

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky**Školní rok 2026–2027****jarní i podzimní termín****Obsah**

Cizí jazyk.....	2
Zkoušky, kterými lze nahradit profilovou zkoušku z anglického jazyka ve školním roce 2026/2027	5
Český jazyk a literatura	6
Laboratorní asistent 53-43-M/01	10
Předmět: Blok praktických odborných předmětů (Cvičení z klinické biochemie, Cvičení z hematologie a transfuzní služby, Cvičení z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie).....	10
Předmět: Blok odborných předmětů (Klinická biochemie, Hematologie a transfuzní služba).....	14
Předmět: Chemie – nepovinná maturitní zkouška.....	15
Předmět: Histologie a histologická technika - nepovinná maturitní zkouška	16
Masér ve zdravotnictví 53-41-M/04	17
Předmět: Masáže.....	17
Předmět: Rekondice.....	19
Předmět: Somatologie	21
Nutriční asistent – 53-41-M/02	23
Předmět: Nutriční a dietologická péče	23
Předmět: Výživa a léčebná výživa.....	26
Předmět: Klinika nemocí.....	28
Praktická sestra 53-41-M/03.....	30
Předmět: Somatologie	30
Předmět: Ošetrovatelství	32
Předmět: Ošetrování nemocných.....	33

Cizí jazyk

Kritéria hodnocení profilových zkoušek z cizího jazyka

Návrh hodnocení

Celkem – max. 30 bodů

Písemná zkouška – max. 12 bodů

Ústní zkouška – max. 18 bodů

Písemná zkouška

Cíl ověřování

Schopnost produkovat v 90 minutách 1 text podle zadání v rozsahu minimálně 200 slov.

Ředitelka školy vylosuje jedno zadání z nabídky 4 zadání.

Slohové útvary:

1. Neformální dopis
2. Formální dopis – stížnost
3. Formální dopis – žádost o zaměstnání
4. Formální dopis – žádost o informace
5. Vypravování
6. Článek

Pomůcky:

překladový slovník

Oblasti hodnocení a bodové vyjádření

1. Zpracování zadání, obsah písemné práce – 3 body
2. Organizace a koheze textu – 3 body
3. Slovní zásoba a pravopis – 3 body
4. Mluvnické prostředky - 3 body

Hranice úspěšnosti: 5 bodů

Vnitřní podmínka

V případě, že student získá v oblasti 1 hodnocení 0 bodů, je neúspěšná celá zkouška.

Převod bodů na známku:

Body	Známka
12 - 11	1
10 - 9	2
8 - 7	3
6 - 5	4
4 - 0	5

Ústní zkouška

Cíle ověřování

1. Schopnost samostatně hovořit na dané téma
2. Schopnost reagovat na otevřené otázky k danému tématu
3. Popsat a porovnat obrázky k danému tématu

Oblasti hodnocení a bodové vyjádření

1. Schopnost samostatně hovořit na dané téma 0-5 bodů

- | | |
|--|----------|
| 2. Schopnost reagovat na otevřené otázky k danému tématu | 0-5 bodů |
| 3. Popsat a porovnat obrázky k danému tématu | 0-5 bodů |
| 4. Fonologická kompetence | 0-3 body |

Hranice úspěšnosti: 8 bodů

Příprava: 20 minut, k dispozici pracovní list, překladový slovník, mapy k reáliím

Převod bodů na známku:

Body	Známka
18 - 16	1
15 - 13	2
12 - 10	3
9 - 8	4
7 - 0	5

Celkové hodnocení

Celková známka je ze 40% písemná práce a z 60% z ústní zkoušky.

písemná práce: 40 %	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5
ústní zkouška: 60 %	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1-5
výsledná známka	1	2	2	3	N	1	2	3	3	N	2	2	3	4	N	2	3	3	4	N	N

Hodnocení žáků s PUP: Při hodnocení budou tolerovány symptomy žáků dle doporučení ŠPZ v oblastech 2-3. Pro určité kritérium, kterého se tolerance týká, se žákům s přiznanou tolerancí symptomů přidává jeden bod. Pokud žák s PUP MZ získá maximum bodů, žádný se nepřičítá.

V Karlových Varech dne 1. září 2026

Mgr. Eva Martinová – vedoucí PK cizích jazyků

Mgr. Hana Švejstilová – ředitelka školy

Kriteriální tabulka hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka (B1)

Kritérium	5 bodů	4 body	3 body	2 body	1 bod	0 bodů
Task 1 – Samostatný projev na vylosované téma	Plynulý a logicky strukturovaný projev, rozmanitá slovní zásoba, vhodná gramatika.	Většinou plynulý, drobné nedostatky ve slovní zásobě a gramatice.	Vyjádření základních myšlenek, omezená plynulost, chyby někdy narušují srozumitelnost.	Časté chyby, nesouvislá řeč, někdy nutná pomoc examinatora.	Izolované věty, význam se často ztrácí kvůli chybám.	Kandidát není schopen smysluplně reagovat.
Task 2 – Reakce na otevřené otázky	Přirozené reakce, rozvinuté odpovědi, srozumitelnost.	Většinou plynulé odpovědi, občasné zaváhání.	Stručné odpovědi, někdy méně srozumitelné nebo nepřesné.	Váhavé odpovědi, omezená slovní zásoba, chyby snižují kvalitu.	Velmi krátké odpovědi, obtížně srozumitelné.	Kandidát není schopen reagovat.
Task 3 – Popis a porovnání obrázků	Přesný popis a porovnání, použití vhodné slovní zásoby a spojovacích výrazů.	Převážně srozumitelný popis s drobnými nepřesnostmi.	Částečný popis, chybí propojení mezi prvky.	Velmi stručný nebo nepřesný popis, minimální porovnání.	Nesrozumitelný nebo neúplný popis, porovnání chybí.	Kandidát není schopen popsat obrázky.

	3 body	2 body	1 bod	0 bodů
Fonologická kompetence	Přirozená výslovnost, minimální chyby, dobrá intonace.	Občasné výslovnostní chyby, mírně snížená plynulost.	Výrazné chyby ve výslovnosti nebo intonaci, srozumitelnost omezená.	Výslovnost výrazně narušuje srozumitelnost.

Zkoušky, kterými lze nahradit profilovou zkoušku z anglického jazyka ve školním roce 2026/2027

Anglický jazyk

- B2 Státní jazyková zkouška základní
- C1 Státní jazyková zkouška všeobecná
- C2 Státní jazyková zkouška speciální
- B1 Cambridge B1 Preliminary for Schools
také známý jako Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)
- B1 Cambridge B1 Preliminary
také známý jako Cambridge English: Preliminary (PET)
- B2 Cambridge B2 First for Schools
také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE)
Cambridge B2 First
také známý jako First Certificate in English (FCE)
- B2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 160 až 179*
- C1 Cambridge C1 Advanced
také známý jako Cambridge English: Advanced (CAE)
- C1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 180 až 199*
- C2 Cambridge C2 Proficiency
také známý jako Cambridge English: Proficiency (CPE)
- C2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 200 až 230*

Minimální hranice: B1, známka C, minimální skóre: 140 bodů.

Zpracovala komise cizích jazyků: Mgr. Eva Martinová

Schválila: Mgr. Hana Švejstlová, ředitelka školy

Dne 1. 9. 2026

Český jazyk a literatura

Podmínky konání a kritéria hodnocení profilových zkoušek z českého jazyka a literatury školní rok 2026/2027

Písemná práce

1. Písemná práce formou slohové práce ověřuje schopnost napsat text podle zadání.
2. Žák si vybírá jedno ze čtyř zadání oznámených v den písemné maturitní zkoušky.
3. Délka písemné slohové práce je 120 minut (zahrnuje výběr zadání, přípravu i vypracování).
4. Rozsah písemné slohové práce je minimálně 250 slov.
5. Písemná slohová práce ověřuje schopnost napsat text podle podmínek zadání.

Oblasti hodnocení a bodové vyjádření

	0	1	2	3	4	5
1A	• Text se nevztahuje k zadanému tématu.	• Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	• Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	• Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	• Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	• Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	• Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	• Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb). • Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). • Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). • Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). • Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). • Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). • Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. • V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. • V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše chudá. • V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. • V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. • V textu se jen ojediněle vyskytnou výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. • V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	• Vystavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře. • Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. • Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. • Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. • Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. • Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. • Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Vystavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. • Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	• Text je nesoudržný a chaotický. • Členění textu je nelogické. • Text je argumentačně nevdůvoditelný. • Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	• Kompozice textu je nepřehledná. • V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. • Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Kompozice textu je spíše nahodilá. • V členění textu se často vyskytují nedostatky. • Argumentace je občas nesrozumitelná. • Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je v zásadě vyvážená. • Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je v zásadě srozumitelná. • Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort	• Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. • Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je srozumitelná. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je precizní. • Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je velmi vyspělá. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

Maximální počet bodů: 30 bodů

Hranice úspěšnosti: 12 bodů

Celkové hodnocení písemné zkoušky

stupeň	počet bodů
1	30 - 26
2	25 - 21
3	20 - 17
4	16 - 12
5	11 - 0

Vnitřní podmínka: V případě, že student získá v oblasti 1A nebo 1B hodnocení 0 bodů, je neúspěšná celá písemná zkouška.

Ústní zkouška

1. Ústní zkouška ověřuje znalosti přečteného díla, literární a jazykovou práci s textem.
2. Žák si ke zkoušce sestaví individuální seznam 20 děl na základě školního kánonu (viz www.zdravkav.cz), minimálně 3 díla musejí být z období do konce 19. století, minimálně 6 děl musí být z české literatury.
3. Z individuálního seznamu si žák losuje dílo ke zkoušce. V případě, že dílo již bylo v den maturitní zkoušky vylosováno, losování se opakuje.

Obsah a cíle ověřování

1. ČÁST	
ZASAZENÍ VÝŇATKU DO KONTEXTU DÍLA	
TÉMA A MOTIVY	
TÉMA A MOTIVY VÝŇATKU	
TÉMA CELÉHO DÍLA	
ČAS A PROSTOR	
ČAS VÝŇATKU	
ČAS CELÉHO DÍLA	
PROSTOR VÝŇATKU	
PROSTOR CELÉHO DÍLA	
POSTAVY	
POSTAVY VE VÝŇATKU	
ODRAZ POSTAV Z VÝŇATKU V CELÉM DÍLE	
LITERÁRNĚDRUHOVÉ A ŽÁNROVÉ RYSY DÍLA	

2. ČÁST	
KOMPOZICE TEXTU	
VYPRÁVĚČ	
LYRICKÝ MLUVČÍ	
TYPY PROMLUV POSTAV	
VERŠOVÁ VÝSTAVBA	
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY	
FIGURY A TROPY	

3. ČÁST	
AUTORSKÝ A OBECNĚ LITERÁRNÍ KONTEXT	
AUTOR	
OBECNĚ LITERÁRNÍ KONTEXT	

Hodnocení jednotlivých oblastí

- | | |
|---|---------------|
| 5. Vztah výňatku a díla, znalost díla | hodnocení 1—5 |
| 6. Literárněteoretický rozbor textu výňatku | hodnocení 1—5 |
| 7. Autorský a obecný literární kontext | hodnocení 1—5 |

Celkové hodnocení: aritmetický průměr dílčího hodnocení.

Vnitřní podmínky

1. V případě, že student získá v oblasti 1 hodnocení nedostatečné (5), je neúspěšná celá zkouška.
2. V případě, že student získá v oblasti 2 hodnocení nedostatečné (5), je neúspěšná celá zkouška.
3. V případě, že student získá v oblasti 3 hodnocení nedostatečné (5), je neúspěšná celá zkouška.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

§ 24

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob **a kritéria** hodnocení každé zkoušky nebo její části **včetně hranice úspěšnosti** a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, **není-li dále stanoveno jinak**, a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní ~~schválený způsob hodnocení~~ **údaje o hodnocení podle věty druhé** na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

(2) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. **V případě zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

(3) Pokud se zkouška skládá z více částí **konaných různou formou**, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

(4) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Návrh hodnocení

Písemná práce: hodnocení stupni **výborný (1)—nedostatečný (5)** (váha 40 % celkového hodnocení)

Ústní zkouška: hodnocení stupni **výborný (1)—nedostatečný (5)** (váha 60 % celkového hodnocení)

Celkové hodnocení – výsledná známka

ústní zkouška	písemná zkouška	výsledná známka
1	1	1
	2	1
	3	2
	4	2
	5	5
2	1	2
	2	2
	3	2
	4	3
	5	5
3	1	2
	2	3
	3	3
	4	3
	5	5
4	1	3
	2	3
	3	4
	4	4
	5	5
5	1	5
	2	5
	3	5
	4	5
	5	5

Připravila komise českého jazyka a literatury: Mgr. Vít Laitl, 28. 8. 2026

Schválila ředitelka školy Mgr. Hana Švejstilová, 1. 9. 2026

Laboratorní asistent 53-43-M/01

Podmínky konání a kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: Laboratorní asistent 53-43-M/01

Školní rok: 2026/ 2027

Termín: jarní, podzimní

Třída: 4. LAS

Předmět: Blok praktických odborných předmětů (Cvičení z klinické biochemie, Cvičení z hematologie a transfuzní služby, Cvičení z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie)

Forma zkoušky: praktická

I. Obsah a průběh zkoušky

Zadání:

Praktická maturitní zkouška oboru Laboratorní asistent se skládá z Bloku praktických odborných předmětů (Cvičení z klinické biochemie, Cvičení z hematologie a transfuzní služby, Cvičení z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie).

Vyučující předmětů Cvičení z klinické biochemie, Cvičení z hematologie a transfuzní služby, Cvičení z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie, pověření ředitelkou školy přípravou praktické maturity, navrhnou ve spolupráci s vedoucí oboru 15 témat. Jednotlivá témata jsou rozpracována do dílčích úkolů a schválena ředitelkou školy. Ředitelka školy zveřejní daná témata. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Úkoly jsou sestavovány tak, aby vyčerpaly veškeré učivo stanovené Školním vzdělávacím plánem pro předměty Cvičení z klinické biochemie, Cvičení z hematologie a transfuzní služby, Cvičení z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie.

Úkoly si žáci losují v den zahájení praktické zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Obsah a průběh zkoušky:

Praktická maturitní zkouška probíhá ve školních laboratořích.

Cvičení z klinické biochemie (CKB):

Praktická maturitní zkouška je zahájena losováním tématu (všichni žáci najednou). Poté mají žáci čas na přípravu, kdy si dělají poznámky k postupu. Následuje vlastní zpracování vylosovaného úkolu. O provedení úkolu si žák vede poznámky a v závěru zaznamená do čistopisu protokolu. Ten je následně opraven zkoušející a přisedící.

Cvičení z hematologie a transfuzní služby (CHTS):

Praktická maturitní zkouška je zahájena losováním tématu (všichni žáci najednou). Poté mají žáci čas na přípravu, kdy si dělají poznámky k postupu. Následuje vlastní zpracování vylosovaného úkolu. O provedení úkolu si žák vede poznámky a v závěru zaznamená do čistopisu protokolu. Ten je následně opraven zkoušející a přisedící.

Cvičení z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie (CMIE):

Praktická maturitní zkouška je zahájena losováním tématu (všichni žáci najednou). Poté mají žáci čas na přípravu, kdy si dělají poznámky k postupu. Následuje vlastní zpracování vylosovaného úkolu. O provedení úkolu si žák vede poznámky a v závěru zaznamená do čistopisu protokolu. Ten je následně opraven zkoušející a přisedící.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Hodnocení praktické maturitní zkoušky vychází z hodnocení jednotlivých dílčích zkoušek. Z každé dílčí zkoušky lze získat maximálně 50 bodů, celkem tedy v součtu 150 bodů.

V hodnotící tabulce (viz příloha) je sestavena klasifikační stupnice. Znamka se odvozuje od počtu získaných bodů. Žáci musí z každé dílčí praktické zkoušky získat minimálně 25 bodů. Pokud bude bodový zisk z jedné ze zkoušek menší, žák bude hodnocen celkovou známkou nedostatečně.

Při hodnocení práce se zohledňuje organizace práce, práce s přístroji, pomůckami a zařízeními, pořádek a čistota na pracovišti, dodržování zásad bezpečnosti práce, přesnost práce, formální úpravy a zpracování zápisu, dodržení pracovního postupu, správnost dosažení výsledků a zhodnocení klinického významu stanovení. Za každou oblast žák získává stanovený počet bodů. Celkové hodnocení dílčí zkoušky se provede součtem bodů.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky z Bloku praktických odborných předmětů (příloha)

Třída: 4. LAS

školní rok: 2026/2027

Obor: Laboratorní asistent

Žák:

Body celkem:
Výsledná známka:

Hodnocení praktických úloh			
datum zkoušky			
	CKB	CHTS	CMIE
	otázka č.	otázka č.	otázka č.
	Body	Body	Body
	max. zisk	max. zisk	max. zisk
1. Organizace práce, bezpečnost, čistota a pořádek na pracovišti	5	5	5
2. Formální úprava a zpracování zápisu	5	5	5
3. Dodržení pracovního postupu, přesnost práce	15	15	15
4. Správnost dosažených výsledků	15	15	15
5. Klinický význam	10	10	10
CELKEM BODŮ			
PODPISY zkoušející			

Výsledné hodnocení:

150 b - 135 b	výborný
134 b - 118 b	chvalitebný
117 b - 90 b	dobry
89 b - 75 b	dostatečný
74 b a méně	nedostatečný

přisedící			
-----------	--	--	--

Předmět: Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie

Forma zkoušky: ústní

I. Obsah a průběh zkoušky

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 témat. Témata jsou platná pro jarní a podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Příprava ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Součástí zkoušky je prověřování vědomostí i z jiných odborných předmětů (somatologie, cvičení z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie), jež žáci absolvovali v průběhu studia tím, že se sleduje schopnost žáka tyto poznatky aplikovat na konkrétní laboratorní vyšetřovací metody.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Zkouška je hodnocena komplexně, každá oblast má určený počet bodů s ohledem na důležitost a náročnost kritéria. Výsledné hodnocení dává součet bodů ze všech částí. Podle celkového počtu dosažených bodů zkoušející navrhuje známku

Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy (pověřeného místopředsedy). Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, k počtu bodů se za tuto část nevyjadřuje.

Kritéria hodnocení:

1. Anatomicko – fyziologický úvod, cca 5 min., **max. 5 bodů**
2. Popis laboratorního vyšetření, interference, metodika, orientační referenční hodnoty, cca 5 min., **max. 5 bodů**
3. Interpretace výsledků laboratorního stanovení a popis dalších medicínských souvislostí, cca 5 min., **max. 5 bodů**

Převod bodů na známku:

výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
15 – 13 bodů	12 – 10 bodů	9 – 7 bodů	6 – 5 bodů	4 – 0 bodů

Předmět: Blok odborných předmětů (Klinická biochemie, Hematologie a transfuzní služba)

Forma zkoušky: ústní

I. Obsah a průběh zkoušky

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 25 témat. Témata jsou platná pro jarní a podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Součástí zkoušky je prověřování vědomostí i z jiných odborných předmětů (somatologie, biochemie, cvičení klinické biochemie, cvičení z hematologie a transfuzní služby), jež žáci absolvovali v průběhu studia tím, že se sleduje schopnost žáka tyto poznatky aplikovat na konkrétní laboratorní vyšetřovací metody.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Blok odborných předmětů zahrnuje předměty: Klinická biochemie, Hematologie a transfuzní služba. Kritéria hodnocení jsou pro všechny předměty shodná. Každé téma je hodnoceno body z hlediska Klinické biochemie a Hematologie a transfuzní služby. Jednotlivé předměty jsou hodnoceny samostatně body, které jsou převedeny na zámku. Celkové hodnocení se stanoví aritmetickým průměrem známek jednotlivých předmětů v poměru 1:1. Žák vykoná zkoušku z Bloku odborných předmětů profilové části úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části zkoušky, z nichž se zkouška skládá.

Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy (pověřeného místopředsedy). Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, k počtu bodů se za tuto část nevyjadřuje.

Kritéria hodnocení:

1. Anatomicko – fyziologický úvod, cca 2,5 min., **max. 5 bodů**
2. Popis laboratorního vyšetření, interference, metodika, orientační referenční hodnoty, 3 min., **max. 5 bodů**
3. Interpretace výsledků laboratorního stanovení a popis dalších medicínských souvislostí, 2 min., **max. 5 bodů**

Převod bodů na známku:

výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
15 – 13 bodů	12 – 10 bodů	9 – 7 bodů	6 – 5 bodů	4 – 0 bodů

Předmět: Chemie – nepovinná maturitní zkouška

Forma zkoušky: ústní

Zadání:

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Hodnocení:**Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Předmět: Histologie a histologická technika - nepovinná maturitní zkouška

Forma zkoušky: ústní

I. Obsah a průběh zkoušky

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 25 témat. Témata jsou platná pro jarní a podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Příprava ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Součástí zkoušky je prověřování vědomostí i z jiných odborných předmětů (somatologie, cvičení z histologie a histologické techniky), jež žáci absolvovali v průběhu studia tím, že se sleduje schopnost žáka tyto poznatky aplikovat.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Zkouška je hodnocena komplexně, každá oblast má určený počet bodů s ohledem na důležitost a náročnost kritéria. Výsledné hodnocení dává součet bodů ze všech částí. Podle celkového počtu dosažených bodů zkoušející navrhuje známku

Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy (pověřeného místopředsedy). Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, k počtu bodů se za tuto část nevyjadřuje.

Kritéria hodnocení:

1. Anatomicko – fyziologický úvod, cca 5 min., **max. 5 bodů**
2. Popis mikroskopické a histologické stavby buněk a orgánů, cca 5 min., **max. 5 bodů**
3. Funkce buněk a tkání lidského organismu a popis dalších medicínských souvislostí, cca 5 min., **max. 5 bodů**

Převod bodů na známku:

výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
15 – 13 bodů	12 – 10 bodů	9 – 7 bodů	6 – 5 bodů	4 – 0 bodů

Zpracovala: Bc. Pavla Skořepová, vedoucí PK
vedoucí PK

Schváleno PK: dne: 1. 9. 2026

Schváleno ředitelkou školy dne: 1. 9. 2026

Mgr. Hana Švejstilová
ředitelka školy

Schváleno členy maturitní komise:
Datum / Jméno / Podpis

Masér ve zdravotnictví 53-41-M/04

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: Masér ve zdravotnictví

Školní rok: 2026/2027

Termín: jarní, podzimní

Třída:4. MAS

Předmět: Masáže

Forma zkoušky: Praktická

I.

Obsah a průběh zkoušky

Praktická maturitní zkouška je souborná zkouška obsahující část praktickou a teoretickou. Doba přípravy je 20 minut, doba zkoušení je 40 minut. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

- Žák si vylosuje jedno z témat skládající se z několika částí, které obsahují učivo stanovené učební osnovou (konkrétní sestava masáže, teorie masáže, topografie a funkce svalů)
- Během 20. minutové přípravy si žák může zaznamenat na papír sled hmatů a technologický postup masáže včetně teoretické části otázky. Stanovený čas nemusí vyčerpat a může rovnou přejít k praktické ukázce masáže.
- Ve zkušební místnosti bude připraven klient (model), na kterém žák masáž prakticky předvede. Žák postupuje stejně, jako by postupoval v praxi – přichystá si pracovní místo a masážní pomůcky potřebné pro vylosovaný druh masáže. Během celé doby žák dbá na dodržování hygienických zásad související s provedením masáže.
- Žák vhodně s klientem komunikuje-zjistí, jestli byl klient někdy na masáži, dotáže se na případné zdravotní problémy a seznámí klienta s případy, kdy je masáž nevhodná nebo zakázána. Vyzve klienta k přípravě na masáž, poskytne mu nutné pokyny, zvolí vhodný masážní prostředek dle daného druhu masáže. Při masáži žák dbá na správné provedení jednotlivých hmatů, držení těla a technologický postup masáže.
- Po ukončení praktické části následuje teoretická část maturitní zkoušky

II.

Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Zkouška je hodnocena komplexně, za každou část je určený počet bodů. Výsledné hodnocení dává součet bodů ze všech částí. Podle celkového počtu dosažených bodů zkoušející navrhuje známku. Členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti

počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy (pověřeného místopředsedy). Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, k počtu bodů za tuto část se nevyjadřuje.

Obecné rozložení hodnocení

A	B	C	D
maximální výkon žáka	dílčí nedostatky ve výkonu žáka	Podstatné nedostatky ve výkonu žáka	Nedostatečný výkon žáka

Tabulka pro zápis hodnocení

Oblast hodnocení	Body			
	A	B	C	D
Příprava na provedení masáže (1) - příprava místnosti - příprava klienta - volba a příprava pomůcek a masážních přípravků - hygiena maséra a masírovaného Praktická realizace masáže - technologický postup masáže, dodržování hygienických zásad při masáži (5) - správnost provedení jednotlivých hmatů, manuální zručnost (6) - další praktické dovednosti dle zadání ve vylosované otázce a využívání vědomostí z jiných odborných předmětů (6)	18 - 16	15 - 13	12 - 9	0
Teoretická část zkoušky - teorie masáže, schopnost vyjadřování se odbornou terminologií a - aplikace vědomostí z jiných odborných předmětů (4) - indikace a kontraindikace masáže (4) - topografie a funkce svalů (5) Komunikace (1) - odborná a společenská úroveň - organizační schopnosti - úklid místnosti	14 - 12	11 - 10	9 - 8	0

Převod na známku:	výborný	32-28 bodů
	chvalitebný	27-24 bodů
	dobry	23-21 bodů
	dostatečný	20-17 bodů
	nedostatečný	16 a méně bodů

Zpracoval/a (jméno, datum):

Schváleno PK dne 1. 9. 2026

Předsedkyně PK Mgr. Viola Janečková

Předmět: Rekondice

Forma zkoušky: ústní

I.

Obsah a průběh zkoušky

Ředitel školy pro zkoušku zveřejní 20 až 25 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období.

II.

Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z témat sestavené tak, aby obsahovalo učivo stanovené učební osnovou pro předmět Rekondice. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška nejdéle 15 minut. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

Známku z ústní maturitní zkoušky navrhuje zkoušející a přisedící

Maturitní komise musí s hodnocením souhlasit.

Při rovnosti hlasů má rozhodující hlas předseda maturitní komise.

V případě nepřítomnosti předsedy jej zastupuje místopředseda.

Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, k hodnocení této části se nevyjadřuje.

Zkušební komise hodnotí:

- orientaci žáků ve vylosované problematice
- samostatnost
- správnost
- odbornou úroveň vyjadřování

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Zpracoval/a (jméno, datum): Mgr. Viola Janečková a Bc. Martina Hegrová

Schváleno PK dne: 1. 9. 2026

Předsedkyne PK Mgr. Viola Janečková

Předmět: Somatologie

Forma zkoušky: ústní

I.

Obsah a průběh zkoušky

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Žák při přípravě i při ústní zkoušce využívá pracovní list k vylosovanému tématu. Žáci mohou při přípravě i zkoušce využívat anatomické modely. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky:

Stupeň 1 (výborný): Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný): Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý): Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný): Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný): Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Zpracoval/y (jméno, datum): Mgr. Daniela Vintrová a Mgr. Andrea Pazderková
Schváleno PK dne: 1. 9. 2026

Vedoucí PK Mgr. Andrea Pazderková

Schváleno ředitelkou školy dne: 1. 9. 2026 Mgr. Hana Švejstilová

Schváleno členy maturitní komise

datum / jméno / podpis

Nutriční asistent – 53-41-M/02

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 53 – 41- M / 02 Nutriční asistent

Školní rok:

2026/2027

Termín: jarní, podzimní

Třída: 4. NA

Předmět: Nutriční a dietologická péče

Forma zkoušky: praktická

I. Obsah a průběh zkoušky

V této profilové části maturitní zkoušky je třída rozdělena na skupiny. Každý žák vykonává zkoušku po dobu dvou dnů.

1.den část teoretická: ve školní učebně probíhá příprava a vypracování všech podkladů k profilové části MZ, (podrobný popis určené diety – indikace, nutriční složení, charakteristika, základní živiny, technologie, vhodné a nevhodné potraviny, vypracování jídelního lístku na 3 dny a edukace pro pacienta dle kazuistiky, roznormování zadaného pokrmu pro jednu osobu, popis technologických postupů a vypracování soupisky surovin pro dvě osoby).

Doba vypracování pracovního listu je stanovena na 180 minut. Doba obhajoby trvá 15 minut.

2.den část praktická: ve školní kuchyňské laboratoři připravují žáci pokrmy na základě písemných podkladů z předešlého dne.

Žák předkládá a prezentuje připravené pokrmy komisi k degustaci v takové formě, jak by pokrm expedoval pacientům. Vysvětlí technologickou úpravu připravovaného pokrmu. Odpovídá na otázky komise související s přípravou pokrmů.

Doba přípravy a samotného zpracování pokrmů trvá maximálně 210 minut.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Obecné rozložení hodnocení pro všechny části praktické zkoušky

4 body	3 body	2 body	1 bod	0 bodů
--------	--------	--------	-------	--------

maximální znalosti / dovednosti žáka	dílčí nedostatky ve znalostech / dovednostech žáka	podstatné nedostatky ve znalostech / dovednostech žáka	Dostatečné znalosti / dovednosti žáka	Nedostatečné znalosti / dovednosti žáka
--------------------------------------	--	--	---------------------------------------	---

1. Část – podrobný popis diety, edukace pacienta

	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
Podrobný popis diety	x	
1. Indikace		
2. Nutriční složení		
3. Charakteristika		
4. Základní živiny		
5. Technologie		
6. Výběr potravin		
Edukace pacienta		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	28 - 24	23 - 19	18 - 14	13 - 9	8 - 0
Známka	1	2	3	4	5

Hodnotí se:

orientace v indikacích, nutričním složení a charakteristice dané diety, specifikace základních nutrietů v dané dietě, schopnost vysvětlit specifika technologické přípravy dané diety, orientace ve vhodných, nevhodných a rizikových potravinách, schopnost přehledně shrnout specifika výživy či léčebné výživy do edukace zadaného pacienta

2. Část – tvorba jídelního lístku, normování, technologické postupy, soupiska

NDP	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Vypracování jídelního lístku na 3 dny		
2. Normování pokrmů		
3. Technologické postupy přípravy pokrmů		
4. Soupiska potravin		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	16 - 14	13 - 11	10 - 8	7 - 5	4 - 0
Známka	1	2	3	4	5

Hodnotí se:

orientace v dané dietě při sestavování jídelního lístku, orientace v sortimentu potravin, vhodně zvolené pokrmy a kombinace pokrmů během dne, schopnost stanovit správné množství normovaných surovin pro dané pokrmy, specifikovat správné technologické postupy přípravy zadaných pokrmů v souvislosti s určenou dietou

3. Část – praktická příprava v kuchyňské laboratoři

NDP	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Hygiena osobní a pracovní, BOZ		
2. Organizace práce		
3. Správnost technologického zpracování		
4. Teplota jídla		
5. Servírování – vzhled, konzistence, kreativita		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	20 - 17	16 - 13	12 - 9	8 - 5	4 - 0
Známka	1	2	3	4	5

Hodnotí se:

orientace v dané dietě při sestavování jídelního lístku, orientace v sortimentu potravin, vhodně zvolené pokrmy a kombinace pokrmů během dne, schopnost stanovit správné množství normovaných surovin pro dané pokrmy, specifikovat správné technologické postupy přípravy zadaných pokrmů v souvislosti s určenou dietou

Konečná známka je stanovena na základě průměru známek ze všech částí PMZ.

Žák musí úspěšně splnit všechny části maturitní zkoušky. V případě, že je hodnocen známkou nedostatečný z jedné z uvedených částí, neprospěl.

Žákům je známka oznámena poslední den praktické maturitní zkoušky předsedou komise.

Zpracovala : Bc. Kamila Chorvatová, Bc. Jana Zemanová, Bc. Hana Zenkerová

Schváleno PK dne: 15.9.2026

Vedoucí PK: Bc. Kamila Chorvatová

Předmět: Výživa a léčebná výživa

Forma zkoušky: ústní zkouška

I. Obsah a průběh zkoušky

Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a zkouška nejdéle 15 minut.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Hodnotí se:

přehled v základních živinách a pravidlech výživy zdravé populace dle věkových kategorií, orientace v problematice léčebné výživy týkající se daného onemocnění, schopnost určení postupu léčebné výživy vzhledem ke konkrétnímu onemocnění, přehled v možnostech použití klinické výživy při daných onemocněních, schopnost reagovat na otázky, odborná úroveň vyjadřování, samostatnost

Obecná specifikace hodnocení ústní zkoušky

Stupeň	Žák:
výborný	má ucelený přehled v daném tématu, vyjadřuje se věcně správně odbornou terminologií používá bezchybně na doplňující otázky reaguje rychle a bezchybně odpovídá
chvalitebný	má ucelený přehled v daném tématu, vyjadřuje se s menšími nepřesnostmi dopouští se menších nepřesností v používání odborných pojmů při odpovědích na doplňující otázky se dopouští menších nepřesností
dobrý	má ucelený přehled jen o základu tématu, dopouští se větších nepřesností ve věcné správnosti, nepřesnosti však dovede po upozornění většinou opravit používá pouze pojmy základního významu, v širším kontextu se dopouští chyb, které je schopen většinou opravit v odpovědích se dopouští menšího počtu chyb, které je schopen po upozornění opravit
dostatečný	orientuje se pouze v omezené oblasti tématu, dopouští se více chyb ve věcné správnosti používá pouze omezený počet odborných pojmů nejzákladnějšího významu v odpovědích se dopouští řady chyb, které není schopen opravit
nedostatečný	neorientuje se v daném tématu - většinou sděluje věcně nesprávné výroky není schopen se odborně vyjadřovat, nezná nejzákladnější odborné pojmy na doplňující otázky reaguje minimálně, v odpovědích se dopouští velmi závažných chyb

Zpracovala: Bc. Jana Zemanová

Schváleno PK: dne: 15.9.2026

Vedoucí PK: Bc. Kamila Chorvatová

Předmět: Klinika nemocí

Forma zkoušky: ústní zkouška

I. Obsah a průběh zkoušky

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Hodnocení:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Slavíková

Schváleno PK: dne: 15.9.2026

Vedoucí PK: Mgr. Jaroslava Slavíková

Schváleno ředitelkou školy dne: 16.9.2026

Ředitelka školy: Mgr. Hana Švejtilová

Schváleno členy maturitní komise:

Jméno / Podpis/Datum

Praktická sestra 53-41-M/03

Obor vzdělání: Praktická sestra

Školní rok: 2026/2027

Termín: jarní/podzimní

Třída: 4. PSA, 4.PSB

Předmět: Somatologie

Forma zkoušky: Ústní

I. Obsah a průběh zkoušky

Zadání:

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Žák při přípravě i při ústní zkoušce využívá pracovní list k vylosovanému tématu. Žáci mohou při přípravě i zkoušce využívat anatomické modely. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Hodnocení:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není

tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Schváleno PK: dne: 16. 9. 2026

Vedoucí PK: Mgr. Andrea Pazderková

Předmět: Ošetrovatelství

Forma zkoušky: Ústní

I. Obsah a průběh zkoušky

Zadání:

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Hodnocení:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Schváleno PK OSE: dne: 15. 9. 2026

Vedoucí PK: Mgr. Jaroslava Slavíková

Předmět: Ošetřování nemocných

Forma zkoušky: Praktická

I. Obsah a průběh zkoušky

Žáci vykonávají praktické činnosti, které jsou součástí profilu absolventa. Zkouška trvá pro každého žáka jeden den a uskutečňuje se před zkušební maturitní komisí v přirozených podmínkách klinického pracoviště, kde probíhala praktická část výuky v průběhu studia. Oddělení, kde bude žák konat zkoušku, si losuje 14 dní před jejím zahájením. Pokud nebude losování přítomen, nemocniční stanici mu přidělí učitelka OSN. Výběr skupiny nemocných se odvíjí od momentální situace na oddělení a počet pacientů se stanoví podle úrovně jejich soběstačnosti. Žák vypracuje oš. záznam jednoho pacienta, který mu bude určen při losování skupiny nemocných. Součástí praktické zkoušky je prověřování vědomostí a dovedností i z jiných odborných předmětů (somatologie, první pomoc, výchova ke zdraví, klinická propedeutika, základy epidemiologie a hygieny, ošetrovatelství, psychologie a komunikace), jež žáci absolvovali v průběhu studia tím, že se sleduje schopnost žáka tyto poznatky aplikovat na konkrétní situaci u nemocného.

Losování, ústní zdůvodnění oš. péče, porada maturitní komise a ústní zhodnocení praktické části maturitní zkoušky se z provozních a prostorových důvodů konají v učebnách školy v nemocnici.

Časový harmonogram zkoušky

6 ²⁰	losování skupiny nemocných
6 ³⁰ – 7 ¹⁵	získávání informací o nemocných, plánování ošetrovatelské péče, odborné výkony
7 ¹⁵ – 10 ³⁰	realizace ošetrovatelského plánu, poskytování ošetrovatelské péče
10 ³⁰ – 10 ⁴⁵	předání informací o nemocných staniční sestře oddělení, hodnocení splnění ošetrovatelského plánu ve spolupráci se sestrou
10 ⁴⁵ – 11 ¹⁵	přestávka
11 ¹⁵ – 11 ⁴⁵	příprava na ústní zdůvodnění ošetrovatelské péče, práce s oš. spisem
11 ⁴⁵ – 13 ⁰⁰	ústní zdůvodnění ošetrovatelské péče a aplikovaných postupů (15 min na žáka)
13 ⁰⁰ – 13 ¹⁵	porada maturitní komise
13 ¹⁵	ústní zhodnocení praktické části maturitní zkoušky

Seznam povolených pomůcek

- Medical tribune cz : Breviř
- Ošetrovatelský záznam klienta, autor SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary
- Zdravotnická dokumentace nemocných

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Téma:

Ošetrovatelská péče o skupinu nemocných a zpracování ošetrovatelského spisu u vylosovaného pacienta

Způsob hodnocení:

Zkouška je hodnocena komplexně, za každou oblast je určený počet bodů s ohledem na důležitost a náročnost kritéria. Výsledné hodnocení dává součet bodů ze všech částí. Podle celkového počtu dosažených bodů zkoušející navrhuje známku. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy (pověřeného místopředsedy). Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, k počtu bodů za tuto část se nevyjadřuje. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

Obecné rozložení hodnocení

A	B	C	D
maximální výkon žáka	dílčí nedostatky ve výkonu žáka	podstatné nedostatky ve výkonu žáka	nedostatečný výkon žáka

Tabulka pro zápis hodnocení

Oblast hodnocení	Body			
	A	B	C	D
I. Sběr a předávání informací (prameny, orientace ve zdr. dokumentaci, kvalita získaných informací, úroveň komunikace se zdr. pracovníky)	3	2	1	0
II. Realizace a splnění oš. plánu (kvalitní, samostatná a promyšlená realizace oš. postupů, organizační schopnosti, míra spokojenosti nemocných, využívání dovedností z jiných odborných předmětů, dodržování BOZP)	6	4	2	0
III. Teoretické zdůvodnění oš. péče (stanovení problémů nemocných, včetně pořadí důležitosti, schopnost pozorovat, registrovat a reprodukovat příznaky onemocnění, zdůvodnění oš. postupů, aplikace vědomostí z jiných odborných předmětů)	6	4	2	0
IV. Komunikace s pacientem (odborná a společenská úroveň, respektování práv nemocných)	3	2	1	0

Převod na známku:	výborný	18 – 17 bodů
	chvalitebný	16 – 14 bodů
	dobry	13 – 12 bodů
	dostatečný	11 – 9 bodů
	nedostatečný	8 a méně bodů

Schváleno PK OSE: dne: 15. 9. 2026

Schváleno ředitelkou školy: dne 15. 9. 2026

Vedoucí PK: Mgr. Jaroslava Slavíková Mgr. Hana Švejtilová

Kritéria hodnocení schválili členové maturitní komise:

Datum 16. 9. 2026

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2026–2027 v jarním i podzimním termínu byla schválena ředitelkou školy 17. září 2026.

Ředitelka školy
Mgr. Hana Švejstilová

Mgr. Hana Švejstilová

Digitálně podepsal
Mgr. Hana Švejstilová
Datum: 2026.09.17
12:33:28 +02'00'