. *Zubní lékařství – propedeutika.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- ŠEDÝ J. *Kompendium stomatologie I.* Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.
- ŠEDÝ J. II. *Kompendium stomatologie II.* Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.
- WEBER T. *Memorix zubního lékařství.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.
- MAZÁNEK J., URBAN F. a kol. *Stomatologické repetitorium.* Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2471-444-2.
- MERGLOVÁ V., IVANČAKOVÁ R. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku.* Praha: Česká stomatologická komora, 2009. ISBN: 978-80-87109-16-8.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Dermatologie | P - DER | |
| Název modulu anglicky | Dermatology and Oral Medicine | | |
| Typ modulu | Povinný, teoretický | Doporučené období | 2.ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 2.r. ZO 2+0, LO 2+0 | ECTS | 3 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 48 hodin (p48/c0) | | |
| Forma hodnocení | ZO - Z, LO - ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Návaznost na moduly a absolvování modulů: P – ANF, P – PAT, P – LOT | | |
| Cíle modulu: Cílem modulu jsou znalosti základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky. | | | |
| Po absolvování modulu student: <ul style="list-style-type: none"> • zná anatomii a fyziologii kůže a sliznice dutiny ústní, • zná patologii projevů na kůži a sliznici dutiny ústní, • osvojuje si základní diferenciální diagnostiky onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní, • je schopen včasného rozeznání akutních a chronických život ohrožujících projevů na kůži a sliznici dutiny ústní, • zná základy k vyšetření a terapii onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní. | | | |
| Metody výuky: Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, práce s odbornými texty a samostudia. | | | |
| Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Cílem je získání znalostí základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky. | | | |

Obsah modulu:

1. Anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní.
2. Vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.
3. Základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní.
4. Choroby z příčin mechanických.
5. Choroby z příčin termických.
6. Poškození způsobená chemickými škodlivinami.
7. Poškození z příčin aktinických.
8. Infekční onemocnění kůže.
9. Kožní onemocnění vyvolaná parazity.
10. Tuberkulóza.
11. Syfilis.
12. Projevy HIV infekce.
13. Alergické a toxické reakce.
14. Tumory.
15. Projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní.
16. Primární stomatitidy.
17. Symptom bílé plochy na sliznici dutiny ústní.
18. Symptom puchýře na sliznici dutiny ústní.
19. Symptom eroze a vředu na sliznici dutiny ústní.
20. Bakteriální infekce na sliznici dutiny ústní.
21. Virové infekce na sliznici dutiny ústní.
22. Mykotické infekce na sliznici dutiny ústní.
23. Projevy systémových chorob na sliznici dutiny ústní.

Forma a váha hodnocení:

Z – písemné prověření znalostí

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- CETKOVSKÁ, Petra, Karel PIZINGER a Jiří ŠTORK. *Kožní změny u interních onemocnění*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1004-4.
- RÖCKEN, Martin, Martin SCHALLER, Elke SATTLER a Walter H. C. BURGDORF. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.
- DITRICHOVÁ, Dagmar, Martina JANSOVÁ a Robert OPAVSKÝ. *Repetitorium dermatovenerologie*. Olomouc: EPAVA, 2002. ISBN 80-862-9708-x.
- ĎUROVIČ, Eugen. *Orální medicína*. Prešov: Vydavateľstvo P+M, 2020. ISBN 9788089694624
- SLEZÁK, Radovan a Aleš RYŠKA. *Kouření a dutina ústní*. Praha: Havlíček Brain Team, 2006. Malá ČSK edice. ISBN 80-903609-6-3
- SLEZÁK, Radovan a Ivo DRŽÍZHAL. *Atlas chorob ústní sliznice*. Praha: Quintessenz, 2004. ISBN 80-903181-5-0.

- SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. *Recidivující afty*. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.
- SLEZÁK, Radovan. *Infekční choroby ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9221-2.
- STÁREK, Ivo, Ladislav ČERNÝ a Roderick W.H SIMPSON. *Choroby slinných žláz*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-966-7.

Doporučená:

- HOLLÁ, L., FASSMAN, A. *Repetitorium onemocnění sliznice ústní dutiny*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003, 82 s. ISBN 80-210-3047-X.
- SLEZÁK, R. a kol. *Malé ilustrované repetitorium*. 1. vyd., ISBN 978-808-6225-555.
- ŠKACH, Miroslav, Karel LIŠKA a Josef ŠVEJDA. *Onemocnění ústní sliznice: patologie, terapie a diferenciální diagnostika onemocnění ústní sliznice*. 2., přeprac. a dopln. vyd. Praha: Avicenum, 1975
- ŠTÁVA, Zdeněk. *Nemoci kůže a ústní sliznice*. 2. vyd. Praha: Avicenum, 1981.
- WOTKE, Jiří. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-975-6.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Základy vnitřního lékařství a pediatrie | P – ZVL | |
| Název modulu anglicky | Basics of Internal Medicine and Paediatrics | | |
| Typ modulu | Povinný, teoretický | Doporučené období | 2.a 3.ročník ZO/ LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 2.r. ZO 2+0, LO 2+0 3.r. ZO 2+0, LO 2+0 | ECTS | 6 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 96 hodin (p96+c0) | | |
| Forma hodnocení | 2.r. ZO - Z, LO – KZ 3.r. ZO - KZ, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Návaznost na moduly P-ANF, P-PAT | | |
| Cíle modulu: | | | |
| Cíl modulu základy interny a pediatrie spočívá v poskytnutí vědomostí o vybraných onemocněních člověka, jejich etiologii, diagnostice, klinických projevech a způsobu terapie. | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • rozliší a vysvětlí základní patofyziologické procesy v lidském těle, • dokáže definovat onemocnění, jejich vznik a následky, • dokáže popsat základní preventivní opatření vzniku vybraných onemocnění, • získá vědomosti o základních klinických projevech vybraných onemocnění. • charakterizuje nejčastější onemocnění dětského věku. | | | |
| Metody výuky: | | | |
| Přednášky, výklad, samostudium. | | | |
| Anotace modulu: | | | |
| Modul je koncipován jako teoretický. Poskytuje znalosti o jednotlivých vnitřních chorobách, seznamuje studenty s vyšetřovacími a léčebnými metodami. Dále seznamuje studenty se základními onemocněními dětského věku ve vztahu k dentální hygieně. | | | |

Obsah modulu:

2. ročník

Vnitřní lékařství:

Charakteristika, vyšetřovací a léčebné metody vybraných onemocnění:

- Onemocnění krve a krevtvorby
- Onemocnění kardiovaskulárního systému
- Onemocnění dýchacího systému
- Onemocnění trávicího systému
- Poruchy metabolismu
- Onemocnění vylučovacího systému
- Onemocnění pohlavního systému

3. ročník

Vnitřní lékařství:

Charakteristika, vyšetřovací a léčebné metody vybraných onemocnění:

- Onemocnění endokrinního systému
- Onemocnění pohybového systému
- Onemocnění nervového systému
- Základní psychiatrická onemocnění

Pediatric:

- Obor pediatrie, jeho vývoj, koncepce a strategie pediatrické péče
- Růst a vývoj dítěte, zvláštnosti dětského věku
- Výživa dítěte.
- Systém primární pediatrické péče, očkování
- Nejčastější dětské nemoci se vztahem k dutině ústní, jejich příznaky a základy prevence

Forma a váha hodnocení:

Z – písemné prověření znalostí

KZ, ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80 % účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 9788027102105.
- SOUČEK, Miroslav a Petr SVAČINA. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.
- ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Interna pro bakalářské a magisterské obory*. Praha: Current Media, [2017]. Medicus. ISBN 978-80-88129-23-3.
- SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium i praxi*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.
- DUŠEK, Karel a Alena VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. 2., přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4826-9.
- KLÍMA, Jiří. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra

(Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.

- MUNTAU, Ania. *Pediatric. 2. české vyd.* Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024745886.

Doporučená:

- BULAVA, Alan. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory.* Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0468-0.
- HÁNA, Václav. *Endokrinologie pro praxi. 2. aktualizované vydání.* Praha: Maxdorf, [2019]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-625-2.
- HAUSEN, Thomas. *Pneumologie v každodenní praxi.* Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2469-5.
- LUKÁŠ, Karel. *Gastroenterologie a hepatologie pro zdravotní sestry.* Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1283-0.
- VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce. 2., přepracované a doplněné vydání.* Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 9788020451408.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Základy zubní protetiky | P – ZZP | |
| Název modulu anglicky | Basics of Dental Prosthetics | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko- praktický) | Doporučené období | 2. r. ZO 3. r. LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 2.r. LO 1+0 3.r. ZO 1+1 | ECTS | 3 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 36 (p24/c12) | | |
| Forma hodnocení | ZO – KZ, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Návaznost na moduly: P - ORH, P – VZL | | |
| Cíle modulu: Student specifikuje protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření, vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů a péči o protetické náhrady. | | | |
| Po absolvování modulu student: <ul style="list-style-type: none"> • rozumí základním protetickým pojmům • orientuje se v typech protetických náhrad, indikacích a materiálech • dokáže popsat pracovní postup při zhotovení základních typů protetických náhrad • chápe fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a možnost biologických účinků na živé tkáně • chápe význam zubních náhrad z hlediska zdravotního, sociálního a estetického • zvládá profesionální péči o protetické náhrady • dokáže edukovat pacienta ohledně domácí péče o náhrady • chápe význam a dosah individuálního přístupu k pacientovi | | | |
| Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborná exkurze, samostudium. Praktická cvičení probíhají ve školních zubních laboratořích a ve školním zdravotnickém zařízení „Ordinace pro dentální hygienu“, kterou navštěvují pacienti (klienti). | | | |
| Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko – praktický. Specifikuje protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření, vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů a péči o protetické náhrady. | | | |
| Obsah modulu: | | | |

Přednášky

2.ročník

- Definice základních protetických pojmů
- Rozdělení protetických materiálů
- Biologický faktor zubu, zubní pilíře a jejich význam
- Základní členění defektů chrupu
- Dělení protetických náhrad
- Fixní náhrady – charakteristika
- Korunky – typy korunek, preparace zubů, postup zhotovení
- CAD CAM systém
- Korunkové inleje
- Čepová nástavba – indikace, preparace zubu, materiál
- Fixní můstky – pilířové konstrukce, typy mezičlenů
- Lineární a plošně kotvený můstek
- Péče o fixní náhrady

3.ročník

- Snímatelné náhrady – charakteristika, rozdělení
- Částečné snímatelné náhrady – popis, konstrukční prvky
- Rozdělení ČSN, postup zhotovení
- Attachmenty a jejich význam
- Péče o částečnou snímatelnou náhradu
- Celková snímatelná náhrada – charakteristika, postup zhotovení
- Poučení pacienta o péči o celkovou snímatelnou náhradu
- Imediátní celková náhrada
- Základy zubní implantologie
- Začlenění implantátů do protetické práce
- Domácí péče pacienta o implantáty
- Doplnkové protetické výrobky (desky na stavění krvácení, zubní chrániče, krytky zubů před radioterapii, nosiče gelů)
- Dlahy používané v dentoalveolární chirurgii

Cvičení

- demonstrace jednotlivých typů protetických náhrad na modelu
- péče o částečné a celkové snímatelné zubní náhrady, mechanické a chemické prostředky
- profesionální hygiena fixních náhrad, edukace domácí péče o fixní náhrady
- profesionální hygiena zubních implantátů, specifické nástroje a mechanické prostředky, edukace domácí péče
- pracovní postup zhotovení nosičů bělicích gelů

Forma a váha hodnocení:

KZ, ZK - písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v teoretických hodinách, 100% účast na praktických cvičeních
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- DOSTÁLOVÁ, Taťjana. *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.
- STRUB, Jörg Rudolf a kol. *Protetika I*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.
- STRUB, Jörg Rudolf a kol. *Protetika II*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.
- STRUB, Jörg Rudolf a kol. *Protetika III*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4.
- ŠEDÝ, Jiří. *Kompendium stomatologie II*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.
- ŠIMŮNEK, Antonín. *Dentální implantologie*. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 9788090679405.

Doporučená:

- HUBÁLKOVÁ, Hana a Jana KRŇOULOVÁ. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. Praha: Galén, c2009. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9.
- RINKE, Sven. *Celokeramické náhrady: koncept pro praxi*. Praha: Quintessenz, c2014. ISBN 9788086979120.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Zobrazovací metody a radiální ochrana | P-ZOM | |
| Název modulu anglicky | Imaging Methods and Radiation Protection | | |
| Typ modulu | Povinný (teoretický) | Doporučené období | 1.r.ZO, LO 2.r.ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1. ročník ZO 2+0, LO 2+0 2. ročník ZO 2+0, LO 3+0 | ECTS | 6 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 114 hodin (p114/c0) | | |
| Forma hodnocení | 1. r. ZO - Z, LO – KZ 2. r. ZO - Z, LO- KZ | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Provázanost s modulem P-POD | | |
| Cíle modulu: Učivo předmětu umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, včetně osvojení dovednosti fotografování nehybných předmětů pomocí techniky makrofotografie a digitální fotografie. Získané vědomosti a schopnosti budou uplatněny k vyšetření pacienta, motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití je v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky. | | | |
| Po absolvování modulu student: <ul style="list-style-type: none"> • disponuje informacemi o vzniku rentgenového záření, • má znalosti o vzniku rentgenového obrazu, • zná konstrukci rentgenového přístroje, • zná typy rentgenových filmů, • zná ochranu zdraví pacienta a personálu před škodlivými vlivy rentgenového záření, • má znalosti o vzniku a principu počítačové tomografie, znalost o vzniku a principu magnetické, rezonance, znalost o vzniku a principu sonografického obrazu, • má znalosti o vzniku fotografického obrazu, základní vlastnosti světla, konstrukce klasického a digitálního fotografického přístroje, objektivu a zdroje umělého světla, • zná stavbu a konstrukci rentgenového přístroje, • umí správně interpretovat RTG snímky s ohledem na vlastní práci. | | | |
| Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, samostudium. | | | |
| Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, jako je vznik rentgenového a sonografického obrazu, včetně vyšetření | | | |

počítačové tomografie a magnetické resonance, vznik a působení rentgenového záření a ochrana před jeho účinky. Seznámí se se specifiky zhotovování RTG a RVG snímků a jejich hodnocení.

Obsah modulu:

- Fyzika záření
- Ochrana před rentgenovým zářením
- Rentgenové přístroje používané ve stomatologii
- Intraorální rentgenové vyšetření
- Extraorální rentgenové vyšetření
- Posouzení a hodnocení rentgenového snímku
- Základy fotografie
- Konstrukce fotografického přístroje
- Filmy
- Digitální fotografický přístroj
- Práce s intraorální kamerou
- Ostatní zobrazovací metody: USG, CT, MR, OPG

Doporučené postupy výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium, distanční výuka.

Ve 2. ročníku výuka probíhá na pracovištích RTG, počítačové tomografie, magnetické resonance, sonografie a intervenční radiologie.

Forma a váha hodnocení:

Z, KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

- PASLER, Friedrich Anton. *Stomatologická radiologie: překlad 6. vydání*. Přeložil Martin ZVEJŠKA. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1039-1.
- SEIDL, Zdeněk. *Radiologie pro studium i praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6.
- SÚKUPOVÁ, Lucie. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4.
- HEŘMAN, Miroslav. *Základy radiologie*. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-2901-4.
- HOUBA, Robert, a kol. *Základy radiodiagnostiky a ostatních zobrazovacích metod ve stomatologii*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN: 80-246-0005-6.
- BĚL, Jiří. Digitální fotografie ve stomatologii. *Dental tribune*. 2007, č. 3, s. 8. ISSN: 1801-7096.
- DEWOOD, Gary M. Fotografie v ordinaci věnující se estetické stomatologii. *StomaTeam*. 2012, roč. 12, č. 2, s. 5-10. ISSN: 1214-147X.
- VOTRUBCOVÁ Jitka, VOTRUBEC Václav. *Rentgenologie pro dentální hygienistky*. INOVACE VOV - SADA PRO ZDRAVOTNICKOU SEKCI DDH, dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/suite/15>

Doporučená:

- AHMAD, Irfan, *Essentials of Dental Photography*. Wiley-Blackwell, 2019. ISBN: 978-1-119-31214-7

- FERDA, Jiří. *Inovativní zobrazovací metody*. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-186-5.
- KOVAL'OVÁ, Eva, a kol. *Dentálna rádiografia v praxi*. Akcent print, 2005. ISBN 80-969274-7-7.
- NĚMCOVÁ, Marie. *Kompozice digitální fotografie v praxi: kniha, která vás naučí kreativně tvořit*. Praha: Grada, 2010. Moderní média. ISBN 978-80-247-3294-7.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Provoz ordinace dentální hygienistky | P-POD | |
| Název modulu anglicky | Operation of a Dental Hygienist's Office | | |
| Typ modulu | Povinný (teoreticko-praktický) | Doporučené období | 1.ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1.r. ZO 1+2, LO 0+2 | ECTS | 4 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 68 hodin (p14/c54) | | |
| Forma hodnocení | ZO – KZ, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné znalosti středoškolské fyziky, informačních technologií, chemie, průběžná návaznost na MIE, ORH | | |
| Cíle modulu: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout jejich technické myšlení a dovednosti. | | | |
| Po absolvování modulu je student schopen: <ul style="list-style-type: none"> • popsat vybavení ordinace, • sestavit dle vzoru provozní řád a hygienický režim ordinace, • vysvětlit princip fungování jednotlivých přístrojů, • bezpečně používat zařízení ordinace, • provádět údržbu dle pokynů výrobců, • řešit technické problémy podle daných algoritmů, organizovat svoji práci efektivně a účelně komunikovat, uspořádat pracovní prostředí podle ergonomických zásad. | | | |
| Metody a formy výuky: Přednášky, výklad, prezentace, praktická cvičení pod odborným dohledem, samostudium. Praktická cvičení probíhají a ve školním zdravotnickém zařízení „Ordinace pro dentální hygienu“. | | | |
| Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout technické myšlení a dovednosti, organizační schopnosti. | | | |
| Obsah modulu: | | | |

- Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení.
- Hygienistka v praxi zubního lékaře.
 - a) práva a povinnosti zaměstnance
 - b) pracovní náplň
- Provozní řád.
- Pracovní řád.
- Historie povolání Dentální hygienistka ve světě a u nás.
- Hygienický režim.
- Sterilizace a desinfekce.
 - a. používaná technická zařízení
 - b. vedení dokumentace
- Přístrojové vybavení ordinace.
 - a. princip fungování
 - b. bezpečný provoz
 - c. údržba, revize
 - d. dokumentace
- Nakládání s prádlem.
- Nakládání s odpady.
- Management ordinace a administrativní činnost.
- Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany.

Cvičení:

- Podrobné seznámení s vybavením a uspořádáním ordinace.
- Návčik obsluhy a péče o jednotlivé přístroje a nástroje.
- Příprava ordinace a ukončení denního provozu.
- Režim při střídání klientů v zubní ordinaci během dne.
- Nakládání s ochrannými pomůckami.
- Vedení sterilizačního deníku a deníku revize přístrojového vybavení.
- Příprava a režim zubní ordinace při ošetřování rizikového pacienta.
- Příprava a režim zubní ordinace při ošetřování infekčního pacienta.
- Řešení modelových situací.

Forma a váha hodnocení:

KZ, ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška

- 80% účast v hodinách teoretické výuky, 100% účast na praktických cvičeních
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní:

- MATOUŠKOVÁ, Ivanka a Eva SEDLATÁ JURÁSKOVÁ. *Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0077-4.
- MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. Druhé, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.
- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- KOMÁREK, Stanislav a EBER, Miroslav. *Příprava stomatologického instrumentaria*. Grada: Praha 2003. ISBN 80-247-0329-7.
- DOLANSKÝ, Hynek, BOHÁČ, Jan, ed. *Zdravotnická dokumentace v praxi praktického lékaře*. Praha: Raabe, [2018]. Lékařská legislativa. ISBN 978-80-7496-375-9.
- SÚKUPOVÁ, Lucie. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4.

Doporučená:

- Manuály k jednotlivým přístrojům
- Vyhláška č. 98/2012 sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|---|--|--------------------------|----------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Etika ve zdravotnictví | P - ETZ | |
| Název modulu anglicky | Ethics in Health Care | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 3.r. LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | LO 1+0 | ECTS | 1 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 12 hodin (p12+c0) | | |
| Forma hodnocení | LO – Z | | |
| Vstupní požadavky na studenta | P-ZPS, P-ZPE | | |
| Cíle modulu: | | | |
| Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevit vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru. | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí základní pojmy etiky, má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi, má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi, uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu, diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty, respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách. | | | |
| Metody a formy výuky: | | | |
| Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuze a další aktivizující metody, metody kritického myšlení, práce s literaturou a PC, řízené samostudium. | | | |
| Anotace modulu: | | | |
| Modul je koncipován jako teoretický. Poskytuje informace o etice vztahující se k dentální hygieně, základním i speciálním oborům medicíny. Seznamuje s integrací etických principů a s Etickým kodexem a dotýká se i etických principů v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům a jejich rodině. | | | |

Obsah modulu:

Etika jako vědní obor:

- základní pojmy, význam, filozofický základ etiky

Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka:

- Evropská charta práv a svobod
- Úmluva o lidských právech a biomedicině
- Helsinská deklarace
- etické normy v povolání
- práva pacientů
- specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí

Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách:

- respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení
- rovnost mužů a žen v kontextu kultur

Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.:

- genetika, genové manipulace a klonování
- asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
- transplantologie a zákonná úprava v ČR
- problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR
- thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie

Forma a váha hodnocení:

80% účast v kontaktních hodinách

aktivní spolupráce v kontaktních hodinách

plnění úkolů v rámci samostudia

zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

- ČERVENKOVÁ, Denisa. *Etika mezikulturního a mezináboženského dialogu*. Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3911-6.
- FEBER, Jaromír. *Obecná etika*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnavě, FF, 2020. ISBN 978-80-568-0345-5.
- HILPERT, Konrád. *Základní otázky křesťanské etiky*. Brno: CDK, 2017. ISBN 978-80-7325-442-1.
- HUBER, Wolfgang. *Etika – základní otázky života*. Praha: Vyšehrad s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7429-642-0.
- KALÁBOVÁ, Helena. *Etika v pomáhajících profesích*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011. ISBN 978-80-7372-749-9.
- KUŘE, Josef. *Prospektivní bioetika*. Praha: Filosofia, 2020. ISBN 978-80-7007-645-3.
- MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od a do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.
- PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etické problémy medicíny na prahu 21.století*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5471-0.
- PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etika a komunikace v medicíně*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.
- PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Eutanazie pro a proti*. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5339-6.
- ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015, ISBN 978-80-247-5306-5.

Doporučená:

- BUŽGOVÁ, Radka. *Etika ve zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013, ISBN 978-80-7464-409-2.

- GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. 4. rozš. vyd. Praha: Galén, 2015, 229 s. ISBN 978-80-7492-204-6.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Manuálek o etice*. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání středních zdravotnických pracovníků, 2000, 46 s. České ošetřovatelství, 5. ISBN 80-701-3310-4.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3.
- ŠIMEK, Jiří a ŠPALEK, Vladimír. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0440-4.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|---|--|--------------------------|------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Základy psychologie | P – ZPS | |
| Název modulu anglicky | Basics of Psychology | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 1.ročník ZO /LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | ZO 1+1, LO 1+1 | ECTS | 3 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 54 hodin (p27+c27) | | |
| Forma hodnocení | ZO – Z, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Obecné základy společenských věd | | |
| Cíle modulu: | | | |
| <p>Modul základy psychologie má je významný v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.</p> | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi, • dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti, • je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích • je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí, • chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta, • umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny, • zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem, • dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů. | | | |
| Metody a formy výuky: | | | |
| <p>Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytujících péči lidem s určitým postižením</p> | | | |

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného dítěte, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných dětí všech věkových skupin.

Obsah modulu:**Přednášky:**

- Psychologie – předmět a význam pro práci s lidmi
- Biologická a sociokulturní determinace psychiky
- Obecná psychologie – terminologie, psychické procesy a stavy
- Psychologická charakteristika osobnosti, utváření osobnosti
- Metody poznávání osobnosti
- Struktura osobnosti
- Vývojová psychologie – vymezení, základní pojmy a definice
- Periodizace lidského života: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince
- Sociální psychologie – předmět, cíle a metody
- Socializace, průběh, sociální učení a jeho formy, poruchy socializace
- Sociální skupiny – znaky, klasifikace, pozice a role ve skupině
- Konflikty a jejich řešení
- Zdravotnická psychologie – vymezení, význam
- Profesionální chování, profesionální adaptace a deformace, problematika iatropatogenie
- Syndrom vyhoření a jeho prevence
- Úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci
- Náročná životní situace – stres, frustrace, deprivace
- Psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým defektem
- Psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje
- Duševní zdraví a duševní hygiena

Cvičení:

- Psychologický rozbor činností – psychické procesy a stavy
- Osobnost a její poznávání (sebezpoznání a sebehodnocení, hodnotový systém)
- Vývoj a formování psychiky (psychologický význam správného vedení činností dětí)
- Sociálně psychologický výcvik (výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností)

Forma a váha hodnocení:

Z – aktivní účast ve cvičeních

- 80% účast v kontaktních hodinách
- zpracování a prezentace přednášky na zadané téma
- plnění úkolů v rámci samostudia

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- BLATNÝ, Marek. *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3462-3.
- HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.
- JOBÁNKOVÁ, Marta. *Kapitoly z psychologie – pro zdravotnické pracovníky*. Brno: NCONZO, 2002.
- KERN, Hanz a kol. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0871-6.
- KUČERA, Dalibor. *Moderní psychologie*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4621-0.
- KUČÍREK, Jiří a kol. *Aplikovaná psychologie*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0187-0.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-738-7929-7.
- PUGNEROVÁ, Michaela a kol. *Psychologie*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0532-8.
- PUGNEROVÁ, Michaela a Jana KVINTOVÁ. *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5452-9.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie*. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.
- VÝROST, Jozef a Ivan SLAMĚNÍK. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5775-9.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

Doporučená:

- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Sociální gerontologie aneb senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-900-8.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3604-4.
- PRŮCHA, Jan. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.
- PRŮCHA, Jan. *Psychologie učení*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2.
- TUBER, Steven. *Osobnost v projektivních metodách*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2183-0.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- WOLF, Doris. *Jak překonat strach, úzkost, paniku a fobie*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0618-9.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Základy obecné psychologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-221-0.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Základy pedagogiky a edukace | P – ZPE | |
| Název modulu anglicky | Basics of Pedagogy and Education | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 1.r. LO 2.r. ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1. r. LO 1+0 2. r. ZO 1+1, LO 0+2 | ECTS | 1.r. - 1 2.r. - 3 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 61 hodin (p25/c36) | | |
| Forma hodnocení | 1.r. LO – Z 2.r. ZO – Z, LO – ZK | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Návaznost na modul P – ZPS | | |
| Cíle modulu: Modul základy pedagogiky má za cíl připravit dentální hygienistky na účelnou motivační a instruktážní činnost. Propojuje znalosti z modulu Základy psychologie. | | | |
| Po absolvování modulu student: <ul style="list-style-type: none"> • je schopen vysvětlit pojmy výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita, • dokáže charakterizovat jednotlivé výchovné činitele, • dokáže pochopit smysl pedagogických zásad, • dokáže analyzovat podmínky výchovy a k nim vybrat adekvátní výchovné prostředky, • je schopen zvolit nejvhodnější metody výchovného působení na klienty vzhledem k věkovým zvláštnostem, případně vzhledem k jejich handicapu, • umí využít poznatků z pedagogiky nejen v působení na klienty, ale i na jejich rodiny. | | | |
| Metody a formy výuky: Přednášky, praktická cvičení a samostudium. Doplněno praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytující péči lidem s určitým postižením a jejich rozbor, diskuze, práce s odbornou literaturou a ICT. | | | |
| Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je zaměřen na získání základních znalostí pedagogiky jako vědy, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Studenti se seznámí se základy didaktiky a edukace a jejího využití při výchovném působení dentální hygienistky na pacienty všech věkových skupin, jejich rodinu a komunitu, i účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. | | | |
| Obsah modulu: | | | |

1. Předmět pedagogiky a její postavení v systému věd
2. Pedagogické vědní disciplíny
3. Základní pedagogické pojmy – výchova, vzdělání
4. Výchova – podmínky, cíle, prostředky, výsledky
5. Pedagogické zásady, formy a metody
6. Historie a vývoj výchovy
7. Organizace výchovy a vzdělávání v ČR
8. Sociální pedagogika – základní problémy sociální pedagogiky, rizikové a sociálně znevýhodněné skupiny
9. Speciální pedagogika – předmět a cíle, vývoj a základní terminologie
10. Handicap z hlediska individuálního a sociálního vývoje člověka, klasifikace handicapů, možnosti integrace handicapovaných
11. Speciálně pedagogické disciplíny: psychopedie, logopedie, surdopedie, optopedie, somatopedie, etopedie
12. Edukace – vysvětlení pojmu, druhy, metodika edukačního procesu, příprava edukačního programu
13. Modelové situace, specifika a edukační činnost u klientů různých věkových období a s různým handicapem
14. Individuální plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatology
15. Edukace – motivační instruktáže:
 - příprava a prezentace pro děti předškolního věku
 - příprava a prezentace pro děti předškolního věku s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým
 - příprava a prezentace pro děti ZŠ 1. stupeň
 - příprava a prezentace pro děti ZŠ 2. stupeň
 - příprava a prezentace pro běžné klienty – instruktáž a ošetření zvaných klientů na křesle
 - příprava a prezentace pro gravidní ženy na rizikových odděleních a ženy v šestinedělí
 - příprava a prezentace pro klienty s různými typy handicapů
 - příprava a prezentace pro klienty s Alzheimerovou chorobou
 - příprava a prezentace pro seniory

Forma a váha hodnocení:

Zápočet:

- aktivní účast v hodinách i ve cvičeních
- 80% účast v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Zkouška:

- písemné nebo ústní prověření znalostí
- modelové situace, aktivace studentů při praktických výstupech, zpracování praktických výstupů v písemné podobě

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.
- KOHOUT, Karel. *Základy obecné pedagogiky*. Praha: UJAK, 2010. ISBN 978-80-867-2338-9.
- KREJČOVÁ, Lenka a kol. *Specifické poruchy učení*. Brno: Edika, 2018. ISBN 978-80-266-1219-3.
- MIOVSKÝ, Michal a kol. *Diagnostika a terapie ADHD*. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0387-4.
- PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagogika*. Praha: Grada. 2012. ISBN 978-80-247-3470-5.

- PRŮCHA, Jan. *Psychologie učení*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2.
- SITNÁ, Dagmar. *Metody aktivního vyučování*. Praha: Portál 2013. ISBN 978-80-262-0404-6.
- SLOWÍK, Josef. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.
- ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5511-3.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.
- VÁGNEROVÁ, Marie a kol. *Psychologie handicapů*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 978-80-7184-929-4.
- ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2015. ISBN 978-80-262-0875-4.

Doporučená:

- HRDLIČKA, Michal a Vladimír KOMÁREK. *Dětský autismus*. Praha: Portál 2004. ISBN 978-80-7178-813-9.
- PALENČÁROVÁ, Jana a Kartel ŠEBESTA. *Aktivní naslouchání při vyučování*. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-101-8.
- PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál 2009. ISBN 978-80-7367-503-5.
- PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2000, ISBN 978-80-7178-399-4.
- ZILCHER, Ladislav a Zdeněk SVOBODA. *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0789-6.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Základy ekonomie | P – ZEK | |
| Název modulu anglicky | Basics of Economy | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 3.ročník. ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 3. r ZO 1+1, LO 1+0 | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 36 hodin (p12/c24) | | |
| Forma hodnocení | ZO - Z, LO – KZ | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Provázanost s modulem P-ZPL | | |
| <p>Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnout ucelené informace o podnikání v ČR. Seznámit studenty se základními podmínkami zahájení podnikání, jeho průběhem i ukončením, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie.</p> | | | |
| <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen orientace v právních aspektech podnikání, • umí jednat s úřady a finančními institucemi, • umí pracovat s daňovými formuláři, • orientuje se ve finančních produktech. | | | |
| <p>Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, samostudium.</p> | | | |
| <p>Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko - praktický. Cílem je poskytnout studentům ucelené informace o podnikání v ČR, základních podmínkách zahájení podnikání, jeho průběhu i ukončení, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie.</p> | | | |
| <p>Obsah modulu:</p> | | | |

- Základy ekonomie
- Základní pojmy (potřeby, hospodářský proces, nabídka, poptávka, cena, trh)
- Základní ekonomické směry
- Tržní subjekty (domácnosti, firmy, stát)
- Základní ekonomické systémy (co, jak?, pro koho?)
- Ukazatele úrovně národního hospodářství (HDP, inflace, nezaměstnanost, platební balance)
- Státní rozpočet

Právní formy podnikání

- živnosti
- obchodní společnosti
- výhody a nevýhody jednotlivých forem

Daně, sociální a zdravotní pojištění

- DPH, daň z příjmu, spotřební daň, daň z nemovitosti, silniční daň, darovací daň
- Daňová přiznání
- Sociální a zdravotní pojištění (kdy a z čeho platit, v jaké výši)

Finance

- Získání kapitálu pro podnikání
- Druhy a žádost o úvěr
- Možnosti financování
- Rozpočet, platební kalendář, kalkulace ceny
- Podnikatelský plán
- Zakladatelský rozpočet
- SWOT analýza
- Ekonomika podnikání
- Management zubní ordinace

Forma a váha hodnocení:

Z – vypracování seminární práce -její prezentace a obhajoba (Příloha č. 27)

KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. *Ekonomika 1+2*. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-49-9.
- KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. *Ekonomika 3*. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-46-8.
- KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. *Ekonomika 4*. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-45-1.
- SRPOVÁ, Jitka, SVOBODOVÁ, Ivana, SKOPAL Pavel a ORLÍK Tomáš. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4103-1.
- RADOVÁ, Jarmila a kol. *Finanční matematika pro každého*. 7. vydání, Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3291-6.
- SOJAK, Milan a KONEČNÝ, Bronislav. *Malá encyklopedie moderní ekonomie*. 4. vydání, Praha: Libri s. r. o., 2002. ISBN 80-7277-032-2.

Doporučená:

- HANDLÍŘ, Jiří. *Management pro střední a vyšší odborné školy*, Computer Press, 1998. ISBN 80-7226-095-2.
- Zákony dle platných legislativních norem

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Základy managementu | P-ZAM | |
| Název modulu anglicky | Basics of Management | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 3.ročník LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 3.r. LO 1 | ECTS | 1 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 12 hodin (p8/c4) | | |
| Forma hodnocení | LO – Z | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Absolvování modulů: P- OVZ, P - ZPS | | |
| Cíle modulu: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • posuzovat a analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny • plánovat, provádět a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik • pracovat ve skupinách, kontrolovat pracovní tým • kooperovat s jinými odborníky • při výkonu odborných činností sledovat jejich efektivitu a náklady • metodicky vést, motivovat, vzdělávat, kontrolovat a hodnotit podřízené pracovníky • účastnit se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny • kompetence plnit v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí v ČR | | | |
| Kompetence studenta: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik. • pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky • při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady. • metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky • účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny • respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta. • všechny tyto kompetence jsou plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí v ČR. | | | |
| Metody výuky | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • přednášky, cvičení, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, | | | |

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- aktivizující metody založené na kooperaci a participaci,
- demonstrace, řešení a rozbor modelových situací,
- skupinová diskuse

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice.

Obsah modulu

- Základy managementu, terminologie, význam, historický vývoj
- Úloha marketingu ve zdravotnictví, zdravotní politika a řízení, které se týkají dentální hygieny (státní a nestátní zařízení, vazby na obchodní společnosti, pojišťovny, lékárenství a farmaceutický průmysl)
- Financování zdravotní péče (zdroje státní, rozpočtové, soukromé, sponzoring, finanční toky, spoluúčast klientů)
- Řízení lidských zdrojů (leadership, typy vedení, týmová práce, krizový štáb, konkurzní výběr, pracovní porada, modelové situace)
- Řízení kvality péče dentální hygienistky (plánování, evaluační a autoevaluační principy, kontrolní činnost, hodnocení, motivace).
- Řízení změn (**SWOT analýza**, formulace cílů, brainstorming – návrhy řešení, výběr metod a postupů, časování, průběžná kontrola – analýza plnění cílů – hodnocení a závěry, PEST analýza – se zaměřením na strategii managementu)
- Informační systémy a komunikace ve zdravotnictví (informační kanály, intranet, systém pracovních a provozních porad, operativa)
- Cíle a prostředky kvality péče, standardy (přístupy ke zpracování programu kvality, standardy, audity, kontinuální zvyšování kvality, indikátory kvality).
- Dokumentace (základní pravidla vedení dokumentace, archivace, skartace)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z – písemné nebo ústní prověření znalostí

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura

- POKORNÁ, Andrea a kol. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9.
- ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.
- HEKELOVÁ, Zuzana. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 80-247-4032-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- IVANOVÁ, K. *Základy etiky a organizační struktura v managementu zdravotnictví*. Brno: NCONZO, 2006.
- JAROŠOVÁ, Darja a Ilona PLEVOVÁ. *Management v ošetrovatelství*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.
- MADAR, J.: *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení: vážně i nevážně k prosperitě nemocnic a spokojenosti pacientů*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0585-0.
- KOCIANOVÁ, Renata. *Personální řízení: východiska a vývoj. 2.*, přepracované a rozšířené vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3269-5
- LOJDA, Jan. *Manažerské dovednosti*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3902-1.
- PLEVOVÁ, I. et al. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.
- ZLÁMAL, J. *Marketing ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2009. 150 s. ISBN 978-80-7013-503-7

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Ochrana a podpora veřejného zdraví | P - OVZ | |
| Název modulu anglicky | Public Health Protection and Promotion | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 2.ročník ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 2.r. ZO 1+0, LO 1+0 | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 24 hodin (p24/c0) | | |
| Forma hodnocení | ZO – Z, LO - KZ | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Návaznost na moduly a absolvování modulů: P - MIE | | |
| Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnutí informací o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění. | | | |
| Po absolvování modulu student: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR • definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu • vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní • vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj • chápe význam preventivní péče • podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví • popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu | | | |
| Metody výuky: Přednášky, cvičení, konzultace, semináře, diskuze a další aktivizující metody, řízené samostudium, skupinová práce, kooperativní a projektové vyučování, práce s odbornou literaturou a PC. | | | |
| Anotace modulu: Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hospital acquired infekctions (HAI), o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných nevhodným životním prostředím a životním stylem, a jiných významných poruchách zdraví. | | | |

Obsah modulu:

Zdravotní politika WHO

Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR:

- cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje
- faktory ovlivňující zdravotní politiku
- systém zdravotní péče v ČR, legislativa
- financování zdravotní péče
- organizace a řízení zdravotnictví
- podpora a ochrana veřejného zdraví

Systém zdravotního pojištění v ČR

Pracovníci ve zdravotnictví:

- kategorie zdravotnických pracovníků
- pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
- celoživotní vzdělávání
- profesní organizace

Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR:

- hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika
- strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast ve stanoveném období
- skupinová diskuse
- samostatné výstupy studentů dle jednotlivých témat modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5562-5.
- ČELEDOVÁ, Libuše a Rostislav ČEVELA. *Člověk ve zdraví i v nemoci: podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3828-7.
- ČELEDOVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.
- DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0.
- KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo*. Praha: LexisNexis, 2004. ISBN 80-86199-89-4.
- MAĐAR, Rastislav, PODSTATOVÁ, Renata a ŘEHOŘOVÁ, Jarmila. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-72625970.
- MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-177-3
- NOVOTNÁ, Jaromíra, STREJČKOVÁ, Alice a UHROVÁ, Jana. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2010. ISBN 80-7168-943-2.

- PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-72625970.
- MZ ČR, WHO. *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: 2001. ISBN 80-85047-49-5

Doporučená:

- DRBAL, Ctibor. *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavků na systém péče o zdraví*. Praha: IPVZ, 1. vyd. 1998.
- GLADKIJ, Ivan a STRNAD, Ladislav. *Zdravotní politika – Zdraví – Zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0500-7.
- HOLČÍK, Jan a kol. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. 1. vyd. NCO NZO: 2005. ISBN-10: 80-7013-417-8
- VURM, Vladimír kol. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Manus, 2004. ISBN 80-86571-07-6.

| Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/4. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Základy zdravotnického práva a legislativy | P - ZPL | |
| Název modulu anglicky | Basics of Medical Law and Legislation | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 3. ročník ZO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | (ZO 2+0) | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 24 hodin (p24+c0) | | |
| Forma hodnocení | KZ | | |
| Vstupní požadavky na studenta | P-ZPS, P-ETZ, P-LOT, P-OVZ | | |
| Cíle modulu | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • definovat základní charakteristiky právních termínů • objasnit strukturu právních předpisů v České republice a proces jejich normotvorby • popsat pracovně- právní vztahy • specifikovat moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice • porovnat právo veřejné a soukromé • klasifikovat trestní a občanské právo • seznámit se s úpravou poskytování zdravotnických služeb v právních normách • vysvětlit odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • definuje základní právní termíny; • orientuje se v platné legislativě; • chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka; • zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi; • rozumí principům veřejného zdravotního pojištění; • dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovně-právních předpisů; • zná postupy při řešení pracovně-právních záležitostí; • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví; • dokáže specifikovat zákon o přestupcích, základní právní přestupky v oblasti zdravotnictví; • osvojí si problematiku oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, obecné a zvláštní odpovědnosti, rozsahu a způsobu náhrady škody. | | | |
| Metody výuky | | | |
| Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse. | | | |

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.

Obsahová náplň období:

- Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy
- Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod
- Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky
- Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovně-právní odpovědnost, občansko-právní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost
- Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy
- Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení
- Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení
- Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví
- Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce (Příloha č. 27)
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- HRADIL, Petr. *Základy práva pro střední školy: podle právního stavu k 1.1.2017*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2017. ISBN 978-80-270-2591-6.
- TĚŠINOVÁ, Jolana, Tomáš DOLEŽAL a Radek POLICAR. *Medicínské právo*. 2. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7179-318-2.
- BĚLINA, Miroslav. *Pracovní právo*. 6., dopl. a podstatně přeprac. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2014. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-7400-283-0.
- ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 15. doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-663-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- MACH, Jan. *Univerzita medicínského práva*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5113-9.

Doporučená:

- ŠNĚDAR, Libor a Hana KURZOVÁ, 2008. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ. ISBN 978-808-6920-214.
- KŘEPELKA, Filip, 2004. *Evropské zdravotnické právo: učební text pro střední školy*. Praha: LexisNexis, Knihovnička Orac. ISBN 80-861-9989-4.
- MACH, Jan a Hana KURZOVÁ, 2006. *Medicína a právo: s příklady a otázkami*. Praha: C.H. Beck. ISBN 80-717-9810-X.
- MACH, Jan, 2010. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada. ISBN 978-802-4736-839.
- VONDRÁČEK, Lubomír a Petr MACHÁČ, 2005. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1198-2.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu | P - IMV | |
| Název modulu anglicky | Informatics, Statistics and Methodology of Scientific Research | | |
| Typ modulu | Povinný (praktický) | Doporučené období | 1.ročník. ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1.r. ZO 0+2, LO 0+1 | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 41 hodin (p0 + c41) | | |
| Forma hodnocení | ZO – Z, LO – KZ | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Provázanost s modulem P-ZOM | | |
| Cíle modulu: | | | |
| Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru, seznámit je se základy statistické analýzy a vyhledáváním odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti • ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software • aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví • vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá • využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce • používá zdravotnické softwary platné pro daný obor • používá metody statistiky a metody vědeckého výzkumu, • zpracovává zdravotnickou statistiku, • využívá ke zpracování nasbíraných dat počítače, • prezentuje a interpretuje zpracovaná data, | | | |
| Metody výuky: | | | |
| Cvičení, konzultace, řízené samostudium, procvičování IKT dovedností, samostatné aktivity při vypracování projektové práce, demonstrace, samostatná práce s programy | | | |

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.

Obsah modulu:

- Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat
- Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence
- Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů
- Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
- Zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi
- Zdravotnický informační systém, uživatelské programy pro stomatologii
- Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
- Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků
- Internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu
- Metody statistiky.
- Možnosti grafického vyjádření zjištěných dat.
- Využití statistiky ve zdravotnictví. Statistický soubor, rozsah souboru, kvalitativní a kvantitativní ukazatele
- Výpočet základních statist. ukazatelů a jejich vyhodnocování: střední hodnoty, ukazatelé variability, četnosti, odchylky od středních hodnot
- Zdravotnická statistika
- Publikace výsledků statistické práce s tabulkou a grafem
- Převod tabulek do textového editoru
- Typografická pravidla pro prezentaci výsledků
- Metody vědeckého výzkumu

Forma a váha hodnocení:

Z, KZ – vypracování seminární práce – prezentace, obhajoba, projekt absolventské práce

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Studijní literatura:**Základní:**

- CHALOUPKOVÁ, Helena, HOLÝ, Petr. *Autorský zákon: komentář*. 5. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017. 392 s. ISBN 978-80-7400-671-5.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft PowerPoint 2019 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-384-6.

- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Excel 2019 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-385-9.
- KUPEC Michael. *Využití MS Excel a Word v praxi*. VOVpedia. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=205>
- MATUŠ, Zdeněk. 2011. *Excel 2007-2010 v příkladech*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.
- PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.
- PECINOVSKÝ, Josef. 2014. *333 tipů a triků pro Microsoft Excel 2013: [sbírka nejužitečnějších postupů a řešení]*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4130-4.
- ROUBALOVÁ, Eliška. 2014. *Microsoft PowerPoint 2013: jednoduše*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4122-9.

Doporučená:

- NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – zadání*. Computer Media, 2015, 112 s. ISBN 80-7402-160-2.
- NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – řešení*. Computer Media, 2017, 112 s. ISBN 80-86686-82-0.
- SHEPHERD, Richard. 2012. *Access VBA: výukový průvodce*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2012, 400 s. ISBN 978-80-251-3686-7.
- ŠIMEK, Tomáš. *Office 2013 – podrobný průvodce*. Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4731-6.
- ŠIMEK, Tomáš. *Word 2013 – podrobný průvodce*. Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4730-9.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Komunikace | P – KOM | |
| Název modulu anglicky | Communication | | |
| Typ modulu | Povinný | Doporučené období | 2.ročník ZO /LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | ZO 1+1, LO 0+1 | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 36 hodin (p12/c24) | | |
| Forma hodnocení | ZO – Z, LO – KZ | | |
| Vstupní požadavky na studenta | P – ZPS | | |
| Cíle modulu: | | | |
| Modul komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace ve stomatologické ordinaci i v běžném životě. | | | |
| Po absolvování modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit, • rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat, • je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit, • dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek, • umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži a uzavírat „dohodu“ s klientem, • provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou, • je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí, • chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta, • zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem, | | | |
| Metody a formy výuky: | | | |
| Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích. | | | |
| Anotace modulu: | | | |
| Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností dentální hygienistky při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s dospělými, ale i dětmi, které mluví, ale i s těmi které nemluví, nebo jim to jejich zdravotní stav nedovoluje, nebo jsou cizími státními příslušníky. Naučí se lépe komunikovat i se spolupracovníky popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami. | | | |

Obsah modulu:

- Komunikace jako forma sociální interakce
- Sociální percepce, interpersonální vnímání, chyby v percepci sebe i druhých
- Devalvace, evalvace, empatie
- Neverbální komunikace - mimika, haptika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika - nácvik modelových situací
- Piktogramy
- Verbální komunikace - rozhovor (obsah, fáze, zásady vedení rozhovoru, druhy rozhovoru, chyby), příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, názorné pomůcky
- Instruktaž klientů – motivace a předvádění činností, definování zájmů a cílů, pomůcky
- Specifické verbální komunikační dovednosti, naslouchání, technika kladení otázek, zrcadlení
- Asertivita – asertivní jednání a další druhy chování a jednání
- Prevence a řešení konfliktů
- Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem
- Multikulturní komunikace
- Komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace

Cvičení – komunikace:

Dle rozsahu hodinové dotace, studenti navštěvují zdravotnická pracoviště, kde mají možnost seznámit se s klienty s různými mentálními a pohybovými postiženími, s klienty různého věku, kde dokáží aplikovat znalosti oboru pod dohledem vyučujícího.

- Neverbální komunikace formou hry
- Neverbální komunikace v modelových situacích
- Verbální komunikace – transfer informací
- Rétorická cvičení
- Představení prezentace

Forma a váha hodnocení:

Z – aktivní účast ve cvičeních

- 80% účast v kontaktních hodinách
- zpracování a prezentace přednášky na zadané téma
- plnění úkolů v rámci samostudia

KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

- BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.
- JANOUŠEK, Jaromír. *Psychologické základy verbální komunikace*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4295-3.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-7367-407-6.

- LINHARTOVÁ, Věra. *Praktická komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
- LOŠŤÁKOVÁ, Olga. *Empatická a asertivní komunikace*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2227-1.
- MATSCHNIG, Monika. *Úspěšná řeč těla*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2894-5.
- NAVARRO, Joe. *Tajemství řeči těla*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2777-0.
- PLAMÍNEK, Jiří. *Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4484-1.
- PRŮCHA, Jan. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.
- STÁNÍČEK, Petr. *Hry na rozvoj verbální komunikace*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2429-9.
- ŠPAČEK, Ladislav. *Nová velká kniha etikety*. Praha: Mladá fronta, 2012. ISBN 978-80-204-1954-5.
- ŠTĚPÁNÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi – cesta k úspěchu*. Praha: Grada, 2005.
- ŠTĚPÁNÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi 2 – komunikace*. Praha: Grada, 2005.
- ŠTĚPÁNÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi 3*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1527-8.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.

Doporučená:

- CAPPONI, Věra a Tomáš NOVÁK. *Asertivně do života*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3869-7.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Návrat, 1998
- PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
- POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.
- TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4.

| Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Seminář k absolventské práci | P - SAP | |
| Název modulu anglicky | Seminar on Final Thesis | | |
| Typ modulu | Povinný, praktický | Doporučené období | 2. ročník LO, 3.ročník ZO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | LO 0+1, ZO 0 +1 | ECTS | 2 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 24 hodin (p0/c24) | | |
| Forma hodnocení | LO – Z, ZO - Z | | |
| Vstupní požadavky na studenta | P - IMV | | |
| Cíle modulu | | | |
| Student: <ul style="list-style-type: none"> • identifikuje nosné téma a typ absolventské práce, orientuje se v problematice výzkumných problémů • stanoví a formuluje hypotézu • určí harmonogram práce • zpracuje získaná data a statistické údaje • respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce • vede odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňuje a obhajuje své názory a řešení • prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů | | | |
| Metody výuky | | | |
| Výklad, práce s odbornou literaturou, řízené samostudium. Tvorba prezentace, diskuse, řešení problémových úkolů. | | | |
| Anotace modulu | | | |
| Modul je zaměřen na to, metodicky připravit studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby ji vypracoval v požadované kvalitě a obhájil ji. | | | |
| Obsah modulu | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Výklad vyhlášky o ukončování studia na VOŠ, základní náležitosti odborného textu: jazyk a styl odborného textu, grafická úprava, číslování kapitol a stránek • Citační norma, citace a parafráze, citace v textu (harvardský systém, číselný systém, systém průběžných poznámek), citace v seznamu použitých zdrojů • Práce s odbornou literaturou a ostatními informačními zdroji, zpracování rešerše (praktická cvičení) • Téma a cíle práce: Typy absolventských prací, diskuse nad jednotlivými tématy prací, specifikace symbolického, poznávacího a aplikačního cíle (teorie a praktická cvičení) | | | |

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- Definice základních pojmů: Výběr ústředních pojmů tématu a rozpracování jejich rozšířených definic jakožto základu pro jednotlivé kapitoly práce
- Struktura a obsah jednotlivých kapitol absolventské práce (úvodní stránky, obsah, úvod, hlavní text, závěr, resumé - anotace, seznam informačních zdrojů, přílohy)
- Metody a fáze výzkumu, pilotní studie, rozdíl mezi kvantitativním a kvalitativním výzkumem, stanovení problému, hypotézy, stanovení plánu výzkumu, vlastní šetření, zpracování získaných dat a jejich analýza, prezentace výsledků, doporučení pro praxi
- Zásady prezentace a obhajoby absolventské práce (Příloha č. 28)

Forma a váha hodnocení

Zápočet

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v seminární práci student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

Nejvíce se oceňuje vlastní invence a přínos a dále také schopnost kriticky reflektovat, komparovat a kompilovat literaturu vypracování seminární práce, její prezentace.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- SOSNOVÁ Kateřina a MERTL Michal. *Absolventský seminář*. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>
- Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <http://www.boldis.cz/citace/citace.html>
- Citace.com: Vytvořte si citaci [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <https://www.citace.com>
- FRANCÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
- <https://sites.google.com/site/novaiso690/>
- Jak psát absolventské práce: Manuál. VOŠZ PLZEŇ, 2020.
- KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

Doporučená:

- [online]. Copyright © [cit. 12.02.2021]. Dostupné z: <https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdf>
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, [2016]. ISBN 978-80-7402-251-7.
- LIŠKA, Václav. *Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba* [online]. Praha: Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003 [cit. 2021-02-12]. Academia economica. ISBN 80-86579-07-7. Dostupné z: <http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:e5b800a0-e42d-11e4-82a1-005056827e52>
- ŠANDEROVÁ, Jadwiga. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 978-807-3951-573.

| Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Odborná praxe | P – ODP | |
| Název modulu anglicky | Professional Training | | |
| Typ modulu | Povinný (praktický) | Doporučené období | 1.r. ZO, LO 2.r. ZO, LO 3.r. ZO, LO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 1.r. ZO 0+80, LO 0+120 2.r. ZO 0+160, LO 0+160 3.r. ZO 0+160, LO 0+80 | ECTS | 1.r. 10 2.r. 15 3.r. 13 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 760 hodin (p0/c760) | | |
| Forma hodnocení | 1. r. ZO – Z, LO – Z; 2.r. ZO – Z, LO – Z; 3.r. ZO – Z, LO - KZ | | |
| Vstupní požadavky na studenta | Návaznost na moduly a absolvování modulů: P – PZL, P – VZL, P – PAR, P – ZPE, P – POD, P – ORH | | |
| Cíle modulu: Cílem výuky je procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci. Splnění tohoto předmětu v plném rozsahu je nezbytným předpokladem pro vykonání absolutoria. | | | |
| Po absolvování modulu student: <ul style="list-style-type: none"> • respektuje pracovní řád a hygienický režim ordinace, • používá ochranné pomůcky při vyšetření a ošetření, • správně používá nástroje a přístroje v ordinaci, ovládá jejich údržbu, • umí provést pečlivé vyšetření a jeho vyhodnocení, zápis do dokumentace, • bezpečně ovládá všechny výkony profesionální dentální hygieny, • účinně provádí motivaci a instruktáž pacientů. | | | |
| Metody a formy výuky: Praktická cvičení na smluvních pracovištích | | | |
| Anotace modulu: Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky a na vyšší odborné škole formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Deníku odborné praxe. | | | |

Deník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu. Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů

Obsah modulu:

1. ročník: Praxe je orientována na seznámení s vybavením ordinace dentální hygienistky; hygienickým režimem ordinace, hygienickými a bezpečnostními předpisy v praxi. Dále na osobní a pracovní hygienu, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí; zdravotnickou dokumentaci, zakládání a ukládání dat, význam využití výpočetní techniky; administrativu, účetnictví v ordinaci. Studenti se učí motivovat a provádět instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních. Seznamují se s využitím informačních pramenů ve zdravotnictví, s prací s moderní informační a komunikační technikou. V rámci vyšetření pacienta se zaměřují na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů.

2. ročník: Praxe je orientována na vyšetření pacienta. Student dbá na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických. Provádí vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací. Seznamuje se s diagnostikou zdravého a nemocného parodontu, změnami na povrchu skloviny, kazivými a nekazivými lézemi, s kazem a změnami na parodontu na rtg snímku, s diagnostikou iatrogenních etiologických faktorů. Provádí motivaci a instruktáž pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metodách čištění zubů kartáčkem, interdentalní nití, použití ostatních pomůcek. Používá ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky); redukované sady nástrojů; odstraňuje zubní kámen, provádí úpravu povrchů výplní včetně výplní převislých a vysokých. Seznamuje se s ostřením nástrojů; provádí desinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů.

3. ročník: Praxe je orientována na používání ručních nástrojů na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky). Redukované sady nástrojů. Studenti provádí ostření nástrojů, desinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů. Odstraňují zubní kámen, upravují povrchy výplní včetně výplní převislých a vysokých. Provádí subgingivální ošetření (deep scaling, root planing). Seznamují se s prací stomatologa a instrumentárky, asistenci u chirurgických výkonů na parodontu. Sestavují léčebný plán, presentaci pacienta, prování vedení a plánují pravidelné udržovací návštěvy. Motivují pacienta pro udržování ústní hygieny, informují o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu. Sestavují individuální program ústní hygieny.

Forma a váha hodnocení:

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

O vykonané práci si vedou studenti zápis v deníku odborné praxe- LOGBOOK, který vedoucí lékař každý den praxe podepíše. (Příloha č. 26)

Obsah deníku odborné praxe:

1. Název školy
2. Údaje o studentovi: jméno a příjmení, datum narození, forma, období studia
3. Osobní cíle studenta/ky
4. Profil absolventa
5. Profesní kompetence dentální hygienistky podle platné legislativy, Kooperativní kompetence dentálních hygienistek, Kompetence dentálních hygienistek ve výzkumu a vývoji, Kompetence dentálních hygienistek v oblasti managementu

6. Modul ODP – seznam praktických výkonů I., II., II. ročník
7. Pravidla chování na školním pracovišti, školení BOZP
8. Potvrzení o výkonu pracovních činností na ODP
9. Hodnocení průběhu ODP studentem/tkou – tzv. reflexe
10. Hodnocení průběhu ODP studenta/tky pracovníky ve stomatologické ordinaci
11. Kompetence mentorek/školitelek
12. Další činnosti v rámci praktické výuky – exkurze, stáže

- Studenti mají povinnost dodržovat pracovní dobu a splnit docházku na 90%.
- Přísně dodržovat hygienické předpisy.
- Studenti mají povinnost se přizpůsobit požadavkům na práci dle pokynů vedoucího pracovníka daného pracoviště

Studijní literatura:

Vztahuje se k odborným předmětům celého vzdělávání.

| Cf - Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Prezentační činnost | PV - PRE | |
| Název modulu anglicky | Presentation Skills | | |
| Typ modulu | Povinně volitelný | Doporučené období | 3. ročník ZO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 3. r. 0+1 | ECTS | 1 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 12 hodin (p0/c12) | | |
| Forma hodnocení | LO – Z | | |
| Vstupní požadavky na studenta | P-IMV, P-SAP | | |
| Cíle modulu: | | | |
| <p>Učivo předmětu umožňuje studentům rozvíjet a získat potřebné prezentační dovednosti podle základních pravidel kvalitní prezentace. Zároveň student získá základní znalosti o publikační činnosti tak, aby sám byl schopen vypracovat odborný text nejen k problematice orálního zdraví.</p> <p>Získané znalosti a dovednosti budou uplatněny v přednáškové, edukační a publikační činnosti.</p> | | | |
| Po ukončení modulu student: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umí si stanovit cíl prezentace • Umí stanovit formu prezentace a vypracovat její osnovu • Umí pracovat s vizuálními pomůckami • Má znalost jednotlivých typů pořadů (přednáška, beseda, apod.) • Umí pracovat s nervozitou a se stresem • Má základní znalost divadelních technik a praktik • Zná literární a publicistické žánry • Umí komunikovat s posluchači • Dokáže prezentovat sám sebe | | | |
| Metody a formy výuky: | | | |
| Praktická cvičení zaměřená na tvorbu a prezentaci přednášky, panelová diskuze, workshop, komponovaný pořad | | | |
| Obsah modulu: | | | |

- Význam multimédií v digitálních prezentacích.
- Možnosti využití výpočetní techniky při tvorbě a prezentaci přednášky
- Zásady správného strukturování prezentace.
- Přehled základních prezentačních dovedností.
- Didaktické minimum pro prezentujícího.
- Posluchač jako subjekt a objekt komunikace.
- Základní techniky udržování pozornosti (aktivační techniky).

Forma a váha hodnocení:

Z – aktivní účast ve cvičeních

- 80% účast v kontaktních hodinách
- zpracování a prezentace přednášky na zadané téma
- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- SOSNOVÁ Kateřina a MERTL Michal. *Absolventský seminář*. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>
- Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <http://www.boldis.cz/citace/citace.html>
- Citace.com: Vytvořte si citaci [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <https://www.citace.com>
- FRANCÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
- <https://sites.google.com/site/novaiso690/>
- *Jak psát absolventské práce: Manuál*. VOŠZ PLZEŇ, 2020.
- KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

Doporučená:

- [online]. Copyright © [cit. 12.02.2021]. Dostupné z: <https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdf>
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, [2016]. ISBN 978-80-7402-251-7.
- LIŠKA, Václav. *Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba* [online]. Praha: Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003 [cit. 2021-02-12]. Academia economica. ISBN 80-86579-07-7. Dostupné z: <http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:e5b800a0-e42d-11e4-82a1-005056827e52>
- ŠANDEROVÁ, Jadwiga. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7.
- TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. *Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační*. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 978 807 3951 573.

| Cf - Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace | | |
| Název vzdělávacího programu | Diplomovaná dentální hygienistka | | |
| Kód oboru vzdělání | 53-41-N/3. | | |
| Forma vzdělávání | Denní | | |
| Název a kód modulu | Základy ortodontie | PV – ZOR | |
| Název modulu anglicky | Basics of Orthodontics | | |
| Typ modulu | Povinně volitelný (teoreticko - praktický) | Doporučené období | 3.ročník ZO |
| Rozsah modulu (hodin týdně (p+c)) | 3.r. ZO 0,67+0,33 | ECTS | 1 |
| Jiný způsob vyjádření rozsahu | 12 hodin (p8/c4) | | |
| Forma hodnocení | ZO – Z | | |
| Vstupní požadavky na studenta | P – VZL, P - ZZP | | |
| <p>Cíle modulu: Student popíše základní ortodontické anomálie, cíle a plán ortodontické léčby, typy ortodontických aparátů a profesionální dentální hygienu u ortodonticky léčených pacientů.</p> | | | |
| <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí základním ortodontickým pojmům, • orientuje se v typech ortodontických aparátů, • uvědomuje si význam a cíle ortodontické léčby, • ovládá profesionální dentální hygienu u ortodonticky léčených pacientů, • dokáže edukovat pacienta ohledně domácí péče o ortodontický aparát, • chápe význam a dosah individuálního přístupu k pacientovi. | | | |
| <p>Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, on-line výuka, samostudium.</p> | | | |
| <p>Anotace modulu: Modul je teoreticko-praktický. Cílem je seznámit studenty se základy ortodontie, tj. základní ortodontické anomálie, cíle a plán ortodontické léčby, typy ortodontických aparátů a jejich použití. Studenti budou proškoleni v postupech provádění dentální hygieny u pacientů s fixními aparáty, ev. fixními retenčními prvky v d.ú. pacientů po ortodontické léčbě.</p> | | | |

Obsah modulu:

Přednášky:

1. Klasifikace ortodontických anomálií
2. Význam a cíle ortodontické léčby
3. Vhodný věk pro ortodontickou léčbu
4. Snímací ortodontické aparáty I
5. Snímací ortodontické aparáty II
6. Fixní ortodontické aparáty I
7. Fixní ortodontické aparáty II
8. Ortodontická léčba dospělých pacientů
9. Mezioborová spolupráce
10. Zubní povlak v etiologii zubního kazu a parodontopatií u ortodontických pacientů
11. White spots u ortodontických pacientů-etologie, prevence, sanace
12. Dentální hygiena u pacientů s fixním ortodontickým aparátem a fixními retenčními prvky

Cvičení:

1. Diagnostika ortodontických anomálií na modelech,
2. Demonstrace ortodontických aparátů na modelech
3. Dentální hygiena v okolí ortodontických aparátů a fixních retenčních prvků
4. Edukace péče o ortodontické aparáty, péče mechanická i chemická
5. Specifické nástroje a mechanické prostředky u ortodontických pacientů
6. Nácvik výměny elastických prvků u fixních ortodontických aparátů

Forma a váha hodnocení:

- Z** - **písemné nebo ústní prověření znalostí**
- **80% účast v teoretických hodinách**, 100% účast na praktických cvičeních
 - aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
 - plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- KAMÍNEK, M. et al.: Ortodoncie. Praha: Galén, 2014.
- KOŤOVÁ, M.: Snímací ortodontické přístroje. Praha, Grada Publishing, 1999.
- KILIAN, J. a kolektiv: Základy preventivní stomatologie. Praha, Karolinum, 1996.
- SVOBODOVÁ Marie. Ortodoncie. INOVACE VOV - SADA PRO ZDRAVOTNICKOU SEKCI DDH, dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/suite/15>
- SVOBODOVÁ Marie. Ortodontická laboratoř. INOVACE VOV - SADA PRO ZDRAVOTNICKOU SEKCI DDH, dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/suite/15>

Doporučená:

- Proffit, W.R. Fields, H.W., Sarver, D.M.: Contemporary orthodontics. 4th ed. St. Louis: Mosby, 2007.

