

## **Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky**

**Obor vzdělání: 53 – 41- M / 02 Nutriční asistent**

**Školní rok: 2025/2026**

**Termín: jarní, podzimní**

**Třída: 4. NA**

**Předmět: Nutriční a dietologická péče**

**Forma zkoušky: praktická**

### **I. Obsah a průběh zkoušky**

V této profilové části maturitní zkoušky je třída rozdělena na skupiny. Každý žák vykonává zkoušku po dobu dvou dnů.

**1.den část teoretická:** ve školní učebně probíhá příprava a vypracování všech podkladů k profilové části MZ, (podrobný popis určené diety – indikace, nutriční složení, charakteristika, základní živiny, technologie, vhodné a nevhodné potraviny, vypracování jídelního lístku na 3 dny a edukace pro pacienta dle kazuistiky, roznormování zadaného pokrmu pro jednu osobu, popis technologických postupů a vypracování soupisky surovin pro dvě osoby).

Doba vypracování pracovního listu je stanovena na 180 minut. Doba obhajoby trvá 15 minut.

**2.den část praktická:** ve školní kuchyňské laboratoři připravují žáci pokrmy na základě písemných podkladů z předešlého dne. Žák předkládá a prezentuje připravené pokrmy komisi k degustaci v takové formě, jak by pokrm expedoval pacientům. Vysvětlí technologickou úpravu připravovaného pokrmu. Odpovídá na otázky komise související s přípravou pokrmů.

Doba přípravy a samotného zpracování pokrmů trvá maximálně 210 minut.

### **II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky**

#### **Obecné rozložení hodnocení pro všechny části praktické zkoušky**

4 body	3 body	2 body	1 bod	0 bodů
maximální znalosti / dovednosti žáka	dílčí nedostatky ve znalostech / dovednostech žáka	podstatné nedostatky ve znalostech / dovednostech žáka	Dostatečné znalosti / dovednosti žáka	Nedostatečné znalosti / dovednosti žáka

### 1. Část – podrobný popis diety, edukace pacienta

	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
Podrobný popis diety	x	
1. Indikace		
2. Nutriční složení		
3. Charakteristika		
4. Základní živiny		
5. Technologie		
6. Výběr potravin		
Edukace pacienta		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	28 - 24	23 - 19	18 - 14	13 - 9	8 - 0
Známka	1	2	3	4	5

#### Hodnotí se:

orientace v indikacích, nutričním složení a charakteristice dané diety, specifikace základních nutrietů v dané dietě, schopnost vysvětlit specifika technologické přípravy dané diety, orientace ve vhodných, nevhodných a rizikových potravinách, schopnost přehledně shrnout specifika výživy či léčebné výživy do edukace zadaného pacienta

### 2. Část – tvorba jídelního lístku, normování, technologické postupy, soupiska

NDP	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Vypracování jídelního lístku na 3 dny		
2. Normování pokrmů		
3. Technologické postupy přípravy pokrmů		
4. Soupiska potravin		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	16 - 14	13 - 11	10 - 8	7 - 5	4 - 0
Známka	1	2	3	4	5

#### Hodnotí se:

orientace v dané dietě při sestavování jídelního lístku, orientace v sortimentu potravin, vhodně zvolené pokrmy a kombinace pokrmů během dne, schopnost stanovit správné množství normovaných surovin pro dané pokrmy, specifikovat správné technologické postupy přípravy zadaných pokrmů v souvislosti s určenou dietou

### 3. Část – praktická příprava v kuchyňské laboratoři

NDP	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Hygiena osobní a pracovní, BOZ		
2. Organizace práce		
3. Správnost technologického zpracování		
4. Teplota jídla		
5. Servírování – vzhled, konzistence, kreativita		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	20 - 17	16 - 13	12 - 9	8 - 5	4 - 0
Známka	1	2	3	4	5

#### Hodnotí se:

orientace v dané dietě při sestavování jídelního lístku, orientace v sortimentu potravin, vhodně zvolené pokrmy a kombinace pokrmů během dne, schopnost stanovit správné množství normovaných surovin pro dané pokrmy, specifikovat správné technologické postupy přípravy zadaných pokrmů v souvislosti s určenou dietou

**Konečná známka je stanovena na základě průměru známek ze všech částí PMZ.**

**Žák musí úspěšně splnit všechny části maturitní zkoušky. V případě, že je hodnocen známkou nedostatečný z jedné z uvedených částí, neprospěl.**

Zpracovala : Bc. Kamila Chorvatová, Bc. Jana Zemanová, Bc. Hana Zenkerová  
Schváleno PK dne: 23.3.2026  
Vedoucí PK: Bc. Kamila Chorvatová

**Předmět: Výživa a léčebná výživa**

**Forma zkoušky: ústní zkouška**

## **I. Obsah a průběh zkoušky**

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška nejdéle 15 minut.

## **II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky**

### **Hodnotí se:**

přehled v základních živinách a pravidlech výživy zdravé populace dle věkových kategorií, orientace v problematice léčebné výživy týkající se daného onemocnění, schopnost určení postupu léčebné výživy vzhledem ke konkrétnímu onemocnění, přehled v možnostech použití klinické výživy při daných onemocněních, schopnost reagovat na otázky, odborná úroveň vyjadřování, samostatnost

### **Obecná specifikace hodnocení ústní zkoušky**

Stupeň	Žák:
<b>výborný</b>	má ucelený přehled v daném tématu, vyjadřuje se věcně správně odbornou terminologií používá bezchybně na doplňující otázky reaguje rychle a bezchybně odpovídá
<b>chvalitebný</b>	má ucelený přehled v daném tématu, vyjadřuje se s menšími nepřesnostmi dopouští se menších nepřesností v používání odborných pojmů při odpovědích na doplňující otázky se dopouští menších nepřesností
<b>dobrý</b>	má ucelený přehled jen o základu tématu, dopouští se větších nepřesností ve věcné správnosti, nepřesnosti však dovede po upozornění většinou opravit používá pouze pojmy základního významu, v širším kontextu se dopouští chyb, které je schopen většinou opravit v odpovědích se dopouští menšího počtu chyb, které je schopen po upozornění opravit
<b>dostatečný</b>	orientuje se pouze v omezené oblasti tématu, dopouští se více chyb ve věcné správnosti používá pouze omezený počet odborných pojmů nejzákladnějšího významu v odpovědích se dopouští řady chyb, které není schopen opravit
<b>nedostatečný</b>	neorientuje se v daném tématu - většinou sděluje věcně nesprávné výroky není schopen se odborně vyjadřovat, nezná nejzákladnější odborné pojmy na doplňující otázky reaguje minimálně, v odpovědích se dopouští velmi závažných chyb

Zpracovala: Bc. Jana Zemanová

Schváleno PK: dne: 23.3.2026

Vedoucí PK: Bc. Kamila Chorvatová

**Předmět:** Klinika nemocí  
**Forma zkoušky:** ústní zkouška

## **I. Obsah a průběh zkoušky**

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

## **II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky**

### **Hodnocení:**

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Slavíková  
Schváleno PK: dne: 23.3.2026  
Vedoucí PK: Mgr. Jaroslava Slavíková

**Schváleno ředitelkou školy dne: 23.3.2026**  
Ředitelka školy: Mgr. Hana Švejstilová

**Schváleno členy maturitní komise:**  
Jméno / Podpis/Datum