

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZALOŽENÁ NA VÝSLEDČÍCH ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZPRÁVA SCHVÁLENA ŠKOLSKOU RADOU DNE:	6. ŘÍJNA 2026
ZPRÁVA PROJEDNÁNA PEDAGOGICKOU RADOU DNE:	8. ŘÍJNA 2026
ZPRÁVA PŘEDÁNA ZŘIZOVATELI DNE:	12. ŘÍJNA 2026



V Karlových Varech dne 6. 10. 2026

Mgr. Hana Švejstilová, ředitelka školy

Výroční zpráva školy byla zpracována na základě ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/04 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Výsledky vzdělávání žáků SŠ a studentů VOŠ	15
6. Výsledky maturitních zkoušek	21
• Hodnotící zpráva SŠ	27
• Hodnotící zpráva VOŠ	31
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	40
8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	41
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	44
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	52
11. Výsledky inspekční činnosti	59
12. Základní údaje o hospodaření školy	60
13. Evaluace školy	61
14. Seznam použitých zkratk	62

1. Základní údaje o škole

- a) Název školy:** Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická
Karlovy Vary, příspěvková organizace
- b) Adresa školy:** Poděbradská 1247/2, 360 01 Karlovy Vary
IČO: 00669709
- c) Zřizovatel školy:** Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
- d) Součásti školy:** Poděbradská 1247/2, Karlovy Vary, 360 01 (ředitelství a obory OSE)
Zahradní 719/21, Karlovy Vary, 360 01 (tech. obory, odborné učebny)

e) Charakteristika školy:

Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání v široké škále zdravotnických oborů, které na sebe postupně navazují.

Kapacita SŠ - 520 žáků, kapacita VOŠ - 150 studentů.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická škola v Karlových Varech vznikla v roce 1949 a v současné době nabízí šest oborů středoškolského studia a šest oborů vyššího odborného studia.

Tříletý učební obor vzdělávání s názvem Ošetřovatel nyní probíhá souběžně se čtyřletým maturitním oborem Praktická sestra v rámci pilotního pokusného ověřování MŠMT. Jedná se nový způsob vzdělávání žáků v ošetřovatelských oborech, o model tzv. stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H + M + N ve skupině oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.

Účelem tohoto modelu je vytvoření efektivní stupňovité a zkrácené vzdělávací cesty v ošetřovatelských oborech vzdělání, kde v rámci studia maturitního oboru vzdělání získá úspěšný žák po ukončení 3. ročníku nejprve výuční list (Ošetřovatelství I. stupně), po ukončení 4. ročníku maturitní zkoušku (Ošetřovatelství II. stupně), a následně je bez přijímací zkoušky přijat do 2. ročníku akreditovaného oboru vzdělání vyšší odborné školy zakončeného absolutoriem (Ošetřovatelství III. stupně). Každý absolvovaný stupeň vzdělávací cesty zaručí absolventovi nejen kvalifikaci, ale i odpovídající stupeň vzdělání. Tento účel pak naplňuje aktuální potřeby resortu zdravotnictví i individuálních vzdělávacích možností a potřeb každého žáka/studenta.

Svou činností škola dlouhodobě umožňuje zajistit kvalifikované personální zdroje pro Karlovarský kraj v celospolečensky žádaných a vysoce kvalifikovaných zdravotnických, terapeutických a pečovatelských oborech.

Specifikou školy je úzká spolupráce se zaměstnavatelskou praxí – zdravotnickými a sociálními zařízeními s regionální a nadregionální působností.

Mezi tato zařízení patří zejména dlouhodobá spolupráce s Karlovarskou krajskou nemocnicí a nemocnicemi Ostrov a Sokolov, plus další instituce, jako např. pečovatelské služby, Charita, Asociace „Záchranný kruh“, Léčebny dlouhodobě nemocných, instituce poskytující služby seniorům i osobám zdravotně znevýhodněným. Současně je rozvíjena spolupráce s Českou asociací sester, s Komorou zubních techniků, Stomatologickou komorou, Červeným křížem, Uniemi handicapovaných, Kolegiem lázeňských lékařů, Lékařskou společností J. E. Purkyně a dalšími.

Škola je také centrem celoživotního učení a zaměřuje se na vzdělávání dospělých, pořádá kvalifikační a rekvalifikační kurzy, jako například Zubní instrumentárka nebo Řidič dopravy nemocných a raněných.

Prioritou školy je vzdělávat pro Karlovarský kraj specializované zdravotnické pracovníky ve spolupráci s vedením zdravotnických a sociálních zařízení.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická v Karlových Varech je jedním ze soudobých strategických rozvojových pilířů v oblasti zdravotnictví Karlovarského kraje, neboť dlouhodobě umožňuje zajistit kvalifikované personální zdroje pro Karlovarský kraj v celospolečensky žádaných a vysoce kvalifikovaných zdravotnických, terapeutických a pečovatelských oborech.

Koncepce rozvoje školy se dlouhodobě zaměřuje zejména na personální oblast (zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru), materiální oblast (zvýšení počtu multimediálních učeben, modernizace vybavení, komplexní síťové propojení učeben a kabinetů, zlepšování prostředí, údržba budov a okolí školy), finanční oblast (získávání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrozličnějších projektů a grantů) a výchovně vzdělávací proces (širší využívání ICT při výuce, odborné zahraniční stáže a výměnné praxe). Koncepce rozvoje školy je sestavena tak, aby především pomohla zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, která je školou poskytována, a přinesla další zkvalitnění spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči, zřizovatelem školy a širokou veřejností. Základním rysem je snaha o komplexnost pohledu na rozvoj školy, naprostá otevřenost a informovanost.

f) Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Hana Švejstilová

Zástupkyně ředitelky školy pro SŠ:

Mgr. Jaroslava Hrudková

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ:

Mgr. Andrea Dvořáková

Vedoucí učitelé oborů školy:

Ošetrovateľské obory

Mgr. Jaroslava Slavíková

Praktická sestra

Masér ve zdravotnictví

Nutriční asistent

Ošetrovateľ

Obory LAS a DFA

Bc. Pavla Skořepová

Laboratorní asistent

Diplomovaný farmaceutický asistent

Obory AZT, DZT a DDH

Mgr. Martina Nová

Asistent zubního technika

Diplomovaný zubní technik

Diplomovaná dentální hygienistka

zdravotnické

Výchovná poradkyně školy

PaedDr. Zuzana Ledvinová

Metodik prevence

Mgr. Marie Janečková

Metodik a správce ICT

Mgr. Ladislav Kuba

Metodik environmentální výchovy

Mgr. Dagmar Chmelíková

Koordinátor školních vzdělávacích programů

Bc. Pavla Skořepová

Na škole pracují předmětové a oborové komise. Jedná se o profesní komise vyučujících shodné aprobace nebo studijního zaměření, které mají za úkol jak zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu, tak zajišťování mezipředmětových i mezioborových vztahů, zajišťování praktického vyučování a odborné praxe, komunikaci se sociálními partnery, výměnu zkušeností, plánování a realizaci akcí jednotlivých oborů a provádění kontrolní a hospitační činnosti.

g) Adresa školy pro internetový přístup:

www.zdravkakv.cz

sekretariat.skoly@zdravkakv.cz

h) Údaje o Školské radě:

Školská rada je na škole zřízena podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. ŠKOLSKÁ RADA při Střední zdravotnické škole a vyšší odborné škole zdravotnické Karlovy Vary pracuje pro volební období 2024–2027 ve složení:

Jmenování Radou Karlovarského kraje:

- Václav Johanovský
- Mgr. Pavla Kyselová

Za žákovskou kurii byli zvoleni tyto kandidáti:

- Mgr. Dagmar Jánská
- Jan Škoda

Náhradníkem za žákovskou kurii je:

Martina Provazníková

Za pedagogickou kurii byli zvoleni tyto kandidáti:

- Mgr. Rudolf Kardoš, Ph.D.
- Mgr. Viola Janečková

Náhradníkem za pedagogickou kurii je:

Mgr. Andrea Pazderková

Školská rada:

Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich realizaci, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za příslušný školní rok, schvaluje školní řád a stipendijní řád, popřípadě navrhuje a schvaluje jejich změny, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, vyjadřuje se k hospodaření školy, projednává inspekční zprávy České školní inspekce, podává podněty a oznámení řediteli školy, případně zřizovateli.

Funkční období školské rady je tříleté. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně, její zasedání jsou neveřejná, pokud si její členové hlasováním nerozhodnou jinak.

2. Přehled oborů vzdělávání, v souladu se zápisem ve Školském rejstříku

Obory SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary

Název oboru vzdělávání	Kód oboru
Maturitní obory	
Praktická sestra	53–41–M/03
Nutriční asistent	53–41–M/02
Asistent zubního technika	53–44–M/03
Masér ve zdravotnictví	53–41–M/04
Laboratorní asistent	53–43–M/01
Zdravotnické lyceum	78–42–M/04
Obory vyšší odborné školy	
Diplomovaný farmaceutický asistent	53–43–N/1.
Diplomovaná všeobecná sestra	53–41–N/1.
Diplomovaná dětská sestra	53–41–N/5.
Diplomovaný nutriční terapeut	53–41–N/4.
Diplomovaná dentální hygienistka	53–41–N/3.
Diplomovaný zubní technik	53–44–N/1.

Obory školy ve školním roce 2025/2026

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Denní studium

Kód	Obor	Třídy	Počet tříd	Počty k 30. 9.	Počty k 30. 6.
53-41- M/03	Praktická sestra	1. PSA, 1 .PSB, 2. PSA,2. PSB, 3. PSA,3. PSB, 4. PSA, 4. PSB	8	205	202
53-43-M/01	Laboratorní asistent	1. LAS, 3. LAS, 2. LAS	3	74	73
53-41- M/04	Masér ve zdravotnictví	2. MAS, 3. MAS, 4. MAS	3	63	64
53-41-M/02	Nutriční asistent	1. NA, 3. NA, 4. NA	3	57	56
53-44-M/03	Asistent zubního technika	1. AZT, 2. AZT, 4. AZT	3	90	90
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	1. ZLY	1	31	31

Střední škola celkem	21	520	516
-----------------------------	-----------	------------	------------

Obory poskytující vyšší odborné vzdělání

Denní studium

Kód	Obor	Studijní skupiny	Počet stud. skupin	Počty k 31. 10.	Počty k 30. 6.
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	1. DVS, 2. DVS, 3. DVS	3	41	38
53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra	3. DDS	1	10	10
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	1. DFA, 2. DFA, 3. DFA	3	33	31
53- 44-N/11	Diplomovaný zubní technik	2. DZT	1	14	14
53- 41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka	1. DDH, 2. DDH	2	36	35
53- 41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	1. DNT	1	15	14

Vyšší odborná škola celkem	11	149	142
-----------------------------------	-----------	------------	------------

3. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2025/2026

	muži	ženy	celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
Učitelé	22	73	95	68,05
Interní učitelé	9	55	64	60,19
Externí učitelé	13	18	31	7,86
Učitelé na SŠ	14	55	69	49,23
Učitelé na VOŠ	15	44	59	18,82

Členění interních pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Doplňuje kvalifikaci studiem	% nesplňuje kvalifikaci z celkového počtu učitelů
Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	24	1	1	1,56
Učitel odborných předmětů	38	2	0	3,12
Výchovná poradkyně	1	0	0	0
Metodik EVVO	1	0	1	0
IKT koordinátor	1	0	0	0
Metodik prevence	1	0	0	0
Koordinátor ŠVP	1	0	0	0
Celkem interních učitelů	64	2	1	4,68

Metodik prevence	1		
Koordinátor ŠVP	1		
Celkem interních učitelů	64	1	1

Externí učitelé jsou uznanými odborníky z oboru.

Personální zajištění vzdělávání

Vedení školy: 7 (ředitelka, 2 zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, vedoucí oboru PS, MAS a NA, vedoucí oboru DFA a LAS, vedoucí oboru DZT, DDH a AZT)

Specializované činnosti: koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií, koordinátor ŠVP, preventista sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy.

Počet učitelů: 95 (přepočteno na plně zaměstnané 68,05)

Počet interních učitelů: 64

Počet externích učitelů: 31

V tomto školním roce nastoupili tito noví učitelé: 1 učitelka anglického jazyka, 1 učitelka českého jazyka na částečný úvazek, 1 učitelka matematiky a IKT, 2 učitelky odborných nebo praktických předmětů oborů PS, DVS.

Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace, má zastoupení v celorepublikových oborových a předmětových komisích zdravotnických škol, ředitelka školy je členkou Asociace ředitelů zdravotnických škol ČR a Asociace vyšších odborných škol ČR.

Metodické vedení: Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Karlovarského kraje, MŠMT a MZ, Asociace zdravotnických škol ČR, Asociace vyšších odborných škol.

Další poradní orgány školy:

- Vedení nemocnic Karlovy Vary, Ostrov, Sokolov a dalších smluvních pracovišť
- Česká asociace sester a další profesní organizace zdravotnických pracovníků a lékařů
- Komora zubních techniků a Oblastní stomatologická komora
- Asociace Dentálních hygienistek ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Protidrogové centrum
- KHS Karlovarského kraje
- ČŠI Karlovarského kraje
- Úřady práce Karlovy Vary, Sokolov, Cheb
- Sociální a zdravotní odbor Krajského úřadu Karlovy Vary
- Školská rada
- Rada žáků a studentů školy

4. Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

Přijímací řízení na SŠ pro školní rok 2026/2027

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obor (kód a název)	Záměr počtu přijímaných			
		počet přihlášených	počet přijatých	vzdal se přijetí
53-41-M/03 Praktická sestra	48	166	48	
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	24	74	24	
53-43-M/01 Laboratorní asistent	0	0	0	
53-41-M/02 Nutriční asistent	24	131	24	
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	24	122	24	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	0	0	0	
Celkem	120	493	120	0

Přijímací řízení bylo vyhlášeno do šesti oborů SŠ s maturitní zkouškou – Praktická sestra, Nutriční asistent, Asistent zubního technika, Masér ve zdravotnictví, Laboratorní asistent a Zdravotnické lyceum. Pro obory s maturitní zkouškou byla vypracována kritéria, která zahrnují prospěch ze základního vzdělávání a výsledek přijímací zkoušky. Přijímacího řízení se zúčastnilo 493 uchazečů, přijato bylo 120 uchazečů a tím byl záměr počtu přijímaných naplněn již v prvním kole.

V lednu 2026 se konaly Dny otevřených dveří, kterých se zúčastnil poměrně velký počet zájemců.

Přijímací řízení na VOŠ pro školní rok 2026/2027

1. kolo přijímacího řízení se konalo dne 23. 6. 2026 v souladu s podmínkami a kritérii zveřejněnými na stránkách školy v souladu s platnou legislativou (Školský zákon).

2. kolo PŘ se konalo 22. 9. 2026.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v 1. kole:

Název oborů vzdělávání	Kód oboru vzdělávání	Minimální počet přijímaných uchazečů
Diplomovaná všeobecná sestra – 1. ročník	53-41-N/1.	8
Diplomovaná všeobecná sestra – 2. ročník	53-41-N/1.	9
Diplomovaná dětská sestra – 2. ročník	53-41-N/5.	8
Diplomovaný zubní technik – 1. ročník	53-44-N/1.	10

Podmínky pro přijetí uchazečů ke studiu na VOŠ jsou:

1. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (lékařský posudek o zdravotní způsobilosti je součástí přihlášky ke studiu).
2. Odevzdání přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole v předepsaném termínu.
3. Doložení originálu maturitního vysvědčení v den přijímacího řízení.

Kritéria pro přijetí na VOŠ do prvního ročníku jsou:

1. Výsledek přijímacího pohovoru (bodové ohodnocení tvoří 60 % z celkového počtu bodů).
2. Výsledky maturitní zkoušky (bodové ohodnocení tvoří 40 % z celkového počtu bodů).
3. Uchazeči o studium v jednotlivých oborech budou přijímáni v pořadí podle dosažených výsledků v přijímacím řízení do počtu stanoveného ředitelkou školy. V případě rovnosti dosažených bodů u více uchazečů rozhodne lepší průměrný výsledek vzdělávání ve 2. pololetí posledního ročníku středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Kritéria přijetí na VOŠZ do druhého ročníku v oborech vzdělávání:

- **Diplomovaná všeobecná sestra**
- **Diplomovaná dětská sestra**

jsou platná pouze pro uchazeče, kteří jsou absolventy maturitního oboru Praktická sestra s maturitou ve školním roce 2025/26, a to

podle pravidel **Pokusného ověřování** stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie M, N ve skupině oborů vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách (dále jen PO):

Pro případ, kdy počet uchazečů o přijetí do 2. ročníku v rámci PO převýší počet volných studijních míst ke dni přijímacího řízení ve výše uvedených oborech vzdělávání, stanovila ředitelka školy **stejná kritéria přijímacího řízení, jako pro přijetí do prvního ročníku.**

Pokud počet uchazečů nepřevýší počet volných míst ke dni přijímacího řízení, budou do 2. ročníku přijati automaticky v souladu s příslušnými legislativními předpisy pro PO.

V rámci PO mohou být přijati do 2. ročníku u obou výše uvedených oborů v případě volných míst i žáci, kteří uspěli v profilové části maturitní zkoušky, ale neuspěli ve společné části maturitní zkoušky v oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra s podmínkou úspěšného vykonání společné části maturitní zkoušky nejpozději do ukončení 2. ročníku daného akreditovaného vzdělávacího programu.

Podmínky pro přijímání cizinců a absolventů zahraničních škol k vyššímu odbornému studiu:

U cizinců se při přijímacím řízení ověřuje způsobilost vzdělávat se v českém jazyce, v souladu s § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je v těchto případech ověřována v rámci individuálního motivačního pohovoru, který je součástí přijímacího řízení. Dále je třeba doložit potvrzení o zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání (součástí přihlášky) a absolventi zahraniční školy musí doložit osvědčení o rovnocennosti zahraničního vysvědčení v České republice nebo nostrifikaci dle § 108 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Maximální počet získaných bodů u přijímacího řízení je 100.

Součet bodů za maturitní vysvědčení (max 40 bodů) a za přijímací pohovor (max. 60 bodů).

Oblasti hodnocení:

Motivace ke studiu	0-20 bodů	Jasně zdůvodnění volby oboru Porozumění oboru Projevy vnitřní motivace
Odborné vědomosti	0-20 bodů	Vědomosti a zkušenosti z oboru Znalost a používání odborné terminologie Ucelenost a hloubka vědomostí U oboru DZT navíc: Schopnost reprodukce tvaru daného předmětu kresbou
Komunikativní dovednosti	0-20 bodů	Rychlost zpracování informací a pohotové vyjadřování Bohatá slovní zásoba, spisovná čeština Věcná, logická a přesná komunikace

Výsledky 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/27

Otevírané obory	Počet podaných přihlášek	Počet uchazečů, kteří konali PŘ	Počet přijatých uchazečů	Počet nepřijatých uchazečů	Počet zapsaných ke studiu ke dni 1.9.2026
DVS (1.ročník)	13	10	10	0	6
DVS (2.ročník)	29	22	18	4	8+1 1 autoremedura
DDS (2.ročník)	18	12	11	1	10
DZT	25	21	12	9	8+4 autoremedura
Celkem za první kolo	85	65	51	14	37

Ve 2. kole PŘ byl doplněn počet uchazečů do kapacity jednotlivých oborů a celkové kapacity VOŠZ.

Výsledky 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/27

Obory	Počet podaných přihlášek	Počet uchazečů, kteří konali PŘ	Počet přijatých uchazečů	Počet nepřijatých uchazečů
DVS (1.ročník)	7	6	5	1
DVS (2.ročník)	4	3	1	2
DDS (2.ročník)	3	3	2	1
Celkem za druhé kolo	14	12	8	4

5. Výsledky vzdělávání žáků SŠ a studentů VOŠ ve školním roce 2025/2026

- a) Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí
- b) Přehled chování za 1. a 2. pololetí
- c) Přehled absence žáků za 1. a 2. pololetí
- d) Hodnocení maturitních zkoušek
- e) Hodnotící zprávy SŠ a VOŠ

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet	Hoši	Dívky	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1. NA	23	7	16	4	16	0	3	1,8
1.ZLY	31	5	26	6	20	1	4	1,64
1.AZT	30	4	27	9	21	0	0	1,62
1.LAS	25	3	22	5	19	0	1	1,62
1.PSA	26	1	25	0	23	1	2	1,94
1.PSB	28	2	26	1	24	1	2	1,97
2.LAS	25	5	20	8	12	2	3	1,55
2.MAS	25	8	17	0	20	3	2	1,94
2. AZT	30	3	27	16	14	0	0	1,46
2.PSA	25	2	23	6	17	0	2	1,6
2.PSB	26	1	25	7	16	0	3	1,62
3.LAS	24	4	20	6	18	0	0	1,65
3.MAS	19	5	14	2	14	3	0	2
3.NA	16	1	15	2	12	1	1	2,05
3.PSA	23	3	20	7	16	0	0	1,82
3.PSB	23	3	20	6	16	0	1	1,78
4.AZT	30	4	26	8	21	0	1	1,8
4.MAS	20	8	12	4	13	2	1	1,85
4.NA	18	2	16	1	13	0	4	2,03
4.PSA	29	3	26	5	20	3	1	2,06
4.PSB	24	2	22	1	20	0	3	1,99
1.ročníky	163	22	142	25	123	3	12	1,77
2.ročníky	131	19	112	37	79	5	10	1,63
3.ročníky	105	16	89	23	76	4	2	1,86
4.ročníky	121	19	102	19	87	5	10	1,95
Celkem	520	76	445	104	365	17	34	1,80

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet	Hoši	Dívky	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
1. NA	23	7	16	6	17			1,68
1.ZLY	31	5	26	12	18	1	1	1,52
1.AZT	30	4	26	11	19			1,6
1.LAS	24	3	21	8	16			1,61
1.PSA	25	1	24	4	21			1,73
1.PSB	28	2	26	8	20			1,69
2.LAS	25	5	20	9	16			1,42
2.MAS	25	8	17	2	23			1,88
2. AZT	30	3	27	3	17			1,46
2.PSA	25	2	23	8	17			1,58
2.PSB	26	1	25	9	17			1,7
3.LAS	24	4	20	8	16			1,63
3.MAS	19	5	14	2	15			1,84
3.NA	15	1	14	2	13			2,05
3.PSA	23	3	20	4	19			1,99
3.PSB	22	3	19	8	14			1,68
4.AZT	30	4	26	7	23			1,75
4.MAS	20	8	12	4	15	1		1,92
4.NA	18	2	16	3	15			2,03
4.PSA	29	3	26	6	20	1		1,97
4.PSB	24	2	22	3	21			1,91
1.ročníky	161	22	139	49	111	1	1	1,64
2.ročníky	131	19	112	31	89	0	0	1,61
3.ročníky	103	16	87	24	75	0	0	1,84
4.ročníky	121	19	102	23	93	2	0	1,92
Celkem	516	76	440	127	371	3	1	1,75

Přehled chování za 1. pololetí

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Podm. vyl.	2 z chov.	3 z chov.
1. NA								
1.ZLY	14			1				
1.AZT								
1.LAS								
1.PSA	3							
1.PSB	6							
2.LAS	10		2					
2.MAS	1			1				
2.AZT	6							
2.PSA	14							
2.PSB	11							
3.LAS	3							
3.MAS								
3.NA								
3.PSA	9	1						
3.PSB	18	1						
4.AZT			1					
4.MAS			4					
4.NA								
4.PSA			3					
4.PSB								
1. ročníky	23	0	0	1	0	0	0	0
2. ročníky	42	0	2	1	0	0	0	0
3. ročníky	30	2	0	0	0	0	0	0
4. ročníky	0	0	8	0	0	0	0	0
Celkem	95	2	10	2	0	0	0	0

Vysvětlivky:

PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy.

Přehled chování za 2. pololetí

Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	Podm. vyl.	2 z chov.	3 z chov.
1. NA	10		2		1			
1.ZLY	11	1						
1.AZT	22		1					
1.LAS	15							
1.PSA	10	1						
1.PSB								
2.LAS	3			2				
2.MAS	5	2		1				
2.AZT					1			
2.PSA		1	1	2				
2.PSB	9			2				
3.LAS	16							
3.MAS	1	3						
3.NA								
3.PSA	10	1						
3.PSB	13	4						
4.AZT								
4.MAS				2				
4.NA								
4.PSA	1	8		1				
4.PSB		1						
1. ročníky	68	2	3	0	1	0	0	0
2. ročníky	17	3	1	7	1	0	0	0
3. ročníky	40	8	0	0	0	0	0	0
4. ročníky	1	9	0	3	0	0	0	0
Celkem	126	22	4	10	2	0	0	0

Přehled absence za 1. pololetí

Třída	Celková	Průměrná	Z toho neomluvená	Průměrná neoml.
1. NA	1619	70,39		
1.ZLY	1889	60,94		
1.AZT	1313	43,77		
1.LAS	1435	57,4	91	3,64
1.PSA	1789	68,81		
1.PSB	1791	63,96		
2.LAS	197	67,88		
2.MAS	2268	90,72		
2. AZT	1574	52,47		
2.PSA	2046	81,84		
2.PSB	1922	73,92		
3.LAS	2195	91,46		
3.MAS	1477	77,4		
3.NA	1220	76,25		
3.PSA	1713	74,48		
3.PSB	2094	91,04		
4.AZT	2046	68,2		
4.MAS	1622	81,1		
4.NA	1180	69,41	2	0,12
4.PSA	2193	75,62		
4.PSB	1770	73,75		
1.ročníky	8217	60,88	91	3,64
2.ročníky	8007	73,37	0	
3.ročníky	8699	82,13	0	
4.ročníky	8811	73,62	2	0,12

Přehled absence za 2. pololetí

Třída	Celková	Průměrná	Z toho neomluvená	Průměrná neoml.
1. NA	1884	81,91		
1.ZLY	2636	85,03		
1.AZT	1919	63,97		
1.LAS	1200	50		
1.PSA	2087	83,48		
1.PSB	2484	88,71	2	0,07
2.LAS	1743	69,72	59	2,36
2.MAS	2247	89,88		
2. AZT	1575	52,5		
2.PSA	2665	106,6	18	0,72
2.PSB	1934	74,38	11	0,42
3.LAS	1776	74		
3.MAS	1388	81,65		
3.NA	971	64,73		
3.PSA	1732	75,3		
3.PSB	1831	83,23		
4.AZT	975	32,5		
4.MAS	1183	59,15	9	0,45
4.NA	789	43,83		
4.PSA	1631	56,24	27	0,93
4.PSB	908	37,83		
1.ročníky	10326	75,52	2	3,64
2.ročníky	10164	78,62	88	
3.ročníky	7698	75,78	0	
4.ročníky	5486	45,91	36	0,12

Hodnocení maturitních zkoušek jaro 2026

	Počet	Nekonali MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
4. PSA	29	3	26	17	8	1
4. PSB	24	0	24	20	4	0
4. MAS	20	2	18	13	5	0
4. NA	18	0	18	16	2	0
4. AZT	30	0	30	28	2	0
Celkem	121	5	116	94	21	0

4. PSA	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	26	29	26	26	17	18	0
uspěli	24	29	23	23	17	18	0
neuspěli	2	0	3	3	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	27	26	26				
uspěli	27	24	23				
neuspěli	0	2	3				

4. PSB	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	24	24	24	24	4	4	0
uspěli	24	24	23	23	4	4	0
neuspěli	0	0	1	1	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	24	24	24				
uspěli	24	20	22				
neuspěli	0	4	2				

4. MAS	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	18	20	18	18	12	10	0
uspěli	18	20	16	18	12	10	0
neuspěli	0	0	2	0	0	0	0
	MAS	REK	SOM				
konali	20	18	18				
uspěli	20	17	16				
neuspěli	0	1	2				

4. NA	ČJL			ANJ		
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní
konali	18	18	18	18	7	7
uspěli	16	18	18	17	6	6
neuspěli	2	0	0	1	1	1
	NDP	KLN	VLV			
konali	18	18	18			
uspěli	18	18	18			
neuspěli	0	0	0			

4. AZT	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	30	30	30	30	19	19	0
uspěli	29	30	30	30	19	18	0
neuspěli	1	0	0	0	0	1	0
	PRT	STP	ZSP				
konali	30	30	30				
uspěli	30	30	30				
neuspěli	0	0	0				

Opravné maturitní zkoušky jaro 2026

Praktická sestra

	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	1	0	2			1	1
uspěli	1	0	1			0	1
neuspěli	0	0	1			1	0
	OSN	OSE	SOM				
	prakt.	ústní	ústní	DT	PP	ústní	
konali		1	6				
uspěli		1	4				
neuspěli		0	2				

Masér ve zdravotnictví

ANJ			ČJL			SOM	MAS	MAT
DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	ústní	prakt.	DT
konali				1				1
uspěli				1				1
neuspěli				0				0

Nutriční asistent

	ČJL			ANJ			KLN
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	ústní
konali				2	1	1	1
uspěli				0	1	1	1
neuspěli				2	0	0	0

Vysvětlivky:

PS -Praktická sestra, LAS Laboratorní asistent

MAS - Masér ve zdravotnictví

NA - Nutriční asistent, AZT - Asistent zubního technika

OSE - Ošetřovatelství, ANJ - Anglický jazyk, ČJL - Český jazyk a literatura

OSN - Ošetřování nemocných, SOM - Somatologie

NEJ - Německý jazyk, MAT - Matematika

BPOP - Blok praktických odborných předmětů, BOP - Blok odborných předmětů

NDP - Nutriční a dietologická péče, VLV - Výživa a léčebná výživa

KLN - Klinika nemocí

MAS- Masáže, REK - Rekondice

ZSP - Zhotovování stomatologických protéz, PRT Protetická technologie

STP - Stomatologická protetika

Závěrečné zkoušky – střední vzdělání s výučním listem

Praktická sestra 3. ročník, pilotní program

Závěrečná zkouška, získání kvalifikace Ošetřovatel, 53-41-H/01

	Počet	Konal	Prospěl	Neprospěl
3. PSA	23	23	23	0
3. PSB	23	5	5	0

Hodnocení maturitních zkoušek podzim 2026

	Počet ve třídě	Nekonali ÚMZK, DT MZK	Konali MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni	Neomluveni
4. PSA	12	3	9	5	4	1	1
4. PSB	4	1	3	2	1	1	0
4. MAS	7	1	6	3	3	0	0
4. NA	2	0	2	0	2	0	0
4. AZT	2	0	2	2	0	0	0
Celkem	27	5	22	12	10	2	1

4. PSA	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	4	0	3	3	0	2	0
uspěli	3	0	3	2	0	2	0
neuspěli	1	0	0	1	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	2	2	3				
uspěli	2	2	0				
neuspěli	0	0	0				

4. PSB	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	1	0	1	0	0	0	0
uspěli	0	0	1	0	0	0	0
neuspěli	1	0	0	0	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	0	3	2				
uspěli	0	2	2				
neuspěli	0	1	0				

4. MAS	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	1	0	3	1	1	1	0
uspěli	0	0	2	0	0	0	0
neuspěli	1	0	1	1	1	1	0

	MAS	REK	SOM	
konali	1	2	3	
uspěli	1	2	2	
neuspěli	0	0	1	

4. NA	ČJL			ANJ		
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní
konali	2	0	0	1	1	1
uspěli	1	0	0	0	0	0
neuspěli	1	0	0	1	1	1
	NDP	KLN	VLV			
konali	0	0	0			
uspěli	0	0	0			
neuspěli	0	0	0			

4. AZT	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	1	0	0	0	0	1	0
uspěli	1	0	0	0	0	1	0
neuspěli	0	0	0	0	0	0	0
	PRT	STP	ZSP				
konali	0	0	0				
uspěli	0	0	0				
neuspěli	0	0	0				

Celkové hodnocení MZ ve školním roce 2025/2026

	Počet ve třídě	Nekonali ÚMZK, DT MZK	Konal MZK	Prospěli	Neprospěli	Omluveni	Neomluveni
4. PSA	29	3	26	22	4	1	1
4. PSB	24	1	23	21	2	1	0
4. MAS	20	1	19	16	3	0	0
4. NA	18	0	18	16	2	0	0
4. AZT	30	0	30	30	0	0	0
Celkem	121	5	116	105	11	0	0

4. PSA	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	27	29	26	27	17	19	0
uspěli	26	29	26	26	17	19	0
neuspěli	1	0	0	1	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	29	26	26				
uspěli	29	26	26				
neuspěli	0	0	0				

4. PSB	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	24	24	24	24	4	4	0
uspěli	23	24	24	24	4	4	0
neuspěli	1	0	0	0	0	0	0
	OSN	OSE	SOM				
konali	24	24	24				
uspěli	24	22	24				
neuspěli	0	2	0				

4. MAS	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	19	20	19	19	13	11	0
uspěli	17	20	18	18	12	10	0
neuspěli	2	0	2	0	1	1	0
	MAS	REK	SOM				
konali	20	19	19				
uspěli	20	19	18				
neuspěli	0	0	1				

4. NA	ČJL			ANJ		
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní
konali	18	18	18	18	7	7
uspěli	17	18	18	17	6	6
neuspěli	1	0	0	1	1	1
	NDP	KLN	VLV			
konali	18	18	18			
uspěli	18	18	18			
neuspěli	0	0	0			

4. AZT	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	30	30	30	30	19	19	0
uspěli	30	30	30	30	19	19	0
neuspěli	0	0	0	0	0	0	0
	PRT	STP	ZSP				
konali	30	30	30				
uspěli	30	30	30				
neuspěli	0	0	0				

Opravné maturitní zkoušky jaro 2026

Praktická sestra

	ČJL			ANJ			MAT
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	DT
konali	1	0	2			1	1
uspěli	1	0	1			0	1
neuspěli	0	0	1			1	0
	OSN	OSE	SOM				
	prakt.	ústní	ústní	DT	PP	ústní	
konali		1	6				
uspěli		1	4				
neuspěli		0	2				

Masér ve zdravotnictví

ANJ			ČJL			SOM	MAS	MAT	
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	ústní	prakt.	DT
konali					1				1
uspěli					1				1
neuspěli					0				0

Nutriční asistent

	ČJL			ANJ			KLN
	DT	PP	ústní	DT	PP	ústní	ústní
konali				2	1	1	1
uspěli				0	1	1	1
neuspěli				2	0	0	0

Hodnoticí zpráva za školní rok 2025/2026 – střední škola

Počet žáků: začátek školního roku	SZŠ: 520	VOŠ: 149
konec 1. pololetí	SZŠ: 520	VOŠ: 146
konec 2. pololetí	SZŠ: 516	VOŠ: 142

Vzdělávání žáků a studentů

V letošním roce bylo otevřeno 6 tříd prvních ročníků čtyřletého denního studia s maturitní zkouškou a 4 skupiny prvních ročníků vyššího odborného studia. Celkový počet tříd SŠ – 21. Střední škola připravuje žáky v oborech středního studia s maturitní zkouškou. Počet studijních skupin VOŠ – 11. Žáci mohou využívat pravidelné konzultace s učiteli a doučování. Někteří žáci byli doučováni v rámci pedagogické intervence. V letošním roce byla naše škola určená KÚ Karlovy Vary jako škola poskytující bezplatnou jazykovou přípravu cizinců. Vzdelávalo se 9 cizinců z 1. – 4. ročníků. Důležitou roli plnili třídní učitelé, kteří práci se žáky koordinovali a posilovali přátelskou atmosféru ve třídách. Některé třídy měly adaptační pobyty a výlety nebo exkurze, které pomáhají stmelit kolektiv. Jednotlivé předmětové komise zpracovaly náměty a výsledky doporučení a práce se žáky ve svých plánech a zprávách.

Prospěch a chování žáků

Žáci jsou hodnoceni transparentně a jednotně dle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která tvoří přílohu Školního řádu.

1. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 1,80 (stejný jako loni). Třídy s nejlepším prospěchem byly 2. PSA, 2. LAS a 2. AZT (průměr 1,42 – 1,52). Nejhoršími třídami z hlediska prospěchu jsou 4. NA a 3. NA (průměr 2,02 – 2,08).

Z 520 žáků 104 (loni 111) prospělo s vyznamenáním, 377 prospělo, 18 neprospělo a 23 bylo nehodnoceno. Ve srovnání se stejným obdobím loňského roku se prospěch nezměnil, bylo méně vyznamenaných, víc žáků prospělo. Nejlépe si vedly 2. ročníky (1,64), nejhůře 4. ročníky (1,92).

2. pololetí

Průměrný prospěch všech žáků SZŠ byl 1,75 (loni 1,87). Třídy s nejlepším prospěchem byly 1. ZLY, 2. LAS a 2. AZT (průměr 1,46 – 1,6). Nejhoršími třídami z hlediska prospěchu jsou 4. NA a 3. NA (průměr 2,03 – 2,05).

Z 516 žáků 119 prospělo s vyznamenáním, 348 prospělo, 9 neprospělo a 6 bylo nehodnoceno. Ve srovnání se stejným obdobím loňského roku se prospěch výrazně zlepšil, zejména ubylo žáků s neprospěchem. Nejlépe si vedly 2. ročníky (1,61), nejhůře 4. ročníky (1,92).

Výchovná opatření

Za 1. pololetí bylo uděleno 95 pochval třídního učitele, 2 pochvaly ředitelky školy, 10 napomenutí třídního učitele, 2 důtky třídního učitele.

Důvodem pochval byly především účast a spolupráce žáků na dnech otevřených dveří při výročí školy a pro uchazeče, reprezentace při sportu, edukační prezentace pro žáky naší školy i ostatních škol, vědomostní soutěže. Kárná opatření byla udělena za porušení školního řádu.

Ve 2. pololetí bylo uděleno 126 pochval třídního učitele, 22 pochval ředitelky školy, 4 napomenutí třídního učitele, 10 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitelky školy.

Absence

1. pololetí

V 1. pololetí byla průměrná absence všech žáků SZŠ 72,5 (loni 74, 20) hodin, průměrná neomluvená absence byla 1,88. Průměrná absence se ve srovnání se stejným obdobím loňského roku mírně zlepšila, ale bylo více neomluvených hodin. Nejlepší docházku měly 1. ročníky (průměr 60,88 hodin), nejhorší 3. ročníky (82,13). Nejhorší absence byla ve třídách 3. LAS a 3. PSB, nejlepší docházku měly třídy 1. AZT a 2. AZT.

2. pololetí

V 2. pololetí byla průměrná absence všech žáků SZŠ 68,30 (loni 70, 98) hodin, průměrná neomluvená absence byla 1,88. Průměrná absence se ve srovnání se stejným obdobím loňského roku zlepšila. Nejlepší docházku měly 4. ročníky (průměr 45,91 hodin), nejhorší 2. ročníky (78,2). Nejvyšší absence byla ve třídách 2. PSA, 2. MAS.

Kontrolní činnost

Probíhala na základě plánů kontrol. Průběžně byly kontrolovány elektronické třídní knihy, případné nedostatky byly zaznamenány a vyřešení zkontrolováno následující týden. Třídní kniha je vedena elektronicky v programu Škola online. Rodiče žáků mají přístupová hesla a mohou sledovat hodnocení žáků elektronicky.

Třídní výkazy byly kontrolovány na začátku školního roku a na konci pololetí. Průběžně byly konány a hodnoceny hospitace. Jejich cílem bylo seznámení s novými učiteli a jejich potřebami a následná případná pomoc, ostatní z důvodu průběžné kontroly práce učitelů. Výsledky vzdělávání, prospěch, absence, chování žáků, integrace žáků cizinců byly hodnoceny na čtvrtletních pedagogických poradách.

Třídnictví

Začátkem roku třídní učitelé organizovali společné akce pro třídy nebo adaptační pobyty. Tyto akce pomáhají stmelit kolektiv a lépe se poznat. Třídní učitelé prováděli většinou 1x měsíčně

třídnické hodiny online, kde řešili prospěch, kázeň. Třídní učitelé i odborní učitelé zorganizovali pro žáky spoustu akcí a exkurzí, které přispěly k mezitřídní spolupráci, rozšíření praktických i teoretických poznatků a také k reprezentaci školy na veřejnosti. Velmi přínosné jsou mezioborové akce, kdy si žáci připravují aktivity pro ostatní obory a třídy. Velká pozornost je věnována žákům, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost včetně žáků se SVP. Pro inkluzivní vzdělávání slouží mimo jiné Program poradenských služeb ve škole, snažíme se zdokonalovat systém práce se žáky, kteří vyžadují zvláštní pozornost. Tato tematika byla také pravidelně probírána na pedagogických radách, znovu byli učitelé informováni o práci se žáky se SVP, o intervenčních hodinách, individualizaci výuky apod. Byly vytvořeny přehledy žáků s podpůrnými opatřeními (v tzv. aplikacích), s kterými mohou učitelé lépe pracovat. Intervenční hodiny a konzultace probíhaly pravidelně, v aplikacích je veden jejich přehled. Někteří učitelé doučují žáky ve svém volném čase. Učitelé pololetně hodnotí realizaci doporučení a posun žáků. S hodnocením dále pracuje výchovná poradkyně.

Matrika školy

Školní matrika je vedena v elektronickém systému Škola Online. Záznamy o přijetí a ukončení docházky zapisuje do Onlinu studijní referentka, ostatní záznamy zapisují třídní učitelé. Vysvědčení tiskne studijní referentka, v pololetí žáci dostávají výpisy. Do Onlinu učitelé pravidelně zapisují hodnocení a absenci, takže rodiče mohou sledovat výsledky vzdělávání i absenci žáků. Všichni zákonní zástupci mají přístupové údaje do školy online.

Akce školy, projekty

Mimoškolní aktivity v tomto školním byly velmi bohaté, jsou obsahem přiložené tabulky. Uskutečnily se exkurze, návštěvy kulturních zařízení, výlety, edukační akce pro MŠ a ZŠ, sportovní aktivity, spaní ve škole, adaptační akce, charitativní akce, vzdělávací akce, akce podporující duševní zdraví apod. Letos se také podařilo zajistit různé kulturní akce divadelního i filmového charakteru včetně několika anglických divadelních představení. Učitelé dějepisu a společenských věd zorganizovali několik zájezdů do Terezína, Osvětimi, mnoho tříd jelo na výstavu Body Worlds do Prahy. Velký smysl měly i akce na podporu duševního zdraví. Naši žáci i někteří učitelé darovali krev. 4. ročníky byly připravovány na další život v rámci akcí týkající finanční gramotnosti, přednášek úřadu práce a profesních exkurzí.

V listopadu ve škole již podruhé proběhly Cambridgeské zkoušky, které mohou nahradit profilovou zkoušku z anglického jazyka a žáci byli velmi úspěšní.

V prosinci a březnu se konaly dva maturitní plesy v hotelu Ambassador. Plesy organizuje plesový výbor složený z učitelů a zástupců žáků.

Různé akce připravily výchovná poradkyně, metodička environmentální výchovy a preventista patologických jevů. Každý obor organizoval různé oborové akce, semináře apod., které jsou součástí zpráv těchto oborů.

V letošním roce jsme zahájili projekt v rámci Erasmus+, jehož cílem byla praxe žáků oborů AZT a PS ve zdravotnických a laboratorních zařízeních v Řecku. Probíhaly předmobilitní aktivity jako kurzy ANJ, seminář o Řecku, schůzky s účastníky. V březnu se konala vlastní mobilita. Zúčastnilo se 15 žáků a 3 učitelé. Účastníci hodnotili mobilitu velmi příznivě. O zahraniční praxi byli informováni všichni učitelé na pedagogické radě, probíraly ji příslušné předmětové komise a její výstupy zařadí do dalších vyučovacích strategií. Byly uspořádány dva projektové dny, kdy účastníci prezentovali své zkušenosti a zážitky. Informováni byli také naši nejvýznamnější sociální partneři – KKN a Nemocnice Ostrov.

Škola všechny své akce prezentuje na sociálních sítích a webu školy. Tyto prezentace posilují vztah žáků ke škole a přispívají také k větší informovanosti všech žáků a učitelů.

Soutěže

Žáci naší školy se zúčastnili mnoha soutěží, byly to sportovní soutěže, olympiády v anglickém jazyce, českém jazyce, matematice, dějepise, psychologii, profesní soutěže.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

Žáci 4. ročníků a žáci hlásící se k opravným MZ odevzdali přihlášky k maturitním zkouškám ve školním roce 2025–2026 v předepsaném termínu. Všichni dostali výpisy přihlášek.

V září byla zveřejněna na webových stránkách školy a nástěnce v budově školy témata všech profilových předmětů maturitních zkoušek a podmínky konání profilových zkoušek.

Během listopadu zástupkyně školy všechny 4. ročníky formou semináře informovala o organizaci maturitních zkoušek.

Maturitní zkoušky probíhaly v jarním termínu od dubna do května, v podzimním termínu od srpna do září. Bylo přihlášeno 121 maturantů ze 4. ročníků, zkoušky konalo 118 žáků. 106 žáků prospělo, (89,8 %), 10 (8,5 %) neprospělo, 2 žáci zkoušku nekonali z důvodu neukončeného ročníku, 2 žáci byli řádně omluveni, 1 žák nekonal a řádně se neomluvil.

Podrobný přehled je uveden v tabulkové příloze.

Závěrečné zkoušky

Žáci 3. ročníků oboru praktická sestra konali v rámci pilotního programu závěrečné zkoušky oboru ošetrovatel. Zkoušek se zúčastnilo 28 žáků a všichni prospěli.

Závěrečná hodnotící zpráva školní rok 2025/2026 – vyšší odborná škola

Ve školním roce 2025/26 studovali studenti a studentky ve vyšším odborném studiu v počtu 11 studijních skupin v těchto oborech:

- Diplomovaná všeobecná sestra – 1.,2.,3. ročník
- Diplomovaná dětská sestra – 3. ročník
- Diplomovaný zubní technik - 2. ročník
- Diplomovaný farmaceutický asistent – 1., 2. a 3. ročník
- Diplomovaná dentální hygienistka – 1. a 2. ročník
- Diplomovaný nutriční terapeut – 1. ročník

Přehled studia VOŠZ:

Studijní skupina	Vedoucí učitel studijní skupiny	P. st. na začátku po 2. kole PŘ	P.st.na konci obd.	Počet studentů s individualizací	Průměrná absence	Počet studentů na začátku období	Počet studentů na konci před ABS	Počet studentů s individualizací	Průměrná absence
		Zimní období				Letní období			
1. DVS	Mgr. Miroslava Zemanová	15	14	0	19,7	14	11	0	64,4
2. DVS	Mgr. Daniela Vintrová	15	15	0	48,5	15	15	0	71,8
3. DVS	Mgr. Miroslava Preislerová	12	12	0	35,3	12	12	0	31,8
3. DDS	Mgr. Jana Soudková	10	10	1	49,5	10	10	1	77,3
1. DFA	Bc. Pavla Skořepová	15	15	0	36,0	15	14	0	36,9
2. DFA	Bc. Pavla Skořepová	7	7	0	35,9	7	7	0	32,6
3. DFA	Mgr. Andrea Dvořáková	11	10	1	68,4	10	10	0	50,2
2. DZT	Mgr. Martina Nová	14	14	0	57,8	14	14	0	62,7
1. DDH	Mgr. Sylva Pešavová Poorová	15	15	1	66,6	15	14	1	81,7
2. DDH	Mgr. Jana Homolová	21	21	3	51,2	21	21	3	68,7
1. DNT	Bc. Hana Zenkerová	15	14	0	74,2	14	10	0	119,8
Celkem	Obory VOŠZ	150	147	6	49,4	147	138	5	63,4

Přehled počtu týdnů teoretické výuky a odborné praxe VOŠZ

ve školním roce 2025/26

Studijní skupiny	Zimní období				Letní období			
	Počet týdnů teorie	od – do	Počet týdnů praxe	od – do	Počet týdnů teorie	od – do	Počet týdnů praxe	od – do
1.DVS	12	1.9. – 28.11.2025	4	1.12. 2025 – 9.1.2026	12 (13)	2.2. – 7.5.2026	4	11.5. - 5.6.2026
2.DVS	8	1.9. – 24.10.2025	8	3.11.2025 – 9.1.2026	8 (9)	2.2. – 10.4.2026	9	23.2.- 27.2.2026 a 13.4. - 5.6.2026
3.DVS	6	1.9. – 10.10.2025	10 (11)	13.10.2025 – 9.1.2026	6	2.2. – 20.3.2026	8	23.2.- 27.2.2026 a 23.3. -. 8.5.2026
3.DDS	8	1.9. – 24.10.2025	8	3.11.2025 – 9.1.2026	8	2.2. – 1.4.2026	6	23.2.- 27.2.2026 a 6.4. - 8.5.2026
1.DDH	14	1.9. – 28.11. 2025 a 15.12. 2025 – 9.1.2026	2	1.12.2025 12.12.2025	13 (14)	2.2. – 15.5.2026	3	18.5. – 5.6.2026
2.DDH	12	1.9. – 24.10.2025 a 1.12.2025 – 9.1.2026	4 (5)	27.10. 2025 – 28.11.2025	12	2.2. – 17.4.2026 18.5. – 5.6.2026	4 (5)	23.2.- 27.2.2026 20.4. - 15.5.2026
1.DNT	15	1.9. – 19.12.2025	1	5.1.- 9.1.2026	15 (16)	2.2. – 29.5.2026	1	1.-5.6.2026
1.DFA	16	1.9.2025 – 9.1.2026	0	-	12 (13)	2.2. – 7.5.2026	4	11.5. - 5.6.2026
2.DFA	16	1.9.2025 – 9.1.2026	0	-	12 (13)	2.2. – 7.5.2026	4	11.5. - 5.6.2026
3.DFA	12	1.9. – 28.11.2025	4	1.12. 2025 – 9.1.2026	11	2.2. – 24.4.2026	3 (4)	23.2.- 27.2.2026 a 27.4. – 8.5.2026
2.DZT	14	1.9. – 05.12. 2025 a 5. 1. – 9. 1. 2026	2	8.12. – 19. 12. 2025	12 (13)	2.2. – 7.5.2026	4	11.5. - 5.6.2026

Hodnocení studijních skupin:

1. DVS:

Teoretická výuka proběhla v ZO i LO v rozsahu 12 týdnů, souvislá odborná praxe v rozsahu 4 týdny v každém období. ODP I probíhala v období teoretického bloku v KKN, kde část studentek pracovala pod vedením mentorky paní Veroniky Vacula v ZO na oddělení Chirurgie A, v LO na oddělení interním. Část studentek pracovala na pracovištích KKN, Penta Hospitals v Ostrově, v ordinaci praktického lékaře a v zařízení sociálních služeb v Dolním Rychnově. Studentky byly z organizačních důvodů rozděleny na skupinu s předchozím vzděláním v oboru PS a bez předchozího vzdělání. Studentky splnily podmínky pro získání zápočtu a byly z pracovišť kladně hodnoceny. V rámci ODP II studentky pracovaly na výhradně na interních a chirurgických odděleních v souladu s AVP v nemocnicích KKN, Ostrov a Sokolov.

V ZO proběhla přednáška Etika a právo ve zdravotnictví, přednáška ve FN Plzeň – informace dr. Krocové o studiu na ZČU. V zimním období letošního školního roku měly studentky potíže se splněním zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušky z předmětů ANF, VYP, OPO, HTR a PRP. Jedna studentka měla opakované problémy z důvodu jazykové bariéry se zvládnutím většiny předmětů. Řešeno konzultacemi a doporučením využívat jazykové kurzy. I přestože jí bylo povoleno opakování ročníku, byl patrný jen minimální posun. Studentka zanechala vzdělání.

V LO proběhly akce: Praha – Anatomický ústav, KKN Karlovy Vary – ošetřování nemocných se žilními vstupy. Pracoviště ODP II v LO: KKN – kardiologická ambulance, CHIR A, CHIR B, ortopedické odd., PENTA Hospitals nemocnice Ostrov – interní odd. ODP III – prázdninová se konala na pracovištích dle vlastního výběru a odborného zaměření studentek.

Jedna studentka přerušila studium ze zdravotních důvodů, dvě studentky nezládla nároky studia, neuspěly u opravných termínů z více předmětů a požádaly o opakování ročníku. Ostatní studentky 1. DVS se dobře adaptovaly na studium na VOŠ.

První ročník DVS ve školním roce 2025/26 proběhl v souladu s nově akreditovaným vzdělávacím programem bez komplikací.

2. DVS:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 8 týdnů i v LO v rozsahu 8 týdnů.

Odborná praxe ODP II byla v rozsahu 8 týdnů v ZO i a realizovala se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem na pracovištích ODP II: KKN – Nemocnice K. Vary, Nemocnice Ostrov, Nemocnice Sokolov, Ortopedie Planá, AHC senior centrum Nová Role. Podmínky k získání hodnocení všechny studentky splnily.

V ZO se konal odborný seminář – muzikoterapie. Většina studentek přistupovala v ZO zodpovědně k přípravě na výuku i k plnění odborné praxe. Žádné vážné problémy se neobjevily. Některé studentky konaly opravné termíny, všechny úspěšně. V LO proběhly exkurze ve FN Plzeň – Hematologicko-onkologické oddělení a Onkologická a radioterapeutická klinika, Nemocnice Sokolov – Iktové centrum.

V LO se ODP II realizovala v rozsahu 9 týdnů v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem na pracovištích KKN – Nemocnice K. Vary, Nemocnice Ostrov, Nemocnice Sokolov, Ortopedie Planá, Nemocnice Chomutov, Ordinace praktického lékaře pro děti a dorost, MUDr. Hartmanová Nová Role, Praktický lékař pro děti a dorost – MUDr. Galeková Březová. Podmínky ODP II všechny studentky splnily.

ODP III – prázdninová se konala na pracovištích dle vlastního výběru a odborného zaměření studentek. ODP III byla realizována v období letních prázdnin na pracovištích dle vlastního výběru a odborného zaměření studentek, všechny získaly hodnocení.

U v LO studentky 2. DVS přistupovaly zodpovědně k přípravě na výuku i k plnění odborné praxe. Žádné vážné problémy se neobjevily.

3. DVS:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 6 týdnů, v LO v rozsahu 6 týdnů, odborná praxe v rozsahu 10 týdnů v ZO a 8 týdnů v LO.

Proběhlé školní akce přednáška Etika ve zdravotnictví, seminář Dětská paliativní péče.

Konzultační hodiny studenti využívali zejména v rámci tvorby absolventské práce.

ODP II se realizovala v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem, v nemocnicích karlovarského kraje – KKN, Cheb, Ostrov, Sokolov. Studentky byly z pracovišť hodnoceny kladně, žádné potíže se během konání praxí neobjevily.

V řádném zkouškovém období ZO nesplnilo studijní povinnosti 10 studentek, konaly opravné termíny. Pracoviště odborné praxe ODP II se realizovala v LO v karlovarském kraji: pracoviště komunitní péče (praktické lékařství, návštěvní služba, domácí péče), pracoviště psychiatrické péče, pracoviště následné péče, pracoviště dle vlastního výběru a odborného zaměření studenta. Studijní skupina je bezproblémová, manuálně velmi zdatná, se zájmem o studium.

Do LO přistoupil student Tomáš Hospodár, který zvládl splnit studijní povinnosti, které mu z předchozího školního roku chyběly. Všichni studenti splnili řádně studijní povinnosti a šli k absolutoriu. Navíc se k absolutoriu přidala Sára Čimická, které chyběl německý jazyk a obhajoba absolventské práce. Celkový počet studentů, kteří konali absolutorium je 13. Všichni studenti uspěli, 11x prospěli, 2 x prospěli s vyznamenáním.

3. DDS:

Teoretická výuka proběhla v ZO i LO v rozsahu 8 týdnů, odborná praxe ODP II v ZO 8 týdnů v LO 6 týdnů. Pracoviště odborné praxe v ZO: Nemocnice Karlovy Vary, Nemocnice Sokolov, IVF Karlovy Vary, Stoma Rakovník, Dětský domov Karlovy Vary, Gynekologická ambulance MUDr. Kouřil, PLDD MUDr. Anděl, MUDr. Horychová, MUDr. Kuběnová, Fakultní nemocnice Motol.

V ZO proběhly školní akce: Res vitae Karlovy Vary – rodinná poradna Exkurze Centrum sociálních služeb, Sbírka pro onkologicky nemocné děti a předání darů na onkologii ve FN Motol dne 15. 12. 2025. Organizátorky: Rutkovská Zuzana, Stašová Pavlína, Krausová Natálie, těmto studentkám byla udělena pochvala ředitelky školy.

Pracoviště ODP II v ZO: Nemocnice Karlovy Vary, Nemocnice Sokolov, FN Motol, Nemocnice Ostrov.

Studentky zvládaly studijní povinnosti v ZO bez větších problémů.

V LO proběhly školní akce: Seminář paliativní péče, Exkurze Hospic sv. Jiří, Cheb

Pracoviště odborné praxe ODP II v LO – Nemocnice Karlovy Vary, Nemocnice Sokolov, Nemocnice Ostrov.

Studentky zvládly nároky studia bez větších problémů. K absolutoriu se přihlásilo 9 studentek, jedna studentka si absolutorium odložila, bude jej konat v prosincovém termínu. V červnovém termínu z 9 přihlášených studentek uspělo 7 studentek, z toho 3 prospěly s vyznamenáním a 4 prospěly.

1. DFA:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 13 týdnů, odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 4 týdny.

Studentky absolvovaly v ZO exkurzi v lékárně Dr. Max.

V ZO nesplnily v řádných termínech studijní povinnosti 3 studentky, jedna studentka ukončila studium na vlastní žádost

Pracoviště ODP v LO : Lékárna BENU, PINIE, Ostrov; Dr. Max, Klášterec nad Ohří; Dr. Max, Karlovy Vary; BENU, Karlovy Vary; ASTER PHARMA, Horažďovice; Dr. Max, Ostrov; Alphega lékárna, Březová; Lékárna BENU, PINIE, Ostrov; BENU, Cheb; Lékárna Azalea, Chodov; Lékárna IPC zelená hvězda, Sokolov; Ústavní lékárna KKN, Karlovy Vary. Podmínky k získání hodnocení splnily všechny studentky.

Studijní skupina je pracovitá, studijní povinnosti všechny studentky zvládly bez větších problémů.

2. DFA:

Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 16 týdnů, v LO v rozsahu 12 týdnů.

Odborná praxe byla pouze v LO v rozsahu 4 týdny.

V ZO proběhly školní akce: Exkurze Curaprox Praha, Exkurze oddělení nukleární medicíny KKN; Exkurze lékárna KV – robotický výdej Konzultační hodiny byly využívány minimálně.

Preventivní program – lékárny dr. Max; Karlovarská krajská knihovna – citační norma

V LO proběhly školní akce: Preventivní program – lékárny dr. Max; Karlovarská krajská program – lékárny norma

Odborná praxe v LO proběhla na pracovištích lékáren: BENU, Horní Slavkov; Dr. Max, Chodov; Dr. Max, Karlovy Vary; Lékárna IPC Na Růžovém vrchu, Karlovy Vary; Lékárna BENU, Karlovy Vary. Všechny studentky splnily podmínky k získání hodnocení.

Studijní skupina je malá, spolupráce s nimi je dobrá. Studentky zvládají studijní povinnosti bez problémů.

3. DFA:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 12 týdnů, v LO v rozsahu 11 týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 4 týdny v LO byla praxe v rozsahu 3 týdny.

Studenti pracovali v ZO na pracovištích lékáren v souladu s AVP. Všichni studenti splnili podmínky pro získání hodnocení.

V ZO se studenti účastnili školních akcí: Exkurze Curaprox Praha, Exkurze oddělení nukleární medicíny KKN; Exkurze lékárna KV – robotický výdej.

V řádném zkouškovém období nesplnili 3 studenti podmínky studia a konali opravné termíny. Jedna studentka obtížně zvládala nároky studia ze zdravotních důvodů, po ukončení ZO přerušila studium. Jedna studentka má vyšší absenci, bylo třeba ji opakovaně více motivovat k plnění studijních povinností. Ostatní studenti většinou zvládají školní povinnosti bez problémů.

Odborná praxe v LO probíhala na pracovištích lékáren v souladu s AVP. Všichni studenti splnili podmínky pro získání hodnocení.

V LO proběhla akce: Preventivní program – lékárny Dr. Max.

Konzultace využívali studenti v rámci tvorby absolventských prací.

Absolutorium se konalo ve dnech 8.- 9. 6. 2026. K absolutoriu přistoupilo 10 studentů, 9 z nich absolvovalo úspěšně 1 studentka neprospěla z obhajoby absolventské práce a ze zkoušky z odborných předmětů, 5 studentů prospělo s vyznamenáním, 4 prospěli.

1. DDH:

Teoretická výuka proběhla v ZO v rozsahu 14 týdnů, v LO v rozsahu 13 týdnů, odborná praxe byla v ZO v rozsahu 2 týdny v LO v rozsahu 3 týdny.

ODP v ZO probíhala ve stomatologických ordinacích a na pracovištích dentální hygieny. Studentky byly z pracovišť kladně hodnoceny, projevovaly zájem o obor. Samy studentky hodnotily ODP jako velmi přínosnou.

V ZO proběhly akce: Oral B – elektrické kartáčky Pragodent – dentální veletrh Mezioborový projekt – Stomatologické minimum Body Worlds Praha Curaprox showroom, Praha - Motivace pacienta – přednáška Colgate Hypersenzivita dentinu Exkurze do firmy Herbadent, Praha

Také v LO se realizovala řada aktivit a akcí: Exkurze do firmy Herbadent, Praha Produktová přednáška Colgate, Produktová přednáška Haleon Philips – Jak správně čistit zuby elektrickým kartáčkem, Edukace MŠ Velichov, Edukace MŠ, Kyselka Edukace MŠ, Elipsa Xdent - softver: Jak správně používat a zapisovat data, Edukace MŠ Nové Sedlo, Edukace MŠ Citice.

ODP v LO také probíhala ve stomatologických ordinacích a na pracovištích DH a Studentky byly z pracovišť kladně hodnoceny.

Studijní skupina je příjemná, dobře spolupracuje, angažovanost studentek při teoretické i praktické výuce ve škole je dobrá. Spokojenost byla jak ze strany studentů, tak ze strany vyučujících.

2. DDH:

Teoretická výuka proběhla v ZO i v LO v rozsahu 12 týdnů, odborná praxe byla v ZO v LO v rozsahu 4 týdny. ODP probíhala ve stomatologických ordinacích a na pracovištích dentální hygieny.

Studentky byly z pracovišť kladně hodnoceny, projevovaly zájem o obor. Samy studentky hodnotily ODP jako velmi přínosnou. 3 studentky z důvodu nemoci a uzavření ordinace z provozních důvodů splnily ODP do konce ledna. Odborné stáže na RDG pracovištích proběhly podle harmonogramu. U čtyř studentek budou odborné stáže realizovány za zimní období v LO z důvodu provozních požadavků vybraných zdrav. zařízení.

V ZO se konala řada školních akcí: edukace ZŠ Klášterec - 1. stupeň, Edukace ZŠ Krušnohorská - 1. stupeň, Pragodent – dentální veletrh, Praha Colgate - Meridol, přednáška Jakub Vich, Edukace ZŠ Šmeralova - 1. stupeň, Body Worlds Praha, Dürr Dental – školení Vector, Hygienický režim Dermoworkshop, Cresco - Ing. Šťastný - Kyrety a lupové brýle, Curaprox showroom, Praha.

V LO se rovněž konala řada akcí: Capitis – zrcadlové vidění v ordinaci, Edukace ZŠ Vančurova pro 2. stupeň, Colgate produktová přednáška – Jakub Vich, Edukace ZŠ Šmeralova pro 2. stupeň, SDÚZ knihovna KV a Ostrov, Edukace ZŠ Krušnohorská pro 2. stupeň, Xdent - softver: Jak správně používat a zapisovat data Školení airflow EMS.

ODP probíhala ve stomatologických ordinacích a na pracovištích DH. Studentky byly z pracovišť kladně hodnoceny, projevovaly zájem o obor. Samy studentky hodnotily ODP jako velmi přínosnou.

Odborné stáže na RDG pracovištích proběhly podle harmonogramu. Čtyři studentky je absolvovaly ještě v dubnovém termínu (doplnění za ZO, kdy z důvodu provozních požadavků vybraných zdrav. zařízení nebylo možné je realizovat). Odborné stáže byly také pozitivně hodnoceny studentkami i přes počáteční obtíže, kdy ne všechna pracoviště se dobře zorientovala v problematice stáží tohoto oboru.

Studijní skupina je příjemná, dobře spolupracuje, angažovanost studentek při teoretické i praktické výuce ve škole je dobrá. Ze strany vyučujících se připomínky týkají pouze přípravy na výuku u studentek se slabším prospěchem.

2. DZT:

Teoretická výuka proběhla V ZO v rozsahu 14 týdnů, v LO 12 týdnů. Odborná praxe ODP je v ZO je v rozsahu 2 týdny v LO v rozsahu 4 týdny.

Studijní skupina se zúčastnila v ZO řady akcí: 2x Pragodont – dentální veletrh, praktické školení – Individualizace zirkonových korunek, Milan Spiřík, přednáška na téma: Od řemesla do cloudu? A co pacient? Aneb jak spojit jistotu a digitální trendy. Lektor – Jaromír Tříška, přednáška odborníka z praxe: Zubní technik v zahraničí. Šimon Novák DiS., celostátní soutěž "Ústecký dent" v kresbě a modelaci zubů – studentky Adéla Steidlová a Viktorie Dyčková.

V ZO 6 studentů konalo opravné termíny z různých předmětů.

Odborné praxe v ZO i v LO proběhly na pracovištích stomatologických laboratoří v Karlových Varech nebo v místě bydliště studentů v souladu s AVP. Všichni studenti byli z pracovišť praxí kladně hodnoceni, také studenti hodnotili své praxe jako velmi přínosné.

V LO se studijní skupina také zúčastnila akcí: "Modelace primárního implantátového těmene a sekundární zirkonové náhrady, online školení firma Microdent s.r.o." Celkové snímatelné náhrady – modelace snímatelných náhrad na naskenované sádrové modely, online školení firma Microdent s.r.o."

Studijní skupina je příjemná, spolupráce je dobrá. Studenti jeví zájem o obor.

1. DNT:

Teoretická výuka proběhla v ZO i v LO v rozsahu 15 týdnů, odborná praxe byla v ZO i v LO 1 týden a probíhala v zařízení stravovacích služeb dle plánu v souladu s modulem AVP. Všichni studenti splnili podmínky pro získání hodnocení.

Studijní skupina se zúčastnila v ZO akcí: Konference výživy a zdraví 2025, Teplice, Konference výživy 2025 - Společnost pro výživu Praha, záznam Konference – Institut moderní výživy Praha – on line přednášky.

V řádném zkouškovém období studenti nesplnili hodnocení z 13 předmětů a konali opravné termíny. Dvě studentky konaly komisionální termíny, z toho jedna neúspěšně a v průběhu LO zanechala vzdělání.

V LO absolvovali studenti akce: Světový den obezity – projektový den pro naši školu, Světový den obezity – osvětová akce pro 3.S ze SPgŠ.

ONP II v LO probíhala v zařízení stravovacích služeb dle plánu v souladu s modulem AVP. Většina studentů splnila podmínky pro získání hodnocení. Jedna studentka nesplnila praxi, a i v ostatních předmětech měla neomluvenou absenci, bylo jí ukončeno vzdělávání. Na konci LO ukončili vzdělání další dva studenti.

Hodnocení absolutorii ve školním roce 2025/26:

Absolutorium konaly studijní skupiny: 3. DVS, 3. DDS, 3. DFA

Studijní skupina	Termín konání	Počet studentů ve třídě	Počet studentů k ABS	Průměr známek	Prospěl s významenáním	Prospěl	Neprospěl	Povolena opravná/náhradní zkouška
3. DVS:	10.-11.6. 2026	12	13	1,9	2	13	0	-----
3. DDS:	8.-9.6. 2026	10	9	1,9	3	4	2	2.12.2026
3.DFA:	8.-9.6. 2026	10	10	1,6	5	4	1	2.12.2026
Celkem:		32	32	1,8	10	21	3	

Slavnostní předání Diplomů absolventa a Vysvědčení o absolutoriu proběhlo dne v sále hotelu Imperiál v Karlových Varech. Slavnostního předání se účastnili i zástupci nemocnic Karlovarského kraje.

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Žáci všech ročníků jednotlivých oborů studují podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). ŠVP jsou tvořeny a aktuálně editovány v systému Inspis ČŠI.

ŠVP jsou k dispozici v ředitelně a na www školy: www.zdravkav.cz

První až čtvrté ročníky oboru vzdělávání Praktická sestra jsou vzdělávány podle pilotního programu ŠVP. V letošním roce byla dokončena velká úprava všech našich ŠVP.

Pro každý předmět a třídu si učitelé zpracovávají tematické plány na základě daného ŠVP. Na konci pololetí byl sledován počet odučených hodin a plnění ŠVP a tematických plánů (v předmětových komisích) a zápis průřezových témat.

Předmětové komise hodnotily nejen plnění ŠVP, ale také prospěch žáků a aktivity svých členů. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí je vyhodnoceno podrobnější naplňování cílů ŠVP. Z nich lze usoudit, že všechny cíle ŠVP jsou naplňovány a pravidelně v pololetí vyhodnocovány. V letošním roce učitelé pracovali na dokončení úprav ŠVP všech oborů, především slad'ovali průřezová témata. Koordinátorka ŠVP řídila úpravy a snažila se všem pomoci.

8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Zařazení primární prevence do osnov

Informace týkající se jednotlivých oblastí rizikového chování a zejména protidrogové výchovné a vzdělávací působení na žáky a studenty školy jsme zařadili do různých částí osnov a učebních plánů většiny předmětů (viz Minimální preventivní program školy).

Celou řadu témat, která souvisí, s prevencí rizikového chování se nám úspěšně podařilo zařadit mezi témata k vypracování absolventských prací. Studenti VOŠ si je s oblibou vybírají a často k nim zpracovávají výzkum prováděný mezi svými vrstevníky a žáky přímo na naší škole. Tyto výzkumy jsou pro nás velmi cenným zdrojem informací a zároveň, jsou důležitým aktuálním ukazatelem výskytu rizikového chování a východiskem pro tvorbu minimálního preventivního programu školy pro příští školní rok.

Spolupráce s žáky a rodiči žáků a studentů

Rodiče byli pravidelně zváni na třídní schůzky (prostřednictvím školy on-line).

Každý měsíc třídní učitelé vedli ve svých třídách třídnické hodiny, kde řešili problémy žáků průběžně. Stále vedeme evidenci docházky, rozvrhu a prospěchu v programu škola on-line. Ke komunikaci s žáky, studenty a jejich rodiči jsme využívali všechny vyhovující formy komunikace nejen v systému škola online, ale také např. chaty v systému, Messenger, WhatsApp.

Adaptační pobyty

Podporujeme utváření pozitivních vztahů v kolektivu tříd a mezi žáky organizováním adaptačních pobytů, programem spaní ve škole a organizací výletů a exkurzí. Adaptačních pobytů se zúčastnily všechny první ročníky.

Zajištění dostupnosti informací pro žáky a studenty v obtížných životních situacích

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je k dispozici žákům, studentům a jejich rodičům v případě řešení obtížných životních situací.

Nadále jsou v budově školy cíleně rozmístěny do tříd nástěnky s aktuálními kontakty a telefonními čísly pro vyhledání odborné pedagogicko-psychologické pomoci a poradenských služeb pro děti, mládež a jejich rodiče a pedagogy v obtížných životních situacích. Nástěnky rovněž informují žáky a studenty o problematice jednotlivých sociálně patologických jevů (např. xenofobie, šikany, kouření, pohlavně-přenosných chorob).

Budování pozitivního klimatu ve škole – mezioborová spolupráce

Na základě v předchozích letech zpracované Individualizované zprávy Mapy školy a její SWOT analýzy, kde se jako slabá stránka naší školy ukázal vztah mezi žáky (žáci se nedokážou dohodnout na společných záležitostech) a vztah mezi učiteli a žáky. Tyto vztahy se snažíme zkvalitnit, zlepšit a posílit pořádáním dobrovolnických akcí, kde se setkávají žáci různých ročníků a oborů naší školy. Pokračujeme s úspěchem v projektu dny „Mezioborové spolupráce“. Zde žáci z jednotlivých oborů prezentují své dovednosti, vědomosti a zkušenosti, které již získali studiem oboru na naší škole žákům z jiných oborů školy viz seznam proběhlých akcí.

Sdílení zkušeností

Velmi přínosná aktivita, kterou jsme prováděli s úspěchem už v loňském roce je sdílení zkušeností. Žáci, kteří již absolvovali praktickou výuku ve zdravotnickém zařízení sdělují své zkušenosti a zážitky v malých skupinkách žákům, které teprve praktická výuka čeká. Zodpovídají dotazy mladším žákům.

Peer aktivisté v edukaci prevence nádorových onemocnění

Zapojili jsme se aktivně do této kampaně, která má prolomit tabu o rakovině prsu a má přiblížit důležitost prevence a samovyšetření. Hlavním cílem kampaně „Ruce na prsa“ je zvýšit povědomí o důležitosti prevence karcinomu prsu pro nejširší veřejnost. Vznik projektu iniciovaly před časem samy dívky, které měly rakovinu prsu a chtěly poukázat na výskyt tohoto závažného onemocnění také u mladých žen. V rámci tohoto projektu a spolupráce s Dialog Jessenius se zúčastnili předem proškolení peer preventisté - žáci třídy 2. PSB, kde vystupovali v roli moderátorů a edukovali své spolužáky.

Prevence pohlavně přenosných chorob a výchova k plánovanému těhotenství

Ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí a Státním zdravotním ústavem jsme pro všechny 1. ročníky objednali preventivní pořad realizovaný ve formě interaktivní hry, ve které byli žáci seznámeni s možnostmi dostupné antikoncepce a zásadami prevence pohlavně přenosných onemocnění. Akce proběhla dle níže přiloženého harmonogramu.

Dne 10. 3. 2026 třída: 1. PSA

Dne 11. 3. 2026 třída: 1. PSB

Dne 12. 3. 2026 třída: 1. LAS

Dne 17. 3. 2026 třída: 1. NA

Dne 18. 3. 2026 třída: 1. ZLY

Dne 19. 3. 2026 třída: 1. AZT

Dobrovolnická a charitativní činnost

Pokračovali jsme v charitativních akcích, naši žáci se účastnili charitativních sbírek a spolupracovali s organizátory Run Czech při zajišťování 1/2Maratonu v K. Varech, který proběhl 16. 5. 2026. Zúčastnilo se v rámci dobrovolnictví napříč všemi obory 130 žáků.

Propagace zdravého životního stylu

Žáci z různých oborů naší školy se velmi aktivně podílejí na edukačních akcích pro MŠ a ZŠ Karlovarského kraje nejvíce aktivní v této oblasti jsou zejména obory Zubních techniků a Dentálních hygienistek, Masérů ve zdravotnictví a Nutričních asistentů viz zprávy jednotlivých předmětových komisí a seznam proběhlých akcí.

Prevence rizikového chování v dopravě

Ve spolupráci se záchranným kruhem se naši žáci 2. a 3. ročníků zúčastnili interaktivních kurzů v prevenci rizik v dopravě.

Prevence školní neúspěšnosti

Pro maturitní 4. ročníky jsme objednali Trénink paměti, kde byli žáci, kteří projeví zájem seznámeni s technikami efektivního učení, tvorbou myšlenkových map a zásadami hygieny při učení.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství jsme pro žáky, kteří projeví zájem uspořádali exkurze na veletrhy pracovních příležitostí a do zařízení budoucích zaměstnavatelů.

Výskyt rizikového chování u žáků

Odhalené rizikové chování našich žáků bylo průběžně konzultováno vzájemně s třídními učiteli a ostatními vyučujícími jednotlivých tříd dle jejich aktuálního výskytu.

V rámci možností byla nabídnuta pomoc.

Naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP pro oblast prevence byly splněny. Žáci a studenti byli vedeni k využívání odborných znalostí a vědomostí získaných v odborných předmětech k využívání v prevenci závislosti, rizikového chování, k propagaci zdravého životního stylu a prevenci infekčních, nádorových a pohlavně přenosných chorob.

Využívání konzultačních hodin

Konzultační hodiny byly využívány po předchozí telefonické nebo osobní domluvě třídními učiteli jednotlivých ročníků, ale i samotnými žáky jednotlivých tříd. V suplovaných hodinách byly prováděny preventivní akce s celým kolektivem tříd zaměřené především na stmelení kolektivu a nácvik efektivní spolupráce v týmu.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů

Pro vzdělávání učitelů má škola vytvořený plán vzdělávání. Na jeho základě probíhalo vzdělávání takto:

Studium ke splnění kvalifikačních požadavků:

Studium na vysoké škole

Počet studujících celkem: 1

Z toho učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů: 1

Z toho učitelé odborných předmětů a praktického vyučování: 0

Druhy studia: magisterské studium ANJ a ZSV.

Studium pedagogiky

Počet studujících celkem: 0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Škola má kvalifikovanou výchovnou poradkyni a koordinátory pro specializované činnosti.

Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Učitelé se zúčastnili prezenčních i distančních vzdělávacích akcí zaměřených na studium daného oboru, pedagogiku a psychologii, osobnostní rozvoj, maturitní zkoušku, tvorbu projektů EU – Erasmus+, apod. Další učitelé se zapojili do studia pro zadavatele didaktických testů maturitních zkoušek. Díky projektu Šablony pro SŠ a VOŠ i OP JAK se do vzdělávání zapojila spousta učitelů, kteří se zúčastnili vzdělávání týkající především jejich specializace

Podrobný rozpis je součástí samostatného přehledu vzdělávání a ve zprávách předmětových komisí.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno na aktuální témata a změny v administrativě, legislativě a účetnictví, přijímací zkoušky, archivaci. Zúčastnily se ho účetní a studijní referentka.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/26

Jméno	Název programu
Babinská Ivana	Wellbeing a prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi USA a EU: kudy dál Podzimní Roadshow pro školy 2025 Praktická komunikace v práci i v životě 7. metodická konference němčiny pro ZŠ a SŠ AI v praxi, proč se nebát AI Den učitelů němčiny Kybernetická bezpečnost, hacking a reálné hrozby dnešní doby Koučování v učitelské praxi: Základy koučování a aplikace koučovacích principů pro pedagogické pracovníky
Bursová Jindra	16. celostátní konference paliativní medicíny v Plzni Co umí mozek a my ne Praktická komunikace v práci i v životě Muzikoterapie Seminář Dětská paliativní péče Perinatální paliativní péče
Červenková Šárka	Metodický seminář – funkce polyfenolů pro zdravý vývoj organismu. Užití v klinické praxi. Biologické účinky a terapeutický potenciál. Přírodní prostředky podpory zdraví a jejich využití v prevenci a léčbě civilizačních chorob
Dvořáková Andrea	Den zdravého mozku a paměti: Mikrobiom a imunita, Jak naše strava ovlivňuje mikrobiom a co to pro nás znamená, Orální mikrobiom a nepřenositelná civilizační onemocnění, Vliv karlovarských léčebných pramenů na trávicí systém
Fastová Iva	Metodický seminář: Jak na dovednost „writing“ (4 hodiny) Metodický seminář: Hodocení „writing“ podle Cambridge (4 hodiny) Metodický seminář o zkouškách Cambridge Exams pro učitele SŠ
Fošenbauer Ivana	Školení pro nakládání s odpady ze zdravotní péče KKN
Halámková M.	Erasmus – webinář k projektu KA 122-VET
Hamatová Eva	Praktická komunikace v práci i v životě Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně, a přitom víc zapojují žáky Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí Webinář ExpEdice pro učitele fyziky Rozvoj motivace žáků
Hegrová Martina	"Základní principy a klinická aplikace metody Akrální koaktivační terapie u vybraných diagnóz v lázeňství" "Funkční diagnostika a terapie u vybraných respiračních diagnóz u dětí a dospělých"; Vary KOLEGIUM 2026 "4. Moderní technologie v lázeňství." Využití laseroterapie a magnetoterapie v LLR péči
Hoffmannová Petra	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí Konzultační seminář pro maturitní komisaře Webinář ExpEdice pro učitele fyziky
Homolová Jana	Praktická komunikace v práci i v životě Koučovací přístup mezi generacemi. Plzeňský psychologický den – „Co se děje ve škole a za školou“ Předání darů na onkologii ve FN Motol – 3. DDS Perinatální paliativní péče; Konference Onkologická péče

Hrudkajová Jarosl.	Seminář E-twinning Praktická komunikace v práci i v životě Konzultační seminář pro management škol
Hrušková Denisa	Praktická komunikace v práci i v životě AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání - 3 hodiny Wellbeing ve škole Paměť národa – přednáška
Huspeková Kateřina	Praktická komunikace ve škole i v životě. Každé slovo tvoří mozek.
Chalupná Hana	Celkové snímatelné náhrady, modelace snímatelných náhrad na naskenované sádrové modely - 2 hod
Chmelíková Dagmar	Schůzka koordinátorů EVVO
Chorvatová Kamila	Konference – výživa napříč obory Hledání zdraví v klasické, středomořské či alternativní výživě. Výživa a zdraví v kontextu mezinárodních doporučení. Mýty o výživě a potravinách. Konference – Dietní výživa Den zdravého mozku a paměti: Mikrobiom a imunita, Celostátní setkání vyučujících nutričních terapeutů a nutričních asistentů VOŠZ a SS Trutnov – Červený Kostelec AI ve výuce, ABS práce pomocí AI a informační zdroje influencerů Nutriční intervence a jejich výuka Příprava modifikované stravy – workshop Konference – Nutriční terapie v praxi Obezitologie v praxi 2026
Janečková Marie	Konference o lázeňství Multioborové sympoziu Bolesti hlavy Konference Onkologická péče
Janečková Viola	"Základní principy a klinická aplikace metody Akrální koaktivační terapie u vybraných diagnóz v lázeňství" "Funkční diagnostika a terapie u vybraných respiračních diagnóz u dětí a dospělých" „Co umí mozek a my ne.“ Muzikoterapie Konference prevence na školách In IUSTITIA Vary KOLEGIUM 2026 Aplikační techniky ve fyzikální terapii – Martin Brach "4. Moderní technologie v lázeňství." Využití laseroterapie a magnetoterapie v LLR péči
Kabourková Marcela	READYCON ČESKO 2025 vysílání, Kariéra & příležitosti ve zdravotnictví a farmacii Dětská paliativní péče Konference Sestry v paliativní péči 2026 Kurz komunikace – BASIC 30. Ústecký pediatrický den Webinář: Jak učit o investicích - průvodce pro začátečníky Stáž – Domácí zdravotní péče - Sestřička.cz Setkání vznikajícího konzil. týmu paliativ. péče v KKN

Kaňovská Hana	Muzikoterapie Sorela v praxi
Kantnerová Marcela	Wellbeing a prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi Praktická komunikace v práci a i v životě AI v praxi, proč se nebát AI AI pro učitele Šikana - Když se dítě bojí jít do školy
Kardoš Rudolf	XXXIV. ročník semináře pro učitele dějepisu a občanské výchovy, historiky, archiváře a další zájemce o dějiny, Česko-slovenské vztahy / Slovensko-české vztahy, Liberecký seminář 2025, Kriminalita v letech 1938/39–1989 Znalosti. Znalosti! Znalosti? Dějepis mezi fakty a dovednostmi, aneb jak dnes rozpoznat dějepisnou znalost? Hospitační činnost – součást řízení školy Právo a paliativní péče Dětská paliativní péče Velká a malá novela – Školský zákon, webinář Mezinárodní konference O společenské udržitelnosti světového dědictví: Zodpovědnost v pohybu, kultura, technologie a člověk v dialogu pro udržitelnou budoucnost
Klepalová Zlatuše	AI pro úplné začátečníky AI pro začátečníky Každé slovo tvoří mozek Muzikoterapie Jak ve třídě mluvit o sexu a pornu bez moralizování
Kuba Ladislav	Webinář: Copilot; Kouzla v Office 365 AI pro úplné začátečníky AI ve výuce matematiky Informační systémy ve výuce informatiky na SŠ Digitální zoom: Kybernetická bezpečnost školy. Generativní AI jako pomocník učitele Novinky ve Windows 11 Roadshow pro školy – MICROSOFT Webinář: Copilot Agenti AI pro pokročilé Algoritmizace – Micro:bit – základy 1 Roadshow pro školy – MICROSOFT
Kumpera Martin	Nedirektivní komunikace v kolektivu Digi roadshow konference Každé slovo tvoří mozek AI: efektivní využití ve výuce Konference Vzdělání pro budoucnost Rozvoj motivace žáků
Laitlová Martina	Kurz – General English Standard C1, 2x 20 hodin XXXIV. ročník semináře pro učitele dějepisu a občanské výchovy, historiky, archiváře a další zájemce o dějiny, Česko-slovenské vztahy / Slovensko-české vztahy, Liberecký seminář 2025, Kriminalita v letech 1938/39–1989 Wellbeing a prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi Každé slovo tvoří mozek; Muzikoterapie

	First in language, in learning, in exams Rizika online radikalizace Psychologie médií a digitální wellbeing Sorela v praxi
Ledvinová Zuzana	Využití úloh z rekreační matematiky ve výuce Jedy kolem nás: jak číst informace o nich Psychologie třetí třetiny života aneb NE stárnutí, ale změna role Jak komunikovat s dospělými dětmi Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí Matematická konference Brána matematikou otevřená Důstojnost v běžném dni
Martinová Eva	Víc než slova „Mehr als Worte“ Němčina a vícejazyčnost jako potenciál pro pracovní život Dr. Matthias Prikoszovits Zaměstnání a morálka „Beruf und Moral“ Otázky svědomí a konflikty na pracovišti – scénáře pro výuku B2 Ingrun Aran Discover the future of education/OUP's next generation digital solutions: English File 5th Edition – webinar k nové edici učebnice Každé slovo tvoří mozek – praktická komunikace v práci i životě Doškolovací kurz lyžování Online Cambridge Day KI im Unterricht – Wo KI beim Schreiben hilft und wo nicht (Kde využít AI ve výuce psaní v CJ a kde ne)
Maturová Michaela	Halloween Spooktacular Webinar with Graded Readers First in language, in learning, in exams! Discover First Success with Jeremy Howell How to... Get Students Speaking Rozvoj kreativity pedagoga A Certificate That Actually Means Something
Nová Martina	Erasmus – webinar k projektu KA 122-VET, 2 hod Modul – platby, Bakaláři software s.r.o. Revize RVP SOV Odborná školení pro zubní techniky, Pragodont Přednáška na téma: Od řemesla do cloudu? A co pacient? Aneb jak spojit jistotu a digitální trendy. Ortodoncie 21. století, MDDr. Eleonóra Ivančová, PhD., MHA
Palm Jaroslav	Metodický seminář – funkce polyfenolů pro zdravý vývoj organismu. Užití v klinické praxi. Biologické účinky a terapeutický potenciál. Prevence vyšetření glykemie a cholesterolu Přírodní prostředky podpory zdraví a jejich využití v prevenci a léčbě civilizačních chorob
Pazderková Andrea	Mikrobiom a duševní zdraví, pravidelné čištění zubů a Alzheimerova choroba Kurz tejpování Doškolovací kurz lyžování
Pešavová Poorová Sylvie	Odborná školení pro dentální hygienistky, Pragodont Praktická komunikace v práci, a i v životě Vector Academy a Hygienický režim v ordinaci

	To by se zubnímu lékaři stát nemělo Setkání zástupců škol s vedením Asociace dentálních hygienistek ČR KLIK nebo LŽÍCE – intraorální skener Konference a jarní sněm ADH Techdent – odborné přednášky Sebeobrana v ordinaci dentální hygienistky
Příbylová Nikola	Modelace primárního implantátového třmene a sekundární zirkonové náhrady – 2 hod Techdent – odborné přednášky,
Schwarzová Krist.	Muzikoterapie
Skořepová Pavla	Klub koordinátorů ŠVP Mediox – lékařský program Školení požárních hlídek Prediabetes a raný diabetes v lékařské praxi Revize RVP SOV Nachlazení a bolest v krku Oborová komise DFA Rýma, kašel a sinusitida Chemické látky – BOZP na pracovištích a ve skladech Horečka u dětí v běžné lékařské praxi Akademie dr. max Bolest a horečka Dermokosmetika v lékařské praxi – vlasy a pokožka hlavy
Slavíková Jaroslava	Den zdravého mozku a paměti: Mikrobiom a imunita, Jak naše strava ovlivňuje mikrobiom a co to pro nás znamená, Orální mikrobiom a nepřenositelná civilizační onemocnění, Vliv karlovarských léčebných pramenů na trávicí systém Učíme se pro praxi Pokročilé role sester
Soudková Jana	Webinář Pojmové mapy ContextMinds Praktická komunikace ve škole a i v životě Co umí mozek a my ne Muzikoterapie Hartmann Awards School Koučovací přístup mezi generacemi READYCON ČESKO 2025 vysílání, Kariéra & příležitosti ve zdravotnictví a farmacii Paliativní péče v mezinárodním kontextu: zkušenosti ze stáže na Univerzitě v Edinburghu ve Skotsku Dětská paliativní péče Plzeňský psychologický den – „Co se děje ve škole a za školou“ Konference Sestry v paliativní péči 2026 Perinatální paliativní péče První dotek – neuropsychologický vývoj a poporodní péče Kurz komunikace – BASIC 30. Ústecký pediatrický den Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí Obezitologie v praxi, KKN VI. Multioborové sympozium bolesti hlavy DIVA pediatrický pacient

	Prevence dekubitu a hojení ran Konference Onkologická péče
Švecová Helena	READYCON ČESKO 2025 vysílání, Kariéra & příležitosti ve zdravotnictví a farmacii
Švejtilová Hana	Sborovna a vedení školy na jedné lodi Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP Praktická komunikace v práci i v životě Pedagogický proces a řízení zaměstnanců Muzikoterapie Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících pohovorů Odborný seminář pro vedoucí pracovníky SŠ – Právo a legislativa v oblasti školství Akademie leadershipu 2 - reflexe cesty
Tomášková Eva	To by se učitelé stát nemělo Gamification in learning: Creating materials to boost intrinsic motivation Praktická komunikace v práci i životě Teaching Global Skills in the ELT Classroom Vary°Kolegium 2026 – konference o lázeňství Oracy: empowering secondary learners through effective communication and collaboration
Valenta Jan	MH dent - implantologie Dentalabs Praha – Digitální technologie v ort. Zubní lékařství FN Plzeň Přednáška na téma: Od řemesla do cloudu? A co pacient? Aneb jak spojit jistotu a digitální trendy. Herbadent – trendy zdraví dutiny ústní
Veselá Veronika	Konference Zdravé děti v pohybu – tělocvikáři jako hybatelé změn
Vintrová Daniela	16. celostátní konference paliativní medicíny v Plzni Co umí mozek a my ne Muzikoterapie Seminář Dětská paliativní péče Perinatální paliativní péče
Vlášková Veronika	Základní principy a klinická aplikace metody Akrální koaktivační terapie u vybraných diagnóz v lázeňství Funkční diagnostika a terapie u vybraných respiračních diagnóz u dětí a dospělých Co umí mozek a my ne. Vary KOLEGIUM 2026 - 4. Moderní technologie v lázeňství
Zábojníková Petra	Konference – Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních 2025 Praktická komunikace ve škole a v životě
Zemanová Jana	Konference – výživa napříč obory Hledání zdraví v klasické, středomořské či alternativní výživě. Výživa a zdraví v kontextu mezinárodních doporučení. Mýty o výživě a potravinách. Každé slovo tvoří mozek – Praktická komunikace v práci i v životě

	DiaKongres – Setřes diabetes Hry, sítě a pornografie Omega-3: malé molekuly s velkým vlivem na zdraví AI ve výuce, absolventská práce pomocí AI a informační zdroje Nutriční intervence a jejich výuka Příprava modifikované stravy – workshop Léky a potravní doplňky pod mikroskopem Konference – Nutriční terapie v praxi 2026 Výživa a kvalitní spánek Význam tuků u PPP – dopady na zdraví a psychiku Moderní výživa a hubnutí
Zemanová Miroslava	Konference o lázeňství Multioborové sympoziu Bolesti hlavy OP o žilní vstupy Konference Onkologická péče
Zenkerová Hana	Konference Výživa a zdraví 2025 Webinář – „Motivace jako nástroj změny“ Webinář – Střevní mikrobiom Konference – Dietní výživa Den zdraví - STOB Den zdravého mozku a paměti: Mikrobiom a imunita, Konference moderní výživy Institut moderní výživy Konference -Cesta ke zdravé váze v 21.století STOBlifeXLII. mezinárodní kongres SKVIMP STOB – děti a cukr – jak najít zdravou rovnováhu

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Třída	Termín	Akce
1. AZT	9.2.2026	Divadlo Praha
	20.2.2026	Člověče vyznej se – ZSV simulace role poslance 1. - 3. VH
	5.5.2026	Lány – Lidice
	19.02.2026	Seminář „Blázníš? No a?“
	19.03.2026	Prevence: Hravě o pohlavních chorobách a reprodukčním zdraví.
	14.04.2026	EVVO – Planeta Země – Ganga
1. LAS	6. 5. 2026	Lány – Lidice
	12.03.2026	Prevence: Hravě o pohlavních chorobách a reprodukčním zdraví.
	20-21.5.2026	Měření úbytku CO ₂ v lázeňských pramenech - ML, FL
1. NA	01.12.2025	Muzeum čokolády Praha
	5.5.2026	Lány – Lidice
	27.01.2026	Body Worlds Praha
	14.04.2026	EVVO – Planeta Země 3000- Ganga
	15.06.2026	Exkurze – Jasyr Doupovské hory
	08.06.2026	Exkurze – Globus (mapování sortimentu potravin)
	17.03.2026	Prevence: Hravě o pohlavních chorobách a reprodukčním zdraví.
1. PSA	11.9.2026	Workshop Nepanikař
	6. 5. 2026	Lány – Lidice
	10.03.2026	Prevence – Hravě o pohlavních chorobách a reprodukčním zdraví.
	14.04.2026	EVVO – Planeta Země 3000 - Ganga
1. PSB	5.5.2026	Lány – Lidice
	11.03.2026	Prevence – Hravě o pohlavních chorobách a reprodukčním zdraví.
	březen	Mezioborová spolupráce se 4. MAS – Nácvik masáže
	14.04.2026	EVVO Planeta Země 3000- Ganga
	16.05.2026	Půlmaraton Karlovy Vary – zdravotní hlídky
1. ZLY	11.9.2025	Workshop Nepanikař
	2.12.2025	Národní muzeum, Praha
	20.01.2026	projektový den Černobyl
	09.02.2026	Divadlo Praha
	18.03.2026	Prevence – Hravě o pohl. přenos. chorobách a reprodukčním zdraví
	12.03.2026	Muzeum hygieny Drážďany
	24.03.2026	Anatomický ústav 1.LF UK
	6. 5. 2026	Lány – Lidice
2. LAS	3. 11.2025	Terezín
	2. 12.2025	Židovské muzeum, Praha
	15.12.2025	Praha – Body Worlds
	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	20.05.2026	Měření úbytku CO ₂ ML
	27.01.2026	Svět záchranářů – dopravní bezpečnost

	17.06.2026	Den oborů
	04.06.2026	Holého moderní desetiboj – chemická soutěž
	19.06.2026	Den s MP
	13.02.2026	Preventivní akce s PČR – bezpečnost v kyberprostoru
2. AZT	09.10.2025	Pragodont – dentální veletrh, Praha
	3. 11. 2025	Terezín
	2. 12.2025	Židovské muzeum, Praha
	2. 2.2026	Piloti RAF – Krajská knihovna Karlovy Vary
	20.2.2026	Člověče vyznej se – ZSV simulace role poslance 4. - 6. VH
	20.03.2026	Preventivní akce s PČR – bezpečnost v kyberprostoru
	03.06.2026	Jáchymovské peklo
	18.06.2026	Den s Mětskou policií
2. MAS	15.01.2026	Body worlds Praha
	12.03.2026	Muzeum hygieny – Drážďany
	04.02.2026	VARY Kolegium 2026
	04.06.2026	Projektový den pro ZŠ Vančurova – první pomoc, zdravotní
	07.05.2026	Exkurze HZS Karlovy Vary
	02.03.2026	Mezioborová spolupráce s 2. MAS – Návuk masáže
	20.11.2025	Prevence – Bezpečnost v kyberprostoru
2. PSA	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	16.12.2025	Exkurze HZS Karlovy Vary
	13.01.2026	Svět záchranářů – Dopravní bezpečnost
	2. 2.2026	Piloti RAF – Krajská knihovna Karlovy Vary
	16.10.2025	Blázníš, no a.- workshop duševní zdraví
	3. 11.2025	Terezín
	19.03.2026	Nevypust' duši
	18.03.2026	Body Worlds Praha
	17.05.2026	Půlmaraton Karlovy Vary – zdravotní hlídky
2. PSB	21.11.2025	Projektový den s policií ČR – kyberbezpečnost
	09.09.2025	Beseda s PČR – drogy a návykové látky
	02.12.2025	Muzeum Hygieny a vánoční trhy – Drážďany
	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	06.01.2026	Svět záchranářů – Dopravní bezpečnost
	20.01.2026	Živnostenská škola – školení PRP a preventivní akce
	17. - 19. 3.	Exkurze Osvětim, Krakov.
	18.06.2026	Výstava Tělák
	11. - 15. 5.	Historicko-turistický kurz
	25.03.2026	Příběhy našich sousedů, celoroční projekt
	13.10.2025	Projektový den zdraví se Světem záchranářů
	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	02.03.2026	Mezioborová spolupráce s 2. MAS – Návuk masáže
	23.03.2026	Oborová spolupráce ,4. spolupráce, zkušeností z výuky ODP
	24.03.2026	Exkurze v KKN

	17.05.2026	Půlmaraton Karlovy Vary – zdravotní hlídky
II. r.	21. 1.2026	Gaudeamus – Praha
II. r.	15.12.2025	Praha Body Worlds
II. r.	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	20.01.2026	Edukace prevence pro Živnostenskou školu
	04.11.2025	Spolupráce s Živnostenskou školou
	24.03.2026	Sdílení zkušeností z odborné praxe pro třídu 2. PSB
	14.04.2026	Edukace v první pomoci pro Rytmus (OZP)
3. MAS	16. 9.2025	Sbírka "Srdíčkové dny"
	2.10.2025	Den s hendikepem – zrak, sluch
	20.10.2025	Císařské lázně David Becher – Hippokrates Karlových Varů
	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	04.02.2026	VARY Kolegium 2026
	19.02.2026	Výstava BODY WORLDS Praha
	12.03.2026	Mezioborový projekt pro 3. DVS; masáže, automasáž, aplikace FT
	14.04.2026	Projektový den plochonoží
	23.04.2026	Cvičení v bazénu
	18.06.2026	Výstava Tělák
	28.04.2026	Praktická ukázka cvičení pilates a jógy
4. NA	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	09.12.2025	Ocenění nejúspěšnějších žáků Karlovarského kraje
	23.10.2025	Kam po základní škole ISŠTE Sokolov
	01.12.2025	Muzeum čokolády Praha
3. NA	21.01.2026	Gaudeamus Praha
	17.12.2025	Exkurze – potraviny a výrobky pro kojeneckou a dětskou výživu
	30.05.2026	Dětský den – edukace o výživě
3. PSA	05.09.2025	Exkurze – Nemocnice Ostrov
	11.09.2025	Exkurze – Denní centrum Mateřídouška
	18.09.2025	Exkurze – Transfuzní odd. KKN
	16.10.2025	Stomické pomůcky – přednáška stoma sestry Jany Štulíkové
	30.10.2025	Hartmann Awards School (Alexandra Bondarchuk)
	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	16.01.2026	Exkurze – Dialyzační středisko Karlovy Vary
	21.1.2026	Gaudeamus – Praha
	19.03.2026	Soutěž psychologie (Alexandra Bondarchuk)
	26.03.2026	Soutěž ošetřovatelství (Alexandra Bondarchuk)
	23.04.2026	Exkurze – Nemocnice Sokolov
	24.4.2026	Exkurze – Nemocnice Ostrov
3. PSB	02.09.2025	Farní charita Stará Role – exkurze
	08.09.2025	DOZP Mariánská – exkurze
	15.09.2025	Mateřídouška Sokolov – exkurze
	16.09.2025	Transfuzní odd. KKN – exkurze
	22.09.2025	Amber plazma K. Vary – exkurze

	18.11.2025	Rehos Nejdek – exkurze
	21. 1. 2026	Gaudeamus – Praha
	06.01.2026	Přednáška stomasestry – ošetřování stomii
	15.12.2025	Divadelní představení Frankenstein Praha
	19.1.2026	Iktové centrum Sokolov – exkurze
	24.03.2026	Sdílení zkušeností z odborné praxe pro třídu 2. PSB
	08.06.2026	Domov pro seniory Stará role
	15.06.2026	Sdílení zkušeností z odborné praxe pro třídu 2. PSA
3. LAS	21.01.2026	Gaudeamus – Praha
	09.04.2026	Darování krve TO KKN
	17.06.2026	Den oborů
	05.02.2026	Den Preamalytiky
4. AZT	09.10.2025	Pragodont – dentální veletrh, Praha
	21.10.2025	Mezioborový projekt – Stomatologické minimum PS Cheb
	04.11.2025	Odborná exkurze – Dentalabs, Praha
	01.12.2025	Odborná exkurze – FN Plzeň
	07.01.2026	Přednáška na téma: Od řemesla do cloudu? A co pacient?
	10.02.2026	Exkurze do firmy Herbadent, Praha
	13.02.2026	Prezentace Úřadu práce (Ekonomika)
	03.03.2026	Dárci kostní dřeně
4. MAS	27.11.2025	Veletrh pracovních příležitostí KHK
	28.11. 1.-2.h.	Kariéra & příležitosti ve zdravotnictví a farmacii
	02.02.2026	Body world Praha
	04.02.2026	VARY Kolegium 2026
	březen	Mezioborová spolupráce s 1. PSB – Návlek masáže
	8.4.2026	Trénink paměti
4. NA	01.12.2025	Muzeum čokolády Praha – Vánoční Praha
	21.01.2026	Gaudeamus Praha
	23.10.2025	Den zdravého mozku a paměti 2025
	19.01.2026	Důležitá role NT při léčbě pacientů na hemodialýzy
	13.10.2025	6žáků místo praxe KKN-Akce ve Světě záchranářů
	15.-16.9.2025	15.9. Neviditelná výstava Praha + výlet, 16.9. Exkurze UVN
	21.10.2025	Mezioborový projekt – Stomatologické minimum pro PS Cheb
	30.10.2025	Hartmann Awards School (Natálie Lebedová)
	16.12.2025	Praha – Cévní vstupy, exkurze Motol
	30.03.2026	Praha FN MOTOL – psychiatrické oddělení
4. PSA	4. 9.2025	Dětský Domov v Karlových Varech pro děti do 3 let
	12.9.2025	Denní stacionář Mateřídouška Sokolov
	18.9.2025	Zážitková hra Kaiserbad 1904, Císařské lázně
	10.10.2025	Miniexkurze, laboratoř mikrobiologická a biochemická
	08.04.2026	Trénink paměti
4. PSB	16.10.2025	Stomické pomůcky – přednáška
	21.10.2025	Mezioborový projekt – Stomatologické minimum PS Cheb

	14.11.2025	Přednáška žilní vstupy a jejich ošetření - Jiří Medek
	28.11.2025	Kariéra & příležitosti ve zdravotnictví a farmacii
	23.03.2026	Oborová spolupráce -2. PSB předávání zkušeností z výuky DDP
	16.01.2026	Exkurze Farní Charita, Alzheimer Home- St. Role
	06.02.2026	Nábor žáků KKN
	08.04.2026	Trénink paměti
1. DDH	07.10.2025	Oral B – elektrické kartáčky, paní Onderešinová
	10.10.2025	Pragodent – dentální veletrh, Praha
	21.10.2025	Mezioborový projekt – Stomatologické minimum pro PS Cheb
	24.10.2025	Body Worlds Praha
	04.11.2025	Curaprox showroom, Praha
	11.11.2025	Motivace pacienta – přednáška MDDr. Kaloš a MDDr. Rolník
	18.11.2025	Colgate Hypersenzivita dentinu – přednáška Jakub Vich
	10.02.2026	Exkurze do firmy Herbadent, Praha
	17.02.2026	Produktová přednáška Colgate
	03.03.2026	Produktová přednáška Haleon -
	10.03.2026	Philips – Jak správně čistit zuby elektrickým kartáčkem
	17.03.2026	Edukace MŠ Velichov
	24.03.2026	Edukace MŠ Kyselka
	07.04.2026	Edukace MŠ Elipsa
	16.04.2026	Xdent - softver: Jak správně používat a zapisovat data
	14.04.2026	Edukace MŠ Nové Sedlo
	21.04.2026	Edukace MŠ Citice
1. DFA	07.11.2025	Lékárna dr. MAX
1. DNT	17.09.2025	Konference – Výživy a zdraví 2025, Teplice
	14.10.2025	Konference výživy 2025 - Společnost pro výživu Praha – záznam
	19.11.2025	Institut moderní výživy – Praha - Konference - on line
	04.03.2026	Světový den obezity – projektový den
	08.04.2026	Světový den obezity – osvětová akce pro 3.S ze SPgŠ
	03.06.2026	Mattoni – Kyselka - využití přírodních pramenů , výroba nápojů
2. DFA	06.11.2025	Odborná přednáška Bolest, Sportovní úrazy
	20.11.2025	Exkurze Curaprox Praha
	25.11.2025	Exkurze oddělení nukleární medicíny KKN
	27.11.2025	Exkurze lékárna KV – robotický výdej
	05.03.2026	Preventivní program – lékárny dr. Max
	11.03.2026	Karlovarská krajská knihovna – citační norma
2. DDH	01.10.2025	Edukace ZŠ Klášterec - 1. stupeň
	08.10.2025	Edukace ZŠ Krušnohorská - 1. stupeň
	09.10.2025	Pragodent – dentální veletrh, Praha
	15.10.2025	Colgate - Meridol, přednáška Jakub Vich
	22.10.2025	Edukace ZŠ Šmeralova - 1. stupeň
	24.10.2025	Body Worlds Praha

	03.12.2025	Dürr Dental – školení Vector, Hygienický režim
	02.12.2025	Dermoworkshop
	10.12.2025	Cresco - Ing. Šťastný – Kyrety a lupové brýle
	17.12.2025	Curaprox showroom, Praha
	11.02.2026	Capitis – zrcadlové vidění v ordinaci
	01.03.2026	Edukace ZŠ Vančurova pro 2. stupeň
	05.03.2026	Colgate produktová přednáška – Jakub Vich
	08.03.2026	Edukace ZŠ Šmeralova pro 2. stupeň
	18.03.2026	SDÚZ knihovna KV a Ostrov
	15.04.2026	Edukace ZŠ Krušnohorská pro 2. stupeň
	16.04.2026	Xdent – softver: Jak správně používat a zapisovat data
	03.06.2026	Školení airflow EMS
2. DZT	09.10.2025	Pragodont – dentální veletrh
	10.10.2025	Pragodont – dentální veletrh
	11.11.2025	Praktické školení – Individualizace zirkonových korunek
	07.01.2026	Od řemesla do cloudu? Aneb jak spojit jistotu a digitální trendy.
	08.01.2026	Přednáška odborníka z praxe: Zubní technik v zahraničí
	13.1.-14.1.2026	Celostátní soutěž "Ústecký dent" v kresbě a modelaci zubů
	18.02.2026	Modelace primárního implantátového těmene a sekundární ZK
	17.03.2026	Celkové snímatelné náhrady – modelace snímatelných náhrad
3. DDS	24.09.2025	Res vitae Karlovy Vary - rodinná poradna
	26.09.2025	Přednáška
	20.10.2025	Exkurze Centrum sociálních služeb
	09.12.2025	Dětská paliativní péče, Institut Pallium, Bc. Meluzínová
	14.04.2026	Exkurze Hospic sv. Jiří, Cheb
3. DFA	06.11.2025	Odborná přednáška Bolest, Sportovní úrazy
	20.11.2025	Exkurze Curaprox Praha
	05.03.2026	Preventivní program – lékárny dr. Max
	16.03.2026	Exkurze do prodejny zdravotnických prostředků

Soutěže ve školním roce 2025/2026

Název	Datum	Kolo	Organizace	Umístění
Frisbee ultimate	24.09.2025	okresní	AŠSK	3. místo
Fotbal	26.09.2025	okresní	AŠSK	4. místo
Volejbal	22.10.2025	okresní	AŠSK	5. místo
Házená	21.11.2025	okresní	AŠSK	2. místo
Best in English	27.11.2025	celosvětové, ČR	Czech-us	289. z 352 v ČR
Dějepisná Olympiáda	27.11.2025	školní	SZŠ a VOŠZ	postup OK
Školní kolo soutěže v anglickém jazyce	04.12.2025	školní	SZŠ a VOŠZ	2 žákyně postup do okresního kola
O pohár Královské mincovny	16.12.2025	okresní	Muzeum Karlovy Vary	
Dějepisná olympiáda	13.01.2026	okresní	FF UHK	postup do KK
Ošetrovatelství	19.01.2026	školní	SZŠ a VOŠZ	Postup do celostát. kola
Olympiáda v CJ - AJ	13.02.2026	okresní	MŠMT	5. a 12. místo
Matematická olymp.	09.03.2026	školní	SZŠ a VOŠZ	Postup do celostát. kola
Matematický klokan	20.03.2026	školní	SZŠ a VOŠZ	
Celostátní MAT soutěž pro SOŠ a SOU	27.03.2026	celostátní	JČMF	
Dějepisná olympiáda	31.03.2026	krajské	FF UHK	
Holého moderní desetiboj	04.06.2026	školní	SZŠa VOŠZ	

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Dne 4. 6. 2026 bylo do datové schránky právnické osoby Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary, příspěvková organizace, doručeno Oznámení o zahájení inspekční činnosti s č. j. ČŠIK-562/26-K.

Předmět kontroly

Předmětem inspekční činnosti bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na průběh a výsledky zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí dne 22. 5. 2026 (dále „zkouška“) ze zkušebního předmětu Anglický jazyk žáka s identifikačním číslem 6430086 (dále „žák 1“) a zkoušky z předmětu Somatologie žáka s identifikačním číslem 6398311 (dále „žák 2“).

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole na základě žádosti Krajského úřadu Karlovarského kraje čj. KK/5554/SK/26 ze dne 8. 6. 2026 a KK/4975/SK/26 ze dne 28. 5. 2026 o součinnost České školní inspekce (dále „ČŠI“) při posuzování žádosti o přezkoumání průběhu a výsledku zkoušky profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu Anglický jazyk a (žák 1) a Somatologie (žák 2) konané formou ústní zkoušky v oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra.

V žádné oblasti nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

12. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2025

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 30. 6. 2025		k 31. 12. 2025	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	40 785	26	87 550	58
2.	Výnosy celkem	40 262	173	87 371	319
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	- 523	147	- 179	261

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2025
1. Přijaté příspěvky – poskytnuté dotace do FI z rozpočtu zřizovatele celkem	827 650,- Kč
Rekonstrukce soc. zařízení v budově Poděbradská	600 000,- Kč
vrátka	0,- Kč
PD na výměnu oken, zhotovení balkonů a fasády na čelní straně budovy Zahradní	227 650,- Kč
Vyúčtování do 30.6.2026	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	8 459 147,- Kč
Z toho:	
Příspěvek na provoz	7 978 000,- Kč
STIPENDIA	397 500,- Kč
Proplacení nákladů na zdrav. prohlídky žáků	83 647,- Kč
Zvýšení příspěvku na provoz	88 200,- Kč
Vratka příspěvku na provoz	88 200,- Kč
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	69 820 820 ,32 Kč
z toho:	
ÚZ 33353	75 183 438,- Kč
Vratka – 33353	209 038,11 Kč
4. Přijaté příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
ERASMUS+	39 622 EUR
Nadace rodiny Vlčkových	243 000,- Kč
OP JAK II.	2 591 360,- Kč

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
In Travel s.r.o.	Potřeby školy	23 000,- Kč

14. Evaluace školy

Pro evaluaci škola využila v minulém období Mapu školy společnosti Scio. Do testování bylo zapojeno 14 tříd napříč obory a ročníky, rodiče žáků, učitelé a provozní zaměstnanci.

Počty respondentů: 323 žáků SŠ, 155 rodičů, 51 zaměstnanců (47 pedagogů, 4 THP).

Výsledky byly srovnatelné s dotazníkovým šetřením před dvěma lety, podle většiny žáků škola naplňuje jejich očekávání, většina si také myslí, že nabyté vědomosti využijí i mimo školu, rodiče hodnotí školu mírně nadprůměrně, drtivá většina by ji doporučila. Vztahy ve sboru hodnotí pedagogové průměrně, 36 učitelů ze 46 je spokojeno, z toho šest rozhodně spokojeno. Provozní zaměstnanci jsou nadprůměrně spokojeni v otázkách týkajících se atmosféry a mezilidských vztahů. 45 zaměstnanců z 51 je spokojeno s přístupem vedení, z toho 18 je spokojeno rozhodně, 6 pedagogů spokojeno není, důvody uvádějí v otevřených odpovědích, které jsou součástí individuální zprávy.

Evaluaci školy provádíme opakovaně. Cílem evaluace je zjistit názory žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců na činnost školy. Podrobné výsledky byly součástí Individuální zprávy. Škola obdržela také podrobnější Analytickou zprávu, a mohli jsme se seznámit s otevřenými odpověďmi žáků, rodičů a učitelů. Individuální zpráva byla zveřejněna na stránkách školy a mohli se s ní seznámit žáci, rodiče a veřejnost. Na pedagogické radě probralo vedení školy výsledky evaluace s učiteli a proběhla rozsáhlá diskuse.

Byla přijata některá nová opatření, jako například zefektivnění práce školského poradenského pracoviště, modernizace vybavení IKT učeben, učeben jazyků, odborných učeben OSE a ZSP (z projektu OPST).

Ředitelka školy zpracovala nová přehledná kritéria pro stanovení osobních hodnocení a odměn. Vedení školy bude i nadále podporovat akce vedoucí ke stmelení kolektivů žáků i učitelů a celkovému wellbeingu. Je pro nás velmi důležité, aby se žáci i zaměstnanci cítili ve škole dobře a aby byla všem poskytnuta dostatečná podpora při realizaci daných cílů.

Další evaluační šetření bude provedeno ve školním roce 2026/2027.

Seznam použitých zkratk:

ABS	Absolutorium
AK VOV	Akreditační komise vyššího odborného vzdělávání
AZT	Asistent zubní technika
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DD	Dětský domov
DDH	Diplomovaná dentální hygienistka
DDS	Diplomovaná dětská sestra
DFA	Diplomovaný farmaceutický asistent
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVS	Diplomovaná všeobecná sestra
DYS	Dyslexie
DNT	Diplomovaný nutriční terapeut
DZT	Diplomovaný zubní technik
IKT	Informační a komunikační technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
JPZ	Jednotná přijímací zkouška
JZZ	Jednotná závěrečná zkouška
LAS	Laboratorní asistent
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	Maturitní zkouška
NA	Nutriční asistent
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OON	Ostatní osobní náklady
OP	Odborná praxe
OPPP	Ostatní platby za provedenou práci
PO	Požární ochrana
PS	Praktická sestra
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
SZŠ	Střední zdravotnická škola
ŠR	Školská rada
VOŠZ	Vyšší odborná škola zdravotnická
VP	Výchovná poradkyně
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola
ZLY	Zdravotnické lyceum

Mgr. Hana
Švejstilová

Digitálně podepsal Mgr.
Hana Švejstilová
Datum: 2026.10.05
12:33:18 +02'00'