

# STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

KARLOVY VARY, příspěvková organizace  
Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary



Obor vzdělání: Praktická sestra

Školní rok: 2025/2026

Termín: jarní/podzimní

Třída: 4. PSA, 4.PSB

**Předmět : Somatologie**

**Forma zkoušky: Ústní**

**I. Obsah a průběh zkoušky**

**Zadání:**

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Žák při přípravě i při ústní zkoušce využívá pracovní list k vylosovanému tématu. Žáci mohou při přípravě i zkoušce využívat anatomické modely. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

**II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky**

**Hodnocení:**

**Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele.

**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ  
ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ**

**KARLOVY VARY**, příspěvková organizace  
Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary



Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Schváleno PK: dne: 20. 3. 2026

Vedoucí PK: Mgr. Andrea Pazderková

# STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

KARLOVY VARY, příspěvková organizace  
Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary



## Předmět: Ošetřovatelství

Forma zkoušky: Ústní

### I. Obsah a průběh zkoušky

#### Zadání:

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

### II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

#### Hodnocení:

##### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

##### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

##### Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

##### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

##### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Schváleno PK OSE: dne: 20. 3. 2026

Vedoucí PK: Mgr. Jaroslava Slavíková

# STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

KARLOVY VARY, příspěvková organizace  
Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary



## Předmět: Ošetřování nemocných

Forma zkoušky: Praktická

### I. Obsah a průběh zkoušky

Žáci vykonávají praktické činnosti, které jsou součástí profilu absolventa. Zkouška trvá pro každého žáka jeden den a uskutečňuje se před zkušební maturitní komisí v přirozených podmínkách klinického pracoviště, kde probíhala praktická část výuky v průběhu studia. Oddělení, kde bude žák konat zkoušku, si losuje 14 dní před jejím zahájením. Pokud nebude losování přítomen, nemocniční stanici mu přidělí učitelka OSN. Výběr skupiny nemocných se odvíjí od momentální situace na oddělení a počet pacientů se stanoví podle úrovně jejich soběstačnosti. Žák vypracuje oš. záznam jednoho pacienta, který mu bude určen při losování skupiny nemocných. Součástí praktické zkoušky je prověřování vědomostí a dovedností i z jiných odborných předmětů (somatologie, první pomoc, výchova ke zdraví, klinická propedeutika, základy epidemiologie a hygieny, ošetřovatelství, psychologie a komunikace), jež žáci absolvovali v průběhu studia tím, že se sleduje schopnost žáka tyto poznatky aplikovat na konkrétní situaci u nemocného.

Losování, ústní zdůvodnění oš. péče, porada maturitní komise a ústní zhodnocení praktické části maturitní zkoušky se z provozních a prostorových důvodů konají v učebnách školy v nemocnici.

### Časový harmonogram zkoušky

6 <sup>20</sup>	losování skupiny nemocných
6 <sup>30</sup> – 7 <sup>15</sup>	získávání informací o nemocných, plánování ošetřovatelské péče, odborné výkony
7 <sup>15</sup> – 10 <sup>30</sup>	realizace ošetřovatelského plánu, poskytování ošetřovatelské péče
10 <sup>30</sup> – 10 <sup>45</sup>	předání informací o nemocných staniční sestře oddělení, hodnocení splnění ošetřovatelského plánu ve spolupráci se sestrou
10 <sup>45</sup> – 11 <sup>15</sup>	přestávka
11 <sup>15</sup> – 11 <sup>45</sup>	příprava na ústní zdůvodnění ošetřovatelské péče, práce s oš. spisem
11 <sup>45</sup> – 13 <sup>00</sup>	ústní zdůvodnění ošetřovatelské péče a aplikovaných postupů (15 min na žáka)
13 <sup>00</sup> – 13 <sup>15</sup>	porada maturitní komise
13 <sup>15</sup>	ústní zhodnocení praktické části maturitní zkoušky

### Seznam povolených pomůcek

- Medical tribune cz : Breviř
- Ošetřovatelský záznam klienta, autor SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary
- Zdravotnická dokumentace nemocných

# STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

KARLOVY VARY, příspěvková organizace  
Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary



## II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

### Téma:

Ošetrovatelská péče o skupinu nemocných a zpracování ošetrovatelského spisu u vylosovaného pacienta

### Způsob hodnocení:

Zkouška je hodnocena komplexně, za každou oblast je určený počet bodů s ohledem na důležitost a náročnost kritéria. Výsledné hodnocení dává součet bodů ze všech částí. Podle celkového počtu dosažených bodů zkoušející navrhuje známku. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy (pověřeného místopředsedy). Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, k počtu bodů za tuto část se nevyjadřuje. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

### Obecné rozložení hodnocení

A	B	C	D
maximální výkon žáka	dílčí nedostatky ve výkonu žáka	podstatné nedostatky ve výkonu žáka	nedostatečný výkon žáka

### Tabulka pro zápis hodnocení

Oblast hodnocení	Body			
	A	B	C	D
<b>I. Sběr a předávání informací</b> (prameny, orientace ve zdr. dokumentaci, kvalita získaných informací, úroveň komunikace se zdr. pracovníky)	3	2	1	0
<b>II. Realizace a splnění oš. plánu</b> (kvalitní, samostatná a promyšlená realizace oš. postupů, organizační schopnosti, míra spokojenosti nemocných, využívání dovedností z jiných odborných předmětů, dodržování BOZP)	6	4	2	0
<b>III. Teoretické zdůvodnění oš. péče</b> (stanovení problémů nemocných, včetně pořadí důležitosti, schopnost pozorovat, registrovat a reprodukovat příznaky onemocnění, zdůvodnění oš. postupů, aplikace vědomostí z jiných odborných předmětů)	6	4	2	0
<b>IV. Komunikace s pacientem</b> (odborná a společenská úroveň, respektování práv nemocných)	3	2	1	0

Prevod na známku:	výborný	18 – 17 bodů
	chvalitebný	16 – 14 bodů
	dobrý	13 – 12 bodů
	dostatečný	11 – 9 bodů
	nedostatečný	8 a méně bodů

Schváleno PK OSE: dne: 20. 3. 2026

Vedoucí PK: Mgr. Jaroslava Slavíková

Schváleno ředitelkou školy: dne 23. 3. 2026

Mgr. Hana Švejstilová